

9 клас - II семестр (3 год./ тиж.) (57 ур.)

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок у підручнику	Примітка
							Лексика	Грамматика							
Unit 3: What's your knowledge? Inventions and discoveries. Тема: Наука, винаходи та винахідники. (14 уроків)															
50		Інженерія і науковці. Введення нової лексики та робота з текстом.	Презентувати та обґрунтувати проекти щодо збереження довкілля та забезпечення його сталого розвитку	Обговорювати свою роль у сучасному технологічному середовищі	Обговорювати позитивні та негативні наслідки від певних винаходів		Voc. Box – p. 120		Ex.2, 3 p. 119, ex. 4, p. 120, ex.7 p. 121	Ex.1 p. 118	Ex. 5, 7 p. 120-121	Ex. 2 p. 118	Вивчити нові слова, виконати впр.6 ст. 121-закінчити речення	U.3. List.	
51		Найдивовижніші винаходи в історії. Розвиток навичок читання.					Flat, topping, a hot-air balloon, to flip, a coin, to weigh			Ex. 8, 9 p. 123	Ex. 7 p. 122-123	Ex. 6 p. 121	Вивчити нові слова, виконати впр. 9 ст. 123 – написати роздуми за запитанням и.	U.3 List.	
52		Наука, експерименти та відкриття. Словотвір.					Voc. Box – p. 126			Ex. 2 p. 124	Ex.1 p. 124	Ex. 3, 6 p. 125, 127	Скласти розповідь про одного з науковців за впр. 3 а)ст. 125	U.3 Voc.	

53		Галузі науки. Словотвір.					Voc. Box – p. 127	Word building – ex. 4, 5 p. 126		Ex. 7 p.127		Ex.6 р. 127	Вивчити слова, впр. 7 ст. 127 –дати письмові відповіді.	U.3 Voc.	
----	--	-----------------------------	--	--	--	--	----------------------	--	--	----------------	--	-------------------	--	-------------	--

№	Д а т а	Тема, підтема	Еколо-гі чна безпека та сталий розви-то к	Грома-дянс ька відповідал ьність	Здоров'я і безпека	Підприє-м ливість та фінансо-ва грамо-тніс ть	Мовний інвентар		Сп ри йм ан ня на сл ух (ау ді юв ан ня)	Усн а взає моді я та про дуку ван ня (Гов орін ня)	Зо ро ве сп ри йм ан ня (Ч ит ан ня)	П ис ем не пр од ук у- ва нн я (П ис ьм о)	Домашнє завдання	Ур ок у пі др уч ни ку	П р и м і т к а
							Лекси ка	Гра мати ка							
54		Видатні науковці. Сергій Корольов. Урок грама-тики. Вико-нання пись-мових вправ.				.		Past Passive р. 130-131	Ex. 3 р. 130-131	Ex. 1 b) р. 129	Ex. 1 р. 128-129	Ex. 2 р. 130 впр. 4 ст. 131 – склас ти і запис ати речен ня.	Вивчити правило, виконати впр. 7 ст.134 – написати факти про подані винаходи.	U.3 Read. and gram.	

55		Наука і наукові винаходи. У науковому музеї. Робота з текстом. Розвиток на-вичок усного мовлення.					Voc. Box – p. 135		Ex. 8 p.136	Ex. 7 b) p. 134	Ex. 5 p. 132-133 Ex. 7 p.132-133, 134-135	Ex. 6 p. 134	Виконати впр. 9 ст.136 – доповнити речення.	U.3 Read. and gram.	
56		Найкращі сучасні винаходи. Розвиток навичок аудіювання.					Voc. Box - p. 138		Ex. 3 p. 138		Ex. 4 p. 138	Ex. 1, 2 p. 136 -137	Вивчити слова та впр. 4 b) ст. 138-скласти загадки.	U.3 Sp.	

№	Д а т а	Тема, підтема	Еколо-гічна безпека та сталий розви-ток	Грома-дянска відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприє-мливість та фінансо-ва грамо-тність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учни-ку	Примітка
							Лекси-ка	Гра-мати-ка							
57		Видатні вчені та їхні винаходи. Розвиток навичок усного мовлення				.	Л.О.з теми		Ex. 6 а) p. 142	Ex. 5b) p. 140, ex. 6 b) p.142	Ex. 5 p. 139-140		Скласти розповідь про науковця, за впр. 6b) ст. 142	U.3 Sp.	

