



УКРАЇНА
ЧЕРНІВЕЦЬКА МІСЬКА РАДА
ЧЕРНІВЕЦЬКА ГІМНАЗІЯ № 15

НАКАЗ

11.06.2024

№ _____

Про результати моніторингу навчальних досягнень
учнів 5-9 класів за 2023-2024 навчальний рік

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 «Про затвердження Державного стандарту базової загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», керуючись Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 № 329, наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової

середньої освіти» II семестрі 2023-2024 навчального року було проведено моніторингу навчальних досягнень учнів 5-9 класів.

Використовуючи індивідуальні та фронтальні форми опитування в синхронному режимі здійснено поточне, тематичне семестрове та річне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану.

Навчальні досягнення учнів з факультативних, групових та індивідуальних занять не оцінювалися.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення, з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, на їх основі виставлено оцінки за семестр, а на основі семестрових виставлено оцінки за рік. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж року, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту.

Згідно плану роботи навчального закладу на 2023-2024н.р., з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці 2023-2024 навчального року, адміністрацією школи було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5-9-х класів.

Учні школи на кінець 2023-2024 навчального року оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної школи.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів. (Додаток 1)

Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається військовий стан в країні та повітряні тривоги. Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем низької успішності є також низька мотиваційна основа, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через технічні засоби та відсутність зв'язку з учнями, несистематичне навчання окремих учнів.

На підставі вищезазначеного,

Н А К А З У Ю:

1. Вчителям-предметникам:

1.1. Здійснити порівняльний аналіз результатів з попередніми показниками у розрізі класів, учнів.

1.2. Під час організації освітнього процесу у 2024-2025 навчальному році на кожному уроці особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.

Постійно.

1.3. Об'єктивно оцінювати навчальні досягнення учнів, дотримуючись критеріїв оцінювання знань, умінь та навичок учнів з метою усунення розбіжностей в показниках та знаннях учнів.

Постійно.

1.5. Систематично проводити індивідуальну роботу з учнями, особливу увагу приділяти практичній спрямованості та диференціації навчання

1.6. У 2024-2025 н.р. звернути особливу увагу на підвищення мотивації учнів у вивченні навчальних предметів, підвищити якість їх викладання.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Юлії Гудзь:

2.1. Проаналізувати результати навчальної роботи учнів за 2023-2024 навчальний рік у розрізі навчальних предметів.

Протягом навчального року

2.3. Тримати на контролі об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів, дотримання вимог критеріїв оцінювання: наказу МОН України від 21.08. 2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», наказу МОН України від 19.08.2016 №1009 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 №1222.

3. Класним керівникам 5-9 класів:

3.1. Довести до відома батьків підсумки навчальних досягнень учнів за семестр 2023-2024 навчальний рік

Червень, 2024

3.2. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги й повідомляти батьків про успіхи у навчанні їх дітей.

