

# **LOG BOOK**

## **PENCAPAIAN KOMPETENSI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN**



**INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS INDRAGIRI**

**TAHUN. 2024**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga *Log Book* Pencapaian Kompetensi Kebidanan bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Profesi Bidan Institut Teknologi dan Bisnis Indragiri dapat tersusun. *Log Book* ini disusun untuk membantu belajar mahasiswa agar lebih mudah memahami dan melakukan ketrampilan sesuai kompetensi yang akan dicapai. *Log book* ini juga dapat digunakan sebagai alat evaluasi pelaksanaan praktik sehingga mendapat gambaran hasil pencapaian ketrampilan mahasiswa yang terukur dan dapat digunakan untuk perbaikan pembelajaran pada periode pembelajaran tahun berikutnya.

*Log book* ini diperuntukkan bagi mahasiswa yang sedang menempuh Praktik Klinik Pendidikan Profesi Bidan selama menempuh pendidikan. Setiap mahasiswa wajib memiliki dan mengisi *log book* ini sebagai rekam jejak pencapaian kompetensi bidan di wahana praktik.

Rengat, September 2024

Penyusun

**TIM PENYUSUN**

**Bdn. Izzawati Arlis, S.ST., M.K.M**  
**Bdn. Deswizar Syaputri, STr.Keb., M.Keb**

## IDENTITAS MAHASISWA



Nama :

NIM :

Nama Lahan Praktik :

Stase :

Nama Clinical Instruktur :

Dosen Pengampus :

Pembimbing Akademik :

**VISI MISI**  
**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN DAN PENDIDIKAN PROFESI**  
**BIDAN INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS INDRAGIRI**

**VISI**

Terwujudnya Program Studi Kebidanan sarjana dan profesi yang berdaya saing internasional ,  
menghasilkan lulusan berkarakter dan berkualitas dalam pelayanan kesehatan di daerah aliran  
Sungai (DAS) Tahun 2042

**MISI**

1. Menyelenggarakan pendidikan kebidanan berkualitas untuk menghasilkan bidan yang kompeten dalam memberikan pelayanan kesehatan ibu dan anak yang berlandaskan *10 care Values* Institut Teknologi
2. Menyelenggarakan penelitian yang bermutu dan inovatif untuk menyelesaikan masalah kesehatan masyarakat yang berlandaskan *10 care Values* Institut Teknologi dan Bisnis Indragiri
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sebagai kontribusi dalam rangka meningkatkan kesehatan masyarakat yang berlandaskan *10 care Values* Institut Teknologi dan Bisnis Indragiri
4. Menjadi komunikator dalam menyelesaikan masalah kesehatan ibu dan anak di daerah aliran sungai (DAS) yang berlandaskan *10 care Values* Institut Teknologi dan Bisnis Indragiri
5. Menjadi Pengerak lintas sektor untuk kebutuhan kesehatan ibu dan anak di daerah aliran sungai (DAS) yang berlandaskan *10 care Values* Institut Teknologi dan Bisnis Indragiri

## DAFTAR ISI

## DAFTAR ISI

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| Halaman Judul .....                                 | i   |
| Tim Penyusun .....                                  | ii  |
| Lembar Pengesahan .....                             | iii |
| Identitas Mahasiswa .....                           | iv  |
| Visi Misi Program Studi .....                       | v   |
| Kata Pengantar.....                                 | vi  |
| Daftar Isi .....                                    | vii |
| Petunjuk Penggunaan Log Book .....                  | x   |
| Daftar Target Pencapaian Kompetensi .....           | xi  |
| <b>STASE I KETERAMPILAN DASAR PRAKTIK KEBIDANAN</b> |     |
| Formulir Kontrak Belajar Mahasiswa .....            | 2   |
| Daftar Presentasi Mahasiswa.....                    | 7   |
| Laporan Kegiatan Harian.....                        | 9   |
| Lembar Bimbingan .....                              | 13  |
| Daftar Target Pencapaian Kompetensi .....           | 15  |
| Format Penilaian Penampilan :Klinik.....            | 1   |

## PETUNJUK PENGGUNAAN LOG BOOK

*Log Book* disusun sebagai rekam jejak proses pembelajaran klinik oleh mahasiswa selama menempuh pendidikan atau pada saat periode praktik klinik profesi bidan. Buku ini berisi tentang kompetensi yang harus dicapai mahasiswa.

