



ЛОГІСТИКА ТА УПРАВЛІННЯ ЗАПАСАМИ (ПО 13)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Менеджмент і бізнес-адміністрування
Статус дисципліни	Обов'язкова
Форма навчання	Заочна
Рік підготовки, семестр	2 курс, 4 семестр
Обсяг дисципліни	5 кредити / 150 годин (лекції – 8 годин, практичні заняття – 6 годин, СР – 136 годин)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік / мкр, рр
Розклад занять	Згідно розкладу http://roz.kpi.ua
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: к.е.н., доцент кафедри менеджменту, Луценко Ірина Сергіївна (lutsenkois0802@gmail.com)
Розміщення курсу	На платформі «Електронний кампус»

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Метою викладання дисципліни «Логістика та управління запасами» – є формування у студентів систематизованого комплексу знань щодо парадигми інтегрованого управління логістикою і проблематикою формування основних пріоритетів взаємовідносин і взаємодії партнерів, що обслуговують матеріальні і відповідні їм фінансові та інформаційні потоки, які впливають на прискорення просування продукції по всьому ланцюгу матеріального виробництва та реалізації продукції. При таких умовах на перше місце висувається проблеми системного управління запасами, які формуються протягом всього логістичного ланцюга. При цьому особливості управління в окремих ланках логістичного ланцюга або в функціональних галузях логістики також зазнають суттєві зміни, змінюють цільові орієнтири і відповідно вимагають налаштування на досягнення глобальних цілей інтегрованого логістичного ланцюга, з врахуванням оптимізації управління її складових частин.

Вивчення дисципліни дасть студенту:

- знання понятійного апарату логістики, концепцій і принципів логістики, особливостей логістичного підходу до управління функціональними галузями підприємства;

- знання видів логістичних систем та логістичних ланцюгів, складових частин логістичних ланцюгів, а саме особливостей виробничої та закупівельної логістики, складського господарства, розподільчої логістики тощо;
- знання тенденцій розвитку логістичних технологій;
- знання процесу управління запасами в логістичних системах;
- розуміння проблем і перспектив використання логістики в українській економіці;
- уміння демонструвати навички порівняльних розрахунків логістичних витрат та способів їх оптимізації;
- уміння демонструвати навички управління комплексними логістичними проблемами та наскрізними поточковими процесами;
- уміння обирати і впроваджувати найоптимальніші моделі управління запасами на підприємстві в залежності від специфіки попиту, виробництва та просування товару, конкурентного середовища;
- уміння демонструвати здатність ефективно та гнучко управляти інтегрованими структурами на основі логістики створюючи конкурентні переваги;
- досвід формування логістичних ланцюгів на основі принципів циркулярної економіки.

Предмет курсу:

Предметом навчальної дисципліни «Логістика та управління запасами» є управління поточковими процесами, набуття студентами теоретичних та практичних навичок з логістичного управління функціональними галузями на підприємствах різних форм власності та різних рівнях економіки, а також цілісна концепція та методичні основи логістичного управління запасами на підприємстві.

Викладення курсу зорієнтоване на формування у студентів таких **компетентностей**:

ЗК 03 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу

ЗК 04 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК 09 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

СК 01 - Здатність визначати та описувати характеристики організації

СК 04 - Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними

СК 18 - Здатність застосовувати інструментарій стратегування та бізнес-адміністрування, принципи побудови систем менеджменту якості, реалізувати підходи до ефективного управління ресурсним забезпеченням, здійснювати облік, аудит і оптимізацію бізнес-процесів підприємств

Завдання курсу реалізуються через досягнення наступних **програмних результатів навчання**:

ПРН 04 - Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень

ПРН 05 - Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації

ПРН 06 - Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень

ПРН 11 - Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації

ПРН 16 - Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним

ПРН 20 - Вміти застосовувати інструментарій стратегування та бізнес-адміністрування, формувати систему менеджменту якості, реалізувати підходи до ефективного управління ресурсним забезпеченням, проводити облік і аудит, використовувати методи оптимізації бізнес-процесів підприємства.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: пройдені навчальні дисципліни: Економіка підприємства, HR-менеджмент, Стратегування та бізнес-адміністрування, Облік і аудит, Менеджмент якості.

Постреквізити: Управління бізнес-процесами, Бізнес-аналітика, Бізнес-аналітика. Курсова робота.