Постійно

4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор гімназії

Тетяна БАТАЛЮК

*З наказом
ознайомлені*

Юлія Гудзь

Любов ГУРАК

Андрій ШКВАРЧУК

Яна ПЕТРОВА

Марія КОЗМЕНКО

Марія ДОГОЛІЧ

Світлана БІГУНОВА

Оксана ЗЛОЙ

Наталія БОГАЧ

Галина КОЗМА

Микола НІГА

Людмила ІВАНУЦ

Катерина СЕМЕНЮК

Ілона ВОНСОВИЧ

Марина БОЖЕСКУ

Анастасія БОЖОВСЬКА

Віктор ГАРАС

Олександр ІЛЬІН

Степан ЯКУБОВСЬКИЙ

Ольга БОДНАРЬ

Тетяна КУЛИК

Марина ПОПОВА

Світлана ГУМЕННА

Інна ІЛЬЧУК

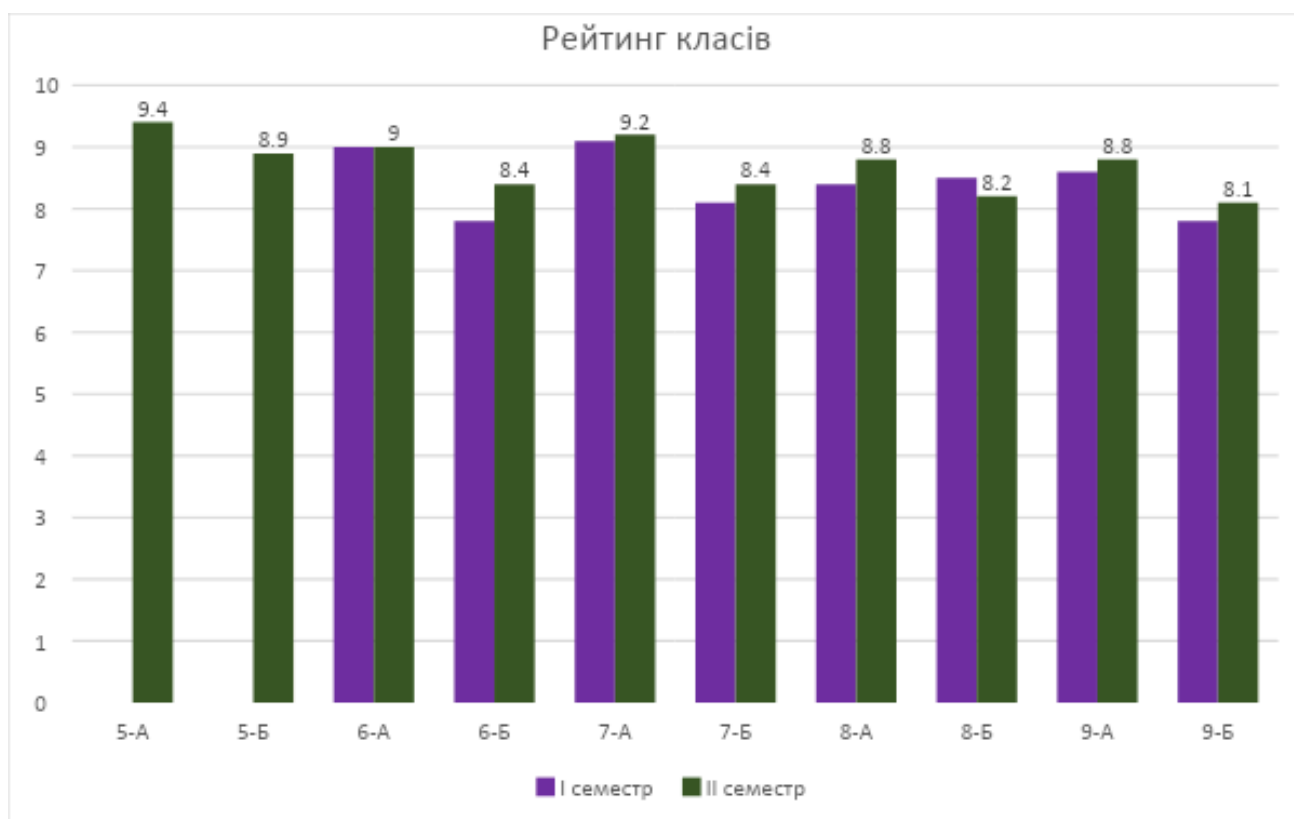
Дмитро КОЗЛО

Катерина ГОДУНОВА

Аналіз результатів навчальних досягнень учнів 5-9 класів за 2023-2024 н.р.

У 2023/2024 навчальному році у школі функціонувало 17 класів. На початок навчального року, навчалось 416 учень а на кінець II семестру – 412 учнів. Вибуло протягом року 14 учнів (1-А Городецька Н.С., 1-Б – Данелюк А.Ю., Чибор І.М., Шиян В.А., 3-А - Мамалига Д.Д., 4- Шиян М.А., Курило І.О. 6-А – Никифоряк Т.В., 6-Б – Сороцька Є.В., 7-А – Шиян В.В., Погодін Л.О., 9-А – Рогожевська С.Д., Павлюк А.М., 9-Б – Шиян А.А.). Прибуло 10 учнів (1-А – Унгурян Т.О., Оборожня А.С., Спіжавка Т.Г., 2-А – Пафик О.О, 3-А – Дем'яновський В.Г., 4 – Бусленко Д.С. Пафик М.О., 5-Б – Токарева А.Г., 6-А – Пафик Д. О., 8-А – Стеценко А.В.)

Проаналізовано успішність та якість знань учнів за результатами семестрового оцінювання визначено рейтинги класів.



| № | Клас | К-сть учнів на початку 2023-2024 н. р. | К-сть учнів на кінець 2023-2024 н. р. | Рівень навчальних досягнень | | | | Середній бал |
|----|------|--|---------------------------------------|-----------------------------|-----------|----------|------------|--------------|
| | | | | Високий | Достатній | Середній | Початковий | |
| 8. | 5-А | 30 | 30 | 20% | 53% | 20% | | 9,4 |
| 9. | 5-Б | 25 | 26 | 4% | 50% | 46% | | 9 |
| 10 | 6-А | 28 | 27 | 12% | 62% | 26% | | 9 |
| 11 | 6-Б | 31 | 30 | 7% | 43% | 50% | | 8,4 |
| 12 | 7-А | 28 | 26 | 25% | 58% | 17% | | 9,2 |
| 13 | 7-Б | 19 | 19 | 11% | 37% | 47% | 5% | 8,4 |
| 14 | 8-А | 22 | 23 | 14% | 50% | 36% | | 8,8 |
| 15 | 8-Б | 21 | 21 | 5% | 52% | 43% | | 8,2 |
| 16 | 9-А | 19 | 18 | 19% | 76% | 5% | | 8,8 |
| 17 | 9-Б | 20 | 19 | 11% | 44% | 45% | | 8,1 |
| | | Підлягали оцінюванню | 239 | 12% | 53% | 34% | 1% | 8,7 |



12% учнів 5-9 класів навчаються на високому рівні 53% навчаються на достатньому рівні, 34% учнів навчаються на середньому рівні., 1% на початковому рівні. Середній бал становить 8,7.

Початковий рівень навчальних досягнень отримали:

- 6-Б клас Гандзій Артем, Кісільов Дмитро, Коршак Роман, Рудик Наталія (англійська мова) Тодорюк Ілля (математика)

- 7-Б клас Ісар О. (алгебра та англійська мова)

Аналізуючи результати річного оцінювання учнів 5-9-х класів можна зробити висновок, що 29 учнів (12%) навчаються на високому рівні, 120 учнів (53%) – на достатньому, 83 учень (34%) на середньому рівні; 6 учнів (1%) мають результати початкового рівня, в основному з таких предметів: математика, алгебра, англійська мова.

За результатами річного оцінювання учнів, для яких організовано інклюзивне навчання можна зробити такий висновок, що учні навчаються на середньому та достатньому рівні,

Результати навчальних досягнень наведено в таблиці:

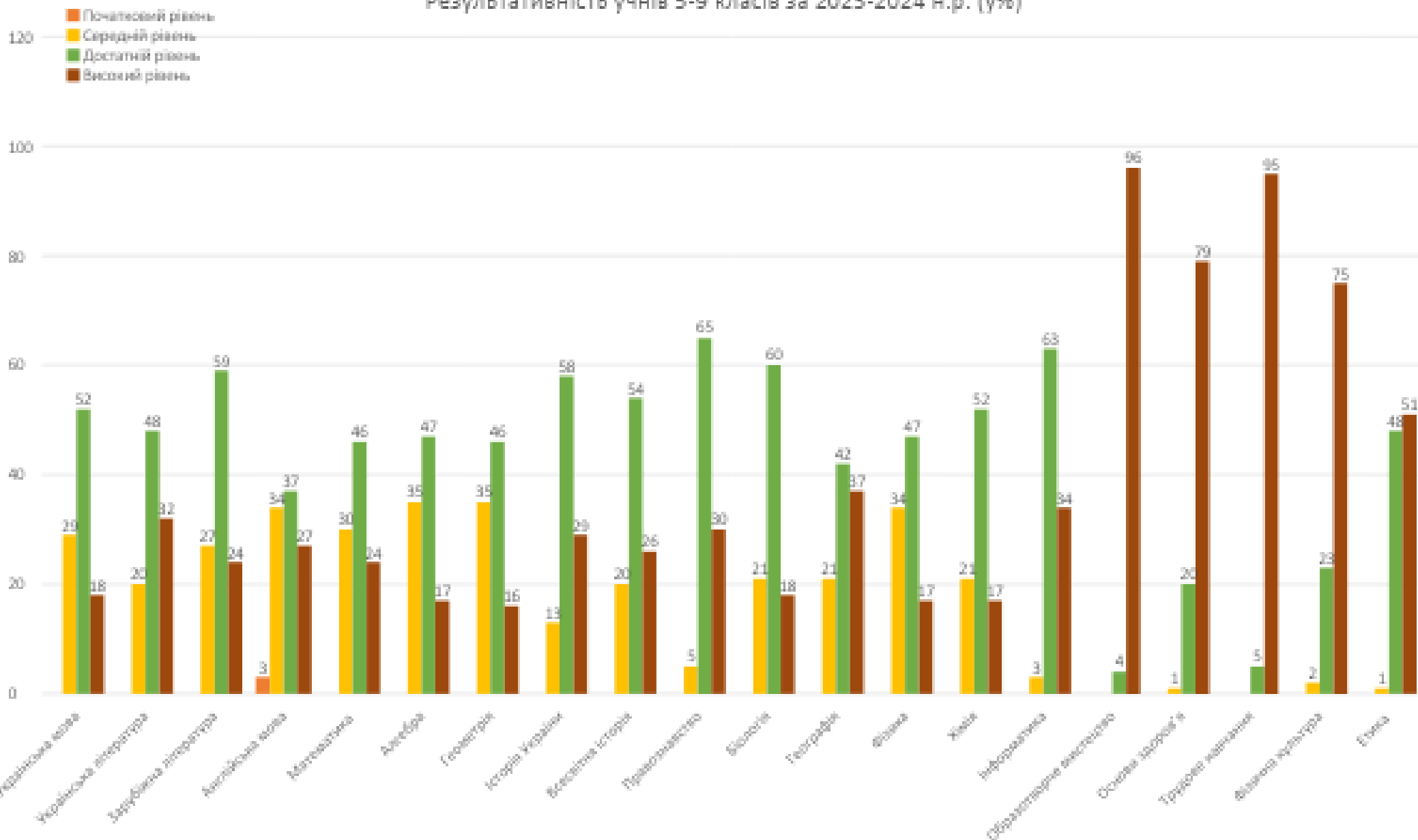
| Прізвище ім'я учня | Клас | Рівень навчальних досягнень |
|--------------------|------|-----------------------------|
| Халілов А. | 6-А | Середній |
| Поліщук О. | 6-Б | Достатній |
| Гашмей А. | 7-А | Достатній |

