

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Mata Pelajaran: Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)

Nama Penyusun	[Nama Guru Anda]
Satuan Pendidikan	Madrasah Ibtidaiyah (MI)
Fase/Kelas	C / V (Lima)
Tahun Ajaran	2025/2026

Capaian Pembelajaran Fase C:

Pada akhir Fase C, peserta didik mampu menganalisis sejarah perjuangan Nabi Muhammad Saw. dalam membangun masyarakat Madinah melalui berbagai bidang dan upaya menegakkan kesepakatan damai. Peserta didik juga mampu menganalisis peristiwa-peristiwa penting pada masa Khulafaur Rasyidin (Abu Bakar Ash-Shiddiq, Umar bin Khattab, Utsman bin Affan, dan Ali bin Abi Thalib), serta **mengambil pelajaran (*ibrah*) dan meneladani karakter utama mereka** untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud cinta kepada para pemimpin teladan umat Islam.

Elemen	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)
SEMESTER 1				
Periode Klasik (Kenabian) & Keteladanan	Bab 1: Upaya Nabi Muhammad Saw. Membina Masyarakat Madinah	1.1 Menjelaskan upaya pembinaan masyarakat Madinah di bidang agama dengan penuh rasa syukur.	• Pembinaan Bidang Agama (Masjid Nabawi)	8 JP
		1.2 Menganalisis makna persaudaraan	• Pembinaan Bidang Sosial (Ukhuwah)	

		Muhajirin dan Ansar sebagai wujud cinta sesama.		
		1.3 Mengidentifikasi prinsip-prinsip ekonomi yang diajarkan Rasulullah Saw. dan menumbuhkan sikap jujur.	• Pembinaan Bidang Ekonomi (Pasar Madinah)	
		1.4 Menjelaskan tujuan pembinaan pertahanan di Madinah dan menumbuhkan semangat cinta komunitas.	• Pembinaan Bidang Pertahanan	
Periode Klasik (Kenabian) & Keteladanan	Bab 2: Upaya Nabi Muhammad Saw. dalam Menegakkan Kesepakatan	2.1 Menjelaskan isi dan makna Piagam Madinah sebagai landasan masyarakat yang toleran dengan semangat cinta tanah air.	• Piagam Madinah	6 JP
		2.2 Menganalisis hikmah di balik Perjanjian Hudaibiyah	• Perjanjian Hudaibiyah	

		dan menumbuhkan sikap sabar serta cinta damai.		
		2.3 Mengidentifikasi metode dakwah diplomatis Rasulullah Saw. dan meneladani cara berkomunikasi yang santun.	• Komunikasi dengan Raja Non-Muslim	
Periode Klasik (Kenabian) & Keteladanan	Bab 3: Sebab-sebab dan Peristiwa Fathu Makkah	3.1 Menjelaskan sebab-sebab terjadinya Fathu Makkah dengan menumbuhkan sikap anti-khianat.	• Pelanggaran Perjanjian Hudaibiyah	6 JP
		3.2 Menceritakan kembali sikap tegas dan bijaksana Rasulullah Saw. dalam merespons pelanggaran perjanjian.	• Sikap Rasulullah Saw.	
		3.3 Mendeskripsikan kronologi peristiwa Fathu Makkah dan	• Kemenangan di Kota Makkah	

		memaknai kemenangan yang diraih secara damai.		
Periode Klasik (Kenabian) & Keteladanan	Bab 4: Menjaga Perdamaian dalam Peristiwa Fathu Makkah	4.1 Menjelaskan makna dan hikmah di balik sikap pemaaf Rasulullah Saw. kepada penduduk Makkah.	• Memaafkan Penduduk Makkah	6 JP
		4.2 Menganalisis tujuan pembersihan Ka'bah dari berhala sebagai wujud cinta pada kemurnian akidah.	• Membersihkan Berhala di Ka'bah	
		4.3 Mendeskripsikan cara Rasulullah Saw. menjaga kehormatan penduduk Makkah dan meneladani sikap memuliakan orang lain.	• Menjaga Kehormatan Penduduk Makkah	
Periode Klasik (Kenabian) & Keteladanan	Bab 5: Wafatnya Rasulullah Saw.	5.1 Mengidentifikasi tanda-tanda akan wafatnya Rasulullah	• Tanda-tanda Wafatnya Rasulullah Saw.	4 JP

		Saw. dengan menumbuhkan keimanan pada takdir Allah.		
		5.2 Menganalisis pesan-pesan utama dalam khotbah Haji Wada' sebagai wasiat cinta untuk umat manusia.	• Peristiwa Haji Wada'	
		5.3 Menceritakan kembali peristiwa wafatnya Rasulullah Saw. dan meneladani sikap bijaksana para sahabat.	• Wafatnya Rasulullah Saw.	
SEMESTER 2				
Periode Klasik (Khulafaur Rasyidin) & Keteladanan	Bab 6: Kisah Teladan Abu Bakar Ash-Shiddiq r.a.	6.1 Menceritakan kembali kisah-kisah yang menunjukkan sifat jujur, setia, dan dermawan Abu Bakar r.a.	• Meneladani Sahabat Abu Bakar r.a.	4 JP
		6.2 Menjelaskan proses terpilihnya dan prestasi utama	• Abu Bakar r.a. Menjadi Khalifah	

		Abu Bakar r.a. sebagai khalifah.		
Periode Klasik (Khulafaur Rasyidin) & Keteladanan	Bab 7: Kisah Teladan Umar bin Khattab r.a.	7.1 Menceritakan kembali kisah keislaman dan meneladani pribadi Umar bin Khattab r.a. yang berani dan tegas.	• Meneladani Sahabat Umar bin Khattab r.a.	4 JP
		7.2 Mengidentifikasi contoh kepedulian dan keadilan Umar r.a. sebagai khalifah.	• Umar bin Khattab r.a. Menjadi Khalifah	
Periode Klasik (Khulafaur Rasyidin) & Keteladanan	Bab 8: Kisah Teladan Utsman bin Affan r.a.	8.1 Menceritakan kembali contoh kedermawanan dan sifat pemalu Utsman bin Affan r.a.	• Meneladani Sahabat Utsman bin Affan r.a.	4 JP
		8.2 Menganalisis tujuan dan manfaat dari kodifikasi Mushaf Utsmani.	• Utsman bin Affan r.a. Menjadi Khalifah	
Periode Klasik (Khulafaur Rasyidin) & Keteladanan	Bab 9: Kisah Teladan Ali bin Abi Thalib r.a.	9.1 Menjelaskan makna "Gerbang Kota Ilmu" dan	• Meneladani Sahabat Ali bin Abi Thalib r.a.	4 JP

		meneladani semangat cinta belajar Ali bin Abi Thalib r.a.		
		9.2 Mengidentifikasi contoh kepedulian sosial dan kesederhanaan Ali bin Abi Thalib r.a.	• Ali bin Abi Thalib r.a. Menjadi Khalifah	
Total				52 JP