Звіт директора Туропинської гімназії
Дудик Людмили Миколаївни

Закінчився черговий навчальний рік. Сьогодні ми зібралися, щоб підбити підсумки роботи колективу гімназії, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2024 – 2025н.р.
Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалась законодавством України, Положенням «Про порядок звітування керівників дошкільних, загальношкільних та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», а також Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора гімназії, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1.Загальні відомості про навчальний заклад:
Комунальний заклад освіти Туропинська гімназія Турійської селищної ради Ковельського району Волинської області розташований за адресою:
44841, с.Туропин
вул. Перемоги, 2
Ідентифікаційний код: 23015665
Земельна ділянка,яка належить школі, має площу 3,0327 га.

Режим роботи Туропинської гімназії
на 2024 – 2025 навчальний рік

Понеділок	7 уроків
Вівторок	6,5 уроків
Середа	7 уроків
Четвер	7 уроків
П'ятниця	7 уроків

№ урок	Початок уроку	Кінець уроку	Тривалість перерви
1.	8.30	9.15	10хв
2.	9.25	10.10	20хв
3.	10.30	11.15	20хв
4.	11.35	12.20	20хв
5.	12.30	13.15	10хв
6.	13.25	14.10	10 хв
7.	14.20	15.05	

Робота гуртків, факультативів

2.Матеріально-технічна база навчального закладу:

Школу засновано у 1970 році (будівля складається з 2-х поверхів, проектна потужність -180 учнів).
Заклад намагається створити умови для роботи і навчання,відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням.
Кожен рік виконуються капітальні та косметичні ремонти, є
висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.
У приміщенні школи 12 кабінетів:
Української мови та літератури
Кабінет біології
Кабінет математики
Кабінет інформатики
Кабінет швейної справи
4 кабінети для учнів початкової школи
Кабінет зарубіжної літератури
Майстерня
Учительська
Кабінет директора

Забезпеченість закладу меблями 100%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.
В школі є їдальня, бібліотека, спортивний зал, спортивні майданчики, стадіон.
Протягом останнього рокі навчально-матеріальна база школи покращується.

Фінансово-господарська діяльність

Будівля школи прийнята в експлуатацію більше 54 років тому. Але, незважаючи на її вік і зношеність, адміністрація гімназії разом із колективом вчителів та батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані. Фінансування потреб гімназії проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти , молоді та спортуТурійської селищної ради. Протягом навчального року систематично велася виплата заробітної плати працівникам школи. За бажанням переважної більшості членів колективу було здійснено нарахування авансу. Бухгалтерія вчасно проплачувала за спожиту гімназією електроенергію. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, гімнзія не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв . Працівниками централізованої бухгалтерії шкіл Турійської селищної ради планово проводиться інвентаризація майна. Зауважень щодо забезпечення його

збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.
Адміністрацією гімназії приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, активно проводиться робота з озеленення класних кімнат. Подвір'я гімназії завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядають учні, вчителі гімназії, своєчасно обрізаючи дерева, кущі. Огорожу пофарбували 2019 року, бордюри побілені. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне прибирання сміття з території гімназії.

2024 - 2025 навчальний рік
Готовність закладу до роботи в осінньо-зимовий період —100 %
Виконано поточних ремонтів — 0%
Використано коштів на поточний ремонт:
батьківських — 0 грн.
відділу освіти – 0 грн
Підготовлено класних приміщень:
всього 12 шт.
Готовність
шкільної їдальні — 90%
санвузла — 100 %
мережі опалення — 100 %
каналізації — 100 %
водопостачання — 100 %

Станом на 10.06.2025 р. всі класи вимито і прибрано, прибрана котельня. їдальня буде робити ремот в липні місяці

Червень – серпень 2025 року
Використання позабюджетних коштів:
Подарунки від батьків :
Батьки 1 класу купили
Спонсорські кошти – 15672грн

Фермерське господарство «Поліська родина» с.Мокрець - 6000

ТзОВ «Бобли – агро» - 9672 грн

Відділ освіти - 10000 грн
На протязі 2024 – 2025 навчального року :

1. За кошти відділу освіти, поремонтували теплотрасу: розкопали, заварили прорив труби, покрасили підлогу в гімназії за кошти спонсорів: фермерського господарства «Поліська родина» і ТЗоВ «Бобли – Агро» та відділу освіти, молоді та спорту 13 банок фарби на підлогу в коридори

2024 - 2025 н.р.використання коштів спонсорських

Залишок 2023 – 2024 н.р.		= 0 грн
Бобли – Агро (по перерахунку)	Фарба «Фарбекс»	9672,60
Жовто – коричнева 2,8	15х338,40	5076,00
Бежева 2,8	1х329,40	329,40
Жовта 2,8	3х358,20	1074,60
Біла 2,8	2х382,80	765,60
Зелена 2,8	1х383,40	383,40
Сіра 0,9	1х113,40	453,60
Червона 0,9	1х15,20	151,20
Світло – зелена 0,9	1х117,00	117,00
Розчинник3,5кг	1х309,60	309,60
Фарбекс - колор	6х35,40	212,40
Фарба інтер'єрна біла 12,6кг	1х403,80	403,80
Пензель «Англійський» 3,0	12х33	396,00
		9672,60 грн
Фермерське господарство «Поліська родина» (по перерахунку)		
Яскраво – блакитна Фарбекс 2,8	12х327,00	3924,00
Жовта Фарбекс 2,8	2х365,40	730,80
Бежева Фарбекс 2,8	1 х336,00	336,00
Грунтовка 1:4 Делфі «Профі – бас»5л	1х213,00	213,00
Фарбекс – колор персиковий	**2х36,00**	72,00
Біла Делфі 2,8	2х316,20	632,40
Червоно – коричнева Фарбекс 0,9	1х110,40	110,40
Салатова Фарбекс 0,9	1 х123,00	123,00

		6141,60

Кожного місяця на сайті школи є інформація про використаня коштів з державного бюджету на нашу гімназію (це зарплата працівникам гімназії, обслуговування автобуса і пальне, паливо на гімназію, харчування дітей з бюджету Турійської селищної ради, всі ремонтні роботи по гімназії, і це великі суми - кожного місяця це більше 200 000 грн
Безумовно, завдяки фінансовій допомозі відділу освіти, батьків, спонсорів зроблено чимало, але на порядок денний постає чимало проблем: Все заплановане буде виконано, але виключно за умови фінансової забезпеченості.

Наші перспективні завдання:

1. перенесення їдальні в майстерню, ремонт їдальні, закупівля обладнання в їдальню

2.покласти асфальт

Вдячна працівникам гімназії, які виконують всі роботи по облаштуванню і прибирання закладу – це всі вчителі і малий обслуговуючий персонал. Дякую чоловікам гімназії, які ріжуть привезені дрова, обкошують територію гімназії, вчителям і обслуговуючому персоналу, які підтримують територію закладу в чистоті і порядку, виполюють квітники. Дякую нашим кухарям, які варять їсти школярам.

<u>3.Кадрове забезпечення навчального закладу:</u>
Кадрова політика Туропинської гімназії будується з урахуванням підвищених професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти.. Сучасний загальноосвітній навчальний заклад потребує вчителя – психолога, вчителя – технолога, вчителя – дослідника, який повинен вміти творчо розв’язувати професійні проблеми.
Назріло питання формування педагогічних кадрів нового типу.
Таким чином, серед задач кадрової політики закладу можна визначити наступні:
активізацію та якісне перетворення інноваційної здатності педагогічного персоналу;
дбайливе ставлення до старшого покоління вчителів, підтримку їхньої професійної активності
впровадження в навчальний процес нових принципів і методів навчання.

На початок 2024–2025н.р. до роботи приступили 16 педпрацівників (1 мобілізований вчитель), що складає 100% від потреби. 95% вчителів мають відповідну фахову освіту, потрібен вчитель фізики.
Освітній процес 100% забезпечено фахівцями, які мають повну вищу та середню спеціальну педагогічну освіту, всі володіють державною мовою.

Кількісний склад працівників школи:

Педпрацівників – 17 чоловік
Обслуговуючого персоналу – 9 чоловік.

Кількість педагогічних працівників за посадами:

Директор – 1
Вчитель – 12
Педагог – організатор – 1
Психолог, соціальний педагог - 1
Вихователь – 1

Якісний склад педагогічних працівників:

Кількість педпрацівників за їх освітньо
- кваліфікаційним рівнем:

Вища освіта – 13 чоловік
Бакалавр - 1
Середня спеціальна освіта – 2

За категорією:
Вища категорія – 8
І категорія – 2
ІІ категорія- 4
категорія «спеціаліст» - 2

За стажем:

До 30років – 2 чоловіка
До 40 років - 3 чоловіка
До 50 років – 6 чоловік
Більше 50 років – 4 чоловіка
Більше 60 років – 1 чоловік

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників гімназії проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».
Атестація педагогічних працівників проводиться з метою:
встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;

активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.
Атестація здійснюється за планом. Під час проведення атестації не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію.
Не мають місця випадки зниження в ході атестації кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання. Безконфліктність організації і проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації, залучення до атестації широких кіл громадськості.
Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації, що простежується протягом п’яти років.
Атестація педагогів – це іспит на компетентність. У 2024-2025 н.р. атестовано 4 педагогів (25 %) та директор. Раніше встановлені категорії та звання підтверджено Дудик Л.М.МикитюкН.І. (вища категорія та звання «старший вчитель»), підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель» Стасюк В.Г. та Мальчевській В.П., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Денисюк Н.М.

Результати атестації педагогічних працівників

Кількість педагогічних працівників	**2019-2020**	**2020-221**	**2021-2022**	**2022 – 2023**	**2023 – 2024**	**2024-2025**
Всього атестувалося	**5**	**3**	**5**	**3**	**7**	**5**
В тому числі : Вища категорія	**1**	**2**	**2**	**2**	**1**	**5**
І категорія	**-**	**1**	**1**	**-**	**1**	**-**
ІІ категорія	**-**	**-**	**-**	**-**	**5**	**-**
Спеціаліст	**-**	**-**	**2**	**1**	**-**	**-**
Педагогічні звання	**1**	**-**	**1**	**1**	**2**	**2**
Підтвердження категорії та звання	**4**	**-**	**1**	**3**	**1**	**2**

Підтвердження звання					**1**	**-**

41% педагогічних працівників мають почесні педагогічні звання та нагороди

Рік	**Нагороди, педагогічні звання**	
	Відмінник освіти Україні	**Старший вчитель**
20.04.2005		1 (Романюк Л.А.)
25.04.2006		1 (Дудик В.А.)
2007		1 (Дудик Л.М.)
17.04.2008		1 (Мельничук С.М.)
24.04.2009		1 (Яковчук Л.Б.)
15.04.2010	1 (Романюк Л.А.)	
2011		
2012		
2013		
2014		
2015		
2016		
2017		
2018		
02.04.2019		1 (Копитко С.С.)
01.04.2020		1 (Микитюк Н.І.)
2021	-	-
04.04.2022		1(Панас І.П.)
2023		
2024		
21.03.2025		2 (Стасюк В.Г.,Мальчевська В.П.)

Значна увага приділяється комп’ютерній грамотності вчителів.
Якість комп’ютерної освіти педагогічних працівників є постійною турботою керівництва гімназії.
Пріоритетними напрямами системи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників є:

формування ключових компетентностей;
моніторинг якості освітньої діяльності;
самоосвітня діяльність педагога;
Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів.

Підвищення кваліфікації педагогічними працівниками

Рік	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	2023	2024	2025
Педагогічні працівники, які пройшли курсову перепідготовку	3	15	18	17	17	17	16
Загальна кількість педагогічних працівників	16	15	18	17	17	17	16

Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації, який включає у себе опрацювання після курсового завдання. У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, консиліуми, педагогічні ради.

Курсова перепідготовка поєднується з методичною роботою на різних рівнях та із самоосвітою. Новою формою курсової перепідготовки стало дистанційне навчання.

Адміністрація школи

№	**Посада**	**П І Б**	**Рік народження**	**Освіта**	**Спеціальність за дипломом**	**Стаж педагогічної роботи**	**Стаж керівної роботи**
1.	**Директор**	**Дудик Людмила Миколаївна**	**1966**	**вища**	**вчитель російської мови та літератури**	**35р.**	**29**

4.Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі:

Головним завданням сучасного навчального закладу є підтримка й поліпшення здоров'я дітей. Курс «Основи здоров'я» сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров'я.

Для попередження та виявлення захворювань протягом навчального року проводиться медичне обстеження учнів в Турійській ЦРЛ. У 2024-2025 н.р. медогляд серед учнів 1-9 класів (44 дітей) пройшли 43 учні, 1 учень не пройшов.
Медичні показники здоров'я дітей зафіксовані у листках здоров'я і враховуються в освітньому процесі.
До медичного обслуговування учнів залучається медичний працівник фельдшерсько-акушерського пункту, з яким укладено угоду про співпрацю.

У 2024 році відділом освіти, молоді та спорту придбано медикаменти на суму 914,51 грн і забезпечено ними школу і автобус.
Моніторинг стану здоров'я школярів гімназії за 2024 рік свідчить, що ситуація з дитячими захворюваннями стає кращою. У 2024 році в порівнянні з 2023 роком спостерігається зменшення пониження хвороби зору,ЗПР,ВСД.

Знання правил гігієни, усвідомлення необхідності дотримання режиму навчальної праці і відпочинку, профілактики захворювань ще не стали закономірністю для більшості учнів. Недостатня увага приділяється проведенню фізкультхвилинок та психогімнастик, комплексів профілактичних вправ щодо порушень постави та сколіозу, комплексів вправ для очей, профілактиці йододефіциту. Нехтується дотримання правильної осанки учнів за робочими столами. Все це певною мірою обумовлено неналежною пропагандою здорового способу життя.

№ п/п	Захворювання	2023 - 2024		2024 - 2025	
1	Лімфоденіт.Аденоїдні вегетац				
2	Хвороби зору. Міопія.	3	5,8%	1	2,3%
3	Амбліопія правого ока	1	1,9%	1	2,3%
4	Порушення зору	1	1,9%	2	4,6%
5	Проба Руф'є: навантаження на серце.	1	1,9%		
6	ЗПР	1	1,9%		
7	Розсіяний склероз, виразкова хвороба	1	1,9%	1	2,3%
8	ВСД с.м.кардіалгіт	1	1,9%		
9	Хвороби травлення. Ожиріння			1	2,3%
10	Сутула постава	1	1,9%		

11	Деформація грудної клітини				
12	Колоїдний рубець				
13	Надлишкова вага	1	1,9%	1	2,3%
14	Кардіопатія			1	2,3%

Учні розподілені на фізкультурні групи згідно рекомендаціям дільничних педіатрів:

Фізкультурні Групи	**2017 – 2018**	**2018-2019**	**2019 – 2020**	**2020 - 2021**	**2021 – 2022**	**2022 - 2023**	**2023-2024**	**2024 - 2025**
спецгрупа	**1**	**1**		**0**	**1**	**1**	**2**	**3**
підготовча	**12**	**13**	**13**	**12**	**10**	**8**	**10**	**8**
основна	**40**	**55**	**56**	**64**	**62**	**58**	**40**	**33**
звільнені	**-**	-	-	-	-	-	-	-

Необхідно всім учням пройти медогляд, який заплановано на 12 - 13 серпня 2025 року, необхідно всім учням принести копію довідки 063.

Рекомендації на 2025-2026 н.р.:
Своєчасно доводити до відома батьків інформацію про стан здоров'я дитини, про необхідність проведення обстежень, щеплень, ФОГ.
Забезпечити 100% надання довідок 086-0/1, 086-0/2 на 01.09.2025р.
Вчителям фізичного виховання більше уваги приділяти проведенню вправ по корекції постави, дихання.
Класним керівникам провести бесіди з батьками про необхідність дотримання правильного режиму харчування (гарячого), режиму дня, своєчасного проведення тесту і ФОГ для раннього виявлення туберкульозу.

5.Організація харчування учнів у навчальному закладі:
З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, в гімназії організовано гаряче харчування учнів 1-9-х класів. Сумісно зі ФОП Прокопюк Світлана Іванівна магазин «Нектар» на базі шкільної їдальні організовано одноразове харчування дітей. Робітники їдальні намагаються створити домашню затишну атмосферу під час своїх смачних сніданків. Завдяки

режимному калорійному харчуванню діти набирають нових сил та здоров'я. **Всі бажаючі учні 1–9 кл. охоплені гарячим харчуванням – 41 учень - 95%.**

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим(діти приносять воду, чай з дому).
Учні харчується за таким графіком:
10.10 – 10.30 –1 - 4 класи
11.15 – 11.35 - 5 - 9 класи

Їдальня працює до 16.00. Учні перебувають у їдальні в супроводі вчителів. Директор гімназії Дудик Л.М.., кухар, фельдшер ретельно слідкують за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується. Роботу шкільного харчоблоку систематично перевіряє держспоживчслужба Турійської селищної ради.

Відповідно до ст. 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», ч.3 ст.56 Закону України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII, ст.10, 10^1, ч.10 ст.15 Закону України Закону України «Про статус ветеранів, гарантії їх соціального захисту», Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» постанови Кабінету Міністрів України від 19.06.2002р. № 856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», постанови Кабінету Міністрів України від 02.02.2011р. № 116 «Про затвердження порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість» та постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 року № 305 «Про затвердження норм та Порядок організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах освіти оздоровлення та відпочинку», Постанови Кабінету Міністрів України від 04.10.2024 року №1145 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення харчуванням учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти у 2024 році», рішення Турійської селищної ради від 17.12.2024 року №62/4 «Про пільги та плату за харчування учнів пільгових категорій за рахунок коштів місцевого бюджету у 2025 році», рішення Турійської селищної ради від 17.12.2024 року №62/5 «Про безкоштовне харчування дітей із сімей, які потрапили у складні життєві обставини та дітей із сімей, які потрапили у складне матеріальне становище, у 2025 році», наказу відділу освіти, молоді та спорту Турійської селищної

ради від 20.12.2024 року №185 «Про пільги та плату за харчування учнів пільгових категорій за рахунок коштів місцевого бюджету», наказу відділу освіти, молоді та спорту Турійської селищної ради від 20.12.2024 року № 186 «Про безкоштовне харчування дітей із сімей, які потрапили у складні життєві обставини та дітей із сімей, які потрапили у складне матеріальне та соціальне становище»,

Перелік категорій дітей, які будуть харчуватися за рахунок коштів місцевого бюджету у 2025 році:

1) діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування;

2) діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;

3) діти з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних лассах;

4) діти з числа осіб на яких поширюється ст. 10, ст.10^1 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;

5) учні 1-9 класів, батьки яких визнані учасниками бойових дій, батьки яких є мобілізованими в зону АТО– ООС (операція об'єднаних сил) (посвідчення учасника бойових дій на стадії виготовлення), батьки яких є мобілізованими до Збройних сил України, батьки яких є демобілізованими із зони АТО – ООС , Збройних Сил України.

6) учні 1-9 класів, внутрішньо переміщені особи;

7) діти з інвалідністю, які навчаються в умовах гімназії;

8) учні 1-9 класів із сімей, в яких складне матеріальне та соціальне становище;

9) учні 1-9 класів із сімей, в яких складні життєві обставини.

Вартість харчування для **учнів 1-4 класів - 30 грн**., для учнів 5-9 класів – 30 грн. у Туропинській гімназія Турійської селищної ради Ковельського району Волинської області, відповідно до п. 1 даного рішення.

