

TEMPLAT RPH YANG BOLEH DIGUNAKAN UNTUK SESI PENCERAPAN SEWAKTU PDPR**TEMPLAT RPH.** (hijau: kekal) (merah: boleh edit)

Nama: _____ Kelas yang dicerap: _____ Subjek: _____

Masa pencerapan: _____ DSKP: _____

Kaedah PDRP: Google Meet/Whatsapp/Telegram (*gariskan*).BBM: Power Point Slides , *Buku Teks (edit)* dan Google Form (*boleh tambah BBM*)Objektif: _____ (*nyatakan*)Kriteria kejayaan : _____ (*nyatakan*)Penilaian PBD : _____ (*contoh membaca kemahiran yang cikgu ingin nilai*) (*nyatakan*)

PERINGKAT (kekal)	AKTIVITI (kekal) SEPANJANG KELAS PDPR	CATATAN (kekal)
SET INDUKSI (PRE)	1. Cikgu bersembang santai bersama pelajar dengan menanya khabar. 2. Cikgu mengambil kehadiran pelajar. 3. Cikgu memperkenalkan objektif kelas PDRP dan kriteria kejayaan kepada pelajar. 4. Cikgu menerangkan nota dan menjalankan sesi "brainstorming"	BBM: POWERPOINT SLIDES (<i>boleh +</i>) GOOGLE FORM (untuk kehadiran) PDPR 21 sesi dua hala (soal jawab)
PERTENGAHAN (WHILE)	1. Cikgu meminta pelajar mengeluarkan Buku Teks dan merujuk (pg) buku teks .(<i>edit</i>) 2. Cikgu kemudian memberikan Latihan dalam bentuk Google Form untuk pelajar menjawab.	PBD DILAKSANAKAN BBM: <i>BUKU TEKS(edit)</i> BUKTI PBD : LATIHAN GOOGLE FORM
	3. Cikgu membincangkan jawapan Latihan dan Skor bersama pelajar.	BAND PBD DIBERIKAN MENGIKUT SKOR LATIHAN
KESIMPULAN (POST)	1. Cikgu membuat kesimpulan ringkas tentang kelas PDPR. 2. Cikgu membuat REFLEKSI bersama pelajar . Soalan refleksi : ● Adakah kelas pada hari ini mudah difahami? ● Adakah nota perkongsian jelas?	SESI REFLEKSI PDPR 21 sesi dua hala (soal jawab)

	• Adakah latihan yang diberi membantu?	
--	--	--