

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

Хіміко-біологічний факультет

Кафедра ботаніки і садово-паркового господарства

Назва курсу <i>вибірковий</i>	Консервація, реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів
Ступінь освіти Освітня програма	Магістр Садово-паркове господарство. Ландшафтний дизайн
Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)	2020-2021/ I семестр / 1 курс
Викладач	І.А. Мальцева
Профайл викладача	https://hb.mdpu.org.ua/kafedra-botaniky-i-sadovo-parkovogo-gospodarstva/sklad-kafedry-botaniky-i-sadovo-parkovogo-gospodarstva/maltseva-iryna-andriyivna/
Контактний тел.	0965483436
Е-mail:	maltseva_irina@ukr.net
Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького	https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=579
Сторінка курсу на офіційному сайті кафедри	https://docs.google.com/document/d/1D7U0MXCrw8tdEFHB0MStmntpzpkqptUz/edit?usp=sharing&oid=116405638250674944326&rtpof=true&sd=true
Консультації	<i>Очні консультації:</i> згідно графіку роботи кафедри ботаніки і садово-паркового господарства <i>Онлайн-консультації:</i> через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б. Хмельницького.

1. АНОТАЦІЯ

Сади і парки, сквери є невід'ємною складовою частиною екосистем населених пунктів. Паркові насадження збільшують біологічне різноманіття, слугують одним із основних елементів у формуванні архітектурного середовища, відіграють важливу роль у вирішенні рекреаційних, екологічних та санітарно-гігієнічних питань, покращуючи тим самим умови проживання населення та збільшуючи туристичну привабливість регіонів. Основними методами відновлення ландшафтних об'єктів є: реконструкція, реставрація та консервація садово-паркових об'єктів. Реконструкція – метод, що допускає перебудову окремих ділянок ландшафтної території за збереження головної композиційної ідеї історичного об'єкта та забезпечення спадкоємності нових і збережених елементів композиції. Реставрація – метод відновлення, що забезпечує найбільш повне відтворення в первісному вигляді планувальної структури та композиції об'єкта, його ландшафтів, насаджень, водних систем, архітектурних споруд. Консервація – передбачає прийняття заходів, спрямованих на збереження ландшафтних композицій, насаджень, споруд їх укріплення та запобігання, можливих руйнувань. Формування професійного підходу до виконання робіт з реконструкції, реставрації та консервації існуючих об'єктів ландшафтної архітектури та пам'яток садово-паркового мистецтва займає важливе місце у підготовці спеціалістів садово-паркового господарства. Консервація, реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів є однією із завершальних дисциплін в процесі підготовки фахівців садово-паркового господарства.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Мета - оволодіння теоретичними положеннями і набуття практичних навичок застосування методів відновлення садово-паркових об'єктів різного функціонального призначення та часу створення.

Завдання курсу – навчитись здійснювати передпроектне вивчення території об'єкту, проводити науково-проектні роботи при створенні проектів відновлення об'єкту садово-паркового мистецтва й втілювати проекти в натуру.

3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

Загальні компетентності:

ЗК 07. Здатність раціонального використання рекреаційного потенціалу регіону для збереження довкілля.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 03. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів рекреаційного призначення, об'єктів культурної спадщини і агроландшафтів півдня України.

СК 05. Здатність складати кадастри зелених насаджень.

СК 06. Здатність організовувати і здійснювати державний контроль і нагляд за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та агроландшафтів півдня України.

СК 09. Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства.

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання (ПРН)

ПР 02. Організовувати та здійснювати роботи з урбомоніторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, об'єктів рекреаційного призначення, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень.

ПР 04. Оцінювати економічну ефективність пропонованих рішень.

ПР 05. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів рекреаційного призначення, природних і культурних ландшафтів.

ПР 07. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, об'єктами рекреаційного призначення, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів.

ПР 17. Знаходити оптимальні науково-обґрунтовані проектні та організаційні рішення для конкретних екологічних умов регіону з урахуванням рекреаційного навантаження і тенденцій глобальних змін клімату.

5. ОБСЯГ КУРСУ

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна робота
Кількість годин	14	30	76

6. ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика академічної поведінки та етики:

- Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
- Вчасно виконувати завдання семінарів та питань самостійної роботи;
- Вчасно та самостійно виконувати контрольні-модульні завдання.