Додаток 1

до наказу Туропинської гімназії
№19 від 24.02.2025

Список дітей з із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», які будуть харчуватися за рахунок коштів місцевого бюджету

№	ПІБ учня	клас	№ довідки, дата видачі	Термін дії довідки	Термін харчування	
					з	по
1	Томчук Юля	8	24.02.2025	01.02.2025 по 31.07.2025	24.02.2025	31.05.2025
2	Томчук Валерія	9	24.02.2025	01.02.2025 по 31.07.2025	24.02.2025	31.05.2025
3	Чайко Олександр	5	19.12.2024	01.12.2024 по31.05.2025	19.12.2024	31.05.2025
4	Чайко Дарина	6	19.12.2024	01.12.2024 по 31.05.2025	19.12.2024	31.05.2025

Додаток 2
до наказу Туропинської гімназії
№19 від 24.02.2025

Список учнів 1-9 класів із сімей, в яких складне матеріальне та соціальне

становище, які будуть харчуватися за рахунок коштів місцевого бюджету

№	ПІБ учня	клас	№ довідки, дата видачі	Термін дії довідки	Термін харчування	
					з	по
1.	Денштедт Софія	7	Наказ відділу освіти № 22 від 08.02.2024	З 08.02.2024 по 31.12.2024	13.01.2025	31.12.2025
2.	Бревіт Андрій	5	Наказ відділу освіти № 22 від 08.02.2024	З 08.02.2024 по 31.12.2024	13.01.2025	31.12.2025
3.	Юзепчук Олександр	7	Наказ відділу освіти № 22 від 08.02.2024	З 08.02.2024 по 31.12.2024	13.01.2025	31.12.2025
4.	Щербакова Ірина	9	Наказ відділу освіти № 22 від 08.02.2024	З 08.02.2024 по 31.12.2024	13.01.2025	31.12.2025

Додаток 3
до наказу Туропинської гімназії
№ 19 від 24.02.2025

Список дітей з сімей, батьки яких визнані ветеранами війни (учасниками бойових дій, особами з інвалідністю внаслідок війни, учасниками війни), батьки яких є мобілізованими в зону АТО – ООС (операція об'єднаних сил) (посвідчення на стадії виготовлення), батьки яких є мобілізованими до Збройних сил України» які будуть харчуватися за рахунок коштів місцевого бюджету

№	ПІБ учня	клас	№ довідки, дата видачі		Термін харчування	
					з	по
1	Троцковець Михайло Олексійович	7	Серія АА №306926 від 4 травня 2017 року, довідка № 1146 від 03.09.2018 року	Троцковець Інна Юріївна, учасник БД , посвідчення учасника БД	13.01.2025	31.12.2025
2	Комарницька Каміла Василівна	6	АБ №044982 від 10 липня 2015 року №372 від 13.03 2023	Комарницький Василь Миколайович, учасник БД, посвідчення учасника БД Призваний до ЗСУ 09.03.2022	13.01.2025	31.12.2025
3	Комарницький Кирил	2	АБ №044982 від 10 липня 2015 року №372 від 13.03 2023	Комарницький Василь Миколайович, учасник БД, посвідчення учасника БД Призваний до ЗСУ 09.03.2022	13.01.2025	31.12.2025
4	Кухарук Матвій Павлович	3	Серія УБД №876642 від 25.09.2023	Кухарук Павло Петрович, учасник БД, посвідчення учасника БД Призваний до ЗСУ 09.03.2022	13.01.2025	31.12.2025
5	Кухарук Олександр Павлович	6	Серія УБД №876642 від 25.09.2023	Кухарук Павло Петрович, учасник БД, посвідчення учасника БД. Призваний до ЗСУ 12.03.2022	13.01.2025	31.12.2025
6	Дорохін Нікіта Іванович	4	Серія УБД № 805173 від 27.02. 2024	Дорохін Іван Афанасійович, учасник БД, посвідчення УБД Призваний до ЗСУ 03.05. 2022 ВЧ А2892	13.01.2025	31.12.2025
7	Бідзюра Дарен Вікторович	5	№952 від 09.06.2023	Призваний до ЗСУ 01.03 2022	13.01.2025	31.12.2025

8	Пучук Юрій Віталійович	6	Серія УБД № 293600 від 23.02. 2024	Пучук Віталій Миколайович учасник БД, посвідчення УБД Призваний до ЗСУ 15.11.2022 ВЧ А4699	13.01.2025	31.12.2025
9	Пучук Єлизавета Віталіївна	8	Серія УБД № 293600 від 23.02. 2024	Пучук Віталій Миколайович учасник БД, посвідчення УБД Призваний до ЗСУ 15.11.2022 ВЧ А4699	13.01.2025	31.12.2025
10	Дудик Олександр Віталійович	8	№46 від 05.09.2023	Призваний до ЗСУ 12.03.2022 ВЧ А 0401	13.01.2025	31.12.2025
11	Лук'янчук Дженіфер Василівна	4	№1315 від 11.09.2023	Призваний до ЗСУ 21.02.2023	13.01.2025	31.12.2025
12	Лук'янчук Джесіка Василівна	7	№1315 від 11.09.2023	Призваний до ЗСУ 21.02.2023	13.01.2025	31.12.2025
13	Селезньов Михайло Георгійович	5	Серія А № 191344 від 02.04. 2024	Селезньов Георгій Анатолійович, учасник БД, посвідчення УБД Призваний до ЗСУ ВЧ А4898	13.01.2025	31.12.2025
14	Новосад Сергій Андріївна	6	№1251 від 30.08.2023	Нововсад Андрій Васильович, учасник бойових дій, загиблий. Призваний до ЗСУ 11.08.2023	13.01.2025	31.12.2025
15	Боровець Данило	1	№1251 від 30.08.2023	Боровець Микола Миколайович, учасник БД, посвідчення УБД Призваний до ЗСУ 11.08.2023	13.01.2025	31.12.2025

Додаток 4
до наказу Туропинської гімназії
№ 19 від 24.02.2025

Список дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивному класі, які будуть харчуватися за рахунок коштів місцевого бюджету

№	ПІБ учня	клас	№ довідки, дата видачі	Термін дії довідки	Термін харчування	
					з	по
1.	Костровський Данило	5	№ ІРЦ – 85311/2020/153100 від 01.09.2020	З 01.09.2020 по травень 2025	13.01. 2025	31.05.2025
2.	Бондарук Макар	1	№ІРЦ –85311/2024/530625 від 12 червня 2024 року	З 22.06.2024 по травень 2026	13.01. 2025	30.05.2025

Додаток 5 до наказу
Туропинської гімназії
№ 19 від 24.02.2025

Список дітей з інвалідністю, які навчаються в умовах гімназії,

які будуть харчуватися за рахунок коштів місцевого бюджету

№	ПІБ учня	клас	№ довідки, дата видачі	Термін дії довідки	Термін харчування	
					з	по
1.	Дудик Олексій	8	№ 652 від 13.08.2021	З 01.09.22 по 03.11.2028	13.01.2025	06.06.2028

<u>Діти,</u> в яких складне матеріальне та соціальне становище - 4
Діти з сімей, які харчуються за кошти бюджету Турійської селищної ради - 4
Діти з особливими освітніми потребами – 3
Діти з сімей, батьки яких є мобілізованими в зону АТО, демобілізованими з зони АТО, мобілізованими в ЗСУ - 15
Діти з інвалідністю - 1
Всіх – 26 учнів

Контроль роботи харчоблоку – щоденний. Випадків виявлення кишкових інфекцій не було. Технологія приготування страв дотримується.
Питання організації гарячого харчування й стан охоплення харчуванням дітей розглядалося на нараді при директорові (вересень) та на педагогічній раді в березні 2025 року

<u>6.Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</u>
У 2024-2025 навчальному році безпечне проведення освітнього процесу здійснювалось згідно Положенням про організацію роботи з охорони праці.

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.
Адміністрацією закладу в період 2024-2025 навчального року були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричних пристроїв (робота електроприладів в їдальні, персональної та оргтехніки).
Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та
статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.
З метою організації розробки комплексного плану в гімназії видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.
Для гімназії у листопаді 2024 року були придбані відділом освіти медикаменти згідно з наказом Міністерства охорони здоров`я України.
Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивних майданчиках, справність кріплення воріт, а також всієї огорожі навколо території.
Робітником комплексного обслуговування й ремонту будівель Бадирою І.П. та відповідальним з охорони праці Дудик Л.М., були обстежені приміщення, в яких перебуває технічний та обслуговуючий персонал гімназії, на предмет знаходження і вилучення зайвих особистих приладів не задіяних у трудовому процесі, які можуть спричинити шкоду чи аварійну ситуацію.
Будівля гімназії та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо). Усі вогнегасники цього року не перезаряджені, не пройшли технічне обслуговування(не має актів), та розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливлюють їх пошкодження, виготовлені кронштейни для вогнегасників.
По всій гімназії розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Не менше ніж раз на рік, проводяться тренування евакуації.
Згідно санітарних, пожежних норм і правил, гімназією отримані Паспорти готовності гімназії до нового навчального року, акт опору ізоляції та освітлювальної проводки, видані комісією акти прийому кабінетів комп`ютерного класу, спортзалу, спортмайданчика.
Особлива увага у закладі приділяється заходам, щодо запобіганням нещасним випадкам на виробництві.
У разі нещасного випадку, у гімназії своєчасно проводиться його розслідування.
На 2025-2026 навчальний рік плануються заходи:
оформлення акта підготовки гімназії до нового навчального року;
проведення інструктажів серед працівників та технічного персоналу;
провести обстеження стану енергогосподарства гімназії;
оформити відповідні накази з охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки, безпеки дорожнього руху;

провести заняття серед педагогічного й технічного колективу навчального закладу на тему «Профілактика побутового травматизму»;
провести інструктаж щодо заборони використання електроопалювальних приладів;
регулярно проводити інструктажі з техніки безпеки та пожежної безпеки серед педагогічного й технічного персоналу.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу гімназії з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації гімназії. Наказом по гімназії призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, створено службу з охорони праці, сплановані відповідні заходи.
На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.
У гімназії є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Кожним вчителем-предметником проводились інструктажі перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, згідно видів діяльності на уроках праці, фізкультури, про що робилися відповідні записи в класних журналах. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на педраді, нарадах при директорові, нарадах класних керівників, батьківських зборах. Протягом навчального року фельдшером села проводилися профілактичні бесіди, інша робота, щодо зменшення захворюваності учнів на педикульоз, шкіряні хвороб, проведено вакцинацію всіх дітей від кору, ведеться щеплення проти дифтерії. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.. У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.
За період 2024-2025 н.р. не зафіксовано випадків травматизму невиробничого характеру та 0 випадків травматизму під час освітнього процесу.

<u>7.Освітня робота у навчальному закладі:</u>

Комунальний заклад освіти Туропинська гімназія функціонує на підставі Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту школи. Всі діти шкільного віку охоплені навчанням.

Під час навчання з використанням технологій дистанційного навчання дирекція, вчителі спілкуються з учнями і батьками за допомогою платформи Zoom, Meet та соціальних мереж:

Вчителі-учні
1. Комунікація через соціальні мережі (вайбер-групи, Zoom, Meet тощо)
2. Внутрішньошкільна комунікація:
- безпосередня комунікація (консультація, бесіди, години спілкування)
- шкільні ЗМІ (газети, оголошення)
3. Телефонний зв'язок
4. Електронний щоденник
5. Веб-сайт гімназії
6. Фейсбук сторінка гімназії
7. Гугл-форми
Вчителі-батьки
1. Комунікація з адміністрацією відбувається згідно з затвердженими годинами прийому.
2. Комунікація через соціальні мережі (вайбер-групи, тощо)
3. Батьківські збори, шкільні конференції, засідання Ради школи
4. Безпосередня комунікація в позаурочний час за попереднім узгодженням
5. Шкільні ЗМІ (газети, оголошення)
6. Телефонний зв'язок
7. Електронний щоденник
8. Веб-сайт школи
9. Фейсбук сторінка гімназії
10. Гугл-форми
Спілкування з учасниками освітнього процес відбувається в робочий час

Стан і розвиток шкільної мережі

Педагогічним колективом школи проведено відповідну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На 01 вересня 2024-2025 навчального року в гімназії було відкрито 5 повних класів, 1- 2- клас-комплект – 4 учні та 3, 4 і 9 - класи з індивідуальною формою навчання – 8 учнів. Середня наповнюваність учнів у класах складає 7 учнів, що відрізняється від показника попереднього навчального року – 6,5. Протягом 2024-2025 навчального року із гімназії учнів не вибувало,1 учень - прибув. Загальна кількість учнів на кінець навчального року – 56 учнів (з них -13 ектернів).

Основні напрямки навчальної діяльності закладу в 2024-2025 навчального року – розвиток самоефективності особистості в освітньому просторі НУШ, впровадження інноваційних технологій та ІКТ, а саме: формувальне оцінюванняяк засіб підвищення ефективності освітнього процесу, продовження впровадження інноваційних технологій, диференційованого та проблемного навчання; різноманітна проектна діяльність вчителів та учнів, впровадження тенологій дистанційного навчання.

Робота педагогічного колективу була спрямована на формування ключових компетентностей школярів шляхом використання інноваційних технологій.
У 2025-2024 навчальному році в ***початковій школі*** навчалося 9 учнів. Вони оцінювались вербально . Навчальні досягнення учнів 6-9 класів відбувалося за 12-бальною шкалою. Учні 5 класу у вересні оцінювались вербально (адаптаційний період), у жовтні – рівнево, до кінця року - за 12-бальною шкалою.

У 4 класі ДПА у зв'язку з воєнним станом – скасовано.

У 2024-2025 навчальному році у 5-9-х класах навчалися 34 учні. Навчальний рік закінчили на відмінно і отримали Похвальні листи за особливі успіхи у навчанні 4 учні 5-9 класів, що становить 12 %, серед них:
Бідзюра Дарен - 5клас
Дудик Тимофій – 5клас
Комарницька Каміла – 6 клас
Карпук Олег- 6 клас
Свідоцтво про базову середню освіту в 2024 – 2025 навчальному році отримали 4 учнів :
Борисюк Олександр
Максимук Аріна
Томчук Валерія
Щербакова Ірина

Результати навчальних досягнень учнів 3-4-х класів.
У 2024-2025 навчальному році 3-4-й класи закінчили 4 учнів, із них 4 – на достатній та високий рівень навчальних досягнень (7-12 балів), що становить 100%. По класах цей показник становить:
3 клас – 2 учнів. Творчо-конструктивний рівень 2 / 100% (класовод Мельничук С.М.)
4 клас – 2 учнів. Творчо-конструктивний рівень 2 / 100% (класовод Мельничук С.М.)

Результати навчальних досягнень учнів 5-9-х класів.
У 2024-2025 навчальному році 5-9-й клас закінчили 34 учні із них 21 – на достатній та високий рівень навчальних досягнень (7-12 балів), що становить 64%. По класах цей показник становить:
5 клас – 11 учнів. Творчо-конструктивний рівень 8 / 73% (класний керівник Мальчевська В.П.)

6 клас – 8 учнів. Творчо-конструктивний рівень 5 / 62,5% (класний керівник Микитюк Н.І.)
7 клас – 5 учнів. Творчо-конструктивний рівень 4 / 100%,1учень-зараховано (класний керівник Бідзюра А.А.)
8 клас – 6 учнів. Творчо-конструктивний рівень - 4/ 67% (класний керівник Копитко С.С.)
9 клас – 4 учні. Творчо-конструктивний рівень - 3/ 75% (класний керівник Кухарук Л.В.)

На екстернатній формі навчалось 13 учнів. Рівень навчальних досягнень учнів 5-9 класів – 100% середній.
Початкового рівня навчальних досягнень немає .
Державну підсумкову атестацію в 9 класі **скасовано у зв'язку із воєнним станом.**

Свідоцтв з відзнакою - 0.

Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес

Інтеграція України у Європейський простір невід'ємно пов'язана з якістю національної освіти, її конкурентно-спроможністю. Одним із основних чинників підвищення якості знань школярів є впровадження в освітню практику педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання, оновлення змісту усього навчально-виховного процесу відповідно до сучасних досягнень науки і техніки.

Учителі школи ефективно організовують освітній процес на основі оптимального використання можливостей комп'ютерної техніки, програмного забезпечення та мережі Інтернет.

Створений і діє Єдиний освітньо-інформаційний простір регіону і наша гімназія одна із перших почала працювати в ньому, маємо свій власний сайт, де розміщена необхідна інформація для учасників навчально-виховного процесу.

Для того, щоб учням дійсно було цікаво, щоб вони не втратили інтерес до навчання, на кожному уроці наші вчителі намагаються створювати всі умови для розвитку здібностей, творчого мислення учнів, самовираження їх особистості в різних видах діяльності. З цією метою учням поряд із стандартними завданнями педагоги пропонують і такі, які вимагають логічного мислення, творчих пошуків, оригінальності, винахідливості. Саме такі творчі, пізнавальні, інтелектуальні завдання допомагають нашим вчителям розвинути в учнів пізнавальні процеси – пам'ять, увагу, уяву, логічне мислення. Усі завдання

творчого характеру розраховані на пошукову діяльність учнів, творче й уміле застосування набутих знань. Зміст завдань сприяє розвитку гнучкості й широти мислення, які необхідні для успішного розв'язання як навчальних так і життєвих задач. Усі творчі завдання допомагають вчителеві виявити індивідуальні особливості учнів, намітити перспективи подальшого розвитку творчого потенціалу кожної дитини, зробити навчання більш захоплюючим і цікавим.

Головна мета використання нетрадиційних форм роботи на уроках - це зацікавлення дітей навчальною працею й утримання цього інтересу. Тільки в разі такого підходу формування освіченої, творчої особистості, становлення її фізичного та морального здоров'я, яке є одним зі стратегічних завдань реформування освіти в Україні, згідно з Національною доктриною розвитку освіти України в XXI столітті, є можливим.

Основна задача, яка стоїть сьогодні перед освітянами, заключається не стільки в передачі знань, скільки в тому, щоб навчити учнів здобувати ці знання самостійно. Щоб зацікавити, стимулювати учнів до самостійного отримання знань, протягом навчального року проводилась активна робота з організації участі школярів в різноманітних інтелектуальних конкурсах.

Протягом 2024-2025 навчального року школярі залучились до участі у проведенні **конкурсів Турійської селищної ради, обласних та всеукраїнських** конкурсів і стали призерами, а саме:

СПИСОК

ПРИЗЕРІВ ТА ЛАУРЕАТІВ КОНКУРСІВ ТУРІЙСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ, ОБЛАСНИХ ТА ВСЕУКРАЇНСЬКИХ КОНКУРСІВ, ЗМАГАНЬ, ВИСТАВОК, ФЕСТИВАЛІВ

у 2024- 2025 навчальному році

1.	Лук'янчук Джесіка	Туропинська гімназія	Микитюк Н.І.	Конкурс «Горобець хатній - птах року 2024» (номінація: кращий малюнок)	Переможець	Грамота Будинку дитячої творчості Турійської селищної ради Наказ № 49 від 16. 10.2024
2.	Лук'янчук Джесіка	Туропинська гімназія	Копитко С.С.	Конкурс «Горобець хатній - птах року 2024» (номінація: презентація)	Переможець	Грамота Будинку дитячої творчості Турійської селищної ради Наказ № 49 від 16. 10.2024
3	Костровська Анна	Туропинська гімназія	Микитюк Н.І.	Конкурс творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»	Переможець	Грамота

				(розділ «образотворче мистецтво»)		Будинку дитячої творчості Турійської селищної ради Наказ № 48 від 11. 10.2024
4	Комарницька Камілу	Туропинська гімназія	Микитюк Н.І.	Конкурс творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» (розділ «образотворче мистецтво»)	Переможець	Грамота Будинку дитячої творчості Турійської селищної ради Наказ № 48 від 11. 10.2024
5.	Лук'янчук Джесіка	Туропинська гімназія	Копитко С.С.	**Обласний етап** Конкурс «Горобець хатній - птах року 2024» (номінація: змістовна природоохоронна, дослідницька та пропагандистська і практична екологічна робота увирішенні проблеми охорони птахів)	І місце	Грамота Волинського обласного еколого-натуралістичного центру Волинської обласної ради Наказ № 93/о/д від 07.11.2024
6.	Лук'янчук Джесіка	Туропинська гімназія	Микитюк Н.І.	**Обласний етап** Конкурс «Горобець хатній - птах року 2024» (номінація: кращий малюнок і креативність сприйняття орнітофауни)	ІІІ місце	Грамота Волинського обласного еколого-натуралістичного центру Волинської обласної ради Наказ № 93/о/д від 07.11.2024
7.	Денштедт Софія	Туропинська гімназія	Кухарук Л.В..	XXV Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика.	ІІІ місце	Грамота Наказ Відділу освіти , молоді та спорту Турійської селищної ради №
				ІІ семестр		
8	Лук'янчук Джесіка	Туропинська гімназія	Копитко С.С.	**Всеукраїнський етап** Конкурс «Горобець хатній - птах року 2024» (номінація: змістовна природоохоронна, дослідницька та пропагандистська і практична екологічна робота у вирішенні проблеми охорони птахів)	ІІІ місце	Грамота Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України та Українського товариства охорони птахів Наказ № 07 від 16.01.2025
9.	Комарницька Камілу	Туропинська гімназія	Микитюк Н.І.	Конкурс «Український сувенір» (назва роботи «Чарівний зимовий замок»)	Переможець	Грамота Будинку дитячої творчості Турійської селищної ради Наказ № 58 від 27. 12.2024
10.	Комарницька Камілу	Туропинська гімназія	Микитюк Н.І.	Конкурс української патріотичної пісні «Срібні дзвіночки»	За активну участь	Грамота Будинку дитячої творчості Турійської селищної ради Наказ № 01 від 09.01.2025
11.	Комарницька Каміла	Туропинська гімназія	Микитюк Н.І.	Конкурс еколого валеологічної спрямованості «Голос душі» (номінація «Природні об'єкти на тему «Голос душі» очима дітей») робота «Браслет»	Переможець	Грамота Будинку дитячої творчості Турійської селищної ради Наказ № 5 від 17.03.2025

12.	Прус Ілля	Туропинська гімназія	Микитюк Н.І.	Виставка «Писанкарство»	Переможець	Грамота Будинку дитячої творчості Турійської селищної ради Наказ № 6 від 18.03.2025
13.	Бідзюра Дарен	Туропинська гімназія	Микитюк Н.І.	Виставка «Писанкарство»	Переможець	Грамота Будинку дитячої творчості Турійської селищної ради Наказ № 6 від 18.03.2025
14.	Лук'янчук Джесіка	Туропинська гімназія	Микитюк Н.І.	Конкурс «Зоологічна галерея»(малюнки «Коала», «Лисиця»)	Переможець	Грамота Будинку дитячої творчості Турійської селищної ради Наказ № 9 від 24.03.2025
15.	Кибиш Катерина	Туропинська гімназія	Стасюк В.Г. Мальчевська В.П.	Конкурс « В об'єктиві натураліста» (номінація відео).	Переможець	Грамота Будинку дитячої творчості Турійської селищної ради Наказ № 3 від 03.03.2025
16.	Кибиш Катерина	Туропинська гімназія	Стасюк В.Г. Мальчевська В.П.	**Обласний етап** Конкурс « В об'єктиві натураліста» (номінація відео).	Переможець	Волинський обласний еколого-натуралістичний центр Наказ №21о/д від 18.03.2025
17.	Романюк Кіра Костровська Анна	Туропинська гімназія	Денисюк Н.М.	Конкурс « В об'єктиві натураліста» (номінація відео).	Переможець	Грамота Будинку дитячої творчості Турійської селищної ради Наказ № 3 від 03.03.2025
18.	Кибиш Катерина	Туропинська гімназія	Стасюк В.Г. Мальчевська В.П.	**Всеукраїнський етап** Конкурс « В об'єктиві натураліста» (номінація відео).	Переможець Диплом III ступеня	Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді Наказ №37 від 17.04.2025
19.	Чайко Дарина	Туропинська гімназія	Микитюк Н.І.	Виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва « Знай і люби свій край»	І місце	Грамота Будинку дитячої творчості Турійської селищної ради Наказ № 12 від 28.03.2025
20.	Кибиш Катерина	Туропинська гімназія	Кибиш І.А.	Виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва « Знай і люби свій край»	ІІ місце	Грамота Будинку дитячої творчості Турійської селищної ради Наказ № 12 від 28.03.2025
21.	Комарницька Каміла	Туропинська гімназія	Микитюк Н.І.	Виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва « Знай і люби свій край»	І місце	Грамота Будинку дитячої творчості Турійської селищної ради Наказ № 12 від 28.03.2025
22.	Кибиш Катерина	Туропинська гімназія	Кибиш І.А.	Заочний конкурс юних фотоаматорів « Моя Україно!»	І місце	Грамота Будинку дитячої творчості Турійської селищної ради Наказ № 14 від 05.05.2025
23.	Томчук Валерія	Туропинська гімназія	Шадура І.В.	Спортивні змаганнях серед гімназій Турійської громади з тенісу	І місце	Грамота відділу освіти, молоді та спорту 25.04.2025

24.	Дудик Олександр	Туропинська гімназія	Шадура І.В.	Спортивні змаганнях серед гімназій Турійської громади з тенісу	І місце	Грамота відділу освіти, молоді та спорту 25.04.2025
25.	Команда гімназії	Туропинська гімназія	Шадура І.В.	Спортивні змаганнях серед гімназій Турійської громади з тенісу	І місце	Грамота відділу освіти, молоді та спорту 25.04.2025
26.	Лук'янчук Джесіка	Туропинська гімназія	Шадура І.В.	Спортивні змаганнях серед гімназій Турійської громади з шашок	ІІ місце	Грамота відділу освіти, молоді та спорту 25.04.2025
27.	Прус Ілля	Туропинська гімназія	Шадура І.В.	Спортивні змаганнях серед гімназій Турійської громади з шашок	ІІІ місце	Грамота відділу освіти, молоді та спорту 25.04.2025
28.	Команда гімназії	Туропинська гімназія	Шадура І.В.	Спортивні змаганнях серед гімназій Турійської громади з шашок	ІІ місце	Грамота відділу освіти, молоді та спорту 25.04.2025

Переможців олімпіад у 2024-2025 навчальному році – немає.