### Petunjuk Penggunaan :

1. Sebelum mengikuti praktik klinik profesi bidan, mahasiswa wajib mengikuti pengarahan dan pembekalan praktik klinik oleh Dosen Pengampu Matakuliah Program Pendidikan Profesi Bidan Institut Teknologi dan Bisnis Indragiri.
2. Mahasiswa wajib memahami kompetensi yang harus dikuasai di setiap periode praktik klinik profesi bidan
3. Target kompetensi yang harus dicapai sesuai dengan yang sudah tertera dalam buku ini
4. Mahasiswa mengisi '**kontrak belajar**' yang disepakati oleh pembimbing klinik di awal praktik
5. Mahasiswa wajib mengisi 'Daftar Presensi' setiap hari selama praktik klinik profesi bidan
6. Kegiatan belajar mahasiswa ditulis dalam form '**Laporan Kegiatan Harian**' setiap hari selama praktik klinik profesi bidan
7. Proses bimbingan yang dilakukan baik oleh Pembimbing Akademik maupun pembimbing Klinik ditulis dalam **Lembar Bimbingan**
8. Kompetensi yang dicapai selama praktik klinik dibuktikan dengan pengesahan (paraf) pembimbing klinik pada form '**Daftar Pencapaian Kompetensi**' sesuai dengan tahapan 'Mandiri'.
9. Hasil evaluasi/penilaian selama praktik klinik profesi bidan dicantumkan pada form '**Penilaian**' yang ada di dalam **Log Book** ini.
10. Umpan balik dapat diberikan pembimbing klinik pada mahasiswa selama praktik klinik profesi bidan dan dituliskan dalam form '**Umpan Balik**'.

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

### Sikap

- S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
- S4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- S5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- S6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- S7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- S8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- S10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- S11. Mengimplementasikan core values Institut Teknologi dan Bisnis Indragiri dalam kehidupan sehari-hari meliputi imtaq, integritas, kejujuran, disiplin, bertanggung jawab, visioner, inspiring, inovatif, berdaya saing serta academic excellence.

### Keterampilan Umum

- KU1. Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesi bidan
- KU2. Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif
- KU3. Mampu mengkomunikasikan pemikiran, argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya.
- KU4. Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pelayanan kebidanan
- KU5. Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya melalui pelatihan dan pengalaman praktik
- KU8. Mampu bekerjasama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan dengan profesinya
- KU9. Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya
- KU10. Mampu bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya
- KU11. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
- KU13. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pertanggungjawaban layanan dan pengembangan profesi melalui riset.

## **Pengetahuan**

- P1. Menguasai teori aplikasi ilmu kebidanan (*midwifery science*) dan praktik asuhan kebidanan (*midwifery practice*) selama siklus reproduksi;
- P2. Menguasai teori aplikasi ekologi manusia, ilmu perilaku dan budaya, ilmu biomedik, biologi reproduksi dan perkembangan yang terkait asuhan kebidanan; (*human ecology, social and behavioural sciences, biomedical science, reproductive and developmental biology*)
- P3. Menguasai teori aplikasi ekologi manusia, ilmu perilaku dan budaya, ilmu biomedik, biologi reproduksi dan perkembangan yang terkait asuhan kebidanan; (*human ecology, social and behavioural sciences, biomedical science, reproductive and developmental biology*)  
Menguasai teori aplikasi keterampilan dasar praktik kebidanan

## **Keterampilan Khusus**

- KK1. Mampu melakukan asuhan kebidanan secara holistik, komprehensif dan berkesinambungan yang di dukung kemampuan berpikir kritis, reflektif dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan filosofi, keragaman budaya, keyakinan, sosial ekonomi, keunikan individu, sesuai lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause), serta pelayanan KB
- KK7. Mampu melakukan manajemen pengelolaan pencegahan infeksi, *pasien safety* dan upaya bantuan hidup dasar

Praktik Klinik Pada program profesi bertujuan untuk mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan pada seluruh siklus kehidupan perempuan, metode yang digunakan diantaranya :