7. СТРУКТУРА КУРСУ

7.1 СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Літера-тура	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
БЛОК 1. Історичний досвід реконструкції парків. Завдання та методи відновлення. Основні напрями і послідовність проведення передпроектних досліджень. Створення передпроектної документації						
14	Тема 1. Короткий огляд історичного досвіду та сучасні тенденції проведення	Лекція (2 год.), практичне заняття (3 год.),	1-35	Охарактеризувати історичний досвід та сучасні тенденції проведення реставрації і реконструкції садово-паркових об'єктів, основні завдання		впродовж 3 навчального семестру (I

	<p>реставрації і реконструкції садово-паркових об'єктів. Основні завдання проведення відновлення садово-паркових об'єктів. Завдання та методи відновлення старовинних і сучасних ландшафтних об'єктів. Класифікація ландшафтних об'єктів. Принципи проведення робіт з відновлення садово-паркових об'єктів.</p>	самостійна робота (9 год.)		<p>проведення відновлення садово-паркових об'єктів, завдання та методи відновлення старовинних і сучасних ландшафтних об'єктів, класифікацію ландшафтних об'єктів, принципи проведення робіт з відновлення садово-паркових об'єктів.</p>		періодичний контроль)
16	<p>Тема 2. Завдання передпроектних досліджень об'єкту (дослідження історичного аспекту створення і розвитку об'єкту, оцінка та аналіз сучасного стану території, оцінка містобудівельної ситуації – існуюча та в історичному аспекті, визначення природно-кліматичних умов регіону розміщення об'єкту, вивчення основних вимог проведення ландшафтних робіт на території об'єкту залежно від його статусу, історичного і культурного значення, функціонального призначення, розташування у планувальній структурі населеного пункту та інших чинників, систематизація</p>	<p>Лекція (2 год.), практичне заняття (4 год.), самостійна робота (10 год.)</p>	1-35	<p>Визначити завдання передпроектних досліджень об'єкту (дослідження історичного аспекту створення і розвитку об'єкту, оцінка та аналіз сучасного стану території, оцінка містобудівельної ситуації – існуюча та в історичному аспекті, визначення природно-кліматичних умов регіону розміщення об'єкту, вивчення основних вимог проведення ландшафтних робіт на території об'єкту залежно від його статусу, історичного і культурного значення, функціонального призначення, розташування у планувальній структурі населеного пункту та інших чинників, систематизація отриманих даних та проведення комплексної оцінки об'єкту).</p>		впродовж 3 навчального семестру (І періодичний контроль)

	отриманих даних та проведення комплексної оцінки об'єкту).					
15	Тема 3. Оцінка сучасного стану об'єкту, що передбачає проведення таких етапів (визначення природно-кліматичних умов (рельєф, мезо- і мікроклімат, ґрунти, гідрологія, рослинний і тваринний світ) регіону розташування об'єкту, проведення натурного обстеження (дослідження загальної структури парку, визначення меж існуючої рослинності і відкритих просторів, виявлення загальної композиції парку, розміщення будівель і малих форм та ін.) включає великий обсяг робіт, які досить часто потребують використання знань спеціалістів різних галузей: ботаніків, дендрологів, архітекторів, ґрунтознавців, істориків, археологів, геодезистів, фітопатологів і ентомологів).	Лекція (2 год.), практичне заняття (4 год.), самостійна робота (9 год.)	1-35	Визначити оцінку сучасного стану об'єкту, що передбачає проведення таких етапів (визначення природно-кліматичних умов (рельєф, мезо- і мікроклімат, ґрунти, гідрологія, рослинний і тваринний світ) регіону розташування об'єкту, проведення натурного обстеження (дослідження загальної структури парку, визначення меж існуючої рослинності і відкритих просторів, виявлення загальної композиції парку, розміщення будівель і малих форм та ін.) включає великий обсяг робіт, які досить часто потребують використання знань спеціалістів різних галузей: ботаніків, дендрологів, архітекторів, ґрунтознавців, істориків, археологів, геодезистів, фітопатологів і ентомологів).		впродовж 3 навчального семестру (І періодичний контроль)
16	Тема 4. Архітектурно-ландшафтна оцінка території об'єкту	Лекція (2 год.), практичне заняття (4 год.),	1-35	Вивчити архітектурно-ландшафтну оцінку території об'єкту (огляд взаємозв'язку паркових елементів, аналіз їх структури, встановлення		впродовж 3 навчального семестру (І

