

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
(KKM)**

**MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN-HADITS
KELAS II SEMESTER 1**

PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM

Nama Sekolah : MI
 Mata Pelajaran : AL-QUR'AN-HADITS
 Nilai KKM :

Kelas/semester : II /1
 Tahun Pelajaran : /

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			HASIL KKM DALAM ASPEK		KKM %
	Komp leksit as	Daya Duku ng	Intake Siswa	Peng uasaa n Kons ep	Penera pan	
1. Menulis huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung						
1.1. Menulis huruf-huruf hijaiyah secara terpisah dengan benar						
☒ Menunjukkan cara penulisan huruf hijaiyah ☒ Membedakan ben-tuk penulisan huruf hijaiyah ☒ Mendemonstrasikan secara sederhana menulis huruf						

hijai-yah secara terpisah dengan benar						
1.2. Menulis huruf-huruf hijaiyah secara bersambung dengan benar						
☒ Menyebutkan huruf hijaiyah yang bisa disambung ☒ Menunjukkan huruf hijaiyah bentuk sambung ☒ Menunjukkan cara penulisan huruf hijaiyah bentuk sambung ☒ Mendemonstrasikan secara sederhana menulis huruf hijaiyah sambung						
KKM SK 1						
Jumlah SK 1 (2 KD)						
2. Memahami kaidah ilmu tajwid						
2.1. Menerapkan tanda baca waqaf dan wasal						
☒ Menyebutkan macam tanda waqaf dan washal ☒ Menunjukkan cara membaca tanda waqaf dan washal ☒ Mendemonstrasikan secara sederhana tanda baca waqaf dan wasal dalam al-Qur'an dan surat-surat pendek ☒ Membaca ayat al-Qur'an pada surat pendek yang bertanda waqaf dan washal dengan benar						
KKM SK 2						

Jumlah SK 2 (1 KD)						
3. Menghafal surat pendek						
3.1. Melafalkan surat an- Nashr secara benar dan fasih						
☒ Melafalkan surat an- Nashr setiap ayatnya ☒ Melafalkan surat an- Nashr secara acak ☒ Melafalkan surat an- Nashr secara menyeluruh dengan benar dan fasih						
3.2. Menghafalkan surat an- Nashr secara benar dan fasih						
☒ Menghafalkan surat an- Nashr sesuai urutan ayat ☒ Menghafalkan surat an- Nashr secara acak ☒ Menghafalkan surat an- Nashr secara benar dan fasih						
KKM SK 3						
Jumlah SK 3 (2 KD)						
RATA-RATA						
RATA-RATA KESELURUHAN						

Mengetahui,
Kepala MI

....., 20.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

PERANGKAT PEMBELAJARAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

**MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN-HADITS
KELAS II SEMESTER 2**

PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM

Nama Sekolah : MI
 Mata Pelajaran : AL-QUR'AN-HADITS
 Nilai KKM :

Kelas/semester : II/2
 Tahun Pelajaran : /

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			HASIL KKM DALAM ASPEK		KKM %
	Komp leksit as	Daya Duku ng	Intake Siswa	Peng uasaa n Kons ep	Penera pan	
4. Menghafal surat-surat pendek secara benar dan fasih						
4.1. Melafalkan surat al-Qadr, al-Ma'un, al-Kafirun, al-Fil, dan surat al-'Ashr secara benar dan fasih						

☒ Melafalkan surat al-Qadr tiap ayat ☒ Melafalkan surat al-Qadr secara acak ☒ Melafalkan surat al-Qadr secara benar dan fasih ☒ Melafalkan al-Ma'un tiap ayat ☒ Melafalkan surat al-Ma'un secara acak ☒ Melafalkan surat al-Ma'un secara benar dan fasih ☒ Melafalkan al-Kafirun tiap ayat ☒ Melafalkan surat al-Kafirun secara acak ☒ Melafalkan surat al-Kafirun secara benar dan fasih ☒ Melafalkan al-'Ashr tiap ayat ☒ Melafalkan surat al-'Ashr secara acak ☒ Melafalkan surat al-'Ashr secara benar dan fasih						
4.2 Menghafalkan surat al-Qadr, al-Ma'un, al-Kafirun, al-Fil, dan surat al-'Ashr secara benar dan fasih						
☒ Menghafal surat al-Qadr sesuai urutan ayat ☒ Menghafal surat al-Qadr secara acak ☒ Menghafal secara menyeluruh surat al-Qadr secara benar dan fasih ☒ Menghafal surat al-Ma'un sesuai urutan ayat ☒ Menghafal surat al-Ma'un secara acak ☒ Menghafal secara menyeluruh surat al-Ma'un secara benar dan fasih ☒ Menghafal surat al-Kafirun sesuai urutan ayat ☒ Menghafal surat al-Kafirun secara acak ☒ Menghafal surat al-Kafirun secara menyeluruh dengan benar dan fasih ☒ Menghafal surat al-Fil sesuai urutan ayat						

☒ Menghafal surat al-Fil secara acak ☒ Menghafal surat al-Fil secara menyeluruh dengan benar dan fasih ☒ Menghafal surat al-'Ashr sesuai urutan ayat ☒ Menghafal surat al-'Ashr secara acak ☒ Menghafal al-'Ashr secara menyeluruh dengan benar dan fasih						
KKM SK 4						
Jumlah SK 4 (2 KD)						
5. Memahami hadits tentang Hormat Kepada Kedua Orang Tua						
5.1. Menerjemahkan hadits tentang hormat kepada orang tua secara sederhana						
☒ Membaca Hadits ☒ Menyebutkan arti beberapa kata dari hadits tentang hormat kepada orang tua ☒ Menerjemahkan hadits tentang hormat kepada orang tua secara sederhana						
5.2. Menunjukkan perilaku hormat kepada orang tua						

☒ Menyebutkan arti perilaku hormat kepada orang tua ☒ Menyebutkan contoh perilaku hormat kepada orang tua ☒ Menunjukkan keuntu-ngan perilaku hormat kepada orang tua ☒ Menunjukkan perilaku hormat kepada orang tua						
KKM SK 5						
Jumlah SK 5 (2 KD)						
<i>RATA-RATA</i>						
<i>RATA-RATA KESELURUHAN</i>						

Mengetahui,
Kepala MI

.....

....., 20.....

Guru Mata Pelajaran

.....

NIP.

NIP.