

MATERIA

EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO I

FACULTAD

CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

SEDE

SAN RAFAEL

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CUARTO SEMESTRE – 2° AÑO

ÁREA DE FORMACIÓN

CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

TURNOS

TARDE

CARGA HORARIA

HORAS TOTALES: 60– HORAS TEÓRICAS: 45 – HORAS PRÁCTICAS: 15

EQUIPO DOCENTE

PROFESOR TITULAR: LIC. ANDREA BELEN FLORES

PROFESOR ADJUNTA: LIC. NATALIA PEREZ

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS

PSICOLOGÍA EVOLUTIVA I

ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES

EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO II

FUNDAMENTOS

La evaluación psicológica representa un trayecto formativo central en el Plan de Estudios de la carrera y un área de conocimiento y aplicación imprescindible en el ejercicio profesional de la psicología.

Desde sus orígenes, la evaluación psicológica ha sufrido múltiples transformaciones a través de su historia y su desarrollo. Por ello, su estudio no podrá sustraerse de la adecuada contextualización histórica.

Así mismo, la evaluación requiere de la explicitación de un contexto. La delimitación de alcances, propósitos, fines, de la evaluación y la consideración del momento vital, condiciones y capacidades del consultante, son ejes que atraviesan el diseño de una evaluación responsable y eficaz. Por ello, luego de una introducción al campo de la evaluación psicológica, serán estas condiciones las que se fijen como directrices en el análisis de los conceptos desarrollados a lo largo del programa.

El segundo bloque de contenidos se orienta a abordar la técnica de entrevista, desde diferentes tópicos, tipos y propósitos.

El tercer bloque aborda los principios generales de las Técnicas de evaluación conocidas como tests, con el propósito de comprender su inclusión, utilidad y necesidad en el proceso de evaluación. Su desarrollo pormenorizado será abordado en las asignaturas posteriores.

OBJETIVOS

- Comprender los conocimientos acerca de la evaluación psicológica, instrumentos psicológicos, criterios de confiabilidad y validez que permiten realizar.
- Conocer las distintas evaluaciones psicológicas en los distintos ámbitos de aplicación.
- Comprender la medición de atributos en psicología.
- Comprender la proyección de indicadores en psicología.
- Desarrollar la capacidad de abordaje de un marco conceptual y práctico que posibilite la aplicación de instrumentos de evaluación como método de investigación.
- Valorar y apreciar las aportaciones que proporciona un marco teórico para una práctica responsable dentro del encuadre de la ética profesional.
- Desarrollar competencias básicas para la administración, análisis e interpretación de tests, entrevistas, anamnesis e informes psicológicos.

CONTENIDOS

MODULO 1. Definición y alcances de la Evaluación Psicológica. Procedimientos aplicados a la evaluación psicológica y psicodiagnóstico. Evaluación psicológica y psicodiagnóstico en distintas etapas evolutivas y en diferentes nosologías: El proceso evaluativo y psicodiagnóstico según el contexto de aplicación, demandas y objetivos. Técnicas e instrumentos de exploración y análisis.

Criterios de selección de los instrumentos de evaluación. Interpretación de los resultados y toma de decisiones según diferentes propósitos.

Los instrumentos de exploración y evaluación en diferentes ámbitos de la práctica del psicólogo. Clasificación de las distintas pruebas psicológicas: Técnicas psicométricas. Validez y Confiabilidad de los instrumentos. La medición en Psicología y los

instrumentos de exploración. Niveles de medición. Características generales. Técnicas proyectivas en el psicodiagnóstico. Conceptos generales. Indicadores formales, contenido, ejes de análisis. Características generales.

MÓDULO 2. Procedimientos evaluativos. Instrumentos no tipificados.

Entrevista Psicológica como instrumento de evaluación: Qué, Cómo y Dónde.
Aplicación técnica y teórica.

Entrevista Psicológica como instrumento de evaluación: Cuándo y Por qué.

Tipos de entrevista: entrevista en niños, adolescentes, adultos mayores escenarios organizacionales, discapacidad, tensión emocional.

Relación entre entrevistador y entrevistado. Construcción de las preguntas. Estructura de la entrevista. Interpretación de las respuestas.

MÓDULO 3. Introducción a otras técnicas de exploración y evaluación psicológica.

Instrumentos de evaluación psicológica utilizados en el estudio del funcionamiento intelectual: inteligencia, atención y trastornos psíquicos.

Instrumentos de evaluación psicológica utilizados en el estudio características personalidad.

Instrumentos de evaluación psicológica utilizados en el estudio ansiedad y depresión.

MÓDULO 4. La expresión de los resultados. Integración de los datos: proceso de inferencia, aproximación diagnóstica, elaboración del informes y devolución según el contexto de aplicación y demandante (clínico, educacional, jurídico, laboral e investigativo).

Informe psicológico: definición y estructura. Modelos de informes psicológicos. Ámbitos de aplicación. Su relación con otros modelos de comunicaciones científicas. Pautas

para su elaboración. Informe psicológico en relación con el propósito del examen y de su destinatario. Entrevista de devolución de los resultados del proceso psicodiagnóstico.

Los alcances éticos-deontológicos de la evaluación psicológica. Los códigos de ética que rigen el accionar del evaluador y las pautas internacionales para el uso de tests.

BIBLIOGRAFÍA

- BLEGER, J. (1985). *Entrevista psicológica*. Nueva Visión: Buenos Aires.
- CATTANEO, BEATRIZ, H. (2005) El informe psicologico. Editorial universitaria Buenos Aires.
- CÓDIGO DE ÉTICA DE PSICÓLOGOS DE MENDOZA. (2013).
- CÓDIGO DE ÉTICA DE LA FEDERACIÓN DE PSICOLOGOS DE LA REPUBLICA ARGENTINA (FEPRA). 2013
- ECHEBURÚA, E., MUÑOZ, J. y LOINAZ, I. (2011). *La evaluación psicológica forense frente a la evaluación clínica: propuestas y retos de futuro. International Journal of Clinical and Health Psychology* , Vol. 11, Nº 1, pp. 141-159.
- ELCOVICH, HERNAN, G. Guía para el proceso de evaluación psicológica: una introducción al ámbito clínico,educacional, jurídico y laboral. XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2015.
- FERNANDEZ BALLESTEROS,R.(2013) Evaluación psicológica, conceptos, métodos y estudios de casos. Ediciones Piramide.
- GARCÍA ARZENO, M.E. Nuevas aportaciones del proceso psicodiagnóstico. (1993) Nueva edición.
- GÓMEZ RAMÍREZ, R. (2017). La evaluación psicológica infantil: metodología y aplicación de las técnicas proyectivas y psicométricas. *Poiésis*, (33), 104-118.

- GONZÁLEZ LLANEZA, M. (2007). *Instrumentos de evaluación psicológica. Parte: 1 al 7*. Editorial Ciencias Médicas: Cuba.
- KEATS, D. (2009). *Entrevista. Guía práctica para estudiantes y profesionales. Capítulos: 1 al 12, 15 al 16*. McGraw-Hill: México.
- NUNEZ BAPTISTA, M., GARCÍA CAPITAO, C. y SCORTEGAGNA, S. (2006). Evaluación psicológica en la salud: contextos actuales. *Revista Estudios Sociales, Vol. 15 N ° 28*, pág. 137 - 161.
- PERPIÑÁ, C. (2012). *Manual de la entrevista psicológica*. Psicología Pirámide: Madrid.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

CLASES TEÓRICAS: Clases expositivas en las que se promoverá la participación de los alumnos.

CLASES PRÁCTICAS: Cada módulo concluirá con la presentación por parte de los estudiantes de una exposición de los contenidos aprendidos. Roll playing.

RECURSOS TÉCNICOS: Los pruebas psicológicas psicométricas y proyectivas pertinentes a la asignatura. En la medida de las posibilidades se utilizarán proyector multimedia, acceso a internet y amplificador de sonido para la visualización de videos e imágenes tridimensionales disponibles en sitios web especializados (la traducción y explicación de los mismos estarán a cargo de los docentes) se analizará a la luz de los elementos teóricos brindados por los docentes.

REGULARIDAD

La regularidad se obtendrá mediante la asistencia al 80 % de las clases teóricas y al 100 % de las prácticas y la aprobación de las dos evaluaciones parciales con un puntaje superior al 60%. Cada parcial tendrá una recuperación.

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

El programa de evaluación de adquisición de contenidos se aplicará mediante dos evaluaciones parciales de desarrollo y ensayos prácticos sobre la evaluación psicológica. Los estudiantes podrán recuperar cada instancia de parcial.

CRONOGRAMA:

Primera Evaluación Parcial:

Recuperatorios:

La evaluación final, será ante la correspondiente Mesa Evaluadora, en las fechas estipuladas por la Universidad.

La instancia final de evaluación requerirá de la presentación previa de una entrevista realizada por el alumno como actividad práctica desde la cuál se desarrollará el examen, articulando los contenidos de todo el programa.

PROFESORA TITULAR: LIC. ANDREA BELEN FLORES