	<p>(огляд взаємозв'язку паркових елементів, аналіз їх структури, встановлення видових точок основних композиційних побудов, оптичних ефектів). Оцінка містобудівельних умов місця розташування об'єкту та його зв'язки з найближчим оточенням. Підведення підсумків обстеження та проведення необхідних робіт з уточнення даних обстеження (облік визначних місць класичного парку (складання паспорту на парк в цілому, паспортизація окремих визначних форм рослинності, малих архітектурних форм, водойм та інженерних споруд). Формування комплексної оцінки об'єкту. Склад передпроектної документації, що містить повну характеристику стану відновлюваного об'єкту.</p>	<p>самостійна робота (10 год.)</p>		<p>видових точок основних композиційних побудов, оптичних ефектів), оцінку містобудівельних умов місця розташування об'єкту та його зв'язки з найближчим оточенням, підведення підсумків обстеження та проведення необхідних робіт з уточнення даних обстеження (облік визначних місць класичного парку (складання паспорту на парк в цілому, паспортизація окремих визначних форм рослинності, малих архітектурних форм, водойм та інженерних споруд), формування комплексної оцінки об'єкту, склад передпроектної документації, що містить повну характеристику стану відновлюваного об'єкту.</p>		<p>періодичний контроль)</p>
--	--	------------------------------------	--	---	--	------------------------------

БЛОК 2. Ландшафтна реконструкція міських садів і парків. Основи реконструкції, відтворення та формування зелених насаджень на території житлової забудови. Особливості проведення консервації, реконструкції, реставрації старовинних парків. Методи відновлення зелених насаджень парків-пам'яток садово-паркового мистецтва. Адаптація старовинних парків до сучасних умов. Особливості догляду за насадженнями в процесі відновлення

16	<p>Тема 5. Основи реконструкції садів і парків. Повна або часткова ландшафтна реконструкція із збереженням функціонального змісту, планувальної основи та зовнішнього благоустрою. Ландшафтна реконструкція парків із частковою або повною зміною елементів зовнішнього благоустрою. Повна реконструкція парку. Основні принципи побудови ландшафтних композицій при реконструкції насаджень. Особливості введення нових елементів рослинного середовища в ландшафт. Добір асортименту деревних рослин для урбанізованих ландшафтів. Склад передпроектної документації.</p>	Лекція (2 год.), практичне заняття (4 год.), самостійна робота (10 год.)	1-35	<p>Вивчити основи реконструкції садів і парків, повну або часткову ландшафтну реконструкція із збереженням функціонального змісту, планувальної основи та зовнішнього благоустрою. З'ясувати ландшафтну реконструкція парків із частковою або повною зміною елементів зовнішнього благоустрою, повною реконструкцією парку, основні принципи побудови ландшафтних композицій при реконструкції насаджень, особливості введення нових елементів рослинного середовища в ландшафт, добір асортименту деревних рослин для урбанізованих ландшафтів, склад передпроектної документації.</p>		впродовж 3 навчального семестру (ІІ періодичний контроль)
14	<p>Тема 6. Консервація садово-паркових об'єктів та їх елементів. Консервація рельєфу. Консервація, захист і лікування деревної рослинності. Консервація водоймищ, паркових споруд, дорожньо-стежкової мережі.</p>	Лекція (1 год.), практичне заняття (4 год.), самостійна робота (9 год.)	1-35	<p>Вивчити консервацію садово-паркових об'єктів та їх елементів, консервацію рельєфу; консервацію, захист і лікування деревної рослинності; консервація водоймищ, паркових споруд, дорожньо-стежкової мережі.</p>		впродовж 3 навчального семестру (ІІ періодичний контроль)

