

**Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 437  
комбінованого типу Харківської міської ради»**

*Адреса: 61202, вулиця Ахсарова, буд 5А, м.Харків*

*E-mail: [dnz437@kharkivosvita.net.ua](mailto:dnz437@kharkivosvita.net.ua)*

*Сайт: <http://dnz437.edu.kh.ua>*

*Телефон: +38(057) 725-85-11*

**Тема:** «Використання інтеграційних підходів як умова реалізації успішної корекційної роботи з дітьми, що мають вади мовлення»



Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 437 комбінованого типу здійснює свою освітню діяльність уже 40 років. Функціонують 12 груп, із них 4 спеціальних групи для дітей з порушенням мови, а 8 груп для дітей загального розвитку. Освітній процес здійснюється за Освітньою програмою виховання та навчання дітей від двох до семи років



«Дитина» відповідно до вимог нової редакції Базового компонента дошкільної освіти в Україні.

Педагогічний колектив закладу (27 педагогів та спеціалістів) третій рік працює над реалізацією провідної теми «Практичні шляхи здоров'язбереження учасників освітнього процесу в закладі освіти».

З метою створення умов для якісної освіти вихованців (242 дитини) у 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив закладу

продовжує шукати більш ефективні шляхи спеціального виховання та навчання. Сучасний педагогічний особистісно орієнтований процес корекційного навчання та виховання дітей дошкільного віку ґрунтується на інтерактивних технологіях, упроваджені новітніх, інноваційних, нетрадиційних форм роботи, із залученням все більшого складу різноманітних фахівців, які працюють за єдиною,



індивідуально створеною ексклюзивною схемою.

У 2019 році спеціалісти закладу взяли участь в обласному фестивалі «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують». Учитель-логопед Роденко Л. В. в номінації «Спеціальна та інклюзивна освіта» презентувала практичний досвід на тему «Взаємозв'язок учасників освітнього процесу при корекції мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку», отримала диплом III ступеня.

Завідувач закладу Сікорська Г.М. в рамках участі в дослідно-експериментальній діяльності регіонального рівня за темою «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» у 2019 році презентувала практичний досвід роботи закладу на тему «Використання інформаційних комп'ютерних технологій у корекційній роботі вчителя-логопеда» (диплом I ступеня).

Учитель-логопед Затолокіна О.В. довела своєю практичною діяльністю, що



систематична цілеспрямована робота із сенсорної інтеграції дошкільників має значний позитивний вплив на розвиток усіх вищих психічних функцій: покращуються організація всіх видів дитячої діяльності, успішність у навчанні та поведінці. Учителі-логопеди, враховують усі аспекти, використовуючи методіку сенсорної інтеграції, розглядають її як частину комплексного втручання, працюючи в альянсі з дитиною, батьками, іншими спеціалістами, мають успіх у досягненні поставлених актуальних цілей.

Спираючись на наукові роботи фахівців, педагоги нашого закладу дійшли висновку, що ефективність корекційної роботи буде набагато краща, якщо вплив здійснювати не лише на видимі наслідки, але й на можливу причину порушень. Саме з цією метою відбулася інтеграція фізкультурно-оздоровчих елементів у роботу з дітьми-логопатами, а саме нейрокорекція.

*Нейрокорекція* – це програма рухових та інтелектуальних вправ: рухові вправи в положенні лежачи і сидячи, активні ігри, заняття за столом. Завдання поступово ускладнюються в ході занять.



Усі нейрокорекційні завдання та вправи спрямовані на профілактику затримки мовного розвитку й корекцію загальної моторики дитини. Крім того, вони мають сприятливий вплив на фізичний розвиток дітей дошкільного віку.

Упроваджуємо метод нейрокорекції, як комплекс спеціальних психологічних методик, що спрямовані на переструктурування порушених функцій мозку і створення компенсуючих засобів для того, щоб дитина могла надалі самостійно навчатися і контролювати свою поведінку. Це дуже ефективний метод корекційно-розвивального впливу на нервову систему дитини, спрямований на розвиток відстаючих і «проблемних» функцій головного мозку.

За участю педагогів та спеціалістів закладу щороку проводяться методичні засідання об'єднання для педагогів та спеціалістів закладів дошкільної освіти Шевченківського району міста Харків.



СІКОРСЬКА Ганна, завідувач ЗДО № 437

---