

1. ОО Социально – коммуникативное развитие.

Дидактическая игра: «Разложи по полочкам».

Цель: упражнять в классификации предметов одежды, обуви и головных уборов.

Ход игры: Показать картинку шкафа с полками и сообщает: - Посмотрите – это шкаф. Каждый предмет в шкафу имеет своё место: головные уборы хранятся на верхней полочке, обувь – на нижней, а одежда – на средней полочке. Давайте разложим картинки с изображением различных предметов одежды, обуви и головных уборов по своим местам. Дети раскладывают картинки и объясняют:

- шапку я кладу на верхнюю полку, потому что это – головной убор;
- кофту я кладу на среднюю полку, потому что это – одежда;
- туфли я кладу на нижнюю полку, потому что это – обувь.

2. ОО Речевое развитие.

Дидактическое упражнение: «Что будет, если...».

Цель: развитие связной речи.

Ход игры: Педагог предлагает детям продумать ситуации и предложить свои варианты ответов, используя следующий образец: «Если летом носить меховую шапку, то...».

Что будет, если летом носить меховую шапку?

Что будет, если зимой ходить в трусах и майке?

Что будет, если в дождь обуться в тапочки?

Что будет, если в жару не надеть панамы?

Что будет, если в ветреную погоду гулять без шапки?

Что будет, если в мороз гулять без варежек? В осенних ботинках? В кепке?

Дидактическая игра: «Скажи наоборот».

Цель: упражнять детей в образовании антонимов.

Ход игры: длинная юбка -...короткая юбка, большие носки -...маленькие носки, зимняя одежда -...летняя одежда, чистые ботинки -...грязные ботинки, широкая юбка – ... узкая юбка, длинное пальто – ... короткое пальто, белый пиджак – ... черный пиджак. и т. д.

отрезать, Яркий – бледный, снимать – надевать,

Пришивать –

Толстый –

тонкий, вешать – снимать, Сухая – сырая,

Расстёгивать – застёгивать, Лёгкий – тяжёлый, завязывать-развязывать,

Дорогая – дешёвая, чистить – пачкать, Длинный-короткий, шнуровать –

развязывать, Твёрдый – мягкий, найти – потерять, Покупать – продавать,

Старый – новый, намочить – высушить, Высокие-низкие, Много-мало,

Детский-взрослый.

3. ОО Познавательное развитие.

Дидактическая игра «Подбери пару».

Цель: Учить находить пару обуви по форме, размеру, цвету.

Ход игры: - Вот у вас в руках кукольная обувь. (По одному предмету из пары). Найди пару обуви. - Только кукла-растеряша раскидала всю обувь, вам нужно найти пару. Сосчитайте. Сколько у куклы ног? Две ноги. Значит и обувь должна быть по две. Вот у вас. Как и у куклы, тоже две ноги. А сколько на ваших ногах тапочек? Два тапочка. А пришли вы сюда в двух сапожках. Когда чего-то по два, то говорят - «пара». Запомните это слово и повторите вслух: «пара». А теперь отправляйтесь на поиски пары к той обуви, что у вас в руках.

4. ОО Физическое развитие.

Физкультминутка: «Головные уборы».

Шапка шерстяная, наверху помпон, (изображают шапку и помпон).

Круглый, словно мячик, и пушистый он («круглый» мячик).

Есть еще у шапки отворот цветной, (показывают отворот у шапки).

В этой шапке можно бегать и зимой (бегут).

Бабушка связала шапку не спеша, («вяжут спицами»).

Шапка шерстяная вышла хороша (руки на поясе, а затем показывают шапку).

5. ОО Художественно – эстетическое развитие.



