



DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA

El 22 de diciembre de 2015, la Asamblea General decidió establecer un Día Internacional anual para reconocer el rol crítico que juegan las mujeres y las niñas en la ciencia y la tecnología, a través de la [Resolución A/RES/70/212](#).

La igualdad entre hombres y mujeres es una prioridad global de la UNESCO, y el apoyo a las jóvenes, su educación y su plena capacidad para hacer oír sus ideas son los motores del desarrollo y la paz.

La ciencia y la igualdad de género son fundamentales para el desarrollo sostenible. Aún así, las mujeres siguen encontrando obstáculos en el campo de la ciencia: menos del 30% de investigadores científicos en el mundo son mujeres.

Hacer frente a algunos de los mayores desafíos de la Agenda para el Desarrollo Sostenible -desde la mejora de la salud hasta el cambio climático- dependerá del aprovechamiento de todos los talentos. Eso significa conseguir introducir a más mujeres en estos campos. La diversidad en la investigación amplía el número de investigadores talentosos, aportando una nueva perspectiva, talento y creatividad.

El **Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia**, que se celebra cada año el **11 de febrero**, fue aprobado por la Asamblea General de las Naciones Unidas con el fin de lograr el acceso y la participación plena y equitativa en la ciencia para las mujeres y las niñas, y además para lograr la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas. Este Día es un recordatorio de que las mujeres y las niñas desempeñan un papel fundamental en las comunidades de ciencia y tecnología y que su participación debe fortalecerse. La celebración de este día está dirigida por la UNESCO y ONU-Mujeres, en colaboración con instituciones y socios de la sociedad civil que promueven el acceso y la participación de mujeres y niñas en la ciencia.

Objetivos.

- Reflexionar en las aulas sobre el valor de construir mundo en femenino.

- Desarrollar el espíritu crítico sobre la labor de las mujeres y las niñas en los avances científicos.



Se invita al alumnado a una investigación sobre mujeres relacionadas con la actividad ambiental y el ámbito científico. Para ello, proponemos una serie de nombres que pueden ser ampliados o modificados según cada realidad.

Podemos confeccionar murales o trabajos digitales, donde se visualice la importancia de las mujeres y de las niñas con la ciencia y el cuidado del Planeta Tierra.

Esta actividad también la podemos conectar con las que se realicen el próximo 8 de marzo, al mismo tiempo que se decora el centro dándole visibilidad al trabajo del alumnado.

MUJERES CON CONCIENCIA AMBIENTAL

Mary Henrietta Kingsley	
Nacionalidad: Inglesa	Época: 1862-1900
Aportaciones: Exploradora del mundo y conservacionista.	
Enlace: https://www.traveler.es/viajeros/articulos/historia-mary-kingsley-exploradora-africa/14958	

Rachel Louise Carson	
Nacionalidad: Estadounidense	Época: 1907-1964



Aportaciones: **Bióloga marina y conservacionista.** *Primavera Silenciosa*, es un libro de 1962 que es preciso conocer ya que aborda uno de los problemas más graves que produjo el siglo XX: la contaminación que sufre la Tierra.).

Enlace: <https://mujeresconciencia.com/2015/06/22/el-caso-de-rachel-carson/>

Wangari Muta Maathai

Nacionalidad: Keniata

Época: 1940-2011

Aportaciones: **Bióloga, ecologista y activista.** Fundó el **Movimiento Cinturón Verde. Wangari y los árboles de la Paz.** *Cuento que tiene más de realidad que de fábula, se trata de la historia real sobre la vida de Wangari Maathai.*

Enlace:

<https://mujeresconciencia.com/2016/11/16/wangari-muta-maathai-woman-tree-la-mujer-arbol/>

Vandana Shiva

Nacionalidad: India

Época: 1952

Aportaciones: Reivindica una transformación que acabe con el cambio climático.

Enlace: <https://focusonwomen.es/vandana-shiva-un-premio-nobel-muy-inspirador/>



Sheila Watt-Cloutier

Nacionalidad: Canadiense

Época: 1953

Aportaciones: Defiende el derecho del pueblo inuit a vivir en el frío.

Enlace: https://en.wikipedia.org/wiki/Sheila_Watt-Cloutier

Margarita del Val Latorre

Nacionalidad: Española

Época: 1959

Aportaciones: Investigadora científica del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de la respuesta inmunitaria frente a las infecciones virales e investigadora científica en el Centro de Biología Molecular Severo Ochoa.

Enlace:

<https://www.ranf.com/sesion/toma-de-posesion-como-academica-correspondiente-del-ilma-sra-dna-margarita-del-val-latorre/>



Greta Tintin Eleonora Ernman Thunberg

Nacionalidad: Sueca

Época: 2003 -

Aportaciones: Activista ambiental.

Enlace:

<https://www.rtve.es/playz/20210104/greta-thunberg-ya-mayor-edad-sido-activista/2062069.shtml>

Marta Borrell

Nacionalidad: Española

Época: 2003 -

Aportaciones: Activista por la educación de las niñas.

Enlace: <https://bit.ly/3iWBtKq>

PUEDES ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN SOBRE ESTA TEMÁTICA Y MUJERES CON CONCIENCIA AMBIENTAL EN LOS SIGUIENTES ENLACES

Las ocho mujeres más influyentes es en la protección del medio ambiente en España

<https://bit.ly/39UVq02>

Mujeres defensoras del medio ambiente



<https://www.muyinteresante.es/naturaleza/fotos/mujeres-defensoras-del-medio-ambiente/7>

Mujeres y Medio Ambiente - Aula verde nº 33

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/descargas/educacion-ambiental/Flash/ed-ecoescuelas/4/biblio/39.pdf>

Mujeres y Medio Ambiente - Aula verde nº 33 - Separata central

<https://bit.ly/365D0Zd>

#NoMoreMatildas

<https://www.nomoremattildas.com/>

Materiales singulares

<https://11defebrero.org/2019/09/06/materiales-singulares/amp/>

Mujeres importantes en la ecología

<http://lavidadelascosas.com/mujeres-importantes-en-la-ecologia/>

Mujeres científicas en el medio marino

<https://www.ecologistasenaccion.org/114713/mujeres-cientificas-en-el-medio-marino/>

Lecturas Libros para inspirar a las niñas en ciencias y concienciar a los niños

<https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/lectura-libros-ninos/libros-para-inspirar-a-las-ninas-en-ciencias/>

Mujeres y niñas en la ciencia, todavía queda camino por recorrer

<https://www.bbva.com/es/mujeres-y-ninas-en-la-ciencia-todavia-queda-camino-por-recorrer/>