Анализ работы муниципального методического объединения учителей иностранного языка за 2020-2021 учебный год.

Муниципальное методическое объединение учителей иностранного языка осуществляло свою работу в условиях внедрения ФГОС ООО, главной целью которого является создание условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

Деятельность ММО учителей иностранного языка проводилась в рамках реализации темы: «Повышение качества образования через внедрение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»

Цель: создать условия для развития педагогической компетентности учителей

в области реализации программ начального, основного и среднего общего образования на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.

Перед учителями ММО иностранного языка стояли следующие задачи:

1) совершенствование педагогического и методического мастерства учителей-предметников в определённой области методики преподавания предметов при реализации ФГОС второго поколения.
2) Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;
3) Изучение и внедрение в работу разнообразных методик и технологий, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
4) Выявление, изучение, обобщение и распространение творческого опыта педагогов района и края через мастер-классы педагогов, практические занятия, семинары.

Приоритетными направлениями были:

- повышение качества урока как основной формы организации учебной деятельности;
- повышение мотивации учащихся к изучению иностранного языка.

Работа велась в соответствии с планом работы методического объединения и была направлена на выявление, обобщение и распространение наиболее ценного педагогического опыта, а также созданию собственных методических разработок для обеспечения функционирования образовательного процесса, выполнению инновационных проектов.

При планировании работы РМО учитывался опыт работы каждого учителя, его квалификация, уровень теоретической и методической подготовки, профессиональные интересы. Это дало возможность каждому учителю принять участие в методической работе, поделиться своим опытом знаний, перенять опыт

работы коллег, способствующий повышению квалификации учителей и качества обучения.

В 2020-2021 учебном году ММО учителей иностранного языка работало по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям ГИА. ММО продолжило работу над изучением и внедрением требований ФГОС в процесс обучения иностранным языкам.

Основные формы, используемые в работе ММО:

- заседание методического объединения по вопросам методики обучения ИЯ учащихся;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения ИЯ, вопросам общей педагогии и психологии.

Самыми результативными формами взаимодействия учителей иностранного языка района, конечно же, являются очные заседания ММО. Но по причине эпидемиологической ситуации очные заседания состоялись только два раз. Связь между руководителем и членами ММО поддерживается посредством электронной почты, чата в социальных сетях. Вся информация отправлялась на электронные адреса педагогов. Таким образом, решались текущие актуальные вопросы.

В 2020-2021 учебном году рассматривались следующие вопросы:

-анализ работы за 2019-2020 учебный год;
- планирование работы на 2020-2021 учебный год;
- подготовка школьников к ВПР по иностранному языку: особенности и приёмы;
- подготовка и организация школьного и муниципального тура олимпиады с целью повышения мотивации к изучению иностранного языка у учащихся и выявлению одарённых учащихся.

Большое внимание уделялось вопросу преподавания второго иностранного языка в условиях ФГОС.

Учителями немецкого языка РМО были пройдены очно, заочно, дистанционно курсы повышения квалификации.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы ММО иностранного языка в целом выполнен. Методические темы работы ММО соответствовали основным задачам Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовыхи распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

В следующем учебном году преподавателям необходимо продолжать работу над повышением педагогического мастерства, что положительно сказывается на

качестве обучения учащихся и повышении профессиональной грамотности учителей с введением ФГОС.

Перспективные задачи в работе ММО:

- На заседаниях ММО больше рассматривать вопросы, связанные с работой с одарёнными детьми, с систематической подготовкой таких детей к олимпиадам разного уровня и с детьми с ОВЗ.
- Разработать четкую структуру проведения школьного этапа ВОШ.
- Способствовать увеличению активности педагогов в проектно-исследовательской деятельности.
- Добиваться, чтобы учителя выставляли собственные материалы на общественно-педагогическую экспертизу, особенно тем, кто проходит аттестацию.
- Продолжить деятельность в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, широко применять обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности.