

Магистральное направление	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1. Знание	15–28	29–39	40–53
2. Здоровье	7–12	13–19	20–22
3. Творчество	9–16	17–24	25–29
4. Воспитание	10–15	16–19	20–22
5. Профориентация	5–7	8–11	12–14
6. Учитель. Школьная команда	11–17	18–27	28–32
7. Школьный климат	6–13	14–16	17–19
8. Образовательная среда	9–12	13–15	16–19
ИТОГ	72–123	124–173	174–210

151

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню «ниже базового»)	Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню)	Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует среднему уровню)
-------------------------------	--	---	---

**САМОДИАГНОСТИКА
ОКТАБРЬ 2023**

1. "ЗНАНИЕ"	1.1 Критерий образовательного процесса	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов «критический» показатель)	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель с 1 сентября 2023 года)	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	Углубленное изучение отдельных предметов
		1	1	1	1	1	1

1.2 Критерий Функционирова ние объективной внутренней системы ОКО	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующе го внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	Образовательная организация не входит в перечень образовательны х организаций с признаками необъективных результатов	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)
	1	1	0	0	2	1	1

				Сетевая форма реализации	
1.3 Критерий Обеспечение удовлетворения образовательны х интересов и потребностей обучающихся	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический » показатель)	Участие обучающихся во Всероссийско й олимпиаде школьников	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийско й олимпиады школьников	общеобразовательны х программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательны х программ; наличие общеобразовательны х программ, реализуемых в сетевой форме)	
	1	3	3	0	
1.4 Критерий Обеспечение условий для организации	Реализация программы (плана) мероприятий	Разработанност ь локальных актов (далее – ЛА) в части	Кадровое обеспечение оказания психолого-педа	Программно-мет одическое обеспечение обучения и	Обеспечение информационной открытости, доступности

образования учащихся с ОВЗ, с инвалидность ю	по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидность ю (или развития инклюзивного образования и т. п.)	организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	гогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидность ю	воспитания по федеральным адаптированным образовательны м программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)
	3	1	2	1	1

Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Суммарное значение показателей по направлению 1 "Знание"	Уровень по направлению 1 "Знание" (ЧИТАЙТЕ ЛИСТ 2 УРОВНИ ВАЖНО)
1	1	1	3	1	34	средний уровень

2. "ЗДОРОВЬЕ"	2.1 Критерий здоровьесберегающа я среда	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический» показатель для образовательны х организаций, реализующих образовательны е программы начального общего образования)	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.(«критический » показатель)	Количество школьных просветительски х мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Реализация программы здоровьесбережени я
		1	1	3	2

2.2 Критерий Создание условий для занятий физкультуро й и спортом	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Суммарное значение показателей по направлению 2 "Здоровье"	Уровень по направлению 2 "Здоровье" (ЧИТАЙТЕ ЛИСТ 2 УРОВНИ ВАЖНО)
	1	1	3	2	1	1	16	средний уровень

3. "ТВОРЧЕ СТВО"	3.1 Критерий Развитие талантов	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель)	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «ITкубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)
		1	1	1	3	3	1

3.2 Критерий Школьные творческие объединения	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	Функционир ование школьного театра	Функционир ование школьного музея	Функционир ование школьного хора	Функционирова ние школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Суммарное значение показателей по направлени ю 3 "Творчество "	Уровень по направле нию 3 "Творчес тво" (ЧИТАЙ ТЕ ЛИСТ 2 УРОВНИ ВАЖНО)
	3	1	1	1	1	3	2	22	средни й уровен ь

4. "ВОСПИТАНИЕ "	4.1 Критерий Организация воспитательно й деятельности	Использование государственны х символов при обучении и воспитании («критический» показатель) (внести значение 0 или 3)	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический » показатель)	Реализация календарного плана воспитательно й работы («критический » показатель)	Функционировани е Совета родителей («критический» показатель)	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействи ю с детскими общественными объединениями
		3	1	1	1	1

Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Организация летних тематических смен в школьном лагере
3	1	2	1

4.2 Критерий Ученическо е самоуправл ение, волонтерск ое движение	Функциониров ание Совета обучающихся («критический » показатель)	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправлен ия	Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Наличие школьны х военно-па триотиче ских клубов	Суммарн ое значение показате лей по направле нию 4 "Воспит ание"	Урове нь по напра влени ю 4 "Воспи тани е" (ЧИТА ЙТЕ ЛИСТ 2 УРОВ НИ ВАЖН О)
	1	1	1	1	1	1	1	21	высо кий уров ень