13	Тема 7. Реконструкція парків-пам'яток садово-паркового мистецтва. Особливості проведення реставраційних робіт у регулярних та пейзажних парках. Склад наукової частини проекту.	Лекція (1 год.), практичне заняття (3 год.), самостійна робота (9 год.)	1-35	Охарактеризувати реконструкцію парків-пам'яток садово-паркового мистецтва, особливості проведення реставраційних робіт у регулярних та пейзажних парках, склад наукової частини проекту.	впродовж 3 навчального семестру (II періодичний контроль)
16	Тема 8. Відновлення регулярних об'єктів та їх елементів. Класифікація партерів. Відновлення алей, боскетів, газонів, квітників, шпалер, бордюрів, груп, солітерів, масивів. Відновлення водойм, доріжково-стежкової мережі, освітлення. Особливості відновлення пейзажних об'єктів. Адаптація парків до сучасних умов. Особливості використання історичних парків. Агротехнічні заходи в процесі проведення відновлювальних робіт.	Лекція (2 год.), практичне заняття (4 год.), самостійна робота (10 год.)	1-35	Охарактеризувати відновлення регулярних об'єктів та їх елементів, класифікацію партерів, відновлення алей, боскетів, газонів, квітників, шпалер, бордюрів, груп, солітерів, масивів; відновлення водойм, доріжково-стежкової мережі, освітлення; особливості відновлення пейзажних об'єктів, адаптацію парків до сучасних умов, особливості використання історичних парків, агротехнічні заходи в процесі проведення відновлювальних робіт.	впродовж 3 навчального семестру (II періодичний контроль)

7. 2 СХЕМА КУРСУ (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)

Тема лекції	Зміст лекції
Основні завдання проведення відновлення садово-паркових об'єктів. Завдання та методи відновлення старовинних і сучасних ландшафтних об'єктів	Основні завдання проведення відновлення садово-паркових об'єктів. Завдання та методи відновлення старовинних і сучасних ландшафтних об'єктів. Принципи проведення робіт з відновлення садово-паркових об'єктів.

Завдання передпроектних досліджень об'єкту	<p>Завдання передпроектних досліджень об'єкту (дослідження історичного аспекту створення і розвитку об'єкту, оцінка та аналіз сучасного стану території, оцінка містобудівельної ситуації – існуюча та в історичному аспекті, визначення природно-кліматичних умов регіону розміщення об'єкту, вивчення основних вимог проведення ландшафтних робіт на території об'єкту залежно від його статусу, історичного і культурного значення, функціонального призначення, розташування у планувальній структурі населеного пункту та інших чинників, систематизація отриманих даних та проведення комплексної оцінки об'єкту).</p>
Оцінка сучасного стану об'єкту, що передбачає проведення таких етапів	<p>Оцінка сучасного стану об'єкту, що передбачає проведення таких етапів (визначення природно-кліматичних умов (рельєф, мезо- і мікроклімат, ґрунти, гідрологія, рослинний і тваринний світ) регіону розташування об'єкту, проведення натурного обстеження (дослідження загальної структури парку, визначення меж існуючої рослинності і відкритих просторів, виявлення загальної композиції парку, розміщення будівель і малих форм та ін.) включає великий обсяг робіт, які досить часто потребують використання знань спеціалістів різних галузей: ботаніків, дендрологів, архітекторів, ґрунтознавців, істориків, археологів, геодезистів, фітопатологів і ентомологів).</p>
Архітектурно-ландшафтна оцінка території об'єкту	<p>Архітектурно-ландшафтна оцінка території об'єкту (огляд взаємозв'язку паркових елементів, аналіз їх структури, встановлення видових точок основних композиційних побудов, оптичних ефектів). Оцінка містобудівельних умов місця розташування об'єкту та його зв'язки з найближчим оточенням. Підведення підсумків обстеження та проведення необхідних робіт з уточнення даних обстеження (облік визначних місць класичного парку (складання паспорту на парк в цілому, паспортизація окремих визначних форм рослинності, малих архітектурних форм, водойм та інженерних споруд). Формування комплексної оцінки об'єкту. Склад передпроектної документації, що містить повну характеристику стану відновлюваного об'єкту.</p>
Основи реконструкції садів і парків	<p>Основи реконструкції садів і парків. Повна або часткова ландшафтна реконструкція із збереженням функціонального змісту, планувальної основи та зовнішнього благоустрою. Ландшафтна реконструкція парків із частковою або повною зміною елементів зовнішнього благоустрою. Повна реконструкція парку. Основні принципи побудови ландшафтних композицій при реконструкції насаджень. Особливості введення нових елементів рослинного середовища в ландшафт. Добір асортименту деревних рослин для урбанізованих ландшафтів. Склад передпроектної документації.</p>

Консервація садово-паркових об'єктів та їх елементів	Консервація садово-паркових об'єктів та їх елементів. Консервація рельєфу. Консервація, захист і лікування деревної рослинності. Консервація водоймищ, паркових споруд, дорожньо-стежкової мережі.
Реконструкція парків-пам'яток садово-паркового мистецтва. Відновлення регулярних об'єктів та їх елементів	Реконструкція парків-пам'яток садово-паркового мистецтва. Особливості проведення реставраційних робіт у регулярних та пейзажних парках. Склад наукової частини проекту. Відновлення регулярних об'єктів та їх елементів. Класифікація партерів. Відновлення алей, боскетів, газонів, квітників, шпалер, бордюрів, груп, солітерів, масивів. Відновлення водойм, доріжково-стежкової мережі, освітлення. Особливості відновлення пейзажних об'єктів. Адаптація парків до сучасних умов. Особливості використання історичних парків. Агротехнічні заходи в процесі проведення відновлювальних робіт.

7.3 СХЕМА КУРСУ (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)

Тема практичного заняття	Зміст практичного заняття
Історичні етапи розвитку старовинних парків України. Розробка класифікаційної схеми старовинних парків Криму	Короткий огляд історичного досвіду та сучасні тенденції проведення реставрації і реконструкції садово-паркових об'єктів. Класифікація ландшафтних об'єктів.
Передпроектне вивчення території (створення опорного та ситуаційного планів, складання паспорту об'єкту)	Завдання передпроектних досліджень об'єкту (дослідження історичного аспекту створення і розвитку об'єкту, оцінка та аналіз сучасного стану території, оцінка містобудівельної ситуації – існуюча та в історичному аспекті, визначення природно-кліматичних умов регіону розміщення об'єкту, вивчення основних вимог проведення ландшафтних робіт на території об'єкту залежно від його статусу, історичного і культурного значення, функціонального призначення, розташування у планувальній структурі населеного пункту та інших чинників, систематизація отриманих даних та проведення комплексної оцінки об'єкту).
Ландшафтна оцінка території парку	Архітектурно-ландшафтна оцінка території об'єкту (огляд взаємозв'язку паркових елементів, аналіз їх структури, встановлення видових точок основних композиційних побудов, оптичних ефектів). Оцінка містобудівельних умов місця розташування об'єкту та його зв'язки з найближчим оточенням.

Обстеження ландшафтного об'єкту, інвентаризація рослинності за декоративними угрупованнями, складання відомостей	Добір асортименту деревних рослин для урбанізованих ландшафтів. Склад передпроектної документації.
Складання схеми комплексного аналізу	Консервація садово-паркових об'єктів та їх елементів. Консервація рельєфу. Консервація, захист і лікування деревної рослинності. Консервація водоймищ, паркових споруд, дорожньо-стежкової мережі.
Складання директивного плану відновлення садово-паркового об'єкту	Підведення підсумків обстеження та проведення необхідних робіт з уточнення даних обстеження (облік визначних місць класичного парку (складання паспорту на парк в цілому, паспортизація окремих визначних форм рослинності, малих архітектурних форм, водойм та інженерних споруд). Формування комплексної оцінки об'єкту. Склад передпроектної документації, що містить повну характеристику стану відновлюваного об'єкту.
Реставрація малих архітектурних форм, водойми, дорожньо-стежкової мережі	Основи реконструкції садів і парків. Повна або часткова ландшафтна реконструкція із збереженням функціонального змісту, планувальної основи та зовнішнього благоустрою. Ландшафтна реконструкція парків із частковою або повною зміною елементів зовнішнього благоустрою. Повна реконструкція парку.
Відновлення партеру та алей	Основні принципи побудови ландшафтних композицій при реконструкції насаджень. Особливості введення нових елементів рослинного середовища в ландшафт.
Реконструкція боскетів, живоплотів	Реконструкція парків-пам'яток садово-паркового мистецтва. Особливості проведення реставраційних робіт у регулярних та пейзажних парках. Склад наукової частини проекту. Відновлення регулярних об'єктів та їх елементів. Класифікація партерів. Відновлення алей, боскетів, газонів, квітників, шпалер, бордюрів, груп, солітерів, масивів. Відновлення водойм, доріжково-стежкової мережі, освітлення.
Реконструкція рослинних угруповань (масивів, груп, гаїв) пейзажних парків	Особливості відновлення пейзажних об'єктів. Адаптація парків до сучасних умов. Особливості використання історичних парків. Агротехнічні заходи в процесі проведення відновлювальних робіт.

7.4 СХЕМА КУРСУ (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)

Тема для самостійного опрацювання	Зміст теми
-----------------------------------	------------

Історичні етапи розвитку старовинних парків України	Історичні етапи розвитку старовинних парків України, особлива увага приділяється паркам південного Сходу України.
Ландшафтна оцінка території парку. Інвентаризація насаджень та ландшафтна таксація	Ландшафтна оцінка території парку. Інвентаризація насаджень та ландшафтна таксація. Архітектурно-ландшафтна оцінка території об'єкту (огляд взаємозв'язку паркових елементів, аналіз їх структури, встановлення видових точок основних композиційних побудов, оптичних ефектів).
Комплексна оцінка території парку та підготовка графічних матеріалів	Комплексна оцінка території парку та підготовка графічних матеріалів. Добір асортименту деревних рослин для урбанізованих ландшафтів. Склад передпроектної документації.
Методика виконання консерваційних робіт окремих елементів паркового комплексу	Методика виконання консерваційних робіт окремих елементів паркового комплексу. Основні принципи побудови ландшафтних композицій при реконструкції насаджень. Особливості введення нових елементів рослинного середовища в ландшафт.
Склад, порядок розробки і зміст проектної документації по відновленню старовинних парків	Склад, порядок розробки і зміст проектної документації по відновленню старовинних парків. Завдання передпроектних досліджень об'єкту (дослідження історичного аспекту створення і розвитку об'єкту, оцінка та аналіз сучасного стану території, оцінка містобудівельної ситуації – існуюча та в історичному аспекті, визначення природно-кліматичних умов регіону розміщення об'єкту, вивчення основних вимог проведення ландшафтних робіт на території об'єкту залежно від його статусу, історичного і культурного значення, функціонального призначення, розташування у планувальній структурі населеного пункту та інших чинників, систематизація отриманих даних та проведення комплексної оцінки об'єкту).
Принципи підбору і формування деревно-чагарникових рослин при реконструкції насаджень	Принципи підбору і формування деревно-чагарникових рослин при реконструкції насаджень. Основи реконструкції садів і парків. Повна або часткова ландшафтна реконструкція із збереженням функціонального змісту, планувальної основи та зовнішнього благоустрою.
Технологія проведення обмірних робіт	Технологія проведення обмірних робіт. Ландшафтна реконструкція парків із частковою або повною зміною елементів зовнішнього благоустрою. Повна реконструкція парку.
Розрахунок раціонального використання території парку-пам'ятки	Розрахунок раціонального використання території парку-пам'ятки. Особливості відновлення пейзажних об'єктів. Адаптація парків до сучасних умов. Особливості використання історичних парків. Агротехнічні заходи в процесі проведення відновлювальних робіт.

8. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролі (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ₁) і другої (КТ₂). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): $КТ = ПК + ПКР$. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок ($X_{ср}$) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки ($X_{ср}$) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: $ПК = (X_{ср}) * 20 / 5$. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях $X_{ср} = 4.1$ бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: $ПК = 4.1 * 20 / 5 = 4.1 * 4 = 16.4 // 16$ (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано $КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46$ (балів).</p> <p>Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.</p> <p>Підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. $ЗР = (ПО + Е) / 2$</p>
<p>Практичні заняття</p>	<p>«5» – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«4» – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«3» – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.</p> <p>«2» – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст</p>

	теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролю, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни. Студент зобов'язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Пушка І.М. Опорний конспект лекцій із дисципліни «Консервація, реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів». Умань: Уманський НУС, 2018. 70 с.
2. Дудин Р.Б., Роговський С.В., Крупа Н.М. Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів: навч. посібник. Львів: Видавництво «Новий Світ-2000», 2021. 258 с.
3. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт із дисципліни «Консервація, реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів» для студентів спеціальності 7.09010303 Садово-паркове господарство /Уклад.: І.А. Мальцева. Мелітополь, 2011. 42 с.