58		Вчені й винахідники. Розвиток навичок усного мовлення					Л.О.з теми			Ех. 7, 8, 9, 10 р. 143-144			Зробити дослідження за впр. 7 ст. 143 – представити результати у класі	U.3 Sp.	
59		Всесвітньо відомі науковці. Розвиток навичок письма.					Voc. Box – p. 144			Завдання на картках		Ех. 2 р. 145	Виконати впр. 1 ст. 145 – розповідь про винахідника	U.3 Writing	
60		Повторення вивченого матеріалу.					Voc. Box Ех. 1 р. 168		Ех. 4b), c) р. 170	Ех. 4 а р. 169, ех. 5 р. 171		Ех. 2, 3 р. 168, 169	Скласти розповідь про Патона або впр. 5 ст. 171	U.3 Look back. Part I	
61		Урок читання Ввічливий геній. Розвиток навичок читання.								Ех. 2, 3 р. 177	Ех. 1 р. 175-176	Ех. 4, 5 р. 177	Виконати впр. 6 ст. 177 - скласти діалог за текстом.	Pages for fun	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне про читання (Письмо)	Домашнє завдання	Урок у підручнику	Примітка
							Лексика	Граматика							
62		Узагальнення і систематизація знань з теми: «Наука, винаходи та винахідники»					повторення	Повторення				Тест № 5	Повторення слів, правил, виразів, що вивчалися.		
Unit 3: What's your knowledge? Nature and the environment. Тема: Навколишнє середовище та охорона довкілля. (13 уроків)															
63		Навколишнє середовище. Введення та активізація лексичного матеріалу.	Дискутувати навколо питань екології, життя та здоров'я людини.	Давати поради щодо правил поведінки під час епідемії	Обговорювати шляхи профілактики захворювань		Voc. Box – p. 149			Ex. 5 p. 149	Ex. 3, 4 p. 147-149	Ex. 1, 2 p. 146	Вивчити нові слова, впр. 6 ст. 150-написати есе по темі.	Read and Voc.	
64		Врятуй свою планету! Розвиток навичок читання та усного мовлення.					Voc. Box – p. 153			Ex. 6, 8 p. 150-151	ex. 7 p. 150-151	Ex. 9 p. 151	Вивчити нові слова, впр. 7 p. 150-151 – написати лист за зразком.	Read and voc.	

65		Захист навко-лишнього середовища. Розвиток навичок аудіювання.							Ех. 2, 3 р. 153	Ех. 1 р. 152-153, ех. 4 р. 154			Використати слова впр. 4 ст. 154 –написати про переробку сміття вУкраїні	List.	
----	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------	--------------------------------	--	--	--	-------	--

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне про-дук-ування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учнюку	Примітка
							Лексика	Грамати-ка							
66		Поради по захисту довкілля. Розвиток навичок діалогічного мовлення та аудіювання.							ех. 6 р. 156		Ех. 5 р. 155	Ех. 7 а) р. 156.	Виконати впр. 7в) ст. 156 – написати попередження за зразком.	List.	
67		Умовні речення. Урок граматики. Виконання письмових вправ.						Condi-tional mood		Ех. 2 р. 158		Ех. 1 р. 157, ех.3 р.158 .	Виконати впр. 4ст.158 – продовжити речення, вивчити правило.	Gram .	

68		Умовні речення. Урок граматики. Виконання письмових вправ.						Condi-tional mood				Завдання вчителя	Виконати тест «Conditional 1» письмово/ розробити власний тест для однокласників	Gram	
69		Тваринний світ. День Землі. Розвиток							p. 161	Ex. 3 p. 160-161 Ex. 4 p. 162	Ex.1, 2 p. 159 Ex. 5	Ex. 2 b) p. 160	Виконати впр. 4 ст. 162 – висловити своє	Sp.	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продуктування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учня	Примітка
							Лексика	Грамотність							
+		навичок читання і усного мовлення.									p.162-163		ставлення, вивчити нові слова. АБО впр. 7 б)ст. 164		

