Lista de cotejo para el contexto[1]

Aspectos clave esenciales con los principales criterios que deben evaluarse en la sección de contexto de una tesis de doctorado. Considera estos criterios como mínimos al iniciar tu revisión

Criterio	Sí (✔)	No (✘)	Comentarios
1. Introducción Clara del Tema			
1.1. El tema de investigación está claramente definido y presentado al inicio del contexto.			
1.2. La relevancia del tema está específicamente establecida.			
2. Revisión de la Literatura			
2.1. Se presenta una revisión exhaustiva de la literatura relevante al tema de investigación.			
2.2. Se identifican y discuten las principales teorías y estudios previos relacionados.			
2.3. Se destaca cómo la investigación actual se diferencia o complementa la existente.			
2.4. La revisión de la literatura incluye fuentes actuales y relevantes (últimos 5-10 años).			
3. Planteamiento del Problema			
3.1. El problema de investigación está claramente identificado y formulado.			
3.2. Se describe la magnitud y la importancia del problema en el contexto específico.			
3.3. Se discuten las posibles consecuencias de no abordar el problema identificado.			
4. Justificación del Estudio			
4.1. Se explica claramente por qué es importante llevar a cabo esta investigación.			
4.2. Se mencionan las contribuciones potenciales de la investigación al campo de estudio.			
4.3. La justificación está basada en datos o argumentos sólidos y relevantes.			
5. Objetivos de la Investigación			
5.1. Los objetivos generales están claramente definidos y alineados con el problema de investigación.			

[1] Bermúdez, O. (2024) Lista de cotejo para evaluar el contexto en una tesis. Tomado de https://innovemos.wordpress.com/2024/06/08/quieres-evaluar-tus-marcos-de-referencia-de-tu-tesis/

Criterio	Sí (✔)	No (✘)	Comentarios
5.2. Los objetivos específicos son medibles y alcanzables.			
5.3. Se describe cómo cada objetivo específico contribuye al objetivo general.			
6. Identificación de las unidades de análisis			
6.1. Se presenta claramente la descripcion de las unidades de análisis de la investigación.			
6.2. Las unidades de análisis están estrechamente vinculadas al problema y a la pregunta de investigación.			
6.3. Se describen aspectos cuantitativos y cualitativos de las unidades de análisis.			
7. Contexto Histórico y Geográfico			
7.1. Se proporciona un contexto histórico que contextualiza el problema de investigación.			
7.2. Se describe el contexto geográfico o demográfico relevante para la investigación.			
8. Identificación de Brechas de Conocimiento			
8.1. Se identifican claramente las brechas o lagunas en el conocimiento existente.			
8.2. Se explica cómo la propuesta de investigación abordará estas brechas.			
9. Limitaciones del Estudio			
9.1. Se discuten las posibles limitaciones y desafíos del estudio.			
9.2. Las limitaciones están claramente definidas y justificadas.			
10. Relevancia Social y Científica			
10.1. Se explica la relevancia social de la investigación y su impacto potencial.			
10.2. Se destaca la importancia científica y el aporte al conocimiento del campo de estudio.			

Notas Adicionales para la Evaluación:

- **Claridad y Cohesión** : Verifique que el texto sea claro y esté bien organizado, con transiciones fluidas entre secciones.
- **Citas y Referencias** : Asegúrese de que todas las afirmaciones estén respaldadas por citas adecuadas y que las referencias sigan un formato consistente.
- **Relevancia de la Información** : Evaluar que toda la información incluida sea relevante y contribuya a la comprensión del contexto del estudio.
- **Originalidad y Aporte** : Considerar si el planteamiento del contexto muestra originalidad y ofrece un aporte significativo al campo de estudio.

Instrucciones para el Uso de la Lista de Cotejo:

1. **Leer Completo** : Antes de comenzar a llenar la lista de cotejo, lee la sección del contexto de la tesis en su totalidad.
2. **Cotejar y Comentar** : Marca cada criterio con un "✔" si se cumple adecuadamente, con un " ✘ " si no se cumple, y proporciona comentarios específicos para mejorar.
3. **Discusión y retroalimentación** : En caso necesario acuda al docente para apoyar su discusión y argumentación del contexto que se indica, muestre interés sobre cómo mejorar el contexto de su tesis.