Допоміжна

1. Беліков О. М. Перлини України. Харків: Фактор-друк, 2013. 207с.
2. Бут Н.К., Разумова А., Жданович К. Реконструкція та охоронні заходи ботанічного саду державного університету в місті Ужгороді. *Старовинні парки і ботанічні сади – наукові центри збереження біорізноманіття та охорони історично-культурної спадщини: матеріали Міжнародної наукової конференції*. Київ: Академперіодика, 2006. С. 50–52.
3. Галкін С. Структура та символіка старовинного парку «Олександрія» в Білоцерківській резиденції графів Браницьких. Біла Церква: Вид. О.В. Пшонківський, 2007. 96 с.
4. Голуб Н.П., Іщук Л.П., Величко Ю.А. Декоративні рослини Уманського державного аграрного університету. Дерева, кущі, ліани. Умань: «ВІЗАВІ» (СПЛ Сочінський), 2009. 207с.
5. Гордієнко М.І., Гузь М.М., Дебринок Ю.М., Маурер В.М. Лісові культури. Львів: Камула, 2005. 608 с.
6. Заячук В.Я. Дендрологія: підручник. Львів: Апріорі, 2008. 656 с.
7. Ігнатенко О.П. Благоустрій територій населених пунктів: практичний посібник. Київ, 2012. 215 с.
8. Косенко І.С. Дендрологічний парк «Софіївка»: монографія. Умань, 2003. 240 с.

9. Кохановський В.М., Коваленко І.М. Декоративна дендрологія. Навчальний посібник. Суми: Сумський національний аграрний університет, 2013. 283 с.
10. Кучерявий В.П. Озеленення населених місць: підруч. [для студ. вищ. навч. закл.]. Львів: Світ, 2005. 456 с.
11. Кучерявий В.П., Дудин Р.Б., Левусь Т.М.. Ландшафтна архітектура: довідник термінів. Львів: Компанія «Манускрипт», 2010. 156 с.
12. Міжнародна хартія з охорони історичних садів (Флорентійська хартія. 1981 р.). Охорона культурної спадщини: зб. міжнародних документів. К.: АртЕК, 2002. С.72-74.
13. Пушка І.М. Консервація, реконструкція, реставрація садово-паркових об'єктів: методичні рекомендації для виконання практичних робіт. Умань: Уманський НУС, 2018. 43 с.
14. Реставрація та реконструкція ландшафтних об'єктів: метод. посіб. з провед. практ. робіт та навч. практики. Для студентів спеціальності 7020210 «Дизайн», всіх спеціалізацій [упор. Н.К. Бут, Н.А. Лоліна]. К.: ДАКККІМ, 2006. 18 с.
15. Родічкін І.Д., Родічкіна О.І. Старовинні маєтки України. К.: Мистецтво, 2005. 383 с.
16. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 11.02.2004 № 73-р «Про віднесення наукових об'єктів до таких, що становлять національне надбання». *Офіційний вісник України* від 27.02.2004 р., № 6, стор. 103, стаття 336.
17. Якубенко Б.Є., Попович С.Ю., Григорюк І.П., Мельничук М.Д.. Геоботаніка: тлумачний словник. Навчальний посібник. К.: Фітосоціоцентр, 2010. 420 с.
18. Maltsev Y., Maltseva I., Maltseva S., Kociolek J. P., Kulikovskiy M. Fatty acid content and profile of the novel strain of *Coccomyxa elongata* (Trebouxiophyceae, Chlorophyta) cultivated at reduced nitrogen and phosphorus concentrations. *Journal of Phycology*. 2019. Vol. 55. Iss. 5. P. 1154-1165. Scopus DOI: 10.1111/jpy.12903
19. Maltsev Y., Gusev E., Maltseva I., Kulikovskiy M., Namsaraev Z., Petrushkina M., Filimonova A., Sorokin B., Golubeva A., Butaeva G., Khrushchev A., Zotko N., Kuzmin D. Description of a new species of soil algae, *Parietochloris grandis* sp. nov., and study of its fatty acid profiles under different culturing conditions. *Algal Research*. 2018. Vol. 33, P. 358-368. Scopus DOI: 10.1016/j.algal.2018.06.008
20. Maltsev Y., Maltseva I. The influence of forest-forming tree species on diversity and spatial distribution of algae in forest litter. *Folia Oecologica*. 2018. Vol.45. P.72–81. Scopus <http://dx.doi.org/10.2478/foecol-2018-0008>
21. Maltsev Y., Maltseva I., Maltseva S., Kociolek J. P., Kulikovskiy M. A new species of freshwater algae *Nephrochlamys yushanlensis* sp. nov. (Selenastraceae, Sphaeropleales) and its lipid accumulation during nitrogen and phosphorus starvation. *Journal of Phycology. International Journal of Algal Research*, 2021. Vol. 57. Iss. 2. P. 606–618 Scopus, Q1 <https://doi.org/10.1111/jpy.13116>