70		Екологічні групи. Розвиток навичок моноло-гічног о та діалогічного мовлення.					Voc. Box –р. 163			ex.6, 7 р. 164Ex. 8b), c) р. 165	Ex. 9 а), b) р. 165-166	Ex. 8 а) р. 165	Вивчити слова, виконати впр. 9 c) ст. 166 – написати діалог з поданими судження-м и.	Sp.	
71		Проблеми довкілля і шляхи їх розв’язання.					Завдання вчителя		Презе нтаці я по темі.		ex. 1 р. 166-167.	ex. 1 р. 167.	Виконати впр. 2 ст. 167 – написати лист за вказівками	Wr.	
72		Повторення вивченого матеріалу.					повторен ня	Повто-рення		Ex. 9, 10, 11 р. 173	Ex. 8 р. 173	Ex. 6, 7 р. 172. ex. 11 р. 173	Написати про проб-леми дов-кілля та шляхи їх розв’язан-н я АБО Виконати	Look back Part II	

74		Географічне положення Великобританії. Введення та активізація нової лексики.	Скласти перелік місць для екотуризму, обговорювати питання пов'язані з збереженням навколишнього середовища в регіоні	Робити повідомлення про основні пам'ятки історії і культури Києва/Лондона. Скласти перелік правил поведінки під час екскурсії, демонструвати розуміння	Запитувати про/пояснювати правила безпеки пересування по місту.					Ex. 4 p. 185	Ex. 3 p. 184-185	Ex. 1, 2 p. 182	Написати цікаві факти чи загадки про Велико-британію.	Read and voc.	
75		Географічне положення Великобританії. Введення та активізація нової лексики.								Ex.5 a), b) p. 185 Ex. 8 p. 187	Ex. 7 p. 186-187	Ex. 6 p. 186	Виконати впр. 8 ст. 186 – скласти діалог з виразами	Read and voc.	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та промовування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне промове (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учнюку	Примітка
							Лексика	Грамотика							

76		Країни Сполученого Королівства. Розвиток навичок аудіювання.		цінності культурно-г о розмаїття та потреби жити разом у мирі.					Ex. 2, 3 p. 188-1 89,	Ex. 1 p. 188		Ex. 3 d) p. 190-	Скласти розповідь про одну з частин Великобрит анії.	List.	
77		Населення Великобритані ї. Розвиток навичок аудіювання.							ex. 4 p. 190			Ex. 4 b), 5 a) p. 191	Впр. 5 в) ст. 191 – скл. план і роз-повідь по темі.	List.	
78		Урок граматики. Минулі часи. Виконання письмових вправ.					Past tenses.		Ex. 1 p. 192			Ex. 2, 3 p. 192-1 93	Виконати впр. 3 ст. 193 – напи-сати речен-ня в прави-льно му часі.	Gram	
79		Урок грама-тики. Май-бутні часи. Розвиток нав. письма.					Future tenses			Ex. 5, 6 p. 194	Ex. 3, 4 p. 193	впр. 6 ст. 194	Вивчити правило впр. 7 ст. 194 – закін. речення.	Gram .	
80		Англія, Уельс, Шотландія та Пн. Ірландія. Розвиток навичок мон. мовлення.							Ex. 3 p. 196,	Ex. 2 p. 195, p. 197	Ex. 1 p. 194-1 95	Ex. 3a) p. 196	Впр. 2 b) ст. 195 – підгот. презентацію про одну з країн Вели-кобри танії.	Sp.	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукція (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне про читання (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підвищення	Примітка
							Лексика	Граматики							
81		Уельс. Розвиток навичок монологічного мовлення.							ex. 5 а) р. 198	Ex. 6 b) р. 200	ex. 4 р. 198	Ex.5 b) , 6 а) р. 199-200	Виконати впр. 7 ст. 200 – розказати про Уельс	Sp.	
82		Великобританія. Виконання проектної роботи. Робота в групах.								Ex. 8 р. 200		Ex. 1 р. 200	Підготувати порівняльну характеристику: Велико-британії та України.	Wr.	
83		Україна та Великобританія. Усне мовлення.							Ex. 1 р. 218		Ex. 2 а) р. 218,	Ex. 2 b) р. 220	Повторити граматичні правила, впр. 10 ст. 225 –проект за планом.	Look back Part I	

84		Україна та Великобританія. Усне мовлення.							Ex. 4 p. 222 Presentation of projects	ex. 3 p. 220		Написати розповідь про подорож до Велико-британії, та які місця хотіли б відвідати.	Look back Part I	
----	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--------------	--	---	------------------	--

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продуктивність (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемність (Письмо)	Домашнє завдання	Урок у підручнику	Примітка
							Лексика	Граматика							
85		Узагальнення знань з теми: «Україна та Об'єднане королівство»										Тест № 7	Повторити слова, правила і вирази що вивчалися.		