Хід виконання районної програми роботи з обдарованими дітьми, проміжні результати заслуховувалися на нараді при директорові, на засіданнях МО, питання щодо навчання та розвитку обдарованих дітей постійно розглядались на семінарах-практикумах вчителів-предметників.

Усім вчителям-предметникам потрібно активізувати роботу з дітьми, які мають високий рівень знань з метою розвитку їх інтелектуальних можливостей; поновити матеріально-технічну базу навчальних кабінетів.

8. Науково-методична робота

Методична діяльність педколективу у 2024-2025 навчальному році була направлена на 3 рік роботи над науково-методичною темою школи **«Розвиток самоефективності особистості в освітньому просторі НУШ».**
Основна методична робота здійснювалася через:

1. Проблемний семінар школи.

Проблема семінару школи «Проектна технологія: сучасно чи необхідно?»

Теми засідань:

І. Семінар на тему: : «Проектна технологія як особливий компонент сучасної методики викладання»

II. Практичне заняття на тему: «Методика використання проектних технологій. "Проекти в гімназії"»

III. Практичне заняття на тему: «Панорама відкритих уроків з використанням методу проектів»

IV. Круглий стіл: «Метод проектів– один зі шляхів реалізації науково-методичної проблеми гімназії».

2. В школі працює МО класних керівників (керівник Дудик Л.М.., вчитель вищої категорії, старший вчитель).

Проблема ММО класних керівників "Формування в учнів ціннісних орієнтирів, національної гідності, культури, морально-психологічних якостей громадянина – патріота України" Теми засідань:

I. «Особливості організації виховної роботи під час воєнного стану на 2024/2025 навчальний рік».

II. «Методика використання проектних технологій. Проекти в гімназії»

III. «Формування в учнів культури поведінки та спілкування, навчання їх способів розв'язання конфліктів»

IV. «Мотивація до реалізації особистісного, творчого лідерського потенціалу учнів у сучасний період»

3. Педагогічні ради гімназії.

1.	1.Виклики нового 2024 – 2025 навчального року 2.Про підсумки роботи за 2023 – 2024 навчальний рік та завдання на 2024 – 2025 навчальний рік 3. Про узгодження освітніх програм, навчального плану, тижневого навантаження вчителів гімназії на 2024 – 2025 навчальний рік 4. Про впровадження з 01.09.2024 року нового Державного стандарту базової середньої освіти: затвердження навчальних програм 7 класу НУШ; оцінювання учнів 5- 6 - 7 класу НУШ 5. Про оцінювання 1-4 класів НУШ 6. Про організацію освітнього процесу в 2024/2025 н.р. 6.1. Про форми організації освітнього процесу в Туропинській гімназії в 2023 – 2024 навчальному році. 6.2.Під час організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, враховувати Державні санітарні правила та норми, що регламентують проведення навчальних занять з використанням комп'ютерної техніки. 6.3.У разі очного навчання педагогічним працівникам дотримуватися санітарно-епідемічних норм при організації навчального процесу в умовах поширення коронавірусної інфекції COVID-19 . 6.4.Упродовж 2024/2025 н.р. Залишити за педагогічною радою право вносити зміни в організацію освітнього процесу відповідно до змін воєнного стану та епідеміологічної ситуації. 6.5. Про проведення Дня знань. 6.6.Провести перший тематичний урок «Перемагає той, хто пам’ятає» в очному форматі. 6.7.Провести урок-інструктаж з питань надзвичайних ситуацій та цивільного захисту із записом інструктажів у журнал. 6.8.Враховувати при оцінюванні учнів результати їх навчання з відповідних предметів (музика, фізична культура та ін.) у закладах позашкільної освіти. 6.9. Про організацію діловодства в гімназії; Про електронний документообіг. 7.Про затвердження плану – графіка розподілу варіативних модулів вивчення фізичної культури на 2024 –2025 навчальний рік 8.Про здійснення заходів захисту здобувачів освіти під час освітнього процесу в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій 9. Про узгодження плану роботи гімназії на 2024 –2025 навчальний рік. 10. Про погодження Правил внутрішнього трудового розпорядку гімназії 11. Про погодження структури та режиму роботи гімназії на 2024 – 2025 навчальний рік 12. Про погодження директором гімназії календарного планування вчителів, планів виховної роботи класних керівників 13. Про режим групи продовженого дня (14. Про організацію навчання учнів за індивідуальною формою навчання 15. Про організацію навчання учнів за екстернатною формою у 2024/2025 навчальному році 16. Про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 5-7 класів НУШ у 2024-2025 навчальному році, оформлення сторінок класних журналів.	30.08.2024	Дудик Л.М.	

2.	1.Про виконання рішення педагогічної ради №3 від 28.11.2023 (доповідач — директор школи Дудик Л.М.). 2. Про реалізацію принципу дитиноцентризму в умовах Нової української школи (доповідач — вчитель української мови та літератури Мальчевська В.П.). 3. Про шляхи реалізації екологічного виховання в гімназії (доповідач — вчитель біології Копитко С.С.). 4. Про схвалення сертифікатів підвищення кваліфікації, отриманих окремими педагогічними працівниками закладу у 2024 році (доповідач — Мальчевська В.П., вчитель української мови та літератури).	09.12.2024	Мальчевська В.П.	
3.	1.Про призупинення освітнього процесу і проведення дистанційног навчання в закладі з 25 грудня по 26 грудня 2024 року у зв'язку з святкуванням Різдва (доповідач — директор гімназії Дудик Л.М.).	24.12.2024	Дудик Л.М.	
4.	1.Про схвалення орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічними працівниками закладу на 2025 рік (доповідач —Дудик Людмила Миколаївна, директор гімназії).	27.12.2024	Дудик Л.М.	
5.	1.Про призупинення освітнього процесу і проведення дистанційного навчання в закладі з 20 січня по 24 січня 2025 року зв'язку з проривом теплотраси (доповідач — в.о.директора гімназії Мальчевська В.П).	20.01.2025	Мальчевська В.П	
6.	1. Про організацію навчання учнів за екстернатною формою у 2024/2025 навчальному році (доповідач – директор гімназії Дудик Л.М.)	24.02.2025	Дудик Л.М.	
7.	1.Про призупинення освітнього процесу і проведення дистанційног навчання в закладі з 27 лютого по 02 березня 2025 року у зв'язку з захворюванням учнів на ГРВІ (25%) (доповідач — директор гімназії Дудик Л.М.).	26.02.2025	Дудик Л.М.	
8.	1.Про виконання рішення педагогічної ради №8 від 01.03.2024 (доповідач — директор гімназії Дудик Л.М.). 2. Про стан викладання та рівень навчальних досягнень з математики (доповідач — директор гімназії Дудик Л.М.) 3.Про підвіз учнів до гімназії (доповідач — директор гімназії Дудик Л.М).	03.03.2025	Дудик Л.М.	
8.1	1.Про схвалення сертифікатів підвищення кваліфікації, отриманих окремими педагогічними працівниками закладу у 2025 році (доповідач — Мальчевська В.П., вчитель української мови та літератури).	20.03.2025	Мальчевська В.П	
9.	1.Про вибір і замовлення підручників та посібників для 1 класу (доповідач —Дудик Л.М. – директор гімназії). 2.Про вибір і замовлення підручників та посібників для 2 класу (доповідач —Дудик Л.М. – директор гімназії).	21.03.2025	Дудик Л.М.	
10.	1.Про вибір і замовлення підручників та посібників для 8 класу (доповідач — Дудик Л.М.., директор гімназії).	01.04.2025	Дудик Л.М.	

11.	1.Про вибір і замовлення підручників для 3 класу (доповідач — Дудик Л.М., директор гімназії).	10.04.2025	Дудик Л.М.	
12.	1.Про призупинення освітнього процесу і проведення дистанційного навчання в закладі 21 квітня 2025 року у зв'язку з святкуванням Великодня (доповідач — директор гімназії Дудик Л.М.). 2. Про затвердження Положення про порядок заохочення, відзначення та нагородження учнів Туропинської гімназії.	18.04.2025	Дудик Л.М.	
13.	1.Про перевід учнів 1 - 4 класів.	30.05.2025	Дудик Л.М.	
14.	1. Про перевід учнів 5, 6, 7, 8 класів. 2. Про доведення до працівників школи примірного тижневого навантаження	02.06.2025	Дудик Л.М.	
15.	1.Про випуск учнів 9 класу.	10.06.2025	Дудик Л.М.	

4. Конкурс « Вчитель року».

З метою виявлення і підтримки творчого потенціалу вчителів, підвищення їх професійної компетентності, популяризації педагогічних здобутків у листопаді – грудні щороку проведився шкільний конкурс «Вчитель року».

У конкурсі взяли участь 4 педагогів: 1- вчитель зарубіжної літератури, 1 вчитель історії, 1 вчитель трудового навчання,1вчитель хімії.

Усі конкурсанти засвідчили високий рівень професійної майстерності, якісну підготовку до конкурсних уроків, продемонстрували цікаві педагогічні ідеї, знахідки, вміння творчо підходити до вибору структури уроку, оптимально поєднувати форми і методи навчання, які формують життєві компетентності. Приємно відмітити, що всі учасники уміло використовували на уроках інформаційні комп'ютерні технології навчання, які стимулювали пізнавальну активність школярів та підвищували інтерес до вивчення предмета.

Визнано переможцями шкільного конкурсу « Вчитель року - 2025», нагороджено Грамотою Туропинської гімназії: за І місце в номінації «Зарубіжна література» - учителя зарубіжної літератури Дудик Людмилу Миколаївну; за ІІ місце в номінації «Історія» - вчителя історії Денисюк Наталію Миколаївну та в номінації «Хімія»- вчителя хімії Копитко Світлану Сергіївну; за ІІІ місце в номінації «Трудове навчання» – вчителя трудового навчання Яковчук Людмилу Борисівну.

Учасники шкільного етапу конкурсу « Вчитель року»

Роки	Місця		
2020-2021	І Мальчевська В.П.	ІІ Яковчук Л.Б. ІІ Кибиш І.А.	ІІІ Кухарук Л.В.
2021-2022	І Копитко С.С.	ІІ	ІІІ

		Денисюк Н.М. II Машманюк М.В.	Микитюк Н.І.
2022- 2023	-	-	-
2023-2024	I Мальчевська В.П. Кибиш І.А.	II Кухарук Л.В. II Микитюк Н.І.	II Лапчук С.О.
2024-2025	I Дудик Л.М.	II Денисюк Н.М. Копитко С.С.	III Яковчук Л.Б.

5. **Предметні та здоров'язбережувальні тижні**. Згідно річного плану гімназії на 2024-2025 навчальний рік у гімназії було проведено предметні тижні за окремими планами, під час яких проводилися не тільки відкриті уроки, а й багато різноманітних яскравих позакласних предметних заходів.

14 жовтня у нашій школі стартував тиждень образотворчого мистецтва. Протягом нього діти були ознайомлені з відомими українськими художниками і їх роботами; також розгадували загадки і кросворди.

Протягом тижня організовано і проведено такі заходи:

/п	***Дата***	***Назва заходу***	***Відповідальний***
	14.10	«Мої чотирилапі друзі». Малюнки домашніх улюбленців. 5-9 класи.	***Микитюк Н.І.***

	15.10	Чарівні арабески. Декоративне мистецтво Сходу. 8-9 класи	***Микитюк Н.І.***
	16.10	Різновиди пейзажів (перегляд відео). 5-9 класи.	***Микитюк Н.І.***
	17.10	Мистецтво скульптури. Рельєф. Виготовлення рельєфної композиції за мотивами міфів. 5-7 клас ***казка*** ***улюблена казка№***	***Микитюк Н.І.***
	18.10	«Україна у моєму серці» (конкурс малюнків). 5-9 класи.	***Микитюк Н.І.***

З метою вивчення нових форм і методів роботи з дітьми, розвитку творчості учнів, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду, підвищення професійного рівня та інтелектуального розвитку учнів та залучення їх до позакласної роботи, з 28.10 по 01.11.2024 року був проведений тематичний предметний тиждень з трудового навчання.

У рамках тижня було організовано ряд заходів:

Понеділок 30.10	Відкриття тижня. Бесіда « Тільки в праці життя і краса людини»
Вівторок 31.10	Конкурс знавців з трудового навчання та технологій (розгадування кросвордів, ребусів, головоломок, загадок про працю) 5-9 кл.
Середа 01.11	Майстер-клас « Виготовлення оберегів для воїнів ЗСУ» 5-9 кл.
Четвер 02.11	Вікторина « Світ професій» 5-7кл.
П’ятниця 03.11	Благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ 9 кл.

При проведенні заходів застосувались різні засоби, форми, методи для творчого розвитку школярів, підтримки їхніх особистих нахилів та здібностей на основі психологічних та дидактичних принципів навчання.

21 листопада розпочався тиждень української мови та літератури (вчителі Мальчевська В.П., Кухарук Л.В..). У рамках тижня було заплановано ряд заходів, метою яких стало: поглибити знання про українських письменників, викликати в учнів інтерес до читання, організація пошукової і самостійної роботи учнів за визначеними темами .У ході цього тижня були заплановані та проведені такі заходи:

Понеділок **21.11**	1. Проведення І етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури	*Мальчевська В. П.,* *Кухарук Л. В.,* *класоводи*

	2. Цікавинки про українську мову та літературу **«Наша мова калинова»**	
Вівторок **22.11**	1. Проведення І етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури ***2.*** **«І творчості прекрасна мить»:** складання асоціативних рядів та сенканів про українську мову (3-9 кл.)	*Мальчевська В. П.,* *Кухарук Л. В.,* *класоводи*
Середа **23.11**	Розгадування ребусів про українську мову **«Підкачай українську»**	*Мальчевська В. П.,* *Кухарук Л. В.,*
Четвер **24.11**	**Квест** « Мова-серце ідентичності»	*Мальчевська В. П.,* *Кухарук Л. В.,* *класоводи*
П'ятниця **25.11**	Проведення І етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови **імені Петра Яцика** 2. Написання радіодиктанту національної єдності	*Мальчевська В. П.,* *Кухарук Л. В.,класні керівники, класоводи* *Усі бажаючі*

Учителі – предметники націлювали школярів на підтримку та розвиток державної мови як духовного потенціалу нації, вели цілеспрямовану роботу по вихованню поваги до української мови та літератури, піднесенню її престижу, пошани до традицій українського народу.

З 02.12 по 06.12.2024 у нашій школі проводився тиждень фізичної культури. Шадурою І.В., Мельничук С.М., Стасюк В.Г. були сплановані заходи тижня, підготовлені цікаві різноманітні завдання, під час проведення яких використовувалися різні форми і методи роботи. Усі класи активно брали участь в запланованих заходах.

Були проведені такі заходи:

1-4 класи

ПОНЕДІЛОК

1. Оголошення плану роботи
2. Весела зарядка.
3. Розгадування кросвордів.

ВІВТОРОК

1.Весела руханка.

2. Змагання «Швидше, вище, сильніше»

СЕРЕДА

1.Ранкова гімнастика.

2. Комплекс ЗРВ «Рух – це здоров'я»

ЧЕТВЕР
1. Веселі старти « Мужність та відвага крізь віки» (1-4 класи)
2. Цікаві ігри з предметами.

П’ЯТНИЦЯ
1. Конкурс малюнків «У світі спорту».
2. Підбиття підсумків.

5-9 класи

ПОНЕДІЛОК
1. Презентація роботи на тиждень.
2. Настільний теніс (5-9 кл)

ВІВТОРОК
1. Презентація «Історія Олімпійських ігор» (5-6 класи).
2. Видатні спортсмени України (7-9 класи)

СЕРЕДА
Козацькі забави «Зростаємо мужніми» (5-6 клас)
2. Баскетбол «33» (8-9класи) .

ЧЕТВЕР
Перегляд відео «У світі спорту» (5-9кл).

П’ЯТНИЦЯ
Патріотичні руханки (5-6 класи).
« Кмітливі шахи» (7-9 кл).
3. Підбиття підсумків.

Під час проведення тижня вчителі працювали над активізацією рухової діяльності дітей, привертали увагу до важливості фізкультури у вирішенні проблем виховання здорового організму.

З метою сформувати відповідальне відношення до навколишнього середовища і бажання приймати участь у природоохоронній діяльності, вивчення нових форм і методів роботи з дітьми, розвитку творчості учнів, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду, підвищення професійного рівня та інтелектуального розвитку учнів та залучення їх до позакласної роботи, з 25 по 29 листопада 2024 року був проведений тематичний предметний тиждень з географії.

Понеділок 25.11	Країни та їх столиці у віршах (5-9 кл.)	Лапчук С.О.
Вівторок 26.11	Розгадування ребусів та Кросвордів (6-9 кл.)	Лапчук С.О.

Середа 27.11	Інтелектуальна гра «У світі цікавого» (5-7 кл.)	Лапчук С.О.
Четвер 28.11	« Станція «Загадкова» (електронні вправи з географії (5-9 кл)	Лапчук С.О.
П’ятниця 29.11	1.Конкурс малюнків « Земля – наш спільний дім» (5-9)	Лапчук С.О.

Згідно річного плану роботи школиз метою поглиблення й розширення знань з інформатики; підвищення інтересу учнів до предмету; формування пізнавальної активності, розширення кругозору учнів; формування креативних комунікативних умінь школярів; розвитку особистісних якостей та інтелектуальних здібностей учнів; систематизації урочної та позаурочної діяльності учнів, які забезпечують підвищення мотивації та пізнавального інтересу учнів, сприяють розкриттю їх внутрішнього потенціалу у період з 13.01 по 17.01.2025 року проведено тиждень інформатики.

У рамках тижня було заплановано ряд заходів, що поєднували ігрові і навчальні моменти, показували значущість і роль інформатики в сучасному динамічному суспільстві, сприяли розвитку пізнавальної активності, творчих здібностей, кмітливості, винахідливості. У ході цього тижня були заплановані та проведені такі заходи:

План заходів
Тижня інформатики

№ п/п	**День**	**Дата**	**Клас**	**Заходи**
1	Понеділок	13.01.2025	8-9	Бесіда «Соціальні мережі: добро чи зло?»
2	Понеділок	13.01.2025	6	Конкурс знавців інформаційних технологій
3	Вівторок	14.01.2025	8-9	Вікторина «Корисний Інтернет»(дистанційно)
4	Четвер	16.01.2025	7	Турнір «Веселі інформатики»
5	Четвер	16.01.2025	2,4	Ігрове заняття «Ми – користувачі мережі Інтернет»
6	П’ятниця	17.01.2025	6-7	Вікторина «Інформаційна веселка» (дистанційно)

Проведені заходи показали великий інтерес і зацікавленість учнів у вивченні інформатики. Школярі відкрили для себе багато нового. З великим бажанням брали участь у запланованих заходах.

З метою формування в учнів ціннісного ставлення до мистецтва, залучення школярів до скарбниці світової літератури, формування інтересу до предмета, розширення і поглиблення знань у період з 03 по 07 лютого 2025 року проведено тиждень зарубіжної літератури.

У рамках тижня було заплановано ряд заходів, метою яких стало: поглибити знання про зарубіжних письменників, викликати в учнів інтерес до читання, організація пошукової і самостійної роботи учнів за визначеними темами .У ході цього тижня були заплановані та проведені такі заходи:

03.02

1.Конкурс сенканів до образів героїв твору. Вправа Wordwoll «Терміни зарубіжної літератури».

04.02

1. Інтелектуальна гра «Український ерудит». Р. Кіплінг «Мауглі» (5 клас)
2. Гра « Козацький гарт». Ульф Старк « Чи вмієш ти свистати, Юганно?» (6 клас).

05.02

1. Вікторина « Найкращий знавець повісті «Гобсек» Оноре де Бальзака» (9 клас).

.

06.02.

1. Гра « Формула твору». Вікторина із зарубіжної літератури (7 клас)

07.02.

1. Конкурс « Розумники й розумниці». Перегляд фільму « Ромео і Джульєтта» (8 клас)

Проведені заходи показали великий інтерес і зацікавленість учнів у вивченні зарубіжної літератури. Школярі відкрили для себе багато нового. З великим бажанням брали участь у запланованих заходах.

З метою формування в учнів ціннісного ставлення до мистецтва з 03.03 по 07.03 2025 року у школі був проведений тиждень музичного мистецтва.

Усі заходи, заплановані вчителем Микитюк Н.І., сприяли розвитку творчості школярів.

№ з/п	*Дата*	*Назва заходу*	*Відповідальн*
1	03.03	Розгадування музичних ребусів. 2-4 класи.	***Микитюк Н.***
2	04.03	Цікаві факти з життя і творчості відомих композиторів. 7-9 класи 7-8 класи	***Микитюк Н.***
3	***05.03***	Цікаві факти зі світу музики. 5-9 класи.	***Микитюк Н.***
4	***06.03***	Ніч у музеї музичних інструментів.Ознайомлення з тембром музичних інструментів. 1-4 класи.	***Микитюк Н.***
5	***07.03***	Мистецтво кобзарства. Дослідницька робота. 8 клас.	***Микитюк Н.***

З 13.03 по 17.03.2025 року у школі був проведений тиждень біології та хімії. Метою заходів, розроблених вчителем Копитко С.С.,було розширити знання

учнів з цих предметів, а також розкрити таланти та можливості школярів. Тиждень проходв за таким планом:

Понеділок

1. Відкриття тижня біології.
2. Конкурс малюнка «Природа очима дитини» (7-8 кл.)
3. Інформаційна хвилинка «Рекорди в біології та хімії » (8-9 кл.)
4. Розгадування кросвордів з біології. (7-9 кл.)

Вівторок

1. Загадки від цариць Флори і Фауни. (7 кл.)
2. Квест «День зустрічі птахів « Наші пернаті друзі» (5-7 кл.)
3. Вода жива, животворна, всюдисуща. Інтелектуальна гра . (8-9 кл.)
4. Урок- виставка з хімії «Цікавий факт про…» (7 кл.)

Середа

1. Перегляд відеоролику «Чисті руки – запорука здоров'я» (7 -9 кл.)
2. Година цікавої хімії для учнів 7 класу. Проведення дослідів.
3. Лекція «Шкідливі звички і їх вплив на здоров'я людини» (8-9 кл.)

Четвер

1. Перегляд відео «Цікавий світ органічної хімії» (9 кл.)
2. Гра - квест «Пернаті мандрівники» (7 кл.)
3. Урок – змагання між учнями 8 класу на тему «Цікавий світ хімії»

П'ятниця

1. Розгадування кросвордів з хімії (7-9кл.)
2. Перегляд відеоролику на тему «Еволюція органічного світу» (9 клас)
3. Онлайн-ігри з учнями 7 класу з біології на тему «Комахи».
4. Підведення підсумків тижня. Нагородження учасників

Усі заходи, проведені протягом тижня, сприяли вдосконаленню біологічних та хімічних знань, активізації пізнавальної діяльності учнів. Під час його проведення діти збагатили знання, розширили свій кругозір, проявили ініціативу і самостійність.

При проведенні були застосували різні засоби, форми, методи для творчого розвитку школярів, підтримки їхніх особистих нахилів та здібностей на основі психологічних та дидактичних принципів навчання.

У рамках тижня англійської мови, що проходив із 14.04 по 18.04.2024 року, було заплановано ряд заходів, метою яких стало: поглибити знання з англійської мови, викликати в учнів інтерес до вивчення англійської мови, організація пошукової і самостійної роботи учнів за визначеними темами.

У ході цього тижня були заплановані та проведені такі заходи:

№	День	Назва заходу	Клас
1.	Понеділок	Найкращий стенд - газета з англійської мови «I love English»	3-9

2.	Вівторок	Найкраща презентація з англійської мови. Теми відповідно по класах	5-9
3.	Середа	Вікторина « Найрозумніший»	5-6
		Інтелект-шоу «Хто знає англійську краще?»	7-8
		Брейн-ринг « Цікава англійська»	9
4.	Четвер	Квест-гра « I like to travel»	4
5.	П’ятниця	Перегляд англійського мультфільму Перегляд англійського фільму	5-6 7-9

Проведені заходи показали великий інтерес і зацікавленість учнів у вивченні англійської мови. Школярі відкрили для себе багато нового. З великим бажанням брали участь у запланованих заходах.

З метою сформувати громадянську позицію учнів, вивчення законів України, національної символіки, вивчення нових форм і методів роботи з дітьми, розвитку творчості учнів, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду, підвищення професійного рівня та інтелектуального розвитку учнів та залучення їх до позакласної роботи, з 21 квітня по 25 квітня 2025 року був проведений тематичний предметний тиждень з історії та правознавства.

Тиждень проходив за таким планом:

№	*Дата*	*Зміст*
1.	21.04	Відкриття тижня історії .Ребуси та кросворди: « Моя загадкова Україна»
2.	22.04	Інтерактивні ігри з історії України для учнів 5, 6,7-х класів.
3.	23.04	Челендж селфі «Мій рідний край, моя історія жива»

4.	24.04	Історична гра «Маска» (впізнай історичну особистість) для учнів 8, 9-х класів
5.	25.04	Підведення підсумків тижня.

Усі заходи, проведені протягом тижня, сприяли вдосконаленню знань з історії та правознавства, активізації пізнавальної діяльності учнів, їх патріотичному та громадянському вдосконаленні, а також інтересу до вивчення історії та правознавства. Під час його проведення учні збагатили знання, розширили свій кругозір, проявили ініціативу і самостійність.

З 07.04. - 11.04.2025 року в гімназії пройшов тиждень початкових класів.

Робота тижня була спланована так, щоб заходи охоплювали різні сфери діяльності вчителів та учнів, сприяли інтелектуальному та творчому розвитку дитини. Вчителі початкових класів продемонстрували компетентність у теоретичних питаннях щодо впровадження здоров'язберігаючих технологій, показали свою майстерність під час проведення виховних заходів. Використовувались різні форми і методи їх проведення: конкурси, вікторини, ігри тощо. Такі заходи дають великий емоційний заряд, надовго запам'ятовуються дітям, сприяють формуванню позитивної мотивації навчальної діяльності.

Тиждень початкових класів проходив за таким планом:

Понеділок 07.04 « Казковий світ дитинства»

1. Вікторина « Казковий світ дитинства»
2. Книжкова виставка “Книги - перли із перлин”.

Вівторок 08.04 « Мелодійна українська мова»

1.Мовознавча загадкова вікторина « Ерудит».

2. Легенди і казки про мову.

3.Тренувальні диктанти та списування текстів про Батьківщину на уроках української мови.

Середа 09.04 « Цариця наук – математика»:

1.Казкова математика: казки про математику і розмальовки по точкам.

2.Вікторина для учнів 1-2 класів “Царство казкових героїв”.

Четвер 10.04 « З Україною в серці»

1. Читанка-розмальовка « З Україною в серці».
2. Зашифровані прислів’я про Україну.
3. Гра «Правда-неправда» з «Лего»: незвичайні рекорди України».
4. Українознавча фізкультхвилинка для учнів.

П’ятниця 10.04 День любителів природи»

1. Природознавча гра « Визнач зайве слово».

2. Вірші про природу.

3. В.Сухомлинський: оповідання про природу.

Заходи, проведені під час предметних тижнів, охоплювали різні сфери діяльності вчителів та учнів, сприяли інтелектуальному та творчому розвитку дитини. Вчителі показали компетентність у теоретичних питаннях, свою майстерність під час проведення предметних тижнів. При проведенні були застосували різні засоби, форми, методи для творчого розвитку школярів, підтримки їхніх особистих нахилів та здібностей на основі психологічних та дидактичних принципів навчання. Проведені заходи дають великий емоційний заряд, надовго запам'ятовуються дітям, сприяють формуванню позитивної мотивації навчальної діяльності. Учні збагатили знання, розширили свій кругозір, проявили ініціативу і самостійність.

На виконання листа відділу освіти, молоді та спорту Турійської селищної ради №534/01-08/2-24 від 20.09.2024 року, згідно річного плану роботи школи на 2024 – 2025 навчальний рік та з метою створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу, забезпечення навчання правилам безпеки життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій, набуття відповідних практичних навичок поведінки під час воєнного стану, виховання поважного ставлення до безпеки людини, формування у підростаючого покоління світоглядних та етичних основ здорового способу життя, гармонізованих з природними, технічними та соціальними чинниками; усвідомлення необхідності вироблення навичок з дотримання правил поведінки у надзвичайних ситуаціях, що виникають при порушенні життєвого процесу у побуті, під час трудової діяльності чи в соціальному середовищі; підняття рівня інформаційно-просвітницької роботи з питань забезпечення безпечної життєдіяльності населення з 21.10 по 25.10.2024 року був проведений Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності в школі. У його підготовці і проведенні взяли участь всі учасники освітнього процесу.

У ході проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності всі заплановані заходи виконано. Тиждень проходив за таким планом:

План проведення тижня з безпеки життєдіяльності

з 21 по 25 жовтня 2024 року

№	Назва заходу	Відповідальні	Клас	Дата
1.	Години спілкування: «Вибухонебезпечні предмети» , «Дії при виявленні вибухонебезпечних або підозрілих предметів» Перегляд відео «Небезпечні знахідки»	Стасюк В.Г Мальчевська В.П. Копитко С.С.	1-4 кл. 5-7 кл. 8-9кл.	21.10.
2.	Година спілкування «Первинні засоби гасіння пожежі» , « Гра-вікторина «Як треба діяти при пожежі». Перегляд тематичних відео.	Мельничук С.М. Бідзюра А.А. Кухарук Л.В.	1-4кл. 5-6 кл. 7-9 кл.	22.10
3.	Хвилинка-веселинка «Ми пішоходи». Бесіди : «Правила для пішоходів». , «Типові травмування пішоходів».	Микитюк Н.І. Копитко С.С. Мельничук С.М.	5-7кл. 8-9кл.	23.10.
4.	Виховні години : «Бережи здоров’я змолоду» Тести – вікторина «Здоровим бути». Бесіда «Здорові звички- здоровий спосіб життя	КопиткоС.С. Кибиш І.А. Стасюк В.Г.	1 – 9 кл	24.10.
5.	Конкурс малюнків: « Мене захищає солдат». Тематична виставка «Твій друг-безпечний рух».	Микитюк Н.І. Яковчук Л.Б.	1-9 кл.	25.10.

З метою створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу, забезпечення навчання правилам безпеки життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій, набуття відповідних практичних навичок поведінки під час воєнного стану, виховання поважного ставлення до безпеки людини, формування у підростаючого покоління світоглядних та етичних основ здорового способу життя, гармонізованих з природними, технічними та соціальними чинниками; усвідомлення необхідності вироблення навичок з дотримання правил поведінки у надзвичайних ситуаціях, що виникають при порушенні життєвого процесу у побуті, під час трудової діяльності чи в соціальному середовищі; підняття рівня інформаційно-просвітницької роботи з питань забезпечення безпечної життєдіяльності населення з 21.04 по 25.04.2025 року був проведений Тиждень безпеки дитини. У його підготовці і проведенні взяли участь всі учасники освітнього процесу.

У ході проведення Тижня всі заплановані заходи виконано. Тиждень проходив за таким планом:

План проведення тижня з безпеки життєдіяльності

з 21 по 25 квітня 2025 року

№	День тижня	Тема	Відповідальний
1.	Понеділок	1.Принципи безпечної життєдіяльності. Перегляд відео для учнів «З чого починається безпека» https://www.youtube.com/watch?v=tHWaT-8KYe8 2.Всесвітній День Землі. https://www.youtube.com/watch?v=SWb-cRlZyuE https://www.youtube.com/watch?v=CqDI3QP7qME https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-vsesvitnii-den-zemli-2024-798420.html 3. Найактуальніши екологічні проблеми Землі. КАХОВСЬКА ГЕС. Екологічна проблема не лише України, а й усього світу. https://www.youtube.com/watch?v=jRnQfoPEjmgiry https://www.youtube.com/watch?v=Sj9_58CkbCo https://www.youtube.com/watch?v=_7ZejDXCh3c 4.Вікторина до Дня Землі. https://www.youtube.com/watch?v=IDdErIse9Fo	Педогог-організатор Микитюк Н.І. Мальчевська В.П. Класні керівники, класоводи
2.	Вівторок	1.Правила експлуатації побутових нагрівальних, електричних та газових приладів. Невідкладна медична допомога при опіках, отруєнні чадним газом. 2. Номери екстрених служб порятунку. Коли потрібно дзвонити на номер 112?	Класні керівники, класоводи Вчителі основ здоров'я
3.	Середа	1. Профілактика харчових та хімічних отруєнь. 2.Конкурс малюнків «Безпека вдома»	Класні керівники, класоводи Вчителі образотворчого мистецтва
4.	Четвер	Опрацювання пам'яток-порад для учнів про вибухові пристрої, незнайомі предмети-знахідки. Розміщення в групах класів пам'яток для батьків щодо безпеки дітей вдома.	Класні керівники, класоводи

5.	П'ятниця	1.Заходи до Міжнародного дня пам’яті жертв радіаційних аварій та катастроф та річниці Чорнобильської трагедії «Чорнобиль – скорбота пам’яті людської…» 2. День цивільного захисту (за окремим планом)	Лапчук С.О. Мальчевська В.П.

З метою забезпечення високої готовності та оперативності реагування на надзвичайні ситуації, поліпшення якості організаційної, практичної і навчально-виховної роботи з дітьми з питань особистої безпеки, захисту життя та норм поведінки у надзвичайних ситуаціях у навчальних закладах району, зменшення збитків і втрат у разі стихійного лиха, аварій, катастроф, вибухів, пожеж у гімназії 30 квітня 2025 року проведено День цивільного захисту у рамках місячника Безпеки життєдіяльності .

Основними цілями та завданнями Дня цивільного захисту та занять щодо поводження з вибухонебезпечними предметами вважалися:

- перевірка практичних умінь, навичок учнів грамотно і чітко діяти у надзвичайних ситуаціях з метою захисту свого здоров’я та життя;
- виховання впевненості учнів у ефективності заходів, що проводяться цивільним захистом;
- формування та розвиток в учнів високих морально-психологічних якостей: відваги, мужності, витримки, ініціативи, спритності, самовідданого виконання завдань цивільного захисту;
- удосконалення учнями та педагогічними колективами своїх теоретичних знань та практичних навичок, дій в умовах екстремальних ситуацій;
- практична перевірка здатності учнів діяти за сигналами оповіщення ЦЗ, користуватись засобами колективного та індивідуального захисту;
- навчання керівного та командно-навчального складу, організацію й проведення заходів ЦЗ в гімназії.

День ЦЗ проходив за таким планом:

Час	Заходи	Відповідальний
8.30 – 8.45	Урочисте відкриття Дня ЦЗ - проведення загальношкільної лінійки за участі представників штабу ЦЗ.	Дудик Л.М.
9.25 – 10.10	Години спілкування: 1-9 класи – «Цивільний захист: навчись бути в безпеці»	Класоводи, класні керівники

10.30 – 10.50	Вікторини, приурочені Дню ЦЗ	Класоводи, класні керівники
11.35 – 12.05	Практичні заняття з домедичної допомоги: 1-4 класи – «Війна. Діти. Вибухонебезпечні предмети…», «Перша допомога при отриманні термічного опіку». 5-9 класи – «Алгоритм дій, якщо опинився під завалами; «Перша домедична допомога при пораненнях».	Стасюк В.Г., Мельничук С.М. Мальчевська В.П.
12.30 – 13.00	Види протигазів і правила їх використання	Бадира І.П.
13.30-13.50	Відпрацювання дій учнів по сигналу "Увага всім!"	Дудик Л.М. Мальчевська В.П. Класні керівники Класоводи
13.50 -14.20	Показові виступи з одягання протигаза для учнів 1-9 класів.	Шадура І.В.
Протягом дня	Розміщення пам’яток, плакатів по ЦЗ на сторінці закладу у соціальних мережах	Класні керівники
15.00-15.30	Підведення підсумків, написання наказу	Мальчевська В.П.

З метою удосконалення роботи з безпеки життєдіяльності, виховання поважного ставлення до безпеки людини, формування у підростаючого покоління світоглядних та етичних основ здорового способу життя, гармонізованих з природними, технічними та соціальними чинниками; усвідомлення необхідності вироблення навичок з дотримання правил поведінки у надзвичайних ситуаціях, що виникають при порушенні життєвого процесу у побуті, під час трудової діяльності чи в соціальному середовищі; підняття рівня інформаційно-просвітницької роботи з питань забезпечення безпечної життєдіяльності населення у гімназії постійно проводились бесіди та інструктажі з безпеки життєдіяльності.

Згідно листа Міністерства освіти і науки України, у рамках ІІ Десятиліття дій із забезпечення безпеки дорожнього руху, проголошеного Генеральною Асамблеєю ООН, згідно річного плану роботи гімназії, відповідно до наказу по школі від 08.11.2024 року № 183 «Про проведення Тижня безпеки дорожнього руху», з метою поліпшення роботи із запобігання дитячому дорожньо-транспортному травматизму, формуванню навичок безпечної

поведінки на вулицях і дорогах, удосконалення і узагальнення знань з безпеки дорожнього руху, правил пішоходів, безпечного поводження під час руху в умовах воєнного стану з 11 по 15.11.2024 року в школі був проведений Тиждень безпеки дорожнього руху за окремо складеним планом:

Дата	**Захід**	**Відповідальний**
Понеділок 11.11	Відкриття Тижня безпеки дорожнього руху. Правила дорожнього руху. « Увага! На дорозі діти!» (1-4 кл); « Обов'язки пішоходів під час руху»(5-9 кл).	Мальчевська В.П.
Вівторок 12.11	Безпечна поведінка пішоходів та інших учасників дорожнього руху під час використання персонального вело-, електротранспорту.	Класоводи Класні керівники
Середа 13.11	Правила поведінки та безбар'єрність у громадському транспорті.	Класоводи Класні керівники
Четвер 14.11	Безпека життєдіяльності: поведінка у разі надзвичайних ситуацій, виявлення мінно-вибухових предметів, надання домедичної допомоги потерпілим.	Класоводи Класні керівники
П'ятниця 15.11	Конкурс малюнків Моя безпечна країна: майбутнє (вільна інтерпретація власного бачення безпеки своєї країни та її майбутнього).	Педагог-організатор Микитюк Н. І.

	Вікторини про правила дорожнього руху	Яковчук Л.Б. Бібліотекар

З метою поліпшення роботи із запобігання дитячому дорожньо-транспортному травматизму, формуванню навичок безпечної поведінки на вулицях і дорогах, удосконалення і узагальнення знань з безпеки дорожнього руху, правил пішоходів, безпечного поводження під час руху в умовах воєнного стану з 12 по 16.05.2025 року в школі був проведений Тиждень безпеки дорожнього руху під загальною назвою «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану».

Тиждень проходив за таким планом:

Дата	**Захід**	**Відповідальний**
Понеділок (12.05.)	Відкриття Тижня безпеки дорожнього руху на тему: «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану». Оголошення плану роботи.	Мальчевська В.П.
	Перегляд інформаційних відеороликів, презентацій «Безпека на дорогах та у транспорті умовах воєнного стану»	Мальчевська В.П.
Вівторок (13.05)	Бесіди «Про правила поведінки на дорозі під час виникнення артилерійського обстрілу». Перегляд інформаційних відеороликів: 1. « Про правила поведінки на дорозі під час виникнення артилерійського обстрілу». 2. « Раптовий артобстріл: ваші дії».	Класні керівники та класоводи 1-9 класів
Середа (14.05)	1. Провести конкурсів малюнків «Правила дорожнього руху знай – життя та здоров’я зберігай». 2.Повідомити про старт VII Всеукраїнського конкурсу фото/відео робіт у рамках національного проєкту «Безпечна країна».	Педагог-організато Микитюк Н.І.
	Бесіди з учнями «Дорожньо-транспортні пригоди. Типові травмування пішоходів. Перша домедична допомога»	Класні керівники та класоводи 1-9 класів
Четвер (15.05)	Уроки для школярів «Правила їзди на велосипеді. Безпека. Обережність»	Класні керівники та класоводи 1-9 класів

	Вікторини про правила дорожнього руху	Бібліотекар Яковчук Л. Б.
П’ятниця (16.05)	Єдиний національний урок на тему «Безпечна дорога додому» (в рамках національного проєкту «Безпечна країна»).	Класні керівники та класоводи 1-9 класів Матеріали для уроку: Youtube-канал «Безпечна країна» розділ Єдиний національний урок
	Інформування батьків учнів щодо забезпечення захисту життя та здоров’я дітей під час дорожнього руху, дотримання учасниками дорожнього руху правил безпечної поведінки	Мальчевська

Під час проведення вищезгаданих заходів діти повторили, узагальнили та систематизували знання про правила дорожнього руху та дорожні знаки, навчилися застосовувати свої знання в певних життєвих ситуаціях в умовах війни, продовжили розвивати увагу, спостережливість, логічне мислення, мову, пам’ять, уміння орієнтуватися на вулицях за допомогою дорожніх знаків. Учні повторили основні правила поведінки на вулиці та дійшли висновку, що знання правил дорожнього руху, уважність, обережність на дорогах – це запорука власної безпеки.

Вся робота впродовж тижня була спрямована на підвищення поінформованості учасників освітнього процесу про негативні наслідки дорожньо-транспортних пригод та стимулювання дій, спрямованих на усунення основних факторів ризику дорожньо-транспортного травматизму.

6. ***Методичні заходи.*** Згідно річного плану роботи школи, з метою підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, пропаганди ефективного педагогічного досвіду, розкриття практичних можливостей використання інформаційно-комунікаційних технологій та методик, які допомагають зробити навчально-виховний процес цікавим, різноманітним, ефективним і демократичним, висвітлення кращих надбань педагогічного колективу з 17.02.2025 по 21.02.2025 року у школі пройшов методичний тиждень на тему «Від креактивної особистості вчителя - до креативної особистості учня». В рамках тижня були проведені заходи, що сприяли

професійно – фаховому зростанню педагогічних працівників, розвитку їх творчого потенціалу, досягненню більш високих показників якості особистісного розвитку учнів:

ДатДата	Назва заходу	Хто виконує
Понеділок 17.02.2025	11. Відкриття методичного тижня. Оголошення плану роботи. 2. Нормативні документи (Нове положення про атестацію(зміни)).	Мальчевська В.П.
Вівторок 18.02.2025	Відкритий урок з музичного мистецтва: «Там, де панує рух. Балет». Мова хореографії: взаємодія музики , танцю, пантоміми.Складові балету. А.Житкевич «Під звуки вальсу». (5клас, 3 урок)	Микитюк Н.І.
Середа 19.02.2025	1. Відкритий урок з української літератури «Марія Морозенко. «Вірність Хатіко». Коротко про життя і творчість письменниці. Тема дружби людини й тварини. Засоби змалювання їхніх взаємин в оповіданні. Послідовність подій у творі. Ідея гуманістичних цінностей». (5 клас, 4 урок).	1.Мальческа В.П.,

Четвер 20.02.2025	1. Проведести педагогічну раду на тему: «Шляхи ефективного проведення дистанційних уроків» 2. Відкритий урок із всесвітньої історії:	1.Мальческа В.П. 2.Денисюк Н.М.

	“ Стани середньовічного суспільства” (7 клас, 5 урок).	
П’ятниця 21.02.2025	1. Провести фестиваль методичних розробок уроків «Мій найкращий урок». 2. Відкритий урок з математики: «Закріплення знань про масу предмета та місткість. Прості задачі на множення. Порівняння виразів» (1-2 клас, 3 урок).	1. Вчителі-предметники 2.Стасюк В.Г.

Усі заплановані заходи проведено на достатньому методичному рівні.

9. Навчання з використанням технологій дистанційного навчання

Дистанційне навчання - форма організації і реалізації освітнього процесу, за якого його учасники (об’єкт і суб’єкт навчання) здійснюють навчальну взаємодію принципово і переважно екстериторіально (тобто, на відстані, яка не дозволяє і не передбачає безпосередню навчальну взаємодію учасників віч на віч, інакше, коли учасники територіально знаходяться поза межами можливої безпосередньої навчальної взаємодії і коли у процесі навчання їх особиста присутність у певних навчальних приміщеннях навчального закладу не є обов’язковою).

Вимушене дистанційне навчання поставило вчителів і батьків перед непростими викликами: як організувати навчання дітей в умовах воєнного стану, коли вчитель не може бути поруч. І як зрозуміти, чи вивчила щось дитина, коли традиційні способи оцінювання недоступні.

З метою виконання навчальних програм у Туропинській гімназії організоване щоденне спілкування з учнями, здійснюється індивідуальна допомога їм через телефонний зв'язок, меседжер ZOOM, MEET, а також створено групи по класах на Viber , у яких відповідно до розкладу навчальних занять надаються учням завдання для виконання.

У гімназії отримання навчальних матеріалів та спілкування між учасниками дистанційного навчання забезпечується через передачу відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі через ZOOM та Viber. Це можуть бути письмові роботи (самостійні і контрольні, перекази, зокрема й окремі тестові, компетентнісні завдання тощо), а також навчальний проєкт, заповнення таблиць, побудова схем, моделей тощо.

Переважна більшість учителів створюють: презентації, тестові завдання; використовують - вправи LearningApp, Word Wall, матеріали сайтів « На урок», «Всеосвіта», « Освіторія».

Оцінювання результатів навчальної діяльності також здійснюється у синхронному або асинхронному режимі.

Синхронний режим дозволяє забезпечити більш об'єктивне оцінювання, проте вимагає відповідного технічного забезпечення у вчителя та всіх учнів. Залишається ризик технічних збоїв під час виконання окремими учнями завдання, тому застосовується індивідуальний підхід та передбачається можливість повторного виконання тесту (контрольної, самостійної роботи тощо).

У синхронному режимі учні :

- виконують тести на платформах «На урок», «Всеосвіта» тощо за вибором вчителя та з урахуванням можливостей учня;
- виконують письмові роботи, у тому числі диктанти, із використанням відеоінструментів Zoom тощо;
- беруть участь в усних формах контролю (усний переказ, читання напам'ять вірша та прозових текстів, презентація та захист проектів тощо) із використанням відеоінструментів Viber, Zoom індивідуально або в групах.

Асинхронний режим є більш гнучким у застосуванні, оскільки учні можуть виконувати завдання у зручний час, проте менш об'єктивним. Для зменшення ризиків необ'єктивного оцінювання педагоги налаштовують опцію проходження тесту один раз та обмежують час на виконання завдання, встановлюють термін для здачі тесту (контрольної, практичної або самостійної роботи тощо), повідомляють результати (у разі неавтоматизованої перевірки робіт) індивідуально після здачі робіт всіма учнями. За необхідності учитель може провести додаткове усне опитування учнів за допомогою одного із засобів телефонного або відеозв'язку.

В асинхронному режимі учні Туропинської гімназіїь:

- виконують завдання на одній з платформ (за вибором вчителя);
- виконують письмові роботи у текстових редакторах (Word та ін.) або у зошитах та надсилають вчителю файли з виконаними завданнями у Viber ;
- пишуть диктанти з використанням аудіо або відеозаписів, створених та надісланих вчителем, готових аудіодиктантів;
- знімають на відео або записують аудіо усних відповідей та надсилають файли вчителю засобами електронного зв'язку;
- виконувати інші завдання, запропоновані учителем.

Результати оцінювання навчальних досягнень повідомляються учням у такі способи: надсилаються в індивідуальному порядку шляхом використання одного із засобів зв'язку. Оприлюднення списку оцінок для всього класу є неприпустимим.

Основною метою оцінювання учнів в умовах дистанційного навчання є не перевірка і контроль, а забезпечення зворотного зв'язку вчителя з учнями. Тому в організації щоденного освітнього процесу надається пріоритет не поточному, а формувальному оцінюванню, яке передбачає надання учням підтримки, коригування засобів та методів навчання у випадку виявлення їх неефективності. Результати виконаних учнями самостійних робіт

використовуються для відзначення їх успіхів, аналізу помилок, планування подальшої роботи з опанування навчального матеріалу в умовах дистанційного навчання.

Поточне оцінювання вчителі можуть здійснювати в усній і письмовій формах, застосовуючи такі його види: тестування, практичні, контрольні, діагностичні роботи, дослідницькі та творчі проекти, есе, усні співбесіди та опитування тощо.

За відсутності засобів Інтернет-зв'язку, зворотній зв'язок з учнями вчитель підтримує в телефонному режимі, а виконані завдання отримує поштою.

Для учнів класів НУШ застосовується формувальне та підсумкове (завершальне) оцінювання, яке здійснюється шляхом спостереження за поведінкою учнів в різних видах діяльності та відстеження динаміки успішності виконання ними навчальних завдань. Завершальне підсумкове оцінювання здійснюється шляхом заповнення свідоцтва досягнень учнів за результатами виконаних ними робіт та спостережень.

Отже, Інтернет -навчання як основа безперервної освіти націлене на оволодіння школярами навичок самостійної освітньої роботи, на формування в учнів ключових компетентностей. У центрі пізнання – проблема, яка вимагає роботи думки для її розв'язання. Пізнавальна, мисленнєва діяльність учня дозволяє йому виходити за межі отриманої інформації, будувати нове знання. Роль учителя полягає в тому, щоб допомогти учням, стимулювати їх до самостійних роздумів, відкриттів, нових поглядів на досліджуване явище, предмет. Водночас, учитель і учень залишаються учасниками цього процесу в активному діалозі.

Задля забезпечення належного рівня здійснення дистанційного навчання в Туропинській гімназії та надання можливості дирекції школи та батькам здійснювати контроль за оцінюванням учнів, до початку 2022/2023 навчального року було розроблено та впроваджено електронні журнали на порталі «Нові знання» NZ.UA. Дане рішення регламентоване п. 2.5 розділу ІІІ та п.4 розділу IV Положення про дистанційну форму навчання. Також наказом по школі № 57 було затверджено рішення педради № 14 від 07.06.2022 року питання «Про створення в гімназії електронних журналів», а також «Про затвердження Положення про електронні журнали». Наказом №118 від 31 серпня було прийнято рішення запровадити в освітню діяльність педагогічного колективу електронний журнал для 1-9 класів на порталі «Нові знання» NZ.UA.

10. Організація виховної та правовиховної роботи в гімназії.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив школи орієнтуються на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання …» та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування.

Для їх реалізації у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, міські заходи щодо втілення національної програми «Діти України», «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекцій», Програми, затвердженої Міністерством освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», заходів щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

В основу діяльності школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв’язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Виховна робота школи була спрямована на вирішення таких завдань:

• створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;

• турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;

• естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;

•продовження спільної роботи психолого-педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками;

• виховання громадсько-патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та воєнно-патріотичної роботи.

Виховна робота в школі проводились згідно місії школи «Виховання здорової, всебічно розвинутої особистості з активною громадянською позицією» та відповідно до плану роботи школи на 2024/2025 навчальний рік.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалися за основними напрямками:

Ціннісне ставлення до себе

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей

Ціннісне ставлення до праці

Ціннісне ставлення до природи

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі у 2024-2025 навчальному році в І семестрі працювало 4 класних керівники та 2 класоводи, педагог-організатор, соціальний педагог, практичний психолог, бібліотекар.

Протягом 2024-2025 навчального року в школі були проведені різноманітні заходи. У зв'язку із воєнним станом, навчання відбувається за змішаною формою, тому заходи були проведені як у гімназії, так і покласно онлайн (в основному під керівництвом класних керівників)

- Свято до Дня знань «Знову свята радісні хвилини…» ;
- Заходи до Дня вчителя;
- Заходи до Свята осені «Українська осінь»;
- Заходи до Дня захисника України « Козацької слави вірні нащадки»;
- Змагання «Козацькі забави».
- Заходи до Дня Гідності і Свободи «Лиш той життя й свободи вартий, хто йде щодня за них у бій!»;
- Заходи до Дня збройних сил України «Мужність та відвага крізь віки»;
- Свято до Дня святого Миколая;
- Заходи до Дня української писемності та мови мови « Мово українська, гордосте моя…»;
- День пам'яті жертв голодомору та репресій « Колос правди»;
- День Соборності та свободи України «Нехай нерозмежованою буде на віки!» ;
- Заходи до міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту
- День святого Валентина «Валентин+ Валентина » ;
- Андріївські вечорниці «Андрію, Андрію, конопельки сію!»;
- День Героїв Небесної сотні «Розстріляні мрії» ;
- День пам'яті героїв Крут «Бій за майбутнє»;
- День української мови « Мово українська, гордосте моя…»;
- Заходи до Дня єднання;
- Заходи з нагоди Дня народження Лесі Українки «Я житиму сльозою серед співів»;

- День української жінки «Жінка – найчарівніше створіння землі!»;
- Шевченківські дні;
- Всесвітній день здоров'я;
- Літературно-музична композиції «Чорнобиль – скорбота пам'яті людської…»;
- День охорони праці;
- Уроки пам'яті, приурочені Дню пам'яті та примирення в Україні «Не загасити пам'яті вогонь!»;
- Заходи до Дня Європи в Україні
- Виставка «Великодні візерунки»;
- День Землі;
- День Європи в Україні;
- День вишиванки;
- День матері;
- День сім'ї;
- Захід «Прощавай, початкова школо»;
- Свято останнього дзвоника;

- Тиждень безпеки дорожнього руху.
- Тиждень БЖД.
- Тиждень Безпеки дитини.

Проведенно акції: « Голуб миру», «16 днів проти насильства», «Годівничка», «Майбутнє лісу в твої руках» , «Запали свічу», «Прикрась клас до Нового року», « Чисте довкілля», «Найкраща клумба», « Приберемо Планету», « Стрічка розуміння» та інші.

- Місячники: « Збережи здоров'я на все життя», «Земля – наш спільний дім», « Ми – майбутнє України», « Я і закон», тепло сімейного вогнища», « Наша Україна – єдина родина», « Я- творча особистість», « Я – патріот і господар землі», « Ми - честь і гордість гімназії».

Кожному з напрямків приділяється особлива увага.

І. Ціннісне ставлення до себе.

Ціннісне ставлення до свого фізичного "Я" - це вміння особистості оцінювати свою зовнішність, тілобудову, поставу, розвиток рухових здібностей, фізичну витривалість, високу працездатність, функціональну спроможність, здатність відновлювати силу після фізичного навантаження, вольові риси, статеву належність, гігієнічні навички, корисні звички, стан свого здоров'я та турбуватися про безпеку власної життєдіяльності, здоровий спосіб життя, активний відпочинок.

Ціннісне ставлення до свого психічного "Я" передбачає вихованість удітей та учнівської молоді культури пізнання власного внутрішнього світу: думок,

переживань, станів, намірів, прагнень, цілей, життєвих перспектив, ідеалів, цінностей, ставлень. Важливо навчити зростаючу особистість сприймати себе такою, якою вона є, знати свої позитивні і негативні якості, сприяти формуванню з неї реалістичної Я-концепції, готовності та здатності до самовдосконалення, конструктивної самокритичності.

Ціннісне ставлення, до свого соціального "Я" виявляється у таких ознаках: здатності орієнтуватися та пристосовуватися до нових умов життя, конструктивно на них впливати; визначенні свого статусу в соціальній групі, налагодженні спільної праці з дорослими та однолітками; вмінні запобігати конфліктам, справедливому і шляхетному ставленні до інших людей.

З метою виховання поважного ставлення до безпеки людини, формування у підростаючого покоління світоглядних та етичних основ здорового способу життя, гармонізованих з природними, технічними та соціальними чинниками; усвідомлення необхідності вироблення навичок з дотримання правил поведінки у надзвичайних ситуаціях, що виникають при порушенні життєвого процесу у побуті, під час трудової діяльності чи в соціальному середовищі; підняття рівня інформаційно-просвітницької роботи з питань забезпечення безпечної життєдіяльності населення з 21.10 по 25.10.2024 року було проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності за окремим планом. У його підготовці і проведенні взяли участь всі учасники навчально-виховного процесу. Також із 21.04 по 25.04.2024 року проводився Тиждень безпеки дитини, у рамках якого проходив День ЦЗ (за окремим планом), а з 14.10 по 18.10.2024 року та з 12.05 по 16.05. 2025 року – проводились Тижні безпеки дорожнього руху.

З метою попередження та протидії можливим загрозам життю та здоров'ю вихованців, у школі проводилися заходи безпеки на можливі ризики виникнення надзвичайних ситуацій, терористичних актів, диверсій, мінування. У вересні 2024 року був проведений Місячник безпеки життєдіяльності учнів «Збережи здоров'я на все життя». Також вчителем основ здоров'я та класними керівниками було проведено тематичні бесіди і години спілкування.

Щомісячно проводилися заходи щодо навчання дітей засобам захисту від Covid-19, впливу небезпечних факторів, викликаних надзвичайними ситуаціями, наданню домедичної допомоги.

З метою удосконалення роботи з безпеки життєдіяльності, виховання поважного ставлення до безпеки людини, формування у підростаючого покоління світоглядних та етичних основ здорового способу життя, гармонізованих з природними, технічними та соціальними чинниками; усвідомлення необхідності вироблення навичок з дотримання правил поведінки у надзвичайних ситуаціях, що виникають при порушенні життєвого процесу у побуті, під час трудової діяльності чи в соціальному середовищі; підняття рівня інформаційно-просвітницької роботи з питань забезпечення безпечної життєдіяльності населення у гімназії протягом року класними керівниками 5-9 класів періодично проводлись бесіди та інструктажі з безпеки життєдіяльності, зокрема інструкції щодо навчання дітей діям у надзвичайних ситуаціях воєнного стану, а саме: « Дії під час повітряної тривоги на онлайн-уроці»,

«Тривожна валіза», « Дії під час евакуації». « Дії під час артобстрілів».

У День фізичної культури і спорту (10 вересня) увагу учнів було зосереджено на виборі здорового способу життя, корисних звичок. Вчителі фізкультури провели ряд рухливих вправ з учнями.

Під час дистанційного навчання було також запроваджено проведення

« Рухливих музичних перерв» серед учнів початкових класів.

Перед канікулами класні керівники проводили інструктажі з техніки

безпеки, на яких наголошували на важливості дотримання правил безпеки життєдіяльності під час канікул, щоб не трапилося лиха, і застерегла від необачних вчинків, адже інколи одна мить може призвести до непоправного.

У рамках роботи з профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, проводилися: анонімне соціологічне опитування учнів школи з метою виявлення поширення куріння в підлітковому та молодшому шкільному віці, тематичні тренінги.

У Всесвітній день боротьби зі СНІДом, 02.12.24.у нашій гімназії пройшла акція на підтримку людей, які живуть з ВІЛ/СНІДом "Стрічка розуміння". Учнями була відтворена червона стрічка як символ солідарності та підтримки людей, що живуть з СНІДом. Також відбулися години спілкування на тему: " СНІД: знати, щоб жити". Також 01.12.24.року були висвітлені матеріали на платформі вайбер.

День ментального здоров'я у світі та в Україні відзначається щороку 10 жовтня. Ментальне здоров'я є важливою складовою психофізичного розвитку здобувачів освіти, що поєднує здоровий дух, гарне фізичне самопочуття та психіку людини із соціальним складником. З метою підвищення рівня обізнаності щодо проблем психічного здоров'я у Туропинській гімназії були проведені уроки ментального здоров'я, які допоможуть учням впоратися зі стресом та його наслідками, емоційно налаштуватися на урок, на плідну роботу, сприятимуть атмосфері емоційного відновлення, почуттю безпеки та психоемоційного комфорту.

Щорічно з 25 листопада до 10 грудня проходить Всеукраїнська кампанія «16 днів проти насильства». Зокрема і у нашій гімназії соціальним педагогом та практичним психологом, класними керівниками було проведено ряд заходів, акцій, основною метою яких стало привернення уваги до проблем подолання домашнього насильства, жорстокого поводження, підвищення рівня обізнаності учнів щодо форм насильства, алгоритми дії для потерпілих, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок та чоловіків.

6-7 квітня – Міжнародний день спорту на благо миру та розвитку та Всесвітній день здоров'я. Учні Туропинської гімназії долучились до його відзначення. Учителі фізичної культури провели загальношкільну ранкову зарядку. Спорт на сьогоднішній день є невід'ємною частиною сучасного способу життя, соціального і культурно-морального розвитку суспільства, важливим чинником зміцнення здоров'я громадян нашої держави.

У наш час особливо важливого значення набуває інформація. Усе частіше потрібне володіння швидкими й точними даними про предмет діяльності. Найбільш зручним способом одержання й передачі різноманітної інформації є використання глобальної мережі Інтернет, яка може бути як всесвітньою енциклопедією, що об'єднує інформаційні ресурси всього світу, так і зловісною павутиною, яка губить людей. У нашій гімназії тривав Тиждень безпечного Інтернету, метою якого було підвищення інформаційної компетентності учасників освітнього процесу, створення сприятливих умов для підготовки молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві, захист дітей від шкідливих інформаційних впливів та акцентування уваги на важливості безпечної поведінки в мережі Інтернет.

У школі було проведено ряд заходів та тематичних годин спілкування з питань охорони здоров'я «Грип: профілактика і лікування», « Вибухонебезпечні предмети», «Інфекційні хвороби. Чистота – запорука здоров'я» « Гігієна ротової порожнини», « Рух заради здоров'я».

Також в рамках днів профілактики правопорушень було проведено бесіди та класні години на теми: « Тютюновий дим – отрута», «Згубна дія алкоголю на організм» « Наркоманія – дорога в безодню», «Шкідливий вплив мобільного телефона», «Токсикоманія – отрута для організму людини», «Будьте обережні при збиранні та вживанні грибів».

ІІ. Ціннісне ставлення до людей, сім'ї, родини.

У шкільному віці основою родинно – сімейного виховання є формування в учнів моральних рис, естетичної культури, трудових навичок, патріотичних почуттів, готовності до захисту рідної землі.

Класними керівниками було проведено виховні години, метою яких було обговорення проблеми стосунків батьків і дітей, виховання поваги до сім'ї, відповідальності за своїх батьків, бережливе ставлення до сімейних традицій та їх продовження тощо: «Сила кожної людини – в дружній родині» (Микитюк Н.І.). ;«Сімейні традиції – важливий засіб виховання дитини» (Мальчевська В.П.), «Без сім'ї нема й щастя на землі» (Бідзюра А.А.); «Хороші діти - то честь батька і матері» (Копитко С.С.).

Початок жовтня дарує нам одне з найулюбленіших професійних свят України – День Вчителя. Це день мудрості, енергії та наснаги, вшанування

людей, від яких залежить майбутнє цілої нації. Для працівників школи – це особливий день, бо саме тоді почуєш стільки слів вдячності, як за всі інші дні, взяті разом.

От і цього року у нашій гімназії відбулося свято вшанування вчителя. Його організаторами виступили учні 9 класу. Зранку вони влаштували своїм наставникам святкову зустріч у вестибюлі- вітали, дарували букети та солодкий шоколад із побажаннями та фотографію кожного вчителя, виготовлені власноруч. Учні інших класів висловили свою вдячність педагогам на святковій лінійці, присвяченій Дню вчителя.

Теплими щирими словами привітала своїх колег директор школи Дудик Людмила Миколаївна, а педагог-організатор Микитюк Наталія Іванівна розчулила усіх присутніх задушевною піснею.

До Дня працівника освіти учні нашої гімназії привітали вчителів – пенсіонерів розкішними букетами, виготовленими власноруч сувенірами та теплими словами.

У рамках відзначення Міжнародного Дня толерантності (15 листопада) та з метою формування в учнів загальнолюдських моральних цінностей, задля пропаганди принципів терпимості та розвитку толерантних відносин між учасниками навчально-виховного процесу в гімназії було проведено акцію « Ми різні, але рівні!». Учні протягом дня надсилали у калсні групи в ресурсі Viber фрази, на яких були написані побажання, фрази ввічливості або синоніми до слова «толерантність». Діти ще раз переконалися, що щасливими можна бути лише у світі, де діють закони добра, любові, щирості, терпимості.

У День Святого Миколая – особливе, світле, хвилююче свято, адже окрім подарунків воно приносить у кожну оселю радість і надію, вчить милосердю, щедрості і любові до оточуючих людей. Чудесну традицію передають з покоління в покоління, а вона прищеплює головні цінності дітям.

Шумно і гамірно 6 грудня було у Туропинській гімназії, адже до учнів завітав Святий Миколай, покровитель усіх діток, та казкові герої. Звуками веселих мелодій розпочалася концертна програма. Миколай Чудотворець привітав учнів зі святом, побажав усім здоров’я, гарного настрою, добра, миру. Радість, усмішка та щирість в дитячих очах ще раз переконали усіх присутніх на святі, якою великою справою є творити добро, дарувати один одному любов та турботу. Згодом кожен школяр отримав солодкого подаруночка. Свято вдалося на славу, а щасливі дітки поспішали до своїх класів, аби знову поринути в світ знань.

З давніх-давен славилася Україна звичаєм ворожити в ніч на Андрія. Ця давня традиція - прекрасний витвір людської фантазії, призабутої сьогодні. Ми хочемо повернути їй життя. Свято Андрія Первозванного вважається

найбільшим передноворічним святом, яке відзначається ще з часів Русі. Андрій Первозванний входив в число 12-ти апостолів Христа.

Напередодні цієї дати прийнято збиратися на Андріївські вечорниці — ворожіння, з якими пов'язано безліч неординарних звичаїв.

Учні нашої гімназії під керівництвом класних керівників Бідзюри А.А. та Кухарук Л.В. також взяли участь в цьому святі: співали гімн, ворожили на свою долю та долю України, пригощали усіх пирогами та варениками, бажали всім злагоди, миру та перемоги нашій країні

У січні був проведений місячник родинно-побутової культури « Тепло сімейного вогнища», метою якого було формування в учнів 1-9-х класів зміцнення взаємовідносин батьків та дітей, навчального закладу та батьківського комітету, збереження традиційних сімейних цінностей, виховання в учнів родинних, громадянських, національних, загальнолюдських цінностей, ідеалів сім'ї родини.

14 лютого - День Святого Валентина- день, коли люди говорять про найпрекрасніше у світі почуття - про кохання.14 лютого в Туропинській гімназії відбувся захід:" У світі панує любов!" Учні брали участь у конкурсах та змагалися за величне почуття "Кохання". Віримо в наші ЗСУ та в те, що у світі запанує любов.

11 травня вчителі та учні школи вітали через платформу Viber усіх матусь із Днем матері, а 15 травня звучали привітання із Міжнародним днем сім'ї.

День вишиванки- міжнародне свято, покликане зберегти споконвічні традиції українського народу . У школі 19 травня було традиційно проведено фото- флешмоб «Парад» вишиванок», створено та поширено в групи Viber та на сторінку Туропинської гімназії у мережу Фейсбук відеоролик « Душу одягну у вишиванку».

А 04.06.2023 року, у день вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації проти України, учні переглядали тематичні відеоролики, перформанс «Діти без війни» у групах на платформі Viber.

30 травня звучали вітання зі святом Останнього дзвоника. Було проведено захід « Уже дзвіночок літо зустріча…» Також із щирими побажаннями випустили у самостійне життя наших дев'ятикласників.

ІІІ. Ціннісне ставлення до праці.

Цей напрямок виховної роботи є важливою складовою змісту виховання особистості. Воно передбачає усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвинену потребу в трудовій активності,

ініціативність, схильність до підприємництва; розуміння економічних законів і проблем суспільства та засобів їх розв'язання, готовність до творчої діяльності, конкурентоспроможності й самореалізації за умов ринкових відносин, сформованість працелюбності як базової якості особистості. Трудове виховання є системою виховних впливів, мета яких полягає у морально-психологічній підготовці учнів до майбутньої професійної діяльності.

Проведено акції: з квітництва та ландшафтного дизайну «Парад квітів біля помешкання», «Теплий дім», «Годівничка», акція з прикрашання класів до Нового року.

З давніх давен люди відмічали свято осені, свято зібраного урожаю. 30.09.24 року в Туропинскій гімназії відбувся захід "Українська Осінь". Учні 1-9 класів підготували композиції і їх захист. Різноманіття квітів, овочів, фруктів втілилися в чудові та цікаві композиції учнів. З квітів, зерна, гілочок, динь, картоплі учні створили справжні шедеври. Світлини із своїми виробами та захистом до них діти змогли побачити у відеоролику в додатку Viber. Свято Осені в нашій гімназії- це завжди феєрична, цікава, сповнена яскравих осінніх барв і дивовижних персонажів казка.

Згідно річного плану роботи школи, з метою вивчення нових форм і методів роботи з дітьми, розвитку творчості учнів, підвищення професійного рівня та інтелектуального розвитку учнів та залучення їх до позакласної роботи, з 28 жовтня по 01 листопада 2024 року був проведений тематичний предметний тиждень з трудового навчання.

Учні гімназії були також залучені до прикрашання новорічної ялинки вдома, надсилали (за бажанням) в групи світлини прикрашених лісових красунь. Діти прикрашали свої кімнати до Новорічних свят гірляндами, витинанками.

Проведено виховні години: «Праця — джерело життя і головна його прикраса» (Бідзюра А.А.); «Різновид професій та їх вибір» (Яковчук Л.Б.); "Трудові традиції української родини" (Копитко С.С.), « Бджілка мала, але й та працює» (Микитюк Н.І.); а також години психолога « Що нами рухає під час вибору професії» (Кибиш І.А.).

Учні 5-9 класів під керівництвом вчителя трудового навчання виготовляли новорічні композиції. Діти отримали навички виготовлення ялинкових прикрас та гарний новорічний настрій.

Неодноразово школярі, з допомогою вчителя трудового навчання Яковчук Л.Б. та педагога-організатора Микитюк Н.І., виготовляли патріотичні обереги для наших захисників .

Також учні 6 класу стали переможцями у районному конкурсі « Новорічна композиція» у різних номінаціях (керівник Микитюк Н.І.).

Учні 5-9 класів під керівництвом вчителя трудового навчання виготовляли новорічні композиції. Діти отримали навички виготовлення ялинкових прикрас та гарний новорічний настрій.

Неодноразово школярі, з допомогою вчителя трудового навчання Яковчук Л.Б. та педагога-організатора Микитюк Н.І., виготовляли патріотичні обереги для наших захисників .

Учні гімназії були також залучені до прикрашання новорічної ялинки вдома, надсилали (за бажанням) в групи світлини прикрашених лісових красунь. Діти прикрашали свої кімнати до Новорічних свят гірляндами, витинанками.

Учні 5-9 класів під керівництвом вчителя трудового навчання виготовляли новорічні композиції. Діти отримали навички виготовлення ялинкових прикрас та гарний новорічний настрій.

Перед Великоднем діти 1-4 класів виготовляли пасхальні композиції під керівництвом Микитюк Н.І. Учні отримали багато позитивних емоцій та власними руками зробили зайчика. Діти із задоволенням вирізали та клеїли свої вироби. А Яковчук Л.Б. провела майстер-клас по декоруванню пасхального яйця із учнями 5-9 класів. Всі отримали гарний настрій та позитивні емоції.

Також педагоги і учні нашої гімназії неодноразово долучалися до прибирання території гімназії.

IV. Ціннісне ставлення до природи

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, вироблення навичок природоохоронної поведінки. В зв'язку з цим у школі були проведені:

- загальношкільні екологічно-трудові акції та конкурси: з квітництва та ландшафтного дизайну «Парад квітів біля помешкання», екологічний челендж «Зелена кімната», акція « Не рубай ялинку», «Теплий дім», « Допоможи птахам узимку», «Годівничка», екологічний челендж «Зелена кімната».

- години спілкування: «Проблеми природи нашого краю», «Вчимося любити природу»; «Екологічна безпека навколо нас»(1-9 класи).

Щороку у жовтні з метою формування екологічної культури, усвідомлення себе частинкою природи; виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство, основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі, проводиться місячник екологічного виховання « Земля – наш спільний дім».

У рамках місячника екологічного виховання та місячника бібліотек в школі був проведений конкурс малюнка "Земля - наш спільний дім", Всесвітній День хліба, конкурс віршів на природоохоронну тематику "Про природу тихим словом", "Природа у поезії" (покласно).

Також у листопаді були проведені уроки доброти (до Дня доброти), а школярі взяли участь у фоточеленджі « Я і мій домашній улюбленець».

До Дня домашніх тварин, 30 листопада, учням було запропоновано ряд тематичних матеріалів, діти розповідали про своїх «вихованців».

Згідно річного плану роботи школи, з метою сформувати відповідальне відношення до навколишнього середовища і бажання брати участь у природоохоронній діяльності з 18 листопада по 22 грудня 2024 року був проведений тематичний предметний тиждень з географії.

Учні нашої школи також є постійними учасниками та переможцями у конкурсах еколого - натуралістичного напряму, зокрема природоохоронно-пропагандистської акції-конкурсу « Горобець– птах року 2024» - номінація: кращий малюнок та презентація – районний конкурс – переможець, обласний – ІІ. Джесіка стала переможницею Всеукраїнського етапу Конкурсу « Горобець звичайний – птах року 2024» (номінація: презентація, вчитель – Копитко С.С.). Перше місце обласного етапу та переможець на всеукраїнському конкурсі.

Школярі нашої гімназії долучилися до акції "Годівничка". Ця акція дала змогу донести до свідомості учнів необхідність збереження різних видів зимуючих птахів, ознайомитися із видовим різноманіттям зимуючих птахів нашої місцевості, розвинути гуманне ставлення до птахів, виховати в учнів бережливе ставлення до природи та бажання допомогти зимуючим птахам вижити у скрутні зимові місяці.

У гімназії 25.04. 2024 року пройшов виховний захід "Чорнобиль - скорбота пам'яті людської..."», який підготувала вчитель географії Лапчук С.О. Учні згадали про трагедію віку — вибух на ЧАЕС, поглибили знання про неї, визначили негативний вплив аварії на стан навколишнього середовища та здоров'я населення. Учителі та школярі хвилиною мовчання вшанували пам'ять тих, хто віддав своє життя під час ліквідації Чорнобильської катастрофи.

Проведено місячник екологічного виховання «Я патріот і господар Землі», надано інформацію до Дня Землі 22 квітня "Земля - наш спільний дім".

З метою виховувати любов до предметів; розширити знання учнів у різних ділянках цих наук; розкрити таланти, можливості учнів, сформувати відповідальне відношення до навколишнього середовища і бажання брати участь у природоохоронній діяльності, вивчення нових форм і методів роботи з дітьми, розвитку творчості учнів, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду, підвищення професійного рівня та інтелектуального

розвитку учнів та залучення їх до позакласної роботи, був проведений тематичний предметний тиждень з біології. Дуже цікавим для учнів був конкурс «Сфотографуй домашнього улюбленця», а також День зустрічі птахів « Наші пернаті друзі».

Громадянський обов'язок кожного - пам'ятати і всебічно сприяти оздоровленню природи. У День довкілля педагоги і учні нашої гімназії долучилися до прибирання території. Тільки спільними зусиллями ми зробимо нашу землю квітучою і неповторною. Адже підтримання чистоти та порядку - це запорука здоров'я і краси нашого рідного краю.

V. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

виявляється у патріотизмі, національній самосвідомості, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин.

Патріотизм виявляється в любові до свого народу, повазі до українських звичаїв і обрядів, відчутті своєї належності до України, усвідомленні спільності власної долі з долею Батьківщини, досконалому володінні української мовою. Національна самосвідомість - це особиста ідентифікація із своєю нацією, віра в духовні сили та майбутнє; воля до праці на користь народу; усвідомлення моральних та культурних цінностей, знання історії, звичаїв, обрядів, символіки: система вчинків, які мотивуються любов'ю, вірою, волею, осмисленням відповідальності перед своєю нацією. Розвинена правосвідомість виявляється в усвідомленні особистістю своїх прав, свобод, обов'язків, свідомому ставленні до законів та державної влади. Політична культура - це політична компетентність (наявність знань про типи держав, політичні організації та інституції, принципи, процедури й регламенти суспільної взаємодії, виборчу систему), а також лояльне й водночас вимогливе ставлення громадян до держави, її установ, органів влади, здатність брати активну участь в ухваленні політичних рішень.

Щорічно, 23 серпня українці відзначають День прапора. Український прапор - наша гордість і символіка України. Під час повномасштабної війни весь світ дізнався про самовідданість і хоробрість українського народу. Цінують і поажають державний символ і учні нашої гімназії.

У День знань вулиці нашого мальовничого села знову, після тривалої перерви на дистанційне навчання, розквітли від дитячого щебету, юнацьких посмішок та чарівної хуртовини осінніх квітів. На урочистій лінійці дружня родина Туропинської гімназії прийняла у свої обійми першокласників, таких красивих, радісних і схвильованих! Із вітальним словом до усіх присутніх звернувся дорогий гість батько учня шостого класу, а нині військовослужбовець Пучук віктор Миколайови. Він побажав усім присутнім мирного неба над головою, а також успішного навчання та здійснення мрій школярам.Ностальгічні погляди дорослих та дітей, душевний щем, смуток і

радість переплелися разом, а ранок першого вересневого дня наповнився мелодійними звуками шкільного дзвоника…

Найбільше у світі щастя – це мир, коли люди живуть спокійно, земля не здригається від страшних вибухів. Щороку 21 вересня люди у різних куточках планети відзначають Міжнародний день миру, свято, покликане змусити всіх не тільки задуматись, але й зробити що-небудь заради спокою на Землі. Цього дня у нашій гімназії відбулася загальношкільна акція «Голуб миру». Микитюк Н.І. провела майстер - класи по виготовленню голуба в техніці оригамі. Учні виготовляли паперових голубів з побажаннями миру, перемоги для України. Також малювали малюнки на тему «Ми – за мир!». День пройшов під гаслом: " Ми хочемо миру". Усі старання дітей було показано у відеоролику та розміщено у класних групах в додатку Viber.

До Дня захисників і захисниць України в гімназії було проведено виставку дитячих малюнків на тему "Тепло долонь і серця- захисникам України". Також учні були долучені до написання коротеньких листів-звернень до наших захисників. Ці роботи були передані нашим воїнам-землякам.

З метою гідного відзначення подвигу захисників і захисниць України у Туропинській гімназії було проведено інформаційну лінійку та уроки мужності “Герої рідного краю”. Адміністація школи та класні керівники обговорили з учнями цінності, за які боряться наші земляки - захисники і захисниці у російсько-українській війні, а саме: незалежність та територіальну цілісність, волю, соборність, гідність України та українців, намагались сформувати сталі знання про героїчну боротьбу українського народу за утвердження та збереження суверенітету власної держави, ідеалів національної гідності, свободи, народної єдності, а також підвищити рівень громадянської свідомості молоді, прищепити почуття гордості за свою країну та готовності до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України на героїчному прикладі захисників та захисниць України.

У день Захисника України, Дня українського козацтва вчителями фізичної культури були проведені військово-спортивні змагання « А ми тую козацькую славу збережемо!», а інформаційні ролики ознайомили учнів із виникненням свята Покрови. Адміністрація школи також вітала зі святом захисників-односельців.

08 листопада у нашій гімназії відбувся благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ під назвою «Ми незламні». Для продажу учні та вчителі приготували різноманітні смаколики, напої, сувеніри, домашню продукцію. «Продавці» активно запрошували до своїх столів, рекламували товар, у який було вкладено часточку душі. Кожен клас, що брав участь у ярмарку, намагався не лише вразити оригінальністю та творчим підходом, але й зібрати якомога

більше коштів для підтримки наших захисників. Також була розіграна безпрограшна лотерея. Захід пройшов яскраво та плідно. Зібрані кошти , 11855 гривень, будуть передані на потреби наших воїнів. Адміністрація гімназії висловила вдячність за активність та підтримку усім батькам, односельчанам, які із задоволенням та натхненням долучились до благодійного ярмарку, що проходив під гаслом: «Творимо добро, підтримуємо ЗСУ та наближаємо нашу Перемогу разом!»На ті кошти вирішили виготовити банери нашим загибли героям та встановити в центрі села.

6 грудня відзначається День Збройних Сил України – це свято захисників рідної землі, які стоять на варті державного суверенітету, недоторканності і цілісності України. Тому і наша гімназія просто так не оминула цю дату. Із самого ранку вчителі вітали наших воїнів у соцмережах теплими словами, листівками. Учні 5-6 класів разом із педагогом-організатором Микитюк Н.І. та вчителем трудового навчання Яковчук Л.Б. виготовили для них патріотичні обереги «Тепло дитячих сердець».

Трохи пізніше у школі відбувся захід «Зростаємо мужніми», де дві команди, «Сміливі» та « Відважні», під керівництвом вчителя фізкультури Панас І.П. змагалися за першість у ряді цікавих конкурсів: « Ні кроку назад», « Підкорювачі небес», «Доставка цінних пакетів», «Забави кашоварів», «Заморочки із бочки», «Побратими», « Побудуй вежу». А Мельничук С.М., вчитель фізичної культури у початкових класах, провела веселі старти « Мужність та відвага крізь віки». Діти з ентузіазмом виконували завдання, впевнено долали перешкоди. У результаті перемогла «дружба»!

Жюрі та вчителі ще раз привітали із святом майбутніх захисників та захисниць, спонукаючи до розуміння, що ми, нинішнє покоління, повинні віддати шану героям, завдяки яким майорить сьогодні синьо – жовтий прапор свободи в нашій державі - Україні!

Також учителі гімназії приготували солодкі подарунки для солдатів у вигляді випічки, педагог-організатор Микитюк Н.І. виготовила обереги у жовто-блакитних кольорах у вигляді сердечок для наших захисників.

До Дня святого Миколая учителі також долучилися до відправлення подарунків воїнам-односельчанам, а учні малювали малюнки, писали листи, плели обереги-браслетики.

День Гідності і Свободи українці відзначають 21 листопада - в річницю початку Євромайдану. Цього дня вшановують патріотизм та мужність громадян, які восени 2004 р. та в листопаді 2013 - лютому 2014 року стали на захист демократичних цінностей, прав і свобод людини й громадянина, національних інтересів української держави та її демократичного вибору. З нагоди відзначення Дня Гідності та Свободи, 21 листопада в гімназії було проведено ряд заходів, спрямованих на вшанування патріотизму та мужності людей, які виступили на захист демократичних цінностей, відстояли

національні інтереси, європейський вибір нашої держави, зокрема були проведені уроки мужності «Лиш той життя й свободи вартий, хто йде щодня за них у бій!». Учні також переглядали тематичні фільми та презентації..

З метою вшанування пам'яті жертв голодомору та виховання в учнів цілісного ставлення до держави, поваги до її історичного минулого у гімназії було проведено ряд заходів щодо вшанування пам’яті жертв геноциду Українського народу 1932-1933 років, голодоморів 1921-1922, 1946-1947 років в Україні. Вчитель історії Денисюк та класні керівники 1-9 класів провели години спілкування на тему: «Колос правди» (онлайн), учні переглядали відеоролики, презентації. Також була проведена акція « Свічка пам’яті».

Метою заходів було ознайомлення сучасної молоді з трагічним минулим нашого народу; вчити їх бережно ставитися до історії своєї країни, розкривати її як білі, так і чорні сторінки; виховувати здатність кожної дитини на скорботу і пам’ять про мільйони невинно загублених життів, а також розвивати в учнів особистісні риси громадянина України, патріотизм.

До 83-х роковин трагедії у Бабиному Яру в Туропинській гімназії для учнів 5-9 класів були проведені години спілкування, « Їх тисячі лягли у Бабин Яр глибокий…, що мали на меті розкрити сутність трагедії Голокосту в Україні та висвітлити тему розстрілів у Бабиному Яру, сприяти формуванню стійкого негативного ставлення громадян до фактів дискримінації, зневаги до людської гідності та зазіхань на право на життя.

Розповісти про звірства нацистів дітям — завдання не з легких. Тому вчителі використовували архівні фото та відео, розміщені на базі онлайн-платформи « Червона точка пам’яті». Також у групи на платформі Viber було розміщено інформаційні відеоролики « Бабин Яр. Трагедія людства на українській землі»; « Бабин Яр: без права на забуття»; « Трагедія Бабиного Яру»; « У Бабиному Яру палають сотні свіч».

День української хустки (ДУХ) є неофіційним святом, яке відзначається з 2019 року, щорічно 7 грудня з метою об'єднання жінок різного віку, фаху та національності для збереження українських традицій. Хустка для українок – не просто головний убір, це річ символічна, знакова, і є нашою культурною спадщиною. В рамках відзначення цього дня учні та вчителі гімназії організували фотосесію «Хустку одягаю - Перемогу закликаю!”Мвої фотографії висвітлили на платформі Viber.

У нашій гімназії до грудня були заплановані та проведені заходи з питань євроатлантичної інтеграції України. Зокрема проведені години спілкування, бесіди на теми: "Перспективи європейської євроатлантичної інтеграції України", "Україна – член європейського та світового співтовариства", «Україна – НАТО: шлях до Європи», «Україна європейська держава», «Україна в сузір’ї європейських держав»; онлайн-вікторини «Україна - НАТО», «Вгадай країну ЄС». Проводилась презентація сайту «Мій

вибір НАТО». Поширювались інформаційні відеоролики та презентації по класах (Viber) : « Що таке НАТО. Як працює та для чого його створили?», « Євроатлантична інтеграція», "Україна – член європейського та світового співтовариства.

Також педагог – організатор разом із учнями упорядковують могили солдатів ІІ Світової війни (Пост «Милосердя»). Поховання знаходиться на місцевому кладовищі с. Туропин у кількості трьох могил: Кравцов Олександр, Шкрябко Роман та Сайчук Леонтій Лаврентійович. Це прізвища встановлених загиблих. За трьома невідомими могилами також доглядають наші учні .

Українська мрія - єдність, свобода та незалежність. Серед знаменних дат календаря 22 січня – День Соборності України.

З нагоди цього Дня та з метою виховання у школярів почуття патріотизму і гордості за свою державу в гімназії були проведені години спілкування: «Єдина країна – єдиний народ» (5-9 кл), «Нехай нерозмежованою залишиться навіки!»(1-4кл). Виховні заходи посилили віру в те, що територіальна цілісність нашої Батьківщини, скроплена кров'ю мільйонів незламних борців, навіки залишатиметься непорушною. Єдність і свобода робить нас гідними нащадками наших батьків! Будемо з трепетом зберігати цей безцінний скарб!

27 січня в Туропинській гімназії було проведено урок – «Пам'яті жертв Голокосту», що мав на меті виховувати здатність дітей на скорботу і пам'ять про мільйони загублених життів співвітчизників, виховувати патріотів своєї держави; ознайомити учнів з трагічним минулим нашого народу; вчити дітей з повагою ставитися до історії своєї країни, розкривати її як білі, так і чорні сторінки. На уроці учні мали змогу переглянути світлини і відеоматеріали про трагічні сторінки життя.

29 січня - День пам'яті героїв Крут. Щороку цього дня кожен українець схиляє голову перед пам'яттю про тих, хто в далекому 1918 році боронив незалежність України.Три сотні юнаків-патріотів пожертвували ціною власного життя,щоб зупинити багатотисячну більшовицьку армію. Відомі імена тільки 27 студентів, яких взяли в полон і розстріляли. Їхні тіла пізніше були урочисто перепоховані на Аскольдовій могилі в Києві. У гімназії було проведено загальношкільний захід "Герої Крут - бій за майбутнє", а також проведено тематичні уроки пам'яті, бесіди, відео-уроки на теми: « Вони загинули за Україну», « Шлях у вічність», «Їм було лише шістнадцять», « Герої Крут – герої українського народу».

16 лютого президентом України оголошено Днем єднання. Унашій гімназії о 10.00 ранку учні співали Гімн України разом із усіма українцями. Педагогом-організатором було проведено майстер-клас « Ланцюжок єднання»,також діти переглядали відеоролики метою яких було формування в учнівської молоді розуміння єдності та цілісності України, виховання любові до рідного краю, почуття причетності до всіх подій, що відбуваються в Україні; пробудження національної самосвідомості; розширення поняття про єдність, незалежність і

суверенність нашої держави; розвиток у вихованців бажання брати посильну участь у розбудові та зміцненні єдності нашої держави; почуття гордості за свій народ, країну, готовності здобувати якісну освіту і розумними справами збагачувати рідну землю. Протягом дня діти переглядали патріотичні відео, прослуховували вірші до Дня єднання.

20 лютого в Україні на державному рівнівшановують День памяті Героїв Небесної Сотні. Цього дня ми вшановуємо пам'ять Героїв Небесної Сотні, які віддали своє життя, захищаючи ідеали демократії, відстоюючи права і свободи людини. Саме на 20 лютого припадає пік розстрілів Героїв Небесної Сотні у середмісті Києва. У гімназії також вшанували їх подвиг. Педагог – організатор провела захід на тему «Розстріляні мрії». У цей день, в умовах повномасштабного вторгнення рф в Україну, згадувались ті доленосні події, які стали символом боротьби за свободу та гідність. Учні також доєдналися до загальношкільної акції «Янголи пам'яті».

24 лютого 2022 року – день, що змінив Україну назавжди. У ці дні 2024 року збігаються дві страшні дати : 11 років тому розпочалася війна і 3 роки тому розпочалося повномаштабне вторгнення росії в Україну. Це були два роки стійкості. Небайдужості. Мужності. Болю. Надії. Витримки. Єдності. Директор гімназії Дудик Л.М. провела загальношкільний виховний захід « Лютий довжиною в два роки», на якому учителі та учні вшанували пам'ять всіх загиблих у збройній агресії росії проти України, дякували і молились за наших захисників і захисниць, які щодня роблять все можливе, щоб в Україні пролунали пісні Перемоги, та висловили найзаповітнішу мрію і єдине, спільне побажання — Перемоги!

7 грудня сумна звістка надійшла у наше село.Загинув наш захисник Корицький Ігор Валерійович.Громада села зустріла героя на щиті.Працівники та учні Туропинської гімназії висловили щирі співчуття родині і близьким загиблого.

30 березня учні гімназії прийшли на кладовище віддати шану загиблому герою Новосаду Андрію Васильовичу, в день його поховання. Патріот України, Андрій Васильович добровольцем пішов на військову службу у серпні 2023 року та стояв на захисті своєї землі, віддано боровся з російськими окупантами і вірив у Перемогу.

8 травня, у День пам’яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, в гімназії проводились тематичні заходи, основною метою яких було нагадати учням про непересічну роль українців у Перемозі, висловити повагу всім борцям проти нацизму, увічнити пам’ять про загиблих воїнів, жертв війни, воєнних злочинів, депортацій та злочинів проти людяності. Директор гімназії звернулася до батьків, дітей та вчителів із закликом віддати шану тим, хто у жорстокій боротьбі виборював нашу свободу, а також подякувати нашим українським захисникам, які зараз боргонять рідну землю від російської навали. А протягом тижня учні нашої гімназії малювали малюнки та писали листи для наших захисників.Пост «Милосердя» прибирали могили героїв на кладовищі та упорядковували мелоріал слави разом із вчителями.

19 травня було проведено ряд заходів до Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу, зокрема години спілкування (покласно): "18 травня: День пам'яті жертв геноциду Кримськотатарського народу: про це варто знати".

9 травня Президент України Володимир Зеленський оголосив Днем Європи в Україні. Було проведено тематичні вікторини, віртуальні подорожі, присвячені цьому дню під загальним гаслом « Євроїнтеграція України – шлях у майбутнє».

Також усі учасники освітнього процесу гімназії долучилась до збору пластикових кришечок для допомоги в протезуванні воїнів ЗСУ . Ця добра справа дає велику надію на повернення наших хлопців до повноцінного життя. У приміщенні гімназії було встановлено скриньку для збору. Окрема подяка родині Костровської Анни, яка активно долучилася до збору.

Слід зауважити, що учні гімназії залучались до акцій « Посилка солдату», яку організовували жителі с.Туропин, зокрема і вчителі гімназії. Діти малювали патріотичні малюнки, робили обереги, які вкладалисяся у посилки. Це дуже велика моральна підтримка для наших воїнів.

VI. Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва

формується у процесі естетичного виховання і виявляється у відповідній ерудиції, широкому спектрі естетичних почуттів, діях і вчинках, пов'язаних з мистецтвом. Особистість, якій властиве це ставлення, володіє системою елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері. Естетичне виховання спрямоване на розвиток у зростаючої особистості широкого спектра почуттів - здатності збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва. Важливим є сприймання об'єктів довкілля як естетичної цінності, ерудиція у галузі

мистецтва (володіння системою елементарних мистецьких знань, понять, термінів, адекватне сприйняття художніх творів, творча діяльність в мистецькій сфері), власний погляд на світ, здатність радіти за інших як ознака духовної зрілості.

З метою піднесення престижу української мови, виховання у молодого покоління українців поваги до рідної мови, формування інтересу до предмета, розширення і поглиблення знань у період з 06.11 по 10.11.2023 року було проведено тиждень української мови та літератури. Протягом тижня учні ознайомилися із цікавинками про українську мову та літературу «Наша мова калинова». Попрацювали з онлайн-вікториною «Підкачай українську», складали сенкани, акровірші про українську мову. Між учніми 5 та 6 класів учителі української мови та літератури Мальчевська В.П. та Кухарук Л.В. провели мовознавчий квест «Морський бій». Ще учні долучилися до фотоквесту «Нас єднає мова». Також школярі взяли участь у І етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, а згодом і до районного етапу конкурсу, у якому Дудик Тимофій, учень 4 класу, посів ІІІ місце.

27 жовтня — День української писемності та мови. У нашій гімназії він відбувся онлайн. Діти мали можливість дослідити витоки української мови, дізнатись цікаві факти про неї із освітніх відео. Школярі середньої ланки брали участь у мовному батлі. Також учителі й учні долучились до написання радіодиктанту національної єдності "Дороги України". Укотре всі переконались, що наша мова найпрекрасніша й наймилозвучніша у світі, що говорити українською - престижно та модно!

Осінь - прекрасна пора року. Вона збирає щедрі врожаї овочів і фруктів, фарбує листочки в барвисті кольори. Доброю традицією в нашій школі стало проведення Свята осені, цього разу з патріотичною назвою «Українська осінь». Учні школи підготували чудові композиції і захистили їх гарними віршами.

Згідно річного плану роботи гімназії, з метою формування в учнів ціннісного ставлення до мистецтва у період з 07 по 11 жовтня 2024 року було проведено тиждень образотворчого мистецтва. Протягом тижня організовано і проведено такі заходи:

№ з/п	Дата	Назва заходу	Відповідальний
1	07.10	«Мої чотирилапі друзі». Малюнки домашніх улюбленців. 5-9 класи.	Микитюк Н.І.

2	08.10	Народна іграшка. Чарівні звірі (ліплення). 5-7 класи	Микитюк Н.І.
3	09.10	Різновиди пейзажів (перегляд відео).5-9 класи.	Микитюк Н.І.
4	10.10	Колаж у художньому мистецтві.Виготовлення колажу з сімейних фотографій. 6 клас. казка ***улюблена казка№***	Микитюк Н.І.
5.	11.10	«Україна у моєму серці» (конкурс малюнків). 5-9 класи.	Микитюк Н.І.

Практичним психологом Кибиш І.А. був організований та проведений проведений "Кольоровий тиждень". Кожен день був присвячений певному кольору та мав своє направлення. Головне правило - мати елемент одягу саме такого кольору, який носить той чи інший день. Метою заходу було розвинути естетичний смак, творчий потенціал дітей, збагатити позитивний емоційний досвід. Всім було дуже цікаво, діти з захопленням прийняли участь в даному тижні.

21 лютого у рамках Міжнародного дня рідної мови учні дізнавалися про історію впровадження свята, цікавинки про нашу мову, розгадували ребуси, вікторини. Також було проведено виховний захід « МОВА – Всесвіту основа».

25 лютого відзначали 154 річницю від Дня народження Лесі Українки - геніальної українки. Її твори знають і шанують у всьому світі, а її незламна особистість – нескінченне джерело натхнення для української нації. У Туропинській гімназії учні взяли участь у квесті-грі "Стежками Лесі Українки".

Цього року Шевченківські дні проходили дистанційно. До 210-ї річниці від Дня народження Т.Шевченка 09 березня школярам було запропоновано відеоматеріали « Огонь запеклих не пече!» та відео із уривками віршів нашого Пророка, різноманітні вікторини, матеріали з цікавинками про життя та творчість Великого Кобзаря. 10 березня школярі ознайомилися із історією смерті та перепоховання Генія нації із відео « Повернутись в Україну, нехай навіть у домовині».

19 березня святкувала свій 95 День народження відома письменниця Ліна Василівна Костенко. Її вважають генієм слова, називають залізною жінкою та живою легендою, а її біографія є прикладом для мільйонів українців та невичерпним джерелом мудрості. Її вислови надихають на зміни і змушують замислитися над вічними темами . Учні ознайомилися із матеріалами про життя та творчість цієї геніальної жінки.

У гімназії систематично працює Рада профілактики правопорушень, до складу якої входять вчителі, учні, адміністрація школи, представники батьківської громадськості та правоохоронних органів. На засідання запрошуються як учні, так і їхні батьки. Шкільним психологом та соціальним педагогом постійно проводиться вивчення соціального стану учнів. Особлива увага приділяється роботі з сім'ями, що опинилися в важких життєвих умовах, соціально незахищеним категоріям учнів, учням схильним до правопорушень. З ними систематично проводиться індивідуальна робота з метою надання необхідної допомоги. Тісно співпрацює школа з працівниками служби у справах дітей, інспекторами кримінальної міліції. Доброю традицією стало проведення місячника «Я і закон».

З метою профілактики правопорушень серед підлітків 18 квітня 2024 року відбулася зустріч учнів Туропинської гімназії з начальником сектору ювенальної превенції Ковельського районного управління поліції, майором поліції Кузьмуком Юрієм Степановичем та інспектором сектору ювенальної превенції Турійської селищної ради Ткачук Юлією Анатолієвною. Учасники діалогу спілкувалися про попередження злочинності, правопорушень, насильства, роз'яснення чинного законодавства щодо правової відповідальності неповнолітніх. Окреме питання було присвячене проблемі булінгу в сучасному суспільстві. Під час правової бесіди дітям нагадали про основні правила безпечної поведінки, розповіли про конкретні неприємні ситуації, у які можна потрапити через власну необережність, і як їх уникнути.

Тема «Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання» розглядалась на загальношкільних батьківських зборах практичний психолог виступила з питанням «Шкільний булінг. Якщо ваша дитина стала його жертвою».

Одним із принципів антикорупційної політики Національного агентства, визначених відповідно до затвердженої Антикорупційної стратегії на 2021-2025 роки, є формування суспільної нетерпимості до корупції, утвердження культури доброчесності та поваги до верховенства права.

Враховуючи, що нетерпимість до будь-яких проявів недоброчесної поведінки є одним з пріоритетів державної політики у сфері освіти, та

усвідомлюючи важливу роль освіті в процесі формування нульової толерантності до корупції, Національне агентство ініціювало проведення Тижня доброчесності. Відповідно Закону України "Про освіту: Статті 6, Стаття 42 Академічна доброчесність, на виконання листа Міністерства освіти і науки України, відповідно до листа Управління просвітницької роботи та навчальних програм Національного агентства з питань запобігання корупції від 25.11.2024 № 121-02/89186-24, відповідно до листа Волинської обласної державної адміністрації управління освіти і науки № 4655/01 – 10/2 – 24 від 03.12.2024, для створення доброчесного освітнього середовища, формування етичних норм академічної спільноти, виховання інформаційної грамотності, підвищення мотивації навчання учнів та з метою здійснення широкої просвітницької роботи провести Тиждень доброчесності у період з 09 грудня по 13 грудня 2024 року

План
заходів проведення Тижня академічної доброчесності в Туропинській гімназії 09.12. – 13.12.2024 року

№ з/п	Захід	Дата проведення	Відповідальний

1.	Відкриття тижня академічної доброчесності. Урочиста лінійка, ознайомлення учнів із запланованими заходами на тиждень. Демонстрація презентації на тему "Культура академічної доброчесності"	Понеділок	Адміністрація гімназії, класні керівники
2.	Конкурс на кращий проєкт «Скажемо списуванню «Ні!» серед учнів 5-9 класів.		Педагог-організатор, класні керівники
3.	Бесіда «Що таке академічна доброчесність і яка відповідальність за її недотримання» серед учнів 8 - 9 класів.	Вівторок	Класні керівники
4.	Урок на тему «Доброчесність», «Запобігання корупції»		Класні керівники, психолог
5.	Антикорупційний квест «Павутина корупційних схем»		Педагог-організатор
6.	Анкетування «Чи дотримуюсь я принципів академічної доброчесності» серед учнів 5- 9 класів.	Протягом тижня	Психолог Здобувачі освіти
7.	Онлайн-опитування на знання Кодексу академічної доброчесності		Вчитель правознавства
8.	**«Магічний урок доброчесності»** 5-7 класів.	Середа	Класні керівники
9.	Виховна година «Конфлікт інтересів» серед учнів 9 класу		Класний керівник, психолог
10.	Виставка малюнків «Чесність – це шлях до успіху» серед учнів 4-5 класів.	Четвер	Вчитель художнього мистецтва
11.	НАРАДА З ОНЛАЙН АНКЕТУВАННЯМ «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК ЗАПОРУКА ЯКІСНОЇ ОСВІТИ»		Адміністрація Колектив гімназії
12.	Перегляд відеороликів. Бесіди «Добро. Чесність» серед учнів 8 класу.		Класні керівники
13.	Ідеї, пропозиції та облаштування куточку доброчесності	П’ятниця	Усі учасники освітнього процесу
14.	Закриття тижня. Урочиста лінійка, нагородження найактивніших учасників.		Адміністрація школи, класні керівники, психолог

	Висвітлення проведення тижня на сайті гімназії та в соціальних мережах.		

Вчитель правознавства Денисюк Н.М. провела із учніми 8-9 класів антикорупційну онлайн- гру «Що? Де? Коли?».

До Міжнародного дня боротьби з корупцією 09.12.2024 року учням були запропоновані відеоматеріали про антикорупцію (https://nus.org.ua/articles/p-yat-video-dlya-uroku-pro-antykoruptsiyu).

До Дня захисту прав людини 10 грудня до уваги учнів були запропоновані інформаційні відеролики та онлайн- вікторини на правову тематику.

У гімназії проводився Тиждень безпечного Інтернету, метою якого було підвищення інформаційної компетентності учасників освітнього процесу, створення сприятливих умов для підготовки молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві, захист дітей від шкідливих інформаційних впливів та акцентування уваги на важливості безпечної поведінки в мережі Інтернет.

Співпраця з батьками посідає також одне з центральних місць у системі роботи нашої школи. У гімназії проводяться загальношкільні та покласні батьківські збори. Батьки отримують вичерпну інформацію про рівень навчальних досягнень учнів, про участь школярів у конкурсах та олімпіадах, відвідування гімназії дітьми, про харчування та підвіз до школи, медогляд шестирічок, організоване закінчення навчального року, допомогу ЗСУ тощо, обмінюються думками та новими ідеями. Класні керівники разом з батьками проводять тематичні дискусії про життя класних колективів. Багато питань з батьками вирішуються адміністрацією школи та класними керівниками дистанційно або в телефонному режимі. Щомісяця проводиться батьківський всеобуч згідно тем, запропонованих у річному плані гімназії.

В контексті «Правова освіта в урочний час» значно зростає роль правознавства як шкільного предмета. Введення курсу «Основ правознавства» в 9 класі свого часу аргументувалося тим, що саме у віці 14 років настає кримінальна відповідальність за деякі види злочинів. На сьогодні по суті – це єдиний предмет під час вивчення якого проводиться цілісна робота з надання правових знань та формування вмінь аналізувати конкретні життєві ситуації. Саме шкільний курс "Основи правознавства" допомагає учням зрозуміти самих себе і суспільство, в якому вони живуть. Учні засвоюють основні права, аналізують окремі статті й розділи Конституції України, розв'язують правові ситуації щодо порушення прав людини.

Метою правового виховання в гімназії є формування в кожного учня системи знань з питань основ держави та права, розвиток інтересу до цієї галузі знань і зв'язок права з навколишньою дійсністю; інтересу до її законодавчих та

виконавчих органів; прищеплення навичок правосвідомої поведінки; формування потреб та вмінь активно захищати в установленому законом порядку свої права та законні інтереси інших осіб, тому в гімназії розроблена програма правового виховання, до якої включені такі заходи:
1. Проведення місячника «Я і закон», у його рамках - тижня права (грудень);
2. Засідання ради профілактики правопорушень;
3. Зустрічі з працівниками правоохоронних органів;
4.Проведення годин спілкування, лекцій, бесід, консультації з правової тематики;
5. Педвсеобуч, батьківський всеобуч, дні профілактики правопорушень.

У бібліотеці гімназії постійно діє виставка книг з правової освіти «Правові знання – школярам, батькам», яка знайомить учнів з літературою:
· Кримінальний Кодекс України;
· «Твої права»
· «Правова енциклопедія школяра»
· «Маленькі історії про великі істини»
· «Основні чинні Кодекси і закони України»;
· «Конституційне право України».;

У гімназії систематично працює Рада профілактики правопорушень, до складу якої входять вчителі, учні, адміністрація школи, представники батьківської громадськості та правоохоронних органів. На засідання запрошуються як учні, так і їхні батьки. Шкільним психологом та соціальним педагогом постійно проводиться вивчення соціального стану учнів. Особлива увага приділяється роботі з сім'ями, що опинилися в важких життєвих умовах, соціально незахищеним категоріям учнів, учням схильним до правопорушень. З ними систематично проводиться індивідуальна робота з метою надання необхідної допомоги. Тісно співпрацює школа з працівниками служби у справах дітей, інспекторами кримінальної міліції. Доброю традицією стало проведення місячника «Я і закон».

З метою профілактики правопорушень серед підлітків 18 квітня 2024 року відбулася зустріч учнів Туропинської гімназії з начальником сектору ювенальної превенції Ковельського районного управління поліції, майором поліції Кузьмуком Юрієм Степановичем та інспектором сектору ювенальної превенції Турійської селищної ради Ткачук Юлією Анатолієвною. Учасники діалогу спілкувалися про попередження злочинності, правопорушень, насильства, роз'яснення чинного законодавства щодо правової відповідальності неповнолітніх. Окреме питання було присвячене проблемі булінгу в сучасному суспільстві. Під час правової бесіди дітям нагадали про основні правила безпечної поведінки, розповіли про конкретні неприємні ситуації, у які можна потрапити через власну необережність, і як їх уникнути.

Тема «Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання» розглядалась на загальношкільних батьківських зборах практичний

психолог виступила з питанням «Шкільний булінг. Якщо ваша дитина стала його жертвою».

Одним із принципів антикорупційної політики Національного агентства, визначених відповідно до затвердженої Антикорупційної стратегії на 2021-2025 роки, є формування суспільної нетерпимості до корупції, утвердження культури доброчесності та поваги до верховенства права.

Враховуючи, що нетерпимість до будь-яких проявів недоброчесної поведінки є одним з пріоритетів державної політики у сфері освіти, та

усвідомлюючи важливу роль освіті в процесі формування нульової толерантності до корупції, Національне агентство ініціювало проведення Тижня доброчесності. Отже, відповідно до листа Управління просвітницької роботи та навчальних програм Національного агентства з питань запобігання корупції від 24.11.2023 № 124-03/28271-23, методичних рекомендацій з 27 листопада по 9 грудня 2023 року за окремим планом у гімназії проходив Тиждень доброчесності. Програма Тижня доброчесності включала у себе проведення годин спілкування з учнями на тему доброчесності та антикорупції, організацію додаткових тематичних активностей, анкетування учнів, педагогів, батьків. Класними керівниками та класоводами було проведено години спілкування на теми: «Магічний урок доброчесності», «Доброчесність у нашому житті», «Будемо доброчесними», «Добро. Чесність», «Сім кольорів щастя і добра», «Добро й чесність – головні норми людяності». Вчитель правознавства Денисюк Н.М. провела із учніми 8-9 класів антикорупційну онлайн- гру «Що? Де? Коли?».

До Міжнародного дня боротьби з корупцією 09.12.2023 року учням були запропоновані відеоматеріали про антикорупцію (https://nus.org.ua/articles/p-yat-video-dlya-uroku-pro-antykoruptsiyu).

До Дня захисту прав людини 10 грудня до уваги учнів були запропоновані інформаційні відеролики та онлайн- вікторини на правову тематику.

У гімназії проводився Тиждень безпечного Інтернету, метою якого було підвищення інформаційної компетентності учасників освітнього процесу, створення сприятливих умов для підготовки молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві, захист дітей від шкідливих інформаційних впливів та акцентування уваги на важливості безпечної поведінки в мережі Інтернет.

Співпраця з батьками посідає також одне з центральних місць у системі роботи нашої школи. У гімназії проводяться загальношкільні та покласні батьківські збори. Батьки отримують вичерпну інформацію про рівень навчальних досягнень учнів, про участь школярів у конкурсах та олімпіадах, відвідування гімназії дітьми, про харчування та підвіз до школи, медогляд шестирічок, організоване закінчення навчального року, допомогу ЗСУ тощо,

обмінюються думками та новими ідеями. Класні керівники разом з батьками проводять тематичні дискусії про життя класних колективів. Багато питань з батьками вирішуються адміністрацією школи та класними керівниками дистанційно або в телефонному режимі. Щомісяця проводиться батьківський всеобуч згідно тем, запропонованих у річному плані гімназії.

В контексті «Правова освіта в урочний час» значно зростає роль правознавства як шкільного предмета. Введення курсу «Основ правознавства» в 9 класі свого часу аргументувалося тим, що саме у віці 14 років настає кримінальна відповідальність за деякі види злочинів. На сьогодні по суті – це єдиний предмет під час вивчення якого проводиться цілісна робота з надання правових знань та формування вмінь аналізувати конкретні життєві ситуації. Саме шкільний курс "Основи правознавства" допомагає учням зрозуміти самих себе і суспільство, в якому вони живуть. Учні засвоюють основні права, аналізують окремі статті й розділи Конституції України, розв'язують правові ситуації щодо порушення прав людини.

Метою правового виховання в гімназії є формування в кожного учня системи знань з питань основ держави та права, розвиток інтересу до цієї галузі знань і зв'язок права з навколишньою дійсністю; інтересу до її законодавчих та виконавчих органів; прищеплення навичок правосвідомої поведінки; формування потреб та вмінь активно захищати в установленому законом порядку свої права та законні інтереси інших осіб, тому в гімназії розроблена програма правового виховання, до якої включені такі заходи:

1. Проведення місячника «Я і закон», у його рамках - тижня права (грудень);
2. Засідання ради профілактики правопорушень;
3. Зустрічі з працівниками правоохоронних органів;
4. Проведення годин спілкування, лекцій, бесід, консультації з правової тематики;
5. Педвсеобуч, батьківський всеобуч, дні профілактики правопорушень.

У бібліотеці гімназії постійно діє виставка книг з правової освіти «Правові знання – школярам, батькам», яка знайомить учнів з літературою:

· Кримінальний Кодекс України;
· «Твої права»
· «Правова енциклопедія школяра»
· «Маленькі історії про великі істини»
· «Основні чинні Кодекси і закони України»;
· «Конституційне право України».;

Стан профілактики злочинності і правопорушень серед дітей.

Протягом 2024 -20245 навчального року робота педагогічного колективу школи щодо профілактики злочинності, проявів негативних явищ в учнівському середовищі була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» з початку навчального року складаються списки учнів

схильних до правопорушень та учнів, що стоять на внутрішкільному обліку школи. Проте на цей час на внутрішньошкільному обліку немає жодного учня.

Координацію роботи з профілактики злочинності, правопорушень, бездоглядності та безпритульності здійснювала Рада з профілактики правопорушень серед неповнолітніх, на засіданнях якої були розглянуті питання:

1. Затвердження плану роботи школи по профілактиці правопорушень.
2. Залучення учнів школи до позакласної роботи, занять у гуртках, курсах за вибором.
3. Соціальна паспортизація класних колективів.
4. Взяття на облік дітей, схильних до правопорушень тощо.

Шкільним психологом та соціальним педагогом постійно проводиться вивчення соціального стану учнів. Особлива увага приділяється роботі з сім'ями, що опинилися в важких життєвих умовах, соціально незахищеним категоріям учнів, учням схильним до правопорушень. З ними систематично проводиться індивідуальна робота з метою надання необхідної допомоги. Тісно співпрацює школа з працівниками служби у справах дітей, інспекторами кримінальної поліції.

Проведено ряд індивідуальних бесід, інформаційних годин, виховних заходів з учнями на такі теми: «Декларація прав дитини», «Історія української державної символіки», «Паління та твоє здоров'я», «Права на папері та в житті», «Курити чи ні», «Дисципліна – запорука порядку, спокою, безпеки», «Захист прав дітей у нашій державі», «Пустощі і кримінальна відповідальність», «Не переступи межу».

Дні профілактики проводились на такі теми: « Основні права і обов'язки школяра», «Знай свої права, знай про відповідальність», « Правила спілкування з чужими людьми», « Єдність та відмінність права та моралі», « Скажи «НІ!» булінгу», «Булінг та кібербулінг: причини та наслідки», «Мої вчинки і відповідальність за них», « Адміністративна відповідальність учнів, які посягають на порядок і громадську безпеку», «Тютюновий дим – отрута», « Згубна дія алкоголю на організм», « Наркоманія – дорога в безодню» та інші.

Щомісяця у кожну третю п'ятницю класоводи та класні керівники проводять батьківський всеобуч, зв'язок із батьками відбувається за допомогою платформи Viber – класними керівниками створено групи для батьків. Були опрацьовані теми, вказані у плані –календарі виховної роботи на зокрема на правову тематику: « Батьки і діти: шляхи взаємодії», «Відповідальність батьків за збереження здоров'я дітей»,
«Заохочення і покарання дитини в сім'ї», «Правова відповідальність батьків неповнолітніх», « Роль сім'ї у професійному самовизначенні дітей», « Спосіб життя родини і здоров'я дітей» тощо.

Також класними керівниками 5-9 класів періодично проводились бесіди та інструктажі з безпеки життєдіяльності.

Перед канікулами педагог-організатор Микитюк Н.І. та класні керівники проводили інструктажі по техніці безпеки, на яких наголошували на

важливості дотримання правил безпеки життєдіяльності під час канікул, щоб не трапилося лиха, і застерегла від необачних вчинків, адже інколи одна мить може призвести до непоправного.

У рамках роботи з профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, СНІДу, проводилися: анонімне соціологічне опитування учнів школи з метою виявлення поширення куріння в підлітковому та молодшому шкільному віці, поширення інформаційних бюлетенів «За здоровий спосіб життя».

Соціальним педагогом та практичним психологом Кибиш І.А., а також класними керівниками були проведені: тренінг на тему «Молодь проти наркоманії і СНІДу» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, круглий стіл «Наркотики та СНІД». У Всесвітній день боротьби зі СНІДом, у нашій гімназії пройшла акція на підтримку людей, які живуть з ВІЛ/СНІДом "Червону стрічку носять небайдужі". Учнями була відтворена червона стрічка як символ солідарності та підтримки людей, що живуть з СНІДом. Також відбулися години спілкування на тему: " СНІД: знати, щоб жити".

У рамках відзначення Міжнародного Дня толерантності (16 листопада) та з метою формування в учнів загальнолюдських моральних цінностей, діти ще раз переконалися, що щасливими можна бути лише у світі, де діють закони добра, любові, щирості, терпимості.

Аналізуючи стан злочинності правопорушень серед неповнолітніх нашої школи можна сказати, що найпоширенішими проявами є:
- порушення дисципліни на уроках;
- пропуски уроків без поважних причин;
- висока активність під час перерв;
- часті конфлікти з вчителями та учнями.

Аналізуючи причини виникнення учнями правопорушень можна виділити наступні :
- неконтрольоване використання мобільних телефонів підлітками;
- відсутність контролю з боку батьків;
- бажання мати власні кошти;
- надлишок вільного часу.

З метою запобігання правопорушень, учні залучаються до участі в спортивних секціях, позакласних заходах.

З метою профілактики порушень дисципліни, пропусків занять без поважних причин у 5-9 класах ведеться облік дисципліни на уроках, відвідування уроків кожним учнем класу. Учні, схильні до пропусків занять без поважних причин, до порушень дисципліни та правил поведінки у школі, викликаються на бесіди до адміністрації гімназії.

Станом на 08.06.2025 року на класному обліку учнів немає.

На обліку в КМСД учнів школи немає.

У 2024-2025 навчальному році учнями школи злочинів не скоєно.

Класні керівники проводять роботу з батьками і дітьми щодо оздоровлення сімейних відносин. У вересні та жовтні 2024, а також у квітні 2025 року практичним психологом та класними керівниками були відвідані

неблагонадійні сім'ї за місцем проживання, обстежені їх житлово-побутові умови, надані педагогічні консультації. Класними керівниками постійно здійснюється психологічно-педагогічний супровід та контроль цих сімей.

Співпраця з батьками посідає також одне з центральних місць у системі роботи нашої школи. Серед форм роботи – тематичні батьківські збори, тематичні години спілкування, засідання батьківського комітету, індивідуальні бесіди та консультації, залучення батьків до проведення позакласних заходів, туристичних походів, поїздок, екскурсій. Постійно проводиться робота з батьками з використанням платформи Viber.

Проблеми та недоліки в організації виховної роботи

Однією зі складних проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед підлітків та дітей. Тому необхідно більше приділити цьому питанню увагу, здійснювати контроль за відвідуванням учнями гімназії, систематично проводити цикл бесід на правову тематику з учнями та батьками, аналізувати мікроклімат в класних колективах.

Продовжити працювати над згуртованістю шкільного колективу і класних учнівських колективів.

Більше приділяти уваги вихованню громадської активності учнів, старанності у виконанні своїх обов'язків, сформованості почуття обов'язку, працелюбності.

Активно приймати участь у діяльності громадських учнівських організацій.

Налагодження співпраці вчителів, класних керівників та учнівських організацій.

Пошук і цілеспрямований вияв обдарованих дітей.

Посилення контролю щодо питання дитячого травматизму. Систематично проводити наради – інструктажі класних керівників про роботу щодо попередження дитячого травматизму.

Шляхи розвитку виховної роботи на наступний рік спрямовані на усунення причин вказаних недоліків

Аналізуючи виховну діяльність, з урахуванням особливості учнівського колективу, колективу вчителів та класних керівників спрямувати виховну роботу на наступний навчальний рік так, щоб:

Активізувати роботу з питань виховання громадської свідомості учнів, шкільного самоврядування.

Створити умови для розвитку педагогічної ініціативи, підвищення фахової майстерності педагогічних працівників.

Створити умови для формування фізично і психічно здорової дитини.

Створити умови для реалізації здібностей обдарованих дітей.

Застосування новітніх педагогічних технологій.

Впроваджувати можливості мережі Інтернет для підвищення рівня навчання та виховання (у тому числі дистанційного).

Забезпечити соціальний захист учасників освітнього процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників.

Модернізувати матеріальну базу гімназії.

10. **Надання соціальної підтримки та допомоги:**
Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в гімназії, проводиться згідно з чинним законодавством.
В мікрорайоні школи проживає 56 дітей віком від 6 до 15 років.
Дітей, яким виповнюється 6 років на 01.09.2024р. – 2 чол.
В гімназії навчається 3 дитини з особливими освітніми потребами.
Постійно працює рада профілактики, проводяться рейди «Урок», «Діти вулиці», зустрічі з працівниками управління – служби у справах дітей, з ведучими спеціалістами центру сім'ї та молоді.
Проведено 6 засідань ради, заслухано 6 учнів та 6 батьків. Станом на 10.06.2025 року на класному обліку учнів немає.
На обліку в КМСД учнів гімназії немає.
У 2024-20245 навчальному році учнями гімназії злочинів не скоєно.
На контролі в гімназії не стоїть жоден очень. Усі випадки невиконання правил поведінки учнями в полі зору учителів, батьківської громади, ради профілактики. Скоєних злочинів нашими дітьми не зафіксовано.
Постійно оформляються пакети документів на дітей, що потребують особливої педагогічної уваги, контролюється їх поведінка і відвідування уроків.
Кількість багатодітних сімей – 6, в них дітей шкільного віку – 17,
В селі проживає чимало малозабезпечених сімей, у гімназії на10 червня 2025 року –4 дітей із 2 сімей. Неповних сімей: батьки розлучені – 8 дітей, виховуються одним із батьків – 19 дітей. Сім'ї, в яких складне матеріальне і соціальне становище – 4 дітей; сім'ї, в яких складні життєві обставини, - 0 дітей

11.Профорієнтаційна робота
Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання гімназії — підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії.
Профорієнтаційна робота в закладі проводиться під час освітнього процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи.
Завдання педагогічного колективу гімназії: допомогти випускникам правильно обрати професію свого майбутнього життя, врахувати не тільки бажання учня, але й вимоги до професії.
Значна увага приділяється співробітництву гімназії з ВНЗ, технікумами, училищами. Проводяться бесіди, зустрічі. Учні гімназії відвідують «Дні відкритих дверей» у навчальних закладах області.
Ознайомлені з графіком проведення днів відкритих дверей ВНЗ та ВПТУ, з роботою репетиторського центру смт. Турійська, координаторів направлення «Навчання за кордоном» (Польща).

Психологом та соціальним педагогом гімназії серед учнів 9 класу проведено дослідження та анкетування з метою виявлення професійних інтересів та схильностей учнів.

Попереднє працевлаштування випускників 9 класу

Класи	Всього учнів	Волин-ський військ-ков й ліцей	10 кл. Інші ліцеї	ПТУ	Техні кум	Мед. ліцей	Пед. коледж	Не влашт вані
9	11	-	-	6	1	2	2	-

12.Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі:

Виховання учня в гімназії та сім'ї — щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює **з** тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником гімназії, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професійним світом, захопленнями своїх дітей, родинними святами.
Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої висновки вони заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.
Однією з традиційних форм роботи з батьками в гімназії є батьківській всеобуч. Тематика лекцій підбирається з урахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація гімназії, шкільний психолог.

У гімназії створена і діє Рада гімназії, до складу якої входять представники всіх учасників освітнього процесу, а також представники від громадськості. Члени ради сприяють зміцненню матеріально-технічної, культурно-спортивної бази гімназії, розглядають і разом з органами місцевого самоврядування вирішують питання надання практичної допомоги дітям і сім’ям, які опинилися в складних життєвих умовах.

Активно співпрацює з органами місцевої влади і загальношкільний батьківський комітет. Він надає дієву допомогу колективу в підготовці шкільної будівлі до нового навчального року, проведенні культмасових заходів тощо. Батьківські комітети створені в кожному класі.

У закладі заведені журнали обліку звернень громадян (1 – в директора). На сайті гімназії є сторінка спілкування адміністрації з батьківською громадськістю, учнями та відвідувачами сайту. Питання роботи зі зверненнями громадян щороку заслуховується й аналізується на нараді при директору (в червні). За 2024–2025 навчальний рік до директора гімназії не було письмових звернень.

СІМ БАТЬКІВСЬКИХ ЗАПОВІДЕЙ

1. Не вважайте дитину своєю власністю – вона Божа.
2. Любіть її такою, якою вона є, навіть якщо вона не талановита, не в усьому досягає успіху....
3. Не очікуйте, що вона виросте саме такою, якою хочете ви, - допоможіть їй стати собою.
4. Запам'ятайте: найголовніший ваш обов'язок – розуміти й втішити.
5. Не переймайтесь, якщо не можете чогось зробити для сина чи дочки. Найгірше, якщо можете, але не робите.
6. Усвідомте: для дитини зроблено замало, якщо зроблено не все.

Наша школа взаємодіє



13.Надходження та ефективність використання благодійних внесків, спонсорських та батьківських коштів.

На ремонт гімназії використано в 2024 – 2025 н.р.:

Батьківськ і кошти - 0 грн спонсорські кошти - 15972 грн
бюджетні кошти - 10000 грн.

14.НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА.(Презентація)

Нова українська школа – це ключова реформа Міністерства освіти і науки. Головна мета – створити школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, як це відбувається зараз, а й вміння застосовувати їх у житті.

НУШ – це школа, до якої приємно ходити учням. Тут прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами. Водночас батькам теж подобається відвідувати цю школу, адже тут панують співпраця та взаєморозуміння.

15. Управлінська діяльність:

Управління гімназією здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в гімназії й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток гімназії. У гімназії в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу загальної середньої освіти. Із підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість учителям і адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і навіть їх проектами. Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У гімназії ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання гімназії, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом освітнього процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки тощо. Під час проведення внутрішньо-шкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступник директора використовує діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів із використанням комп’ютера. Аналіз результатів

внутрішньошкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради гімназії, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація гімназії приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.
Ураховуючи сучасні реалії, стиль керівництва нашою гімназією є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор гімназії в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.
Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва в гімназії залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе, рідко з нотками наказування. Учителям надається більше самостійності, що відповідає їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих директор має бачити насамперед особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.
Наявні результати і здобутки з управління закладом – це не лише моя особиста заслуга, це кропітка, творча, наполеглива, самовіддана праця кожного члена трудового колективу, батьків та громадськості. За це всім хочу висловити щиру вдячність.
Поряд із управлінськими успіхами є недоліки і проблеми. Про окремі з них я вже говорила, про більшість із них ви знаєте, адже моя робота і робота нашого закладу загалом є відкритою для всіх, ми не приховуємо і не замовчуємо їх, а з метою ліквідації ведемо відкритий діалог на нарадах, у співбесідах та вживаємо заходи щодо зменшення негативного впливу на освітній процес.

Пріоритетні завдання, цілі гімназії в новому навчальному році:

- створення умов для реалізації державного, соціального та особистісного освітнього замовлення;
- продовження впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової загальної середньої освіти.
- впровадження концепції нової української школи;
- вивчення і творче впровадження в практику навчання і виховання учнів педагогічних інновацій вчителів громади, області,України;

- індивідуальна підготовка учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня; робота зі здібними та обдарованими дітьми;
- підвищення навчальної мотивації учнів на компетентнісній основі на всіх ступенях навчання;
- спільна робота з батьками щодо формування освітньої та управлінської політики школи;
- активізація роботи з питань виховання громадської свідомості учнів, формування патріотизму, громадянських і конституційних обов'язків, поваги до національної ідеї;
- зміцнення матеріально-технічної бази гімназії;
- створення безпечних умов з охорони праці для учнів і працівників гімназії, виховання економічної, естетичної, правової культури.

Щиро вдячна педагогічному колективу за щоденну наполегливу працю, творчість і винахідливість. Щиро вдячна всім працівникам гімназії за вклад кожного у виконання своїх обов'язків. Особливо хочу подякувати адміністрації за ініціативність, наполегливість , розуміння, підтримку. Спільна робота адміністрації, педагогів,учнів, батьків дала змогу нашій гімназії посідати призові місця серед інших загальноосвітніх навчальних закладів.
І все це заради наших дітей, бо діти – то є оцінка нашого життя, його зміст і продовження. Ми повинні їм дати все найкраще, виховати їх добрими, розумними і щасливими.
Дорогі колеги! Цей навчальний рік - найважчий, найтрагічніший в нашій історії, тому що жорстока війна, яку розпочала росія проти нашої України, змінила наші плани і життя. Дякую Вам за велике серце, Ваш професіоналізм, Вашу відданість освітній місії! Бажаю Вам і дітям тільки одного - хай наступний рік розпочнеться звичайним шкільним дзвоником, замість виття сирен. Хай шкільні класи знов наповняться дитячим сміхом і гомоном. Хай усі будуть живі, а вчительське слово лунає твердо, звучно, непохитно.

Дорогі батьки, в цей рік витрачено чимало ваших старань і зусиль, вкладено ваше натхнення і любов. Дякуємо за допомогу і підтримку. Зичимо добра й благополуччя, здоров'я і миру у ваших домівках!!!

Віримо в ПЕРЕМОГУ і надіємось на те, що у вересні свято Першого дзвоника збере усіх нас на подвір'ї гімназії.
ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!! СЛАВА УКРАЇНІ! ГЕРОЯМ СЛАВА!