22. Maltsev Y., Maltseva S., Maltseva I.A. Diversity of Cyanobacteria and Algae During Primary Succession in Iron Ore Tailing Dumps. *Microbial Ecology*, 2021. Vol. 81. Iss. 5. P. 1-16 Scopus, Q1 <https://doi.org/10.1007/s00248-021-01759-y>
23. Maltsev Y.I., Didovich S.V., Maltseva I.A. Seasonal changes in the communities of microorganisms and algae in the litters of tree plantations in the Steppe zone. *Eurasian Soil Science*. 2017. Vol. 50, Iss. 8. P. 935-942. Scopus DOI: 10.1134/S1064229317060059
24. Maltsev Y.I., Konovalenko T.V., Barantsova I.A., Maltseva I.A., Maltseva K.I. Prospects of using algae in biofuel production. *Regulatory Mechanisms In Biosystems*. 2017. Vol. 8, Iss. 3. P. 455-460. (Web of Science) DOI: <http://dx.doi.org/10.15421/021770>
25. Maltsev Y.I., Maltseva I.A., Solonenko A. N., Bren A. G. Using of the soil biota in the assessment of ecological potential of urban soils. *Biosystems Diversity*. 2017. Vol. 25, Iss. 4. P. 257-262.
26. Maltsev Y.I., Pakhomov A.Ye., Maltseva I.A. Specific features of algal communities in forest litter of forest biogeocenoses of the Steppe zone. *Contemporary Problems of Ecology*. 2017. Vol. 10, Iss. 1. P. 71-76. Scopus DOI: 10.1134/S1995425517010085
27. Maltseva I.A., Maltsev Y. I., Solonenko A.N. Algae of the Soils of Ukrainian Steppe Zone Groves. *International Journal on Algae*. 2017. Vol. 19. Iss. 3. P. 323-336 Scopus
28. Maltseva I.A., Maltsev Y. I. Diversity of cyanobacteria and algae in dependence to forest-forming tree species and properties rocks of dump. *International Journal of Environmental Science and Technology*. 2021. Vol. 18. Iss. 3. P. 545–560. Scopus Q2 <http://dx.doi.org/10.1007/s13762-020-02868-w>
29. Maltseva I.A., Maltsev Y.I., Solonenko A.N. Soil algae of the oak groves of the steppe zone of Ukraine. *International Journal on Algae*. 2017. 19. P. 215-226. Scopus <http://dx.doi.org/10.1615/InterJAlgae.v19.i.3.20>
30. Ogrody rezydencji magnackich XVIII-XIX wieku w Europie srodkowej i wschodniej oraz problemy ich ochrony. *Materialy z konferencji odbytej w dniach 22-26 maja 1999 roku w Lancucie i Zoflowce*. Warszawa, 2000.
31. Shcherbyna V.V., Maltseva I.A., Maltseva H.V., Zhukov O. V. Effects of fires on vascular plant and microalgae communities of steppe ecosystems. *Biosystems Diversity*. 2021. Vol. 29. Iss 1. P. 3–9. Scopus DOI:10.15421/012101
32. Shcherbyna V.V., Maltseva I. A.; Maltsev Y. I., Solonenko A.N. Post-pyrogenic changes in vegetation cover and biological soil crust in steppe ecosystems. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*. 2017. Vol. 8. Iss. 4. P. 633-638. Web of Science DOI:10.15421/012101

Інформаційні ресурси

1. <https://nubip.edu.ua/>
2. https://nltu.edu.ua/nv/Archive/2014/24_4/383_Kru.pdf
3. <https://ukrbukva.net/page,33,3301>
4. <https://cyberleninka.ru>
5. <http://www.bibliolink.ru/publ/29-6>
6. <http://www.labirint.ru/books/449283/>
7. www.kodges.ru