КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «КНИЖКИНА БОЛЬНИЦА»
по трудовому воспитанию в старшей группе

Жукова Ольга Дмитриевна
Воспитатель
МБДОУ «ДС №379 г. Челябинска»
Курчатовский район

Задачи:

- Формировать умения самостоятельно подклеивать книги.
- Обучать умению экономно и рационально расходовать материалы.
- Воспитывать желание заниматься ручным трудом, стремление к общению в труде.

Словарная работа: Переплеты, корешки, ярлыки.

Оборудование:

Порванные книги, салфетки, полоски из бумаги, ножницы, клей, картинки «Правила дружбы с книгой», картинки с этапами работы ремонта книги – «порванная книжка», «бумага и ножницы», «клей», «заклеенная страница книги».

Предварительная работа:

- Знакомство с правилами обращения с книгами.
- Просмотр мультфильма «Три котенка – Книжки мы не будем обижать»
- Выполнение поручений по наведению и поддерживанию порядка в книжном уголке.

Ход совместной деятельности.

Вводная часть.

Воспитатель:

Я вам сейчас загадаю загадку:

Есть листок, есть корешок,

Но не куст и не цветок.

Не имеет лап и рук,

Но приходит к нам, как друг!

На коленки тихо ляжет,

Обо всем вокруг расскажет.

(варианты ответов)

Воспитатель:

- Ребята, с книгой надо дружить, давайте вспомним как надо обращаться с книгой.*(Рассматривание картинок «Правила дружбы с книгой»)*

Не рисовать, не писать ничего в книгах;

Не вырывать листы, не вырезать картинки;

Не перегибать книги, чтобы не выпадали листы;

Не читать книги во время еды;

Не класть в книги карандаши и ручки, чтобы не порвать их корешок;

Пользоваться закладкой.

Основная часть.

Воспитатель (*Показывает разорванную книжку*):

- У нас группе сегодня будет необычная больница. Книжки тоже болеют. Они незаметно начинают болеть: желтеть, сохнуть, рассыпаться по листочкам. Эти терпеливые больные не плачут, не стонут, не жалуются. И вот тут на помощь им приходим мы с вами, их верные друзья. Мы их лечим. (*Показываю подклеенные книги*). Сегодня мы с вами займемся «лечением» книг.

Воспитатель:

- Ребята, давайте определим, что нам необходимо для этого сделать. *(Варианты ответов детей. Воспитатель фиксирует ответы детей, прикрепляя на планшет соответствующую картинку.)*

Воспитатель:

- Правильно. Взять порванные книжки, бумагу, ножницы, клей и заклеить порванные книги. Ребята, я вам уже приготовила полоски из бумаги. Напоминаю, что нужно брать по одной книжке и одной полоске, прикладывать полоску к книге и отрезать полоску нужной длины, затем смазываем ее клеем и приклеиваем. Ну что же, приступим к работе. (*Дети вместе с воспитателем выполняют ремонт книг).*

Заключительная часть.

Воспитатель *(По окончании работы, осматривая «вылеченные» книжки читает отрывок из стихотворения С.Я. Маршака.):*

Вышли книжки из больницы,

Починили им страницы,

Переплеты, корешки,

Налепили ярлыки.

А потом в просторном зале

Каждой полку указали.

Воспитатель:

- Молодцы ребята. Хорошо потрудились, «вылечили» книжки. Они говорят вам: «Большое спасибо, друзья». А теперь необходимо поставить их обратно на полку. Молодцы.