3. Зміст навчальної дисципліни

- Тема 1. Теоретичні аспекти логістики
- Тема 2. Логістика постачання
- Тема 3. Виробнича логістика
- Тема 4. Логістика розподілу
- Тема 5. Запас як об'єкт управління в логістичних системах.
- Тема 6. Моделі управління запасами в логістичних системах.
- Тема 7. Процес управління запасами в логістичних ланцюгах
- Тема 8. Складська логістика та вантажопереробка
- Тема 9. Транспортна логістика
- Тема 10. Логістичний сервіс
- Тема 11. Логістичне адміністрування
- Тема 12. Економічна ефективність логістики
- Тема 13. Основні шляхи розвитку логістики ХХІ століття: ресурсозбереження, енергетика, екологія

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Логістика. Теорія та практика. В. Кислий, О. Біловодська, О. Олефіренко, О. Соляник : навчальний посібник, 2019. – 360 с.
2. Логістика. Марченко В.М., Шутюк В.В. [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальністю «Економіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського;– Електронні текстові дані (1 файл: 5,01 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 312 с.
3. Крикавський, Є. В. Логістика та управління ланцюгами поставок : підручник / Є. В. Крикавський, О. А. Похильченко, М. Фертч . — Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2020 . — 848 с.
4. Логістика: навчально-методичний комплекс дисципліни: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Менеджмент і бізнес-адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. І. С. Луценко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 64 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41162>

Додаткова література

1. T. Ivanova, R. Rogaczewski, I. Lutsenko. Influence of reverse logistics on competitiveness, economic performance, ecological environment and society. LogForum 2022, 18 (1), 49-58 . URL: https://www.logforum.net/pdf/18_1_5_22.pdf (Scopus).
2. Oleg Pursky, Tatiana Dubovyk, Iryna Buchatska, Iryna Lutsenko, Hanna Danylchuk. Computational method for risk assessment of regional socio-economic development. The 9th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2), May 26-28, 2021, Odessa. URL: https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2021/18/shsconf_m3e22021_10001.pdf (Web of Science)
3. Dergachova V., Dunska A., Holiuk V., Lutsenko I., Pichugina M. Export concentration and diversification impact on economic growth. Economic Annals-XXI, №7-8, 2021. URL: <http://ea21journal.world/wp-content/uploads/2022/03/ea-V192-03.pdf> (Scopus).
4. Луценко І.С. Державна підтримка транспортно-логістичної системи України в геополітичному аспекті. Приазовський економічний вісник. 2021. №1(24). С.40-43.

5. Луценко І.С. Євроінтеграція як чинник розвитку транспортно-логістичних кластерів в Україні. Підприємництво та інновації. 2021. №16. С.67-71.
6. Луценко І.С., Коновалова І.В. Удосконалення управління логістичними процесами як метод покращення діяльності підприємств. Бізнес Інформ. 2020. № 1. С. 430-435.
7. Луценко І.С. Реверсивна логістика як складова соціально-економічної безпеки регіональних та глобальних структур. Вісник МДУ серія: Економіка. Збірник наукових праць. Випуск 16. Маріуполь, 2018. С. 111-117.

Інформаційні ресурси

1. Supply Chain Digest (новини зі світу управління ланцюгами поставок). URL : <http://scdigest.com/>
2. Logist.FM (новини, рішення та публікації з логістики). URL : <http://logist.fm/>
3. Логістика в Україні (новини зі світу логістики та управління ланцюгами поставок). URL: <https://logistics-ukraine.com/>

Дані літературні джерела знаходяться в бібліотеці НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» та і Інтернеті. Студенту необхідно ознайомитися із базовою та додатковою літературою з метою підготовки завдань із самостійної роботи (розрахункової роботи), інформаційні ресурси необхідні для виконання самостійних завдань на практичних заняттях.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 04, ПРН 05, ПРН 06, ПРН 11, ПРН 16, ПРН 20	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання розрахункової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. <i>Загальні методи навчання:</i> проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. <i>Спеціальні методи навчання:</i> кейс метод, робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, презентації, дискусія, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань (під час виконання розрахункової роботи).	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на лекційних та практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, розрахункову роботу. Підсумковий контроль – залікова контрольна робота (якщо студент не набрав мін 60 балів)

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 8 годин лекційних та 6 годин практичних занять, модульний контроль.

Назва розділів, тем	Розподіл годин				Опис занять	Контрольні заходи
	Л	П	СР	Σ		
Тема 1. Теоретичні аспекти логістики	2	1	9	12	Л. Методологічні основи логістики. Матеріальні та інформаційні потоки в логістиці	Опитування, Виконання ситуаційних завдань
					П. Предмет і зміст курсу	

Тема 2. Логістика постачання			9	9	СР. Логістика постачання. Управління запасами. Методичні підходи до визначення потреби у матеріальних ресурсах та розміщення замовлення. Управління запасами на підприємстві	СР, оцінювання в межах МКР
Тема 3. Виробнича логістика			9	9	СР. Виробнича логістика. Логістична організація виробничих процесів	СР, оцінювання в межах МКР
Тема 4. Логістика розподілу			9	9	СР. Розподільча логістика. Організація розподілу в логістичних системах	СР, оцінювання в межах МКР
Тема 5. Запас як об'єкт управління в логістичних системах	2	1	8	11	Л. Запас як об'єкт управління в логістичних системах	Опитування, Виконання ситуаційних завдань
					П. Склад запасу. Рух запасу в логістичних системах Системи управління запасами	
Тема 6. Моделі управління запасами в логістичних системах			9	9	СР. Моделі управління запасами в логістичних системах. Систематизація моделей управління запасами в логістичних системах	СР, оцінювання в межах МКР
Тема 7. Процес управління запасами в логістичних ланцюгах			9	9	СР. Процес управління запасами в логістичних ланцюгах. Визначення обсягу потреби у запасах	СР, оцінювання в межах МКР
Тема 8. Складська логістика та вантажопере-робка	2	2	9	13	Л. Складська переробка вантажів в логістичних системах. Розміщення складів. Технологічний процес на складі	Опитування, Виконання ситуаційних завдань
					П. Склад як інтегруючий елемент логістичної системи. Особливості та принципи розташування складів. Організація технологічного процесу на складі	
Тема 9. Транспортна логістика	2		9	11	Л. Транспортне забезпечення логістичних систем. Організація перевезення вантажів в логістичній системі	Опитування, Виконання ситуаційних і аналітичних завдань
Тема 10. Логістичний сервіс			9	9	СР. Логістичний сервіс. Формування логістичного сервісу	СР, оцінювання в межах МКР
Тема 11. Логістичне адміністрування			9	9	СР. Логістичне адміністрування. Організаційні аспекти логістичного менеджменту	СР, оцінювання в межах МКР
Тема 12. Економічна ефективність логістики			9	9	СР. Економічна ефективність логістики. Оцінка діяльності логістичної системи	СР, оцінювання в межах МКР

Тема 13. Основні шляхи розвитку логістики XXI ст.: ресурсозбереже ння, енергетика, екологія			9	9	СР. Використання логістики в Україні та за кордоном	СР, оцінювання в межах МКР
МКР		2	4	6	Передбачає теоретичні, тестові та аналітичні завдання	Теми 1-13
РР			10	10	Підготовка до РР та її захист	
Залік			6	6	Підготовка до заліку	
Всього	8	6	136	150		

Примітка: Л – лекції, П – практичні заняття, СР – самостійна робота, Н – навчальна діяльність, О - оцінювання ЗК – загальні компетентності, СК – спеціальні компетентності, ПРН – програмні результати навчання

6. Самостійна робота студента/аспіранта

Самостійна робота студентів передбачає підготовку до практичних занять, виконання домашніх завдань, проведення міні-досліджень, виконання творчих завдань, підготовку до модульної контрольної роботи, підготовка та захисту розрахункової роботи та підготовку до складання заліку за потреби чи за бажанням підвищити рейтинг. Обсяги часу на виконання самостійної роботи становить 136 год.

Розрахункова робота виконується на базі теоретичних знань і практичного досвіду, отриманих студентом протягом усього терміну навчання і самостійної роботи. Розрахункова робота, яка оформлена неохайно, нерозбірливо написана, не структурована, списана з чужого матеріалу, може бути оцінена низькими балами без права на доопрацювання.

Розрахункова робота повинна бути оформлена у відповідності до таких вимог: виконана з використанням сучасних комп'ютерних технологій, відповідати вимогам представленим в НМК з дисципліни

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та норми поведінки. Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекціях та практичних заняттях не додаються. Втім, вагома частина рейтингу формується через активну участь у заходах на практичних заняттях., а саме за участі у ділових іграх, аналізі конкретних ситуацій, груповій та індивідуальній роботі. Тому пропуск практичного заняття знижує можливість здобувача отримати рейтингові бали.

Користуватись мобільним телефоном на заняттях можна лише у беззвучному режимі. Норми етичної поведінки визначені у Кодексі честі (<https://kpi.ua/code>). В університеті здобувачі мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>).

Дистанційний режим навчання. У разі запровадження обмежень на відвідування університету, пов'язаних з введенням карантину або режиму воєнного стану в державі, освітній процес проваджується у дистанційному режимі відповідно до Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>), Регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі (<https://profkom.kpi.ua/reglament-organizatsiyi-osvitnogo-protsesu-v-distantstsiynomu-rezhimi/>) та Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>).

Дистанційні заняття проводяться у вигляді онлайн-конференції з використанням програми для організації відеоконференцій **Zoom**. Посилання на конференцію надається здобувачам на початку семестру. Результати оцінювання висвітлюють у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Політика оцінювання контрольних заходів. Оцінювання контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів. Семестровий контроль проводиться у формі заліку за РСО-1 (першого типу), що передбачає оцінювання заходів поточного контролю з дисципліни впродовж семестру.

Рейтингова оцінка здобувача складається з балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю, заохочувальних та штрафних балів.

Рейтингова оцінка доводиться до здобувачів на передостанньому занятті з дисципліни в семестрі. Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку 60 і більше балів, отримують відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань.

Результати оцінювання висвітлюються у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Правила зарахування індивідуальних завдань. Обґрунтоване і аргументоване викладення опрацьованої теоретичної, прикладної та аналітичної складової в рефераті, аргументоване відстоювання власних висновків.

Заохочувальні та штрафні бали. Заохочувальні бали здобувач може отримати за участь у конкурсах наукових робіт за тематикою дисципліни або за поглиблене вивчення окремих тем, результати якого представлені у вигляді наукових тез, есе, презентації, наукової статті тощо, проходження онлайн курсів за тематикою дисципліни. Штрафні бали нараховуються за несвоєчасне виконання індивідуального семестрового завдання. Заохочувальні та штрафні бали не входять до основної шкали РСО, а їх максимальна сума складає 5 балів.

Політика дедлайнів та перескладань. МКР складаються лише у призначений день. Якщо контрольні заходи, або виконання завдань пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), надається можливість додатково скласти завдання протягом найближчого тижня. Невиконання завдань, а також порушення термінів їх виконання з неповажних причин не надасть можливості набрати відповідні бали рейтингу. Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>).

Оскарження результатів контрольних заходів. У випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті. Порядок визнання таких результатів регламентується Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>). Можуть бути зараховані окремі теми дисципліни. В такому разі здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання.

1. Публічні закупівлі: управління та оцінка ефективності
https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+PPMEE101+2023_T1;
2. Публічні закупівлі: від теорії до практики
https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+PPTP101+2023_T1

Академічна доброчесність. При оцінювання робіт здобувачів особлива увага приділяється дотриманню політики академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>). В разі виявлення

дублювання робіт, такі роботи отримують нульовий рейтинг. При виявленні значного рівня запозичень в розрахунковій роботі або інших роботах без належного цитування, роботи не оцінюються і повертаються здобувачу на доопрацювання.

Політика використання штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Усі навчальні завдання з дисципліни мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача. Використання штучного інтелекту для автоматичної генерації відповідей без подальшого їх аналізу та доопрацювання заборонено. Здобувачам не рекомендується покладатися на штучний інтелект, як на єдине джерело інформації. Важливо перевіряти та аналізувати отримані дані з наукових джерел. Усі випадки використання штучного інтелекту для виконання завдань мають бути чітко вказані та задокументовані. Це стосується як використання текстових генераторів, так й інших інструментів штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту має відповідати принципам академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи першого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-1).

Семестровий контроль студента проводять за результатами підсумкового значення рейтингу з дисципліни. Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання:

8.1. Поточний контроль

8.1.1. Доповіді на практичних заняттях – передбачає виконання аналітичних та ситуаційних завдань з презентацією результатів (рейтинговий бал 10, орієнтовна кількість заходів 2):

- 10 балів – завдання виконане без помилок у повному обсязі, усі елементи є обґрунтованими та якісно представленими;
- 9-8 балів – наявні певні недоліки у підготовці та/або виконанні завдання, які суттєво не впливають на його результат;
- 7 балів – завдання виконано з певними помилками, що мають вплив на обґрунтування результату;
- 6 балів – виконання завдання містить значні помилки або виконане частково;
- 0 балів – завдання не виконане.