Unit 4: Why not take a closer look? The UK today. **Тема:** Міста Великобританії.

86		Лондон. Розвиток рецептивних навичок читання.	Описува-т и види екотури-зм у	Порівнюва-т и типи для різних культур вербальні та невербальні норми поведінки; розпитува-ти про правила поведінки в європейсь-ки х столицях; демонстру-ва ти розуміння цінності культурно-го розмаїття та потреби жити разом у мирі.	Визначати орієнтовану вартість пе-ребування в країні виучуваноїм ови				Ex. 1 b), 2 b), 3 p. 202, 204	Ex. 1a), 2 a) p. 201-2 02, 203		Написати цікаві факти про Лондон/ скласти загадки про пам'ятки Лондона.	Read		
87		Лондон. Розвиток рецептивних навичок читання.						Ex. 6 p. 205	Ex. 4 b) p. 205	Ex. 4 a), 5 a) , 6 c) p. 205-2 06		Виконати впр. 7 c) ст. 207 –розпо-відь про Единбург.	Read		
88		Бірмінгем. Введення та аківізація ЛО. Розвиток навичок аудіювання.					Ст. 207		Ex. 1a), 2 b) p. 207-20 8	Ex. 2 c) p. 208		Ex. 1 b) p. 207	Скласти розповідь про місто Бірмінгем.	List.	
89		Глазгоу. Введення та аківізація ЛО. Розвиток навичок аудіювання.					Ст. 209		Ex. 3 b) p. 209	Ex. 3, 4 p. 209-210		Ex. 3 c) p. 210	Виконати впр. 5 ст. 210 –написати про місто яке б хотів відвідати.	List.	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне промове (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підвищення кваліфікації	Примітка
							Лексика	Грамотність							

90		Урок граматики. Пасивний стан. Виконання вправ.						Passive Voice			Ex. 3 р. 211-212	Ex. 1,2 р. 210-211	Виконати впр. 4 в) ст. 212 – доповнити речення.	Gram .	
91		Урок граматики. Пасивний стан. Виконання вправ.						Passive Voice		Revi-si on the rules		Завдання вчителя	Повторити правила, скласти таблицю про утворення Пасивного стану/ розробити тест по темі.	Gram	
92		В іншому місті. Розвиток навичок діалогічного мовлення.								Ex. 1, 3 р. 213, 215	Ex. 2, 4 а) р. 214, 215	Впр.1 ст. 213 - письмово	Виконати впр. 4 в) ст. 215 – написати пояснення з поданими виразами.	Sp.	
93		Визначні місця Великобританії. Розвиток навичок монологічного мовлення.								Ex.5a), b), c), 6 b) р. 216	Ex. 6a) р. 216		Виконати впр. 6b) ст. 217 – розробити проект за вказівками	Sp.+	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукція (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне про читання (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підвищення	Примітка
							Лексика	Граматика							
94		Визначні місця Великобританії. Розвиток навичок письма					revision	Revision	Description of some sights	Making own riddles		Test «GB», Ex. 1 p. 217	Виконати впр. 1 ст. 217 – розробити проект за вказівками	Wr.	
95		Міста Великобританії. Розвиток навичок письма.								Ex. 5, 8 p. 222, 224	Ex. 6 p. 223-224	Ex. 7 p. 224.	Виконати впр. 9 ст. 225 - проект про місце яке б хотіли відвідати.	Look back part II	
96		Львів – Флоренція східної Європи. Розвиток навичок читання.							Ex. 1 p. 226		Ex. 2 p. 226-230	Ex. 3 p. 232	Скласти розповідь про Львів і його пам'ятки	Pages for read.	

9 9		Контроль знань, умінь і навичок з письма.										Підготува-т ись до контроль-но ї з читання.		
1 0 0		Контроль знань, умінь і навичок з читання.										Підготува-т ись до контроль-но ї з говоріння.		
1 0 1		Контроль знань, умінь і навичок з аудіювання.										Підготува-т ись до контроль-но ї з аудіюва-ння .		
1 0 2		Контроль знань, умінь і навичок з говоріння.										Повторити весь лек-сичний матеріал.		
1 0 3		Повторення лексичного матеріалу.										Повторити весь граматич-ни й матеріал.		
1 0 4		Повторення граматичного матеріалу.										Повторити весь матеріал за II семестр.		
1 0 5		Підведення підсумків за II семестр.										Повторити весь матеріал за рік.		

[illegible]