

План РМО учителей математики на 2021/2022 учебный год

Единая методическая тема:

«Повышение качества образования в Новосибирском районе Новосибирской области»

Цель: Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства, совершенствование деятельности педагогов для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии учащихся

Задачи:

1. Повышение воспитательного потенциала, профильное обучение, преемственность образования;
2. Обеспечение педагогической поддержки творчески работающих учителей и одаренных детей.

Приоритетные направления деятельности ММО:

1. Организационная поддержка в создании условий для осуществления современного качества образования.
2. Создание единого информационного пространства образовательной среды.
3. Организация методического обеспечения психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса в учреждениях района.
4. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

Ожидаемый результат:

- Положительный настрой на качественное преподавание математики в новом учебном году, знакомство с основными направлениями работы РМО, планирование, ознакомление учителей с передовым опытом учителей математики.
- Знакомство с передовым опытом учителей математики. Применение на уроках математики компьютерных и дистанционных технологий, повышение готовности учащихся к использованию усвоенных знаний, и получению новых знаний.
- Разбор способов решения заданий ЕГЭ.
- Обмен опытом качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации, олимпиадам, конкурсам.
- Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации.

<i>Месяц</i>	<i>Тематика и формат заседания и конференций, семинаров, иных мероприятий, предлагаемых педагогам</i>	<i>Ответственный (Ф.И.О., должность)</i>
Август	Утверждение рабочих программ учителей.	ШМО

Август	Организация и проведение методической площадки в рамках районного августовского педагогического форума	
	1. Анализ деятельности РМО учителей математики РМО в 2020-2021 уч. году. 2. Утверждение плана работы РМО на 2021-2022 учебный год. 3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года в форме ЕГЭ	Столбенникова Н.В.
	4. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по математике в 2020/2021 учебном году	
Сентябрь	Наставничество молодых педагогов	
	«Преимущество обучения при переходе из начальной школы в среднее звено» - Диагностическая работа в 5 классе	По школам
Октябрь	Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный этап).	ШМО
Октябрь	Лучшие практики работы с одаренными детьми, в т.ч. с применением ДОТ	По школам
Ноябрь	Эффективные методики и технологии работы со слабоуспевающими обучающимися, включая ДОТ.	По школам
Ноябрь-Декабрь	Всероссийская олимпиада школьников по математике (муниципальный этап).	Руководители ШМО
Декабрь	Теоретический семинар: «Образовательная подготовка учащихся с позиций современных требований к обучению»	?
	1. Методика преподавания темы «Вероятность и статистика» «Графы» и их место в школьном курсе математики.	
	2. Методика решения текстовых задач при подготовке к ЕГЭ: - решение задач на движение; - решение задач на работу; - решение задач на %.	
	3. Задача как главное средство обучения математики.	
	4. Здоровьесберегающие технологии на уроке математики.	
	4. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике	
Январь	Установочное заседание, рассмотрение проекта и утверждение плана работы РМО (ВКС) Участие в международном мониторинге	Столбенникова Н.В. ШМО

	«Кенгуру - выпускникам» для учащихся 9 и 11 классов.	
Январь-февраль	Проведение тренировочных работ, участие в пробных экзаменах учащихся 9 и 11 классов	По школам
Март	Практический семинар: «Эффективная подготовка учащихся 9 и 11 классов к ГИА в 2022 году. Способы решения сложных экзаменационных задач ЕГЭ».	
	1. Методика проведения уроков обобщения и систематизации знаний в выпускных классах.	Обмен опытом
	2. Знакомство с нормативной документацией итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.	Столбенникова Н.В.
Март	Участие в международном конкурсе «Кенгуру – математика для всех»	ШМО
Апрель	Подготовка и участие в районной научно-практической конференции школьников (секция «Математика»)	ШМО
Апрель	Областная акция интернет–тестирования по математике «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДОЗОР»	ШМО
Апрель	Разбор и решение заданий по математике Олимпиады НТИ.	
Вторая неделя апреля	Организация и проведение заседания ШКОЛЬНЫХ МО учителей математики ОО по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на IV четверть 2021/2022 учебного года».	Руководитель ШМО
12 апреля – 14 мая	Активное использование учителями математики материалов ИСРО РАО для решения с обучающимися PISA подобных заданий, проведения педагогической диагностики математической грамотности обучающихся 8-9 классов	Руководитель ШМО
15 – 17 мая	Обобщение результатов педагогической диагностики в ОО.	Руководитель ШМО
Май	Итоговое заседание РМО	
	1. Анализ работы РМО учителей математики за 2021-2022 учебный год.	Столбенникова Н.В.
	2. Составление перспективного плана работы РМО учителей математики на 2021-2022 учебный год.	Обмен мнениями
	3. Знакомство с содержанием методической копилки, собранной за текущий уч. год.	
Июнь	О реализации предметных концепций, утвержденных Минпросвещения РФ (ВКС)	Столбенникова Н.В.

***Рекомендуемые темы для самообразования
учителей математики:***

1. Мотивация деятельности учащихся на уроках математики.
2. Методика обучения учащихся решению задач по математике.
3. Организации внеклассной работы по математике.
4. Методика подготовки учащихся к централизованному тестированию по математике (Оценка качества).
5. Межпредметные связи математики с другими предметными курсами.
6. Математический эксперимент и использование наглядности на уроках математики.
7. Реализация идей личностноориентированного обучения на уроках математики.
8. Управление исследовательской и проектной работой учащихся.
9. Достижения современной математики и их связь со школьным курсом математики.
10. Инновационные модели обучения учащихся по математике.
11. Современный урок математики.
12. Использование информационных технологий обучения на уроках математики.
13. Здоровьесберегающие технологии на уроках математики.
14. Особенности обучения математике учащихся с ОВЗ.
15. Новое ФГОС: Графы.
16. Дистанционные образовательные технологии в преподавании математики.