

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	II
	Teacher:	Credits to the Author	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	JANUARY 23-27, 2023 (WEEK 10)	Quarter:	2ND QUARTER

OBJECTIVES	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
A. Content Standard	Naipamamalas ang pag-unawa sa kwento ng pinagmulan ng sariling komunidad batay sa konsepto ng pagbabago at pagpapatuloy at pagpapahalaga sa kulturang nabuo ng komunidad	Naipamamalas ang pag-unawa sa kwento ng pinagmulan ng sariling komunidad batay sa konsepto ng pagbabago at pagpapatuloy at pagpapahalaga sa kulturang nabuo ng komunidad	Naipamamalas ang pag-unawa sa kwento ng pinagmulan ng sariling komunidad batay sa konsepto ng pagbabago at pagpapatuloy at pagpapahalaga sa kulturang nabuo ng komunidad		
B. Performance Standard	Naipagmamalaki ang kultura ng sariling komunidad	Naipagmamalaki ang kultura ng sariling komunidad	Naipagmamalaki ang kultura ng sariling komunidad		
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	Natatalakay ang mga tradisyon na nagpapakilala sa sariling komunidad AP2KNN-Ilf-g-9	Natatalakay ang mga tradisyon na nagpapakilala sa sariling komunidad AP2KNN-Ilf-g-9	Nauunawaan kung paano nakikibahagi ang pamilya o paaralan sa pagdaraos ng mga pagdiriwang. AP2KNN-Ilf-g-9	Nasusukat ang kakayahan hinggil sa nagdaang aralin Nasasagutan ng buong husay ang mga tanong	Nasusukat ang kakayahan hinggil sa nagdaang aralin Nasasagutan ng buong husay ang mga tanong
II. CONTENT	ARALIN 4.2: Mga Pagdiriwang sa Aking Komunidad	ARALIN 4.2: Mga Pagdiriwang sa Aking Komunidad	ARALIN 4.2: Mga Pagdiriwang sa Aking Komunidad	Second Periodical Test	Second Periodical Test
LEARNING RESOURCES					
A. References					
1. Teacher's Guide pages					
2. Learner's Materials pages					
3. Textbook pages					
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal					
B. Other Learning Resource	Larawan,	larawan,	larawan,	Ikalawang Panahunang Pagsusulit	Ikalawang Panahunang Pagsusulit
PROCEDURE					
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Anu-ano ang mga pagdiriwang na pansibiko at panrelihiyon sa ating komunidad?	Anu-ano ang mga pagdiriwang na pansibiko at panrelihiyon sa ating komunidad?	Anu-ano ang mga pagdiriwang na pansibiko/panrelihiyon? Anu-anong mga kaugalian ang ginagawa sa bawat pagdiriwang?		
B. Establishing a purpose for the lesson	Ipakitang muli ang mga larawan ng mga pagdiriwang na pansibiko at panrelihiyon.	Ipakitang muli ang mga larawan ng mga pagdiriwang na pansibiko at panrelihiyon.	Magpakita ng larawan ng mga bata na nagdiriwang ng araw ng		Awit

	Pag-usapan ang mga ito.	Pag-usapan ang mga ito.	kalayaan sa paaralan. Pag-usapan ito		
C. Presenting examples/ instances of the new lesson	Anu-anong mga kaugaliang kaugnay ng pagdiriwang na pansibiko at panrelihiyon?	Anu-anong mga kaugaliang kaugnay ng pagdiriwang na pansibiko at panrelihiyon?	Paano nakibahagi ang mga mag-aaral sa pagdiriwang? Itala ang sagot ng mga bata sa pisara.	Pagbibigay ng pamantayan	Pagbibigay ng pamantayan
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Isulat ang sagot ng mga bata sa pisara at paug-usapan ang mga ito.	Isulat ang sagot ng mga bata sa pisara at paug-usapan ang mga ito.	Magpakita ng mga larawan ng pagdiriwang na pansibiko/ panrelihiyon sa mga bata. Ipasabi kung paano nakikiisa ang kanilang pamilya sa pagdiriwaang na ito.	Pagsasabi ng panuto	Pagsasabi ng panuto
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	Pangkatang Gawain Papiliin ang bawat pangkat ng isa sa mga kaugaliang kaugnay ng pagdiriwang na ibinigay ng guro. Ipapiping palabas ito at hayaan ang mga bata na mahulaan kung ano ang ipinakikitang kaugalian ng mga bata para sa nasabing pagdiriwang na pansibiko o panrelihiyon.	Pangkatang Gawain Papiliin ang bawat pangkat ng isa sa mga kaugaliang kaugnay ng pagdiriwang na ibinigay ng guro. Ipapiping palabas ito at hayaan ang mga bata na mahulaan kung ano ang ipinakikitang kaugalian ng mga bata para sa nasabing pagdiriwang na pansibiko o panrelihiyon.	Pangkatang Gawain	. Pagsagot sa pagsusulit	Pagsagot sa pagsusulit
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)	Isulat ang titik ng tamang sagot. 1.Nag-aalay ng bulaklak at nagsisindi ng kandila para sa mga yumaong mahal sa buhay. A.Araw ng mga bayani B. araw ng patay c. Pasko	Isulat ang titik ng tamang sagot. 1.Nag-aalay ng bulaklak at nagsisindi ng kandila para sa mga yumaong mahal sa buhay. A.Araw ng mga bayani B. araw ng patay c. Pasko	Lagyan ng ✓ ang patlang kung nagpapakita ng pakikiisa sa pagdiriwang na pansibiko/ panrelihiyon. __1.Pag-iwas sa pagpunta sa libingan ng mga bayani. (tingnan ang tarpapel)	Pagtsek ng Pagsusulit	Pagtsek ng Pagsusulit
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Paano mo ipinakikita ang pagsunod sa mga kaugaliang kaugnay ng mga pagdiriwang na pansibiko/panrelihiyon?	Paano mo ipinakikita ang pagsunod sa mga kaugaliang kaugnay ng mga pagdiriwang na pansibiko/panrelihiyon?	Mahalaga bang sumali ang mga batang tulad mo sa mga pagdiriwang na ginaganap sa inyong komunidad? Bakit?	Magpakita ng katapatan sa pagsusulit	Magpakita ng katapatan sa pagsusulit.
H.Making generalizations and abstractions about the lesson	Iba't-ibang kaugalian ng mga Gawain ang ipinapakita sa iba't-ibang pagdiriwang na pansibiko/panrelihiyon.	Iba't-ibang kaugalian ng mga Gawain ang ipinapakita sa iba't-ibang pagdiriwang na pansibiko/panrelihiyon.	Ang pagdiriwang sa komunidad ay nagbubuklod sa mga tao tungo sa pagkakaisa at pag-unlad.		
I. Evaluating learning	Hanapin sa Hanay B ang titik ng tamang sagot ng mga kaugaliang may kaugnayan sa mga pagdiriwang na nasa Hanay A. (Tingnan ang tarpapel)	Hanapin sa Hanay B ang titik ng tamang sagot ng mga kaugaliang may kaugnayan sa mga pagdiriwang na nasa Hanay A. (Tingnan ang tarpapel)	Lagyan ng ✓ ang patlang kung nagpapakita ng pakikiisa sa pagdiriwang na pansibiko/ panrelihiyon.	Itala ang mga puntos ng mag-aaral.	Itala ang mga puntos ng mag-aaral.

			__1.Pagsama sa pag-aalay ng bulaklak para sa mga bayani (tingnan ang pisara)		
J. Additional activities for application or remediation	Pumili ng isang pagdiriwang na pansibiko/panrelihiyon. Itala sa kuwaderno ang mga kaugaliang ginagawa ng inyong mag-anak sa pagdiriwang na ito.	Pumili ng isang pagdiriwang na pansibiko/panrelihiyon. Itala sa kuwaderno ang mga kaugaliang ginagawa ng inyong mag-anak sa pagdiriwang na ito.	Itala sa kuwaaderno ang mga paraan kung paano mo maipakikita ang pakikiisa sa mga pagdiriwang		.
IV. REMARKS					
V. REFLECTION					
A..No. of learners who earned 80% in the evaluation	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	
B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson	___ Yes ___ No ___ of Learners who caught up the lesson	___ Yes ___ No ___ of Learners who caught up the lesson	___ Yes ___ No ___ of Learners who caught up the lesson	___ Yes ___ No ___ of Learners who caught up the lesson	
D. No. of learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata.	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata.	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata.	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata.	

	☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	