5. "ПРОФОРИ ЕНТАЦИЯ"	5.1 Критерий Сопровожд ение выбора профессии	Реализация утвержденного календарного плана профориентационно й деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационно й деятельности, разработанным в субъекте РФ) («критический» показатель)	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационн ой деятельности	Наличие соглашений с региональными предприятиями / организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Наличие профильных предпрофессиональн ых классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Наличие и использован ие дополнитель ных материалов по профориент ации, в том числе мультимеди йных, в учебных предметах общеобразо вательного цикла	Посещение обучающи мися экскурсий на предприят иях
		1	1	1	0	1	1

Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Суммарное значение показателей по направлению 5 "Профориентация"	Уровень по направлению 5 "Профориентация"
1	1	1	1	1	1	1	1	13	высокий уровень

6. "УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНА Я КОМАНДА"	6.1 Критерий Условия педагогическог о труда	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административног о персонала на контингент, узкие специалисты)	Предусмотрены меры материального и нематериальног о стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериальног о стимулирования , соблюдаются требования локального акта)
		1	1

6.2 Критерий Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве , дорожная карта о его реализации, приказы) («критический » показатель)	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический » показатель)	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей («критический » показатель)	Охват учителей диагностикой профессиональны х компетенций (федеральной, региональной самодиагностикой)	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальны е образовательны е маршруты
	1	1	1	1	1

6.3 Критерий Развитие и повышение квалификации и	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель" для ДНР с 2026 года)	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Повышение квалификации штатных педагогов психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)
	1	1	1	1	2

Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Участие педагогов в конкурсном движении	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Суммарное значение показателей по направлению 6 "Учитель. Школьная команда"	Уровень по направлению 6 "Учитель. Школьная команда" (ЧИТАЙТЕ ЛИСТ 2 УРОВНИ ВАЖНО)
0	3	2	18	средний уровень

7 "ШКОЛ БНЫЙ КЛИМА Т"	7.1 Критерий Организаци я психолого-п едагогическ ого сопровожде ния	Наличие в общеобразова тельной организации педагога психолога («критический» показатель)	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)	Наличие локальных актов по организации психолого-педаго гического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие в штате общеобразова тельной организации социального педагога, обеспечиваю щего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие в штате общеобразова тельной организации учителя-дефекто лога, обеспечивающег о оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие в штате общеобразова тельной организации учителя-лого педа, обеспечиваю щего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие в организац ии отдельног о кабинета педагога- психолог а
		1	2	1	1	0	0	1

7.2 Критерий Формирование психологическ и благоприятного школьного климата	Оказание психолого-педагоги ческой помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	Формирование психологическ и благоприятного школьного пространства для обучающихся	Наличие в кабинете педагога психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологическо й разгрузки, коррекционно-р азвивающей работы	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Профилактик а травли в образователь ной среде	Профилакти ка девиантного поведения обучающихс я	Суммарное значение показателей по направлению 7 "Школьный климат"	Уровень по направле нию 7 "Школь ный климат" (ЧИТАЙ ТЕ ЛИСТ 2 УРОВН И ВАЖНО)
	2	1	1	1	1	2	14	средний уровень

8. "ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА"	8.1. Критерий ЦОС (поддержка всех видов активностей)	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующи х ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель)	Подключение образовательной организации к высокоскоростном у интернету («критический» показатель)	Предоставление безопасного доступа к информационно-ко ммуникационной сети Интернет («критический» показатель)	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательны х программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования («критический» показатель)
		1	1	1	1

Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» («критический» показатель)	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией
3	1	1

8.2 Критерий ЦОС Организация внутришкольного пространства	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Функционирование школьного библиотечного информационного центра
	1	0

8.3. Критерий Функционирование школы полного дня	Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	8.4. Критерий Реализация государственного управления	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Суммарное значение показателей по направлению 8 "Образовательная среда"	Уровень по направлению 8 "Образовательная среда" (ЧИТАЙТЕ ЛИСТ 2 УРОВНИ ВАЖНО)	Суммарное значение показателя по ВСЕМ 8 направлениям без учета "критических" нулей
	1		1	1	13	средний уровень	151

Суммарное значение показателей по ВСЕМ 8 направлениям без учета "критических" нулей	Зачетная сумма	Итоговый уровень по по ВСЕМ 8 направлениям (ЧИТАЙТЕ ЛИСТ 2 УРОВНИ ВАЖНО)
151	151	средний уровень