

PRAKTIK CSR PLN NUSANTARA POWER UP PAITON MELALUI PROGRAM PETERNAKAN TERINTEGRASI DESA SELOBANTENG

(Judul ditulis secara jelas dan terdiri tidak lebih dari 15 kata, yang ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris dengan menggunakan Arial Narrow Font Size 18 Bold)

Damiana Vania Puspita¹, Wiji Dwi Purbaya², Aditya Frahmadiyan³, Ibnu Magroho⁴

Community Development Officer PT PLN Nusantara Power Unit Pembangkitan Paiton¹

Asistant Manager Sipil, Umum dan CSR PT PLN Nusantara Power Unit Pembangkitan Paiton²

Officer Umum dan CSR PT PLN Nusantara Power Unit Pembangkitan Paiton³

Officer Umum dan CSR PT PLN Nusantara Power Unit Pembangkitan Paiton⁴

Corresponding Email: <mailto:damianavania@gmail.com>

(Nama menggunakan Arial Narrow Font Size 12 Bold. Institusi dan Email menggunakan Arial Narrow Font Size 12 ditulis lengkap disertai dengan Email Penulis Pertama, jika terdiri dari lebih dari satu penulis yang berbeda institusi maka menggunakan *Superscript* (1, 2, 3) setelah nama dan institusi mengikuti nama tersebut.)

Abstract

The abstract is written using Arial Narrow Font Size 10 between 150-200 words with 3-5 keywords, written in Indonesian and English and contains a summary of (a) the background of the problem and research objectives, (b) methodology, (c) results or impacts (review), and (d) conclusions.

Keywords: 3-5 words or phrases that are important, specific, or representative of this article

Abstrak

Abstrak ditulis dengan menggunakan Arial Narrow Font Size 10 antara 150-200 kata dengan 3-5 kata kunci, ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris dan memuat ringkasan dari (a) latar belakang masalah dan tujuan penelitian, (b) metodologi, (c) hasil atau dampak (ulasan), dan (d) kesimpulan

Kata Kunci: 3-5 kata atau frase yang penting, spesifik, atau representatif bagi artikel ini

PENDAHULUAN

Pendahuluan berisi latar belakang masalah disertai dengan kajian literatur dan hasil penelitian terdahulu yang relevan. Pada pendahuluan terdapat permasalahan penelitian yang jelas sehingga penting sekali penelitian ini dilaksanakan. Referensi (Pustaka atau penelitian relevan), perlu dicantumkan dalam bagian ini, hubungannya dengan penelitian. Cara penulisan sumber perlu menunjukkan secara jelas tahun terbit dan halaman tempat naskah berada. Sebagai contoh adalah Melalui program *Corporate Social Responsibility* perusahaan menunjukkan upayanya untuk dapat memenuhi

kepentingan stakeholders dan menjamin keberlangsungan perusahaan jangka panjang (Susanto, 2019: 15. Referensi acuan 10 tahun terakhir. Pendahuluan ditulis dengan Arial Narrow 12 tegak, dengan spasi 1.15. Setiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam 5 digit, atau sekitar 1 cm dari tepi kiri setiap kolom. Proporsi untuk bagian pendahuluan ini tidak lebih dari 15% dari keseluruhan naskah.

METODE PENELITIAN

Metode Penelitian berisi jenis metode apa yang dilaksanakan. Metode ini juga menjelaskan tentang spesifikasi yang jelas terkait

dengan Metode Penelitian yang dilakukan baik Kuantitatif maupun Kualitatif.

Metode Penelitian berisi jenis penelitian, tempat penelitian, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkait dengan cara penelitiannya. Sub-subjudul tidak perlu diberi notasi, namun ditulis dengan huruf kecil berawalkan huruf kapital, Arial Narrow-12 unbold.

Khususnya untuk penelitian kualitatif, waktu dan tempat penelitian perlu dituliskan secara jelas (untuk penelitian kuantitatif, juga perlu). Metode ini tidak lebih dari 10% dari keseluruhan naskah.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil dan Pembahasan berisi dengan temuan-temuan penelitian dan juga kajian atas temuan penelitian dikaitkan dengan teori atau konsep yang berasal dari Buku dan Jurnal. Hasil penelitian dapat disajikan dalam bentuk grafik, tabel, atau deskriptif. Tabel ditulis di tengah atau di akhir teks deskripsi hasil/perolehan penelitian. Judul Tabel ditulis dari kiri rata tengah, semua kata diawali huruf besar, kecuali kata sambung. Kalau lebih dari satu baris dituliskan dalam spasi tunggal. Sebagai contoh, dapat dilihat Tabel 1.

