

**TEMPLAT RPH YANG BOLEH DIGUNAKAN UNTUK SESI PENCERAPAN SEWAKTU PDPR****TEMPLAT RPH.** (hijau: kekal) (merah: boleh edit)

Nama: \_\_\_\_\_ Kelas yang dicerap: \_\_\_\_\_ Subjek: \_\_\_\_\_

Masa pencerapan: \_\_\_\_\_ DSKP: \_\_\_\_\_

Kaedah PDRP: Google Meet/Whatsapp/Telegram (*gariskan*).BBM: Power Point Slides , *Buku Teks (edit)* dan Google Form (*boleh tambah BBM*)Objektif: \_\_\_\_\_ (*nyatakan*)Kriteria kejayaan : \_\_\_\_\_ (*nyatakan*)Penilaian PBD : \_\_\_\_\_ *contoh membaca* \_\_\_\_\_ (*nyatakan kemahiran yang cikgu ingin nilai*)

PERINGKAT (kekal)	AKTIVITI (kekal) SEPANJANG KELAS PDPR	CATATAN (kekal)
SET INDUKSI (PRE)	1. Cikgu bersempang santai bersama pelajar dengan menanya khabar. 2. Cikgu mengambil kehadiran pelajar. 3. Cikgu memperkenalkan <b>objektif kelas PDRP</b> dan <b>kriteria kejayaan</b> kepada pelajar. 4 Cikgu menerangkan nota dan menjalankan sesi “brainstorming”	BBM: POWERPOINT SLIDES ( <i>boleh +</i> ) GOOGLE FORM (untuk kehadiran)  PDPR 21 sesi dua hala (soal jawab)
PERTENGAHAN (WHILE)	1.Cikgu meminta pelajar mengeluarkan Buku Teks dan merujuk (pg) buku teks .( <i>edit</i> ) 2. Cikgu kemudian memberikan Latihan dalam bentuk Google Form untuk pelajar menjawab.	<b>PBD DILAKSANAKAN</b>  BBM: <i>BUKU TEKS(edit)</i> <b>BUKTI PBD : LATIHAN GOOGLE FORM</b>
	3.Cikgu membincangkan jawapan Latihan dan Skor bersama pelajar.	<b>BAND PBD DIBERIKAN MENGIKUT SKOR LATIHAN</b>
KESIMPULAN (POST)	1. Cikgu membuat kesimpulan ringkas tentang kelas PDPR. 2. Cikgu membuat <b>REFLEKSI</b> bersama pelajar . Soalan <b>refleksi</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Adakah kelas pada hari ini mudah difahami?</li> <li>● Adakah nota perkongsian jelas?</li> </ul>	<b>SESI REFLEKSI</b>  PDPR 21 sesi dua hala (soal jawab)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adakah latihan yang diberi membantu?</li></ul>	
--	--	--