1. Pre conference and post conference
2. Bed Side Teaching
3. Seminar dan diskusi
4. Role Play
5. Laporan Kasus

#### Deskripsi Stase, Metode dan Evaluasi Tahap Profesi

| NO | Stase                                | Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metode                                                                                  | Assessment                                                                                             | Wahana                                 | Profil        |
|----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|
| 1  | Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan | Tahap ini memberikan kontribusi untuk keseluruhan pendidikan program profesi mempersiapkan mahasiswa melakukan praktik kebidanan praktik termasuk pengamatan, palpasi, perkusi, auskultasi, pengambilan sampel lab (darah,urin,air liur, cairan vagina) dan penilaian Psikososial | Pre dan Post conference<br>Bed Side Teaching<br>Penyuluhan<br>Seminar dan kasus laporan | Logbook<br>Audit Portofolio<br>Clinical record<br>Diaries<br>observation<br>Laporan reflektif<br>Kasus | Rumah Sakit<br>Puskesmas<br>Rawat Inap | Care Provider |
| 2  |                                      | Mahasiswa dipersiapkan untuk mereka masuk ke lingkungan praktik termasuk tanggung jawab profesional dan perilaku, kesehatan dan keselamatan, prasyarat untuk praktik klinis dan penyelesaian kasus yang dilakukan oleh para bidan profesional di wahana praktik                   |                                                                                         |                                                                                                        |                                        |               |
| 3  |                                      | Dimulai dengan orientasi wahana praktik dan minggu adaptasi awal, mengenai keterampilan klinis berkaitan dengan praktik kebidanan Wahana praktik dan minggu adaptasi dan ikut serta dalam system pelayanan                                                                        |                                                                                         |                                                                                                        |                                        |               |
| 4  |                                      | Mahasiswa diharapkan untuk memberikan asuhan kebidanan dibawah pengawasan langsung dari bidan berdasarkan keputusan klinis yang dibuat oleh bidan profesional di wahana praktik                                                                                                   |                                                                                         |                                                                                                        |                                        |               |

## DAFTAR TARGET PENCAPAIAN KOMPETENSI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN

[illegible]







**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PRAKTIK KLINIK**  
**PENDIDIKAN PROFESI BIDAN**  
**INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS INDRAGAIRI**

Nama : .....  
 NIM : .....  
 Ruangan : .....  
 Lahan : .....

[illegible]

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PRAKTIK KLINIK**  
**PENDIDIKAN PROFESI BIDAN**  
**INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS INDRGAIRI**

Nama : .....  
 NIM : .....  
 Ruangan : .....  
 Lahan : .....

[illegible]



## FORMULIR KONTRAK BELAJAR MAHASISWA

Formulir kontrak belajar merupakan gambaran kebutuhan belajar secara individu selama praktik yang disesuaikan dengan tujuan praktik klinik. Kontrak belajar didiskusikan dan disetujui pembimbing. Kontrak belajar ini menjadi dasar untuk mahasiswa dan pembimbing dalam menentukan strategi pembelajaran praktik klinik.

Nama : .....

NIM : .....

Ruangan : .....

Lahan : .....

[illegible]

Formulir kontrak belajar merupakan gambaran kebutuhan belajar secara individu selama praktik yang disesuaikan dengan tujuan praktik klinik. Kontrak belajar didiskusikan dan disetujui pembimbing. Kontrak belajar ini menjadi dasar untuk mahasiswa dan pembimbing dalam menentukan strategi pembelajaran praktik klinik.

Lahan : .....

10



**LAPORAN KEGIATAN HARIAN PRAKTIK KLINIK  
PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI BIDAN**

Lembar kegiatan harian merupakan rekam jejak belajar mahasiswa setiap hari sesuai dengan jadwal praktik yang ditentukan. Kegiatan belajar mahasiswa sesuai dengan rencana yang sudah ditulis di kontrak belajar yang menunjang pencapaian kompetensi.

Nama : .....

NIM : .....

Ruangan : .....

Lahan : .....

Hari/Tgl : .....

| No | Tanggal | Unit/Lahan Praktik | Jenis Kegiatan | Kasus/Diagnosa | Tindakan/Asuhan | CPL/OP yang Dicapai | Level | Paraf |
|----|---------|--------------------|----------------|----------------|-----------------|---------------------|-------|-------|
|----|---------|--------------------|----------------|----------------|-----------------|---------------------|-------|-------|

| No | Tanggal | Unit/Lahan Praktik | Jenis Kegiatan | Kasus/Diagnosa | Tindakan/Asuhan | CPL/OP yang Dicapai | Level | Paraf |
|----|---------|--------------------|----------------|----------------|-----------------|---------------------|-------|-------|
|----|---------|--------------------|----------------|----------------|-----------------|---------------------|-------|-------|

| No | Tanggal | Unit/Lahan Praktik | Jenis Kegiatan | Kasus/Diagnosa | Tindakan/Asuhan | CPL/OP yang Dicapai | Level | Paraf |
|----|---------|--------------------|----------------|----------------|-----------------|---------------------|-------|-------|
|----|---------|--------------------|----------------|----------------|-----------------|---------------------|-------|-------|

**LEMBAR BIMBINGAN  
PRAKTIK KLINIK PROFESI BIDAN**

Nama : .....  
 NIM : .....  
 Ruangan : .....  
 Lahan : .....

| No | Hari,<br>Tanggal | Nama<br>Pembimbing | Topik<br>Bimbingan | <i>Follow Up</i><br>Pembimbing | Nama &<br>Paraf<br>Pembimbing |
|----|------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------|-------------------------------|
|    |                  |                    |                    |                                |                               |
|    |                  |                    |                    |                                |                               |
|    |                  |                    |                    |                                |                               |
|    |                  |                    |                    |                                |                               |
|    |                  |                    |                    |                                |                               |
|    |                  |                    |                    |                                |                               |
|    |                  |                    |                    |                                |                               |
|    |                  |                    |                    |                                |                               |
|    |                  |                    |                    |                                |                               |
|    |                  |                    | 13                 |                                |                               |

**LEMBAR BIMBINGAN**  
**PRAKTIK KLINIK PROFESI BIDAN**

Nama : Elsie Anggreni  
NIM : 24159033003  
Ruangan : Stase Praliniik  
Lahan : Puskesmas Sipayung

| No | Hari, Tanggal | Nama Pembimbing | Topik Bimbingan                                  | Follow Up Pembimbing                                                                                                                                               | Nama & Paraf Pembimbing |
|----|---------------|-----------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  |               |                 | Laporan Refleksi Praktik Mandiri.                | Konsep Profesionalisme Bidan. Langkah-langkah <i>Clinical Reasoning</i> (Model Varney). Edukasi & Prevensi Infeksi. Teknik Dokumentasi SOAP. Model Refleksi Gibbs. |                         |
| 2  |               |                 | Case-Based Discussion (CBD); Simulasi Kasus      | analisis kasus berdasarkan bukti ilmiah (Evidence Based). Langkah Clinical Reasoning (Model Varney); Pengambilan keputusan klinis                                  |                         |
| 3  |               |                 | Demonstrasi edukasi kesehatan                    | Strategi Edukasi Pasien; Pencegahan Infeksi (Universal Precaution).                                                                                                |                         |
| 4  |               |                 | Praktik Simulasi Bedside Teaching                | Keterampilan dasar Prosedur klinis sesuai standar WHO                                                                                                              |                         |
| 5  |               |                 | Latihan pengisian format SOAP/Logbook            | Teknik Dokumentasi SOAP; Aspek legal pendokumentasian                                                                                                              |                         |
| 6  |               |                 | Reflektif Journal; Diskusi Refleksi Kasus (DRK). | Model Refleksi Gibbs; Evaluasi diri terhadap tindakan.                                                                                                             |                         |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## FORMAT PENILAIAN PENAMPILAN KLINIK

Nama : .....

NIM

: ..... Tempat Praktik

: ..... Pembimbing

:

.....

| No | Aspek Penilaian                                                                     | Bobot | Nilai (1-100) | Nilai x Bobot |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|---------------|
| 1  | Nilai Laporan                                                                       |       |               |               |
|    | a. Ketepatan dalam mengkaji data subjektif                                          |       |               |               |
|    | b. Ketepatan dalam mengkaji data objektif                                           |       |               |               |
|    | c. Ketepatan dalam analisis data                                                    |       |               |               |
|    | d. Ketepatan dalam merencanakan, pelaksanaan asuhan dan evaluasi asuhan             |       |               |               |
| 2  | Nilai Responsi                                                                      |       |               |               |
|    | a. Penguasaan Kasus                                                                 |       |               |               |
|    | b. Penguasaan Teori                                                                 |       |               |               |
|    | c. Rasionalisasi terhadap tindakan asuhan yang diberikan                            |       |               |               |
| 3  | Nilai Sikap                                                                         |       |               |               |
|    | a. Kedisiplinan                                                                     |       |               |               |
|    | b. Beretika                                                                         |       |               |               |
|    | c. Kreatif dan Inovatif                                                             |       |               |               |
|    | d. Bertanggungjawab                                                                 |       |               |               |
|    | e. Kerjasama                                                                        |       |               |               |
|    | f. Tanggungjawab                                                                    |       |               |               |
| 4  | Nilai Ketrampilan                                                                   |       |               |               |
|    | a. Ketrampilan dalam berkomunikasi                                                  |       |               |               |
|    | b. Pengambilan keputusan klinis                                                     |       |               |               |
|    | c. Ketrampilan dalam melakukan asuhan termasuk dalam melakukan Pendidikan kesehatan |       |               |               |
|    | d. Penerapan asuhan berdasarkan pada evidence based                                 |       |               |               |

.....

**Penilai**

.....

[illegible]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pembimbing

.....

[illegible]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pembimbing Lapangan

.....

[illegible]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pembimbing Akademik

.....

## Refleksi Kasus

### Kerangka Refleksi Kasus Kebidanan

#### 1. Deskripsi Kasus (The Facts)

Tuliskan data pasien secara anonim (misal: Ny. A, G1P0A0).

Kondisi: Apa keluhan utama pasien? (Misal: Inpartu kala I fase aktif dengan ketuban pecah dini).

Tindakan: Apa yang Anda lakukan? (Misal: Melakukan pemeriksaan dalam, observasi DJJ, atau kolaborasi dengan dokter).

#### 2. Perasaan & Pikiran (Feelings)

Kebidanan melibatkan intuisi dan emosi yang kuat.

Apakah Anda merasa gugup saat menghadapi penyulit (misal: perdarahan post-partum)?

Apakah Anda merasa yakin dengan keputusan yang diambil?

#### 3. Evaluasi (Good And Bad)

Positif: Pasien merasa tenang karena komunikasi yang baik, atau deteksi dini komplikasi berhasil dilakukan.

Negatif: Adanya keterlambatan dalam rujukan atau kurangnya alat pelindung diri (APD) saat tindakan.

#### 4. Analisis Berbasis Bukti (Analysis)

Ini adalah bagian terpenting secara akademis. Anda harus menghubungkan kasus dengan teori atau Evidence-Based Midwifery (EBM).

Misal: *"Berdasarkan standar APN (Asuhan Persalinan Normal), tindakan penundaan pemotongan tali pusat yang saya lakukan bertujuan untuk meningkatkan kadar hemoglobin bayi..."*

Gunakan referensi dari Kemenkes, WHO, atau jurnal terbaru.

#### 5. Kesimpulan (Conclusion)

Apa yang bisa dipelajari dari kasus ini?

Apakah ada langkah yang seharusnya dilakukan tapi terlewat?

#### 6. Rencana Tindak Lanjut (Action Plan)

Jika menghadapi kasus serupa, apakah Anda akan melakukan hal yang sama?

Perluakah Anda mengikuti pelatihan tambahan (misal: pelatihan kegawatdaruratan neonatal)?



## FORM PENILAIAN

### Pre-Conference & Post-Conference (Bobot 15%)

| Aspek           | 4                                    | 3              | 2               | 1               |
|-----------------|--------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| Kesiapan Materi | Sangat siap, menguasai teori & kasus | Siap           | Kurang siap     | Tidak siap      |
| Analisis Kasus  | Sangat sistematis & tepat            | Tepat          | Kurang mendalam | Tidak tepat     |
| Rencana Asuhan  | Evidence-based & komprehensif        | Sesuai standar | Kurang lengkap  | Tidak sesuai    |
| Komunikasi      | Aktif, jelas, sistematis             | Jelas          | Kurang jelas    | Pasif           |
| Refleksi        | Reflektif & kritis                   | Reflektif      | Dangkal         | Tidak reflektif |

### Bed Side Teaching (Bobot 20%)

| Aspek               | 4                     | 3             | 2              | 1                 |
|---------------------|-----------------------|---------------|----------------|-------------------|
| Sikap Profesional   | Sangat etis & empatik | Etis          | Kurang empatik | Tidak profesional |
| Keterampilan Klinis | Tepat, aman, mandiri  | Tepat         | Kurang tepat   | Salah prosedur    |
| Keselamatan Pasien  | Sangat memperhatikan  | Memperhatikan | Kurang         | Mengabaikan       |
| Komunikasi Klien    | Edukatif & efektif    | Jelas         | Kurang jelas   | Tidak komunikatif |
| Dokumentasi         | Lengkap & benar       | Lengkap       | Kurang lengkap | Tidak lengkap     |

### Seminar & Diskusi Kasus (Bobot 10%)

| Aspek             | 4                    | 3          | 2             | 1                   |
|-------------------|----------------------|------------|---------------|---------------------|
| Sistematika       | Sangat runtut        | Runtut     | Kurang runtut | Tidak runtut        |
| Penguasaan Materi | Sangat menguasai     | Menguasai  | Kurang        | Tidak menguasai     |
| Analisis          | Kritis & EBP         | Tepat      | Dangkal       | Tidak tepat         |
| Diskusi           | Aktif & argumentatif | Aktif      | Pasif         | Tidak berkontribusi |
| Kerja Sama        | Sangat kooperatif    | Kooperatif | Kurang        | Tidak kooperatif    |

### Role Play (Bobot 5%)

| Aspek            | 4                      | 3           | 2             | 1                 |
|------------------|------------------------|-------------|---------------|-------------------|
| Penguasaan Peran | Sangat sesuai skenario | Sesuai      | Kurang sesuai | Tidak sesuai      |
| Komunikasi       | Empatik & jelas        | Jelas       | Kurang jelas  | Tidak jelas       |
| Edukasi          | Tepat & mudah dipahami | Tepat       | Kurang tepat  | Salah             |
| Profesionalisme  | Sangat profesional     | Profesional | Kurang        | Tidak profesional |

### Laporan Kasus 25%

| Komponen                | 4                   | 3       | 2            | 1             |
|-------------------------|---------------------|---------|--------------|---------------|
| Identitas & Pendahuluan | Lengkap & jelas     | Lengkap | Kurang       | Tidak lengkap |
| Pengkajian (SOAP)       | Komprehensif        | Lengkap | Kurang       | Tidak sesuai  |
| Diagnosa                | Tepat & rasional    | Tepat   | Kurang tepat | Salah         |
| Implementasi            | Sesuai SOP          | Sesuai  | Kurang       | Tidak sesuai  |
| Evaluasi                | Lengkap & reflektif | Lengkap | Kurang       | Tidak ada     |
| Pembahasan (EBP)        | Kuat & relevan      | Relevan | Lemah        | Tidak ada     |

Log Book & Kehadiran (Bobot 25%)

| <b>Aspek</b>         | <b>4</b>       | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b>      |
|----------------------|----------------|----------|----------|---------------|
| Kelengkapan Log Book | Sangat lengkap | Lengkap  | Kurang   | Tidak lengkap |
| Kesesuaian CPL/OP    | Sangat sesuai  | Sesuai   | Kurang   | Tidak sesuai  |
| Disiplin & Kehadiran | ≥95%           | 90–94%   | 80–89%   | <80%          |

Rekap bobot penilaian akhir

| <b>Komponen</b>       | <b>Bobot</b> |
|-----------------------|--------------|
| Log Book & Kehadiran  | 25%          |
| Bed Side Teaching     | 20%          |
| Pre & Post Conference | 15%          |
| Seminar & Role Play   | 15%          |
| Laporan Kasus         | 25%          |
| <b>TOTAL</b>          | <b>100%</b>  |

Nilai Komponen =  $(\text{Total Skor Aspek} \div \text{Skor Maksimal}) \times 100$

Nilai Bobot = Nilai Komponen  $\times$  Bobot (%)