

## PEDOMAN PENULISAN JURNAL *Cocos Bio*

(Judul Artikel sekitar 5-14 Kata, *Times New Roman* 12 pt, kapital, tebal). Judul hendaknya informatif, lengkap, memuat variabel-variabel yang diteliti atau kata kunci yang menggambarkan masalah yang diteliti

**Nama Penulis<sup>1</sup>, Nama Penulis<sup>2</sup>, dst.** (tanpa gelar akademik, *Times New Roman* 12 pt, tebal)

<sup>1</sup>Afiliasi Penulis 1 (nama & alamat lembaga tempat kerja) (*Times New Roman* 12)

<sup>2</sup>Afiliasi Penulis 2

3. dst

*E-mail* (penulis 1 atau penulis korespondensi): Cocosbio@gmail.com (*Times New Roman* 10 pt)

**Abstract:** An abstract is a brief summary of a research article, thesis, review, conference proceeding or any-depth analysis of a particular subject or discipline, and is often used to help the reader quickly ascertain the paper purposes. When used, an abstract always appears at the beginning of a manuscript or typescript, acting as the point-of-entry for any given academic paper or patent application. Abstracting and indexing services for various academic discipline are aimed at compiling a body of literature for that particular subject. Abstract length varies by discipline and publisher requirements. Abstracts are typically sectioned logically as an overview of what appears in the paper.

**Keywords:** content, formatting, article (*Times New Roman* 10)

**Abstrak** (*Times New Roman* 10 pt): Abstrak memuat masalah dan tujuan penelitian, metode penelitian (untuk penelitian kualitatif termasuk deskripsi tentang subjek yang diteliti), dan ringkasan hasil penelitian (bila dianggap perlu, juga kesimpulan dan implikasi). Tekanan diberikan pada hasil penelitian. Hal-hal lain seperti hipotesis, pembahasan, dan saran *tidak* disajikan. Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Abstrak bahasa Inggris diletakkan sebelum abstrak berbahasa Indonesia. Panjang abstrak sekitar 150-200 kata dan ditulis dalam satu paragraf. Abstrak diketik dengan menggunakan format yang lebih sempit dari teks utama (margin kanan dan kiri menjorok masuk 1,2 cm).

**Kata kunci:** isi, format, artikel (*Times New Roman* 10)

Pendahuluan *tidak* diberi judul, ditulis langsung setelah abstrak. Bagian ini menyajikan (1) latar belakang atau rasional penelitian, (2) masalah dan wawasan rencana pemecahan masalah, (3) rumusan tujuan penelitian (dan harapan tentang manfaat hasil penelitian).

Latar belakang atau rasional hendaknya mengarahkan pembaca ke rumusan masalah penelitian yang dilengkapi dengan rencana pemecahan masalah dan akhirnya ke rumusan tujuan. Untuk penelitian kualitatif, di bagian ini dijelaskan juga fokus penelitian dan uraian konsep yang berkaitan dengan fokus penelitian. (Batang tubuh teks diketik dengan huruf *Times New Roman* 12 pt).

### METODE PENELITIAN

Pada bagian ini menjelaskan bagaimana penelitian itu dilakukan. Diantaranya prosedur penelitian, rancangan penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data. Dalam penelitian yang menggunakan alat dan bahan perlu ditulis spesifikasi alat dan bahannya. Spesifikasi alat menggambarkan tingkat kecanggihan alat yang digunakan, sedangkan spesifikasi bahan juga perlu diberikan karena penelitian ulang dapat berbeda dari penelitian perdana apabila spesifikasi bahan yang digunakan berbeda.

Untuk penelitian kualitatif perlu ditambahkan deskripsi mengenai kehadiran peneliti, subjek penelitian dan informan beserta cara-cara menggali data penelitian, tempat penelitian, dan lama penelitian. (*Times new roman* 12 pt)

## HASIL PENELITIAN

Hasil penelitian berisi paparan hasil penelitian yang berisi hasil analisis data baik dalam bentuk deskripsi, gambar, atau table. Proses analisis data (seperti perhitungan statistik) dan pengujian statistik tidak perlu disajikan. Yang perlu dilaporkan adalah hasil analisis dan hasil pengujian hipotesis.

Penjelasan tabel, grafik atau gambar diperlukan untuk memperjelas penyajian hasil secara verbal. Pada penelitian kualitatif, bagian hasil memuat bagian-bagian rinci dalam bentuk subtopik yang berkaitan langsung dengan fokus penelitian.

## PEMBAHASAN

Bagian ini bertujuan menjawab masalah penelitian yang dilakukan serta memaparkan makna dari tabel, grafik dan gambar berdasarkan hasil penelitian dan temuan penelitian. Penafsiran terhadap temuan dilakukan dengan menggunakan logika dan teori-teori yang ada.

Hasil dan temuan penelitian diintegrasikan ke dalam kumpulan pengetahuan yang sudah ada dengan jalan membandingkan temuan itu dengan penelitian yang relevan sebelumnya, atau dengan teori yang ada, atau dengan kenyataan di lapangan. Perbandingan harus disertai rujukan.

### Tabel dan Gambar

Berikut contoh cara penulisan Tabel 1.

**Tabel 1. Keterlibatan Alumni dalam Program-program Pengembangan**

Kegiatan	Peranan Lulusan				Relevansi		
	P	Pb	Pan	PI	R	TSR	TR
	%	%	%	%	%	%	%
Seminar (90,0%) *)	57,8	65,6	40,0	31,1	46,1	51,9	Ttd
Penataran dalam jabatan (78,9%)	3,3	21,1	50,0	31,1	57,6	28,8	10,0**
Lokakarya (70,0%)	34,4	34,4	22,2	8,9	53,3	40,7	Ttd
Kursus (38,9%)	6,7	6,7	5,5	Ttd	66,7	27,8	Ttd
Kegiatan lain (13,3%)	14,4	24,4	14,4	6,4	Ttd	3,1	Ttd

Catatan: P = Peserta  
 Pb = Pembicara  
 Pan = Panitia  
 PI = Peran lain  
 R = Relevan  
 TSR = Tidak selalu relevan  
 TR = Tidak relevan  
 Ttd = Tidak tersedia data

\*) Angka-angka dalam kurung menunjukkan persentase alumni yang memberikan jawaban.

\*\*) Sejumlah 10% lagi dari peserta kegiatan ini menyatakan bahwa hal itu tidak relevan dengan bidang keahlian mereka. Alasan-alasan yang diberikan antara lain bahwa kuliah-kuliah yang diberikan kadang-kadang sangat berbeda dengan bidang keahlian baru lulusan yang mereka peroleh dalam pendidikan di luar negeri.

Gambar juga dapat digunakan untuk menyajikan data statistik berbentuk grafik. Berikut beberapa pedoman penggunaan gambar.

- (1) Judul gambar ditempatkan *di bawah* gambar, *bukan* di atasnya. Cara penulisan judul gambar sama dengan penulisan judul tabel.
- (2) Gambar harus sederhana untuk dapat menyampaikan ide dengan jelas dan dapat dipahami tanpa harus disertai penjelasan tekstual.
- (3) Gambar harus digunakan dengan hemat. Terlalu banyak gambar dapat mengurangi nilai

penyajian data.

- (4) Gambar yang memakan tempat lebih dari setengah halaman harus ditempatkan pada halaman tersendiri.
- (5) Penyebutan adanya gambar seharusnya mendahului gambar.
- (6) Gambar diacu dengan menggunakan angka, bukan dengan menggunakan kata gambar *di atas* atau gambar *di bawah*.
- (7) Gambar dinomori dengan menggunakan angka Arab seperti pada penomoran tabel (Gambar 1).

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **Kesimpulan**

Kesimpulan menyajikan ringkasan dari uraian yang disajikan pada bagian hasil dan pembahasan. Berdasarkan uraian pada kedua bagian itu, dikembangkan pokok-pokok pikiran yang merupakan esensi dari uraian tersebut. Kesimpulan disajikan dalam bentuk esai, *bukan* dalam bentuk numerikal.

### **Saran**

Saran disusun berdasarkan kesimpulan yang telah ditarik. Saran-saran bisa mengacu kepada tindakan praktis, atau pengembangan teoritis, dan penelitian lanjutan. Bagian saran dapat berdiri sendiri.

## **DAFTAR RUJUKAN**

Daftar rujukan harus lengkap dan sesuai dengan rujukan yang disajikan dalam batang tubuh artikel ilmiah. Pada dasarnya, unsur yang ditulis dalam Daftar Rujukan secara berturut-turut meliputi (1) nama penulis ditulis dengan urutan: nama akhir, nama awal, dan nama tengah, tanpa gelar akademik, (2) tahun penerbitan, (3) judul, termasuk anak judul (subjudul), (4) kota tempat penerbitan, dan (5) nama penerbit. Jika penulisnya lebih dari satu, cara penulisan namanya sama dengan penulis pertama. Apabila sumber yang dirujuk ditulis oleh tim, semua nama penulisnya harus dicantumkan dalam daftar rujukan. Penulisan daftar rujukan mengikuti aturan *APA Style*, seperti contoh berikut:

### **Buku (satu penulis)**

McKibben, B. (1992). *The age of missing information*. New York: Random House.

### **Buku (banyak penulis)**

Larson, G. W., Ellis, D. C., & Rivers, P. C. (1984). *Essentials of chemical dependency counseling*. New York: Columbia University Press.

### **Buku kumpulan artikel**

Cobb, P. & Gravemeijer, K. (2006). Design research from a learning design perspective. Dalam Akker, Gravemeijer, K., McKenney, S., & Nieveen, N. (Eds.), *Educational design research* (h. 17-51). New York: Routledge.

### **Artikel pada Jurnal Cetak**

Gabbet, T., Jenkins, D., & Abernethy, B. (2010). Physical collisions and injury during professional rugby league skills training. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 13(6), 578-583.

### **Artikel pada Jurnal Online (memiliki DOI)**

Aziz, A., Ahyar, S., & Fauzi, L. M. (2016). Implementasi model Problem Based Learning (PBL) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa melalui Lesson Study. *Jurnal Elemen*, 2(1), 83-91. doi: [10.29408/jel.v2i1.179](https://doi.org/10.29408/jel.v2i1.179).

### **Artikel pada Jurnal Online Penulisnya 8 orang atau lebih (tidak memiliki DOI)**

Crooks, C., Ameratunga, R., & Brewerton, M., Torok, M., Buetow, S., Brothers, S., ... Jorgensen, P. (2010). Adverse reactions to food in New Zealand children age 0-5 years. *New Zealand Medical Journal*, 123(1327). Diambil dari <http://www.nzma.org.nz/journal/123-1327/4469>.

### **Artikel pada Jurnal Online (diakses dari database, misalnya EBSCO, dll)**

Marshall, M., Carter, B., Rose, K., & Brotherton, A. (2009). Living with type 1 diabetes: Perception of children and their parents. *Journal of Clinical Nursing*, 18(12), 1703-1710. Diambil dari <http://www.wiley.com/bw/journal.asp?ref=0962-1062>.

### **Prosiding**

Williams, J., & Seary, K. (2010). Bridging the dividen: Scaffolding the learning experiences of the mature age student. Dalam J. Terrel (Ed), *Making the links: learning, teaching and high quality student outcomes*. Prosiding the 9<sup>th</sup> Conference of the New Zealand Association of Bridging Educators (hal. 104-116). Wellington, New Zealand.

### **Prosiding Online**

Cannan, J. (2008). Using practice based learning at a dual-sector tertiary institution: A discussion of current practice. Dalam R. K. Coll, & K. Hoskyn (Eds), *Working together: Putting the cooperative into cooperative Education*. Conference Proceeding of the New Zealand Association for Cooperative Education, New Plymouth, New Zealand. Diambil dari [http://www.nzace.ac.nz/conferences/papers/Proceedings\\_2008.pdf](http://www.nzace.ac.nz/conferences/papers/Proceedings_2008.pdf).

### **Dokumen Resmi**

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tentang Pendidikan Tinggi. (2012). Jakarta: Kemdikbud.

### **Skripsi, Tesis, Disertasi**

Zulkardi. (2002). *Developing A Learning Environment on Realistic Mathematics Education for Indonesian Student Teachers*. Disertasi tidak dipublikasikan, Enschede, University of Twente.

### **Internet**

OECD. (2010). *PISA results: What makes a school successful?* Diambil dari <http://www.oecd.org/dataoecd/11/16/48852721.pdf>.

**Cocos Bio** (e-ISSN: 2527-4775) mempublikasikan hasil penelitian dan kajian analitis kritis dalam bidang biologi dan pembelajarannya yang belum pernah dipublikasikan. Jurnal ini

dipublikasikan oleh program studi pendidikan biologi Universitas Hamzanwadi dan terbit dua kali setahun yaitu bulan Juni dan Desember. [Template penulisan artikel.](#)

**Alamat Penyunting:**

Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Hamzanwadi Jln. TGKH. Muh. Zainuddin Abdul Madjid No. 132 Pancor Selong Lombok Timur NTB, 83612, Telp. (0376) 21394, 22953, Fax. (0376) 22953. Website: [e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/cob](http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/cob)