Tabel 1. Jurnal

N o	Nama	Perguruan Tinggi
1	Abbbb	Universitas Riau
2		

Hasil berupa gambar, skema/grafik/diagram/sebangsanya, pemaparannya juga mengikuti aturan yang ada; judul ditaruh di bawah gambar, dari kiri, dan diberi jarak 1 spasi dari gambar. Bila lebih dari 1 baris,

antarbaris diberi spasi tunggal. Sebagai contoh, dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Dapur Perusahaan

Proporsi pada bagian hasil dan pembahasan 65% dari keseluruhan naskah.

KESIMPULAN

Kesimpulan, pada bagian ini berisi poin penting tentang hasil dan pembahasan penelitian. Kesimpulan ini juga berisi tentang rekomendasi terkait dengan hasil penelitian. Berisi secara singkat, jelas dan logis yang mencakup jawaban permasalahan penelitian. Di tulis dalam satu paragraf. Proporsi untuk bagian Simpulan ini tidak lebih dari 10% dari keseluruhan naskah.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar Pustaka yang mengikuti teknik yang standar APA Style. Untuk menjaga konsistensi cara pengacuan, pengutipan dan daftar Pustaka sebaiknya menggunakan aplikasi Reference Manager, seperti Zotero, Mendeley. Daftar Rujukan berisi daftar literature yang digunakan dalam artikel jurnal ini dan juga hasil kajian penelitian yang digunakan. Rujukan artikel jurnal adalah 10 Tahun terakhir. Rujukan yang diambil dari Blog Pribadi tidak disarankan. Daftar Pustaka ditulis dalam spasi tunggal, antardaftar pustaka diberi jarak 1 spasi. Daftar Pustaka diurutkan sesuai dengan alfabet. Semua

yang dirujuk dalam artikel harus tertulis dalam daftar pustaka dan semua yang tertulis dalam daftar pustaka harus dirujuk dalam artikel. Sebagian contoh cara penulisan referensi/ acuan di dalam daftar pustaka adalah sebagai berikut:

Penulisan Daftar Pustaka

Buku

Schunk, D. H. (2012). Learning theories an educational perspective. Boston, MA: Pearson Education, Inc.

Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2007). Using multivariate statistics (Fifth ed.). Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.

Buku dengan editor

Tobias, S., & Duffy, T. M. (Eds.). (2009). Constructivist instruction: Success or failure? New York, NY: Routledge.

Buku Kumpulan Tulisan

Sahlberg, P. (2012). The most wanted: Teachers and teacher education in Finland. In L. Darling Hammond & A. Lieberman (Eds.), Teachereducation around the world: changing policies and practices. London: Routledge.

Buku Terjemahan

Schunk, D. H. (2012b). Learning theories an educational perspective (E. Hamdiah & R. Fajar, Trans.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Original work published 2012).

Artikel Jurnal

Nurgiyantoro, B. & Efendi, A. (2017). Re-Actualization of Puppet Characters in Modern Indonesian Fictions of The 21st Century. 3L. The Southeast Asian Journal of English Language Studies. 23 (2): 141 153

Retnowati, E., Fathoni, Y., & Chen, O. (2018). Mathematics Problem Solving Skill Acquisition: Learning by Problem Posing or by Problem Solving?. Cakrawala Pendidikan. 37 (1): 1-10

Mustangin, M. dkk. (2017). Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Potensi Lokal Melalui Program Desa Wisata di Desa Bumiaji. Sosiglobal: Jurnal Penelitian dan Pemikiran Sosialogi. 2 (1): 59-72
Prosiding

Retnowati, E. (2012, 24-27 November). Learning mathematics collaboratively or individually. Paper presented at the The 2nd International Conference of STEM in Education, Beijing Normal University, China.

Buku Dokumen Organisasi/Lembaga

NCTM. (2000). Principles and standards for school mathematics. Reston, VA: Author.

Peraturan Perundangan

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional