

**План заходів
із запобігання та протидії булінгу (цькуванню)
на 2025/2026 навчальний рік**

№з /п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні
Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу			
1	Опрацювання нормативно-правових документів щодо профілактики негативних проявів в учнівському середовищі	Перший тиждень вересня	Адміністрація закладу, педагогічні працівники
2	Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти»	Перший тиждень вересня	Адміністрація закладу
3	Підготовка наказу «Про порядок дій персоналу при зіткненні з випадками булінгу (цькування) в закладі освіти»	Перший тиждень вересня	Адміністрація закладу
4	Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування)	Вересень	ЗДВР
5	Розміщення та оновлення інформаційних матеріалів щодо профілактики булінгу на сайті закладу освіти	Вересень	ЗДВР
6	Ознайомлення учасників освітнього процесу, представників батьківської громадськості з алгоритмами дій у разі виявлення випадку булінгу (цькування), розміщення відповідних документів на офіційному сайті закладу освіти	Вересень	Адміністрація закладу, класні керівники
7	Оновлення «Правил поведінки для здобувачів освіти». Ознайомлення з ними учнів закладу освіти.	Жовтень	Педагог-організатор, Парламент дітей
8	Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування).	Листопад	ЗДВР
9	Поновлення інформації на сайті закладу освіти із переліком організацій та телефонів гарячих ліній, до яких можна звернутися у випадках насилля та правопорушень.	Грудень	ЗДВР
10	Співпраця з фахівцями служби у справах дітей, соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді щодо профілактичної роботи з питань попередження булінгу (цькування) та насильству в сім'ях згідно окремих спільних планів	Постійно	Адміністрація закладу, педагог-організатор,
11	Тематичні зустрічі здобувачів освіти з метою проведення просвітницької роботи щодо запобігання булінгу (цькування) в учнівському середовищі	Грудень - лютий	Адміністрація закладу, педагог-організатор, практичний психолог
12	Підготовка тематичних буклетів за участю Парламенту дітей закладу освіти.	Квітень	Педагог-організатор, Парламент дітей
Робота з вчителями			

13	Участь педагогічних працівників закладу освіти в практичних семінарах, вебінарах, майстер-класах, тренінгах з питань протидії булінгу та кібербулінгу (в тому числі онлайн)	Вересень-травень	Педагогічні працівники
14	Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу	Жовтень	практичний психолог
15	Тренінг «Медіація та вирішення конфліктів у шкільному середовищі»	Листопад	Педагог-організатор, Практичний психолог
16	Консультування класних керівників психологом, соціальним педагогом з проблемних ситуацій.	Грудень, квітень	практичний психолог
17	Тренінг «Ефективне спілкування з учнями: як запобігти конфліктам та булінгу»	Грудень	Педагог-організатор, Практичний психолог
18	Корисні поради «Психологічна підтримка учнів: як виявити та допомогти жертві булінгу»	Січень	Практичний психолог
19	Круглий стіл «Найкращі практики запобігання булінгу в школі»	Лютий	Практичний психолог
20	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Зміцнення психологічної стійкості учнів та створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану»	Лютий	ЗДВР
21	Семінар «Роль класного керівника у профілактиці булінгу»	Березень	ЗДВР
22	Експрес-огляд «Нові підходи у профілактиці булінгу серед підлітків»	Квітень	Практичний психолог
23	Семінар-практикум «Використання інтерактивних методів навчання для формування безпечного середовища в класі»	Травень	ЗДВР
Робота з учнями			
24	Ознайомити учнів з нормативними документами щодо організації освітнього процесу в закладі освіти	Вересень	Класні керівники
25	Організація роботи консультативного пункту «Скринька довіри»	Вересень	ЗДВР
26	<u>Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу:</u> 1. Акція «Рука допомоги» (9-11 класи) 2. Гра-подорож «Дружні мандри» (1-4 класи) 3. Гра-дискусія «Взаємоповага» (5-6 класи) 4. Тренінг «Мирне вирішення конфліктів» (7-9 класи) 5. Виставка творчих робіт «Булінг очима дітей» (1-11 класи) 6. Інформаційні хвилинки «Як діяти при булінгу» (1-11 класи) 7. Інформаційні хвилинки «Куди звертатися за допомогою» (1-11 класи)	Жовтень Листопад	ЗДВР Парламент дітей Педагог-організатор Педагог-організатор Класні керівники Практичний психолог
27	Опрацювати правила та обов'язки здобувачів освіти, правила користування мережею Інтернет, щоб зменшити ризик булінгу.	Жовтень	Класні керівники

28	Години відкритих думок «Толерантність та повага до різниці» (1-11 класи)	Жовтень	Класні керівники
29	<u>Тиждень толерантності:</u> 1. Уроки толерантності. 2. Акція «Комплімент кожному» (1-11 класи) 3. Акція «Обійми друга» (1-11 класи) 4. Відкритий мікрофон «Що для мене толерантність?» (9-11 класи) 5. Відеопроєкти: «Доброта в дії» (1-4 класи), «Ввічливість у повсякденному житті» (5-8 класи) 6. Підсумок тижня «Дерево побажань» (1-11 класи)	Листопад 13.11 – 17.11	Класні керівники Парламент дітей Парламент дітей Практичний психолог, ЗДВР Педагог-організатор, Парламент дітей
30	<u>Проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».</u> (25 листопада – Міжнародний день боротьби з насильством щодо жінок; 1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом; 2 грудня – Міжнародний день боротьби з рабством; 3 грудня – Міжнародний день людей з обмеженими фізичними можливостями; 5 грудня – Міжнародний день волонтера; 6 грудня – Вшанування пам'яті студенток, розстріляних у Монреалі; 10 грудня – Міжнародний день прав людини.) 1. Години спілкування (у вигляді різних сучасних форм роботи) «Світ без насильства», «Не будь байдужим» (1-11 класи) 2. Флешмоб «Обійми без страху» (1-11 класи) 3. Інформаційні п'ятихвилинки, присвячені Міжнародному дню викорінення насильства щодо жінок. «Слова проти насильства» (1-11 класи) 4. Години спілкування (у вигляді різних сучасних форм роботи) «СНІД : сила знань»(1-11 класи) 5. Години спілкування (у вигляді різних сучасних форм роботи) « Вільний від утисків світ» (до Міжнародного дня боротьби з рабством) (1-11 класи) 6. Флешмоб до Дня людей з обмеженими можливостями «Рівні можливості» (1-11 класи) 7. Акція «Твори добро!» (до Міжнародного дня волонтера» (1-11 класи) 8. Зустріч з представниками ювенальної превенції. Бесіди «Кримінальна відповідальність за жорстоке поводження відносно інших» (1-11 класи) 9. Заняття з елементами тренінгу «Межі безпеки» (8-11 класи) 10. Оновлення інформації на сайті закладу освіти «Корисні поради!» до акції «16 днів проти насильства»	Листопад-грудень 25.11-10.12	ЗДВР Педагог-організатор Практичний психолог Класні керівники
31	<u>Проведення заходів у рамках Тижня правової освіти:</u> 1. Правовий діалог «Боротьба з насильством у сім'ї та освітніх закладах» (9-11 класи)	Грудень	ЗДВР

	2. Стенд-анкетування «Дерево питань» (збір запитань на правову тематику від учнів закладу освіти та відповіді на них) 3. Години спілкування (у вигляді різних сучасних форм роботи) «Права людини» (5-11 класи) 4. Конкурс дитячих малюнків «Мої права та обов'язки» (1-4 класи) 5. Вікторини для учнів «Хто знає більше? Правові аспекти» (5-9 класи) 6. Тематична виставка правової літератури у бібліотеці		Парламент дітей Класні керівники Класоводи Педагог-організатор Бібліотекар
32	Тематичні зустрічі здобувачів освіти з метою проведення просвітницької роботи щодо запобігання булінгу (цькуванню) в учнівському середовищі. Бесіди на тему «Правова відповідальність за булінг»	Грудень-лютий	ЗДВР
33	Конкурс – виставка асоціативних плакатів на тему «Ми – різні, але ми рівні» (5 - 11 класи)	Січень	Педагог-організатор
34	Години спілкування (у вигляді різних сучасних форм роботи) «Від жертви до свободи» (1-11 класи)	Лютий	Класні керівники
35	Тренінг «Розвиток навичок спілкування та вирішення конфліктів»	Березень	Практичний психолог
36	Години спілкування (у вигляді різних сучасних форм роботи) «Як уникнути агресії в інтернеті» (1-11 класи)	Квітень	Класні керівники, Педагог-організатор,
37	Виготовлення та розповсюдження пам'ятки «Правила безпечної поведінки в школі та інтернеті»	Травень	Педагог-організатор, Парламент дітей
38	Індивідуальні та групові консультації з питань булінгу та інших особистих проблем.	Вересень-травень	практичний психолог
39	Проведення ранкових зустрічей учнів 1-4 класів з метою формування навичок дружніх стосунків.	Вересень-травень	Класоводи
40	Тематичні заняття «Цифрова безпека: ризики та розваги»	Вересень-травень	Практичний психолог
41	Анкетування «Аналіз рівня булінгу в нашій школі»	Вересень-травень	Практичний психолог
42	Проведення анонімних анкетувань серед учнів щодо виявлення фактів булінгу та оцінки психологічного клімату	Вересень-травень	Практичний психолог
43	Індивідуальні та групові консультації для учнів, які постраждали від булінгу	Вересень-травень	Практичний психолог
44	Надання психологічної підтримки учням, які мають схильність до агресивної поведінки	Вересень-травень	Практичний психолог
Робота з батьками			
45	Ознайомити батьків з нормативними документами щодо організації освітнього процесу в закладі освіти	Вересень	Класні керівники
46	Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки	Жовтень	ЗДВР, педагог-організатор,

	булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям		
47	Батьківські збори «Протидія булінгу: роль батьків у створенні безпечного середовища»	Листопад-грудень	Класні керівники
48	Консультації для батьків: «Виховання без насильства» «Як допомогти дитині уникнути булінгу»	Січень	ЗДВР Педагог-організатор Практичний психолог
49	Організація зустрічей батьків з представниками батьківської громадськості, які є фахівцями правоохоронних органів і структур	Грудень-березень	ЗДВР
50	Відеолекторій «Роль батьків у попередженні булінгу в школі»»	Лютий	ЗДВР
51	Консультації для батьків: «Безпека дітей в інтернеті. Батьківський контроль»».	Березень	Педагог-організатор , практичний психолог
52	Відеолекторій « Як виявити ознаки булінгу та допомогти дитині»	Квітень	Практичний психолог
53	Консультації батьків щодо захисту прав та інтересів дітей	Протягом року	Класні керівники
Моніторинг освітнього середовища закладу освіти та оцінка ефективності заходів.			
54	Анонімне анкетування учнів 5-11-го класів про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти	Вересень Січень	Практичний психолог
55	Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти	Березень	Класні керівники
56	Аналіз результатів опитувань та розробка рекомендацій щодо подальшої роботи з профілактики булінгу	За потреби	ЗДВР