8.1.2. Робота на лекційних заняттях – передбачає участь у дискусійному обговоренні проблемних питань, відповіді на лекційних заняттях за матеріалом минулої лекції (рейтинговий бал – 5, орієнтовна кількість заходів – 4, максимальний бал – 20):

- 5 балів – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації);
- 4 балів – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації);
- 3 бал – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки;
- 0 балів – не відповідає вимогам на «задовільно», відповідь не надана.

8.2. Модульна контрольна робота (рейтинговий бал – 30, кількість заходів – 1, максимальний бал – 30).

МКР передбачає:

- надання відповіді на 30 тестових питань (рейтинговий бал за кожну правильну відповідь – 0,5);
- надання відповіді на 3 аналітичних завдання відкритого типу (рейтинговий бал 5);
- 5 балів -- повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації);

4 бали -- достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними невідповідностями;
3 бали -- неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації)
2-0 балів -- не відповідає вимогам на «задовільно», відповідь не надана.

8.3. Розрахункова робота передбачає виконання розрахунково-аналітичного завдання відповідно до НМК дисципліни з наступною презентацією результатів (рейтинговий бал – 30, кількість заходів – 1, максимальний бал – 30):

30-28 балів – “відмінно” - продемонстровано творчий підхід до розкриття теми, ґрунтовно розкрито тему, проведені повні розрахунки з економічним обґрунтуванням запропонованих заходів

27-25 балів – “дуже добре” - повністю розкрито тему, однак рекомендації та економічне обґрунтування не достатньо розкриті, робота здана не вчасно;

24-22 бали - “добре” – тему розкрито з певними недоліками, не відображено або не обґрунтовано або власну позицію, робота здана не вчасно;

21-19 балів – “задовільно” - тему розкрито фрагментарно або на основі застарілих даних, запропоновані заходи та економічне обґрунтування не достатньо розроблені та опрацьовані, роботу здано не вчасно

18 балів – “достатньо” - тему розкрито частково на основі компіляції теоретичних матеріалів без власного обґрунтування, власна позиція не відображена, відсутні власні висновки;

17-0 балів – «незадовільно» - розрахункова робота не зараховано, наявний плагіат, тему не розкрито

Сума рейтингових балів, отриманих студентом протягом семестру, за умови зарахування розрахункової роботи, переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею. Якщо сума балів менша за 60, а також з тими здобувачами, хто бажає підвищити свою рейтингову оцінку, на останньому за розкладом занятті

студент виконує залікову контрольну роботу. Якщо оцінка за залікову контрольну роботу менша ніж за рейтингом попередній рейтинг здобувача (за винятком балів за семестрове індивідуальне завдання) скасовується і він отримує оцінку з урахуванням результатів залікової контрольної роботи. У цьому разі сума балів за виконання залікової контрольної роботи та захисту РР переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею.

Критерії оцінювання залікової контрольної роботи:

70 – 63 балів – повні відповіді на всі питання або є окремі несуттєві неточності, або не більше трьох помилок в тестових завданнях;

62– 53 балів – присутні неточності в відповідях на теоретичні запитання, є помилки в тестових завданнях або неточності в обґрунтуванні відповіді аналітичного завдання;

52 – 42 балів – неповні відповіді на теоретичні питання та аналітичне завдання, не більше 5 помилок в тестових завданнях;

0 – 41 балів – неповні відповіді на теоретичні запитання, є суттєві помилки в обґрунтуванні аналітичного завдання або відповідь на нього взагалі відсутня, більше 5 помилок в відповідях на тестові запитання.

Залікова контрольна робота складається з:

- 1) 30 тестових завдань закритого типу по 1 балу;
- 2) 3 теоретичних завдання відкритого типу по 7 балів;
- 3) 2 аналітичних завдання відкритого типу по 7 та 12 балів відповідно.

Для отримання студентом відповідних оцінок його рейтингова оцінка переводиться згідно з таблицею:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре

84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Викладення дисципліни може бути переведено у дистанційній формі в разі введення карантинних обмежень чи інших форм-мажорних обставин на території університету.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доценткою кафедри менеджменту підприємств, к.е.н., доц. Луценко І.С..

Ухвалено кафедрою менеджменту підприємств (протокол № 18 від 12.06.2024р.)

Погоджено Методичною комісією ФММ (протокол № 10 від 24.06.2024 р.)