Проаналізовано рівень навчальних досягнень учнів по предметах, визначено якість знань та середній бал з усіх предметів.

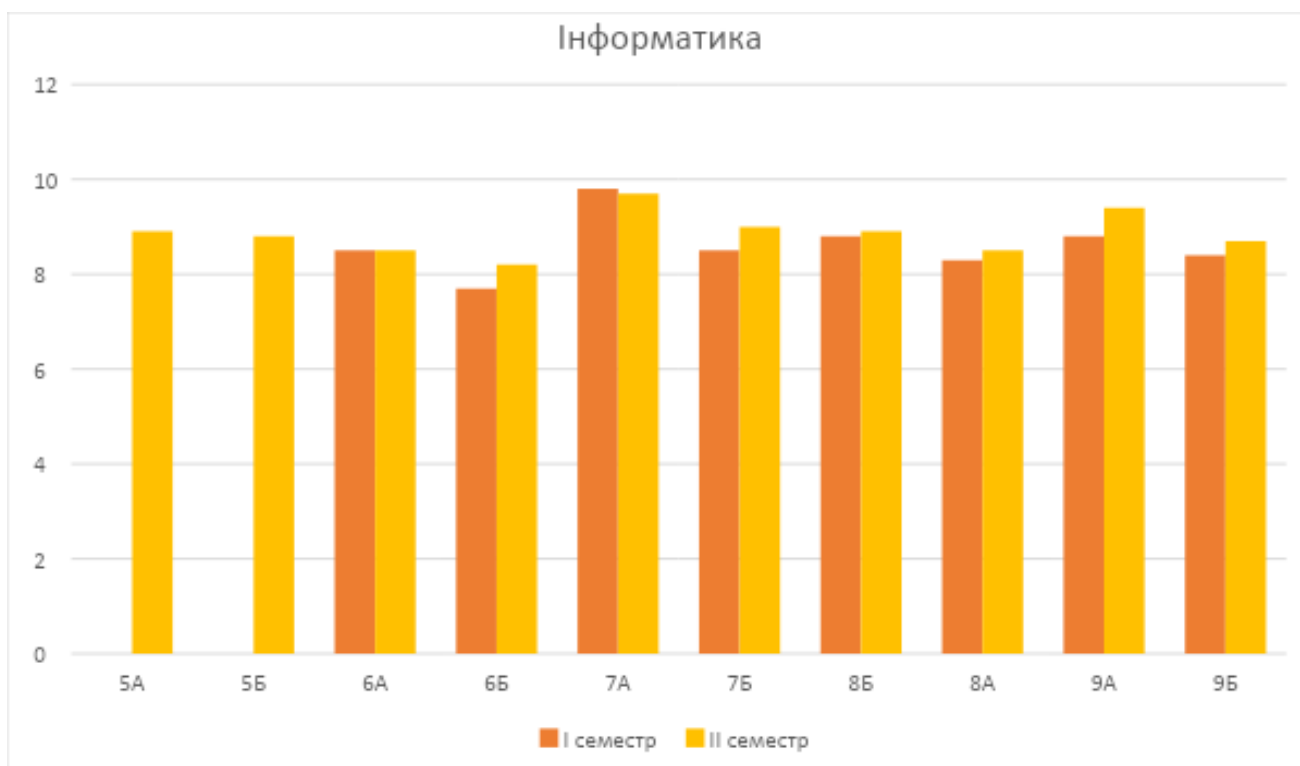
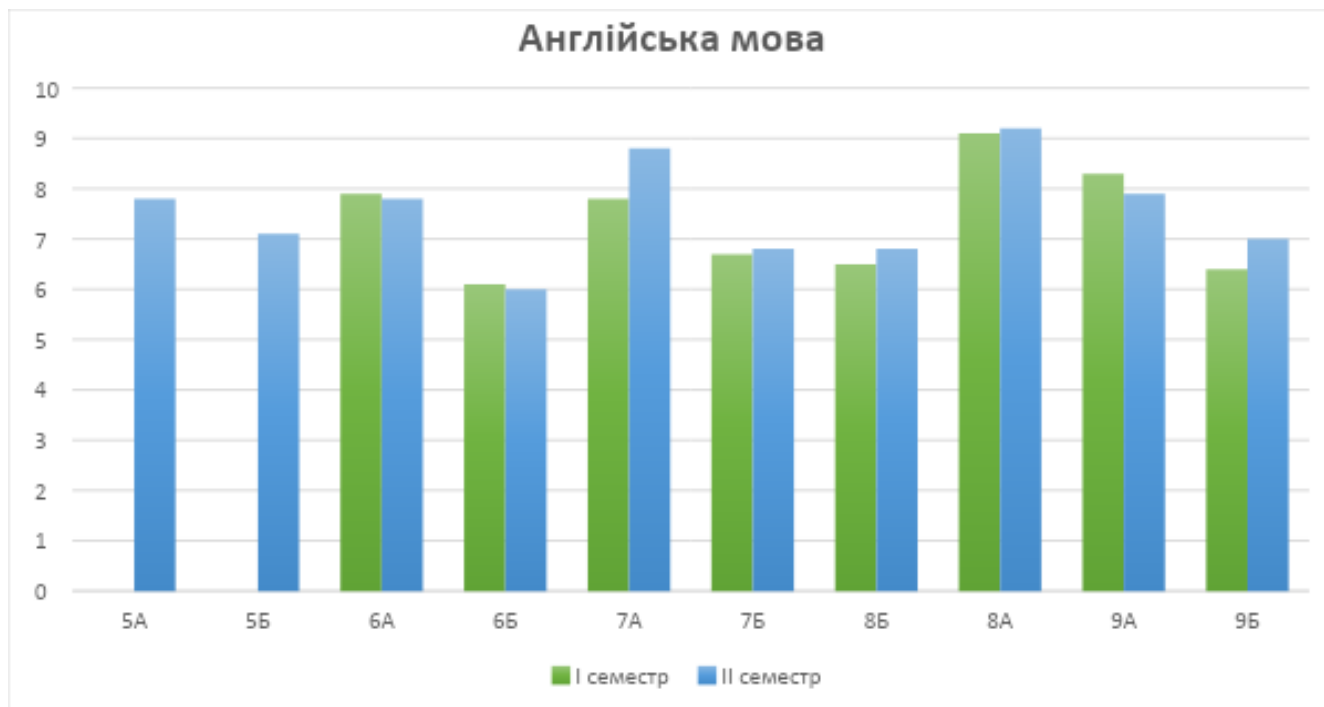
| № п/п | Предмет | Початковий рівень | Середній рівень | Достатній рівень | Високий рівень | Якість знань | Середній бал |
|-------|-----------------------|-------------------|-----------------|------------------|----------------|--------------|--------------|
| 1. | Українська мова | 0 | 29 | 52 | 18 | 70 | 7,5 |
| 2 | Українська література | | 20 | 48 | 32 | 80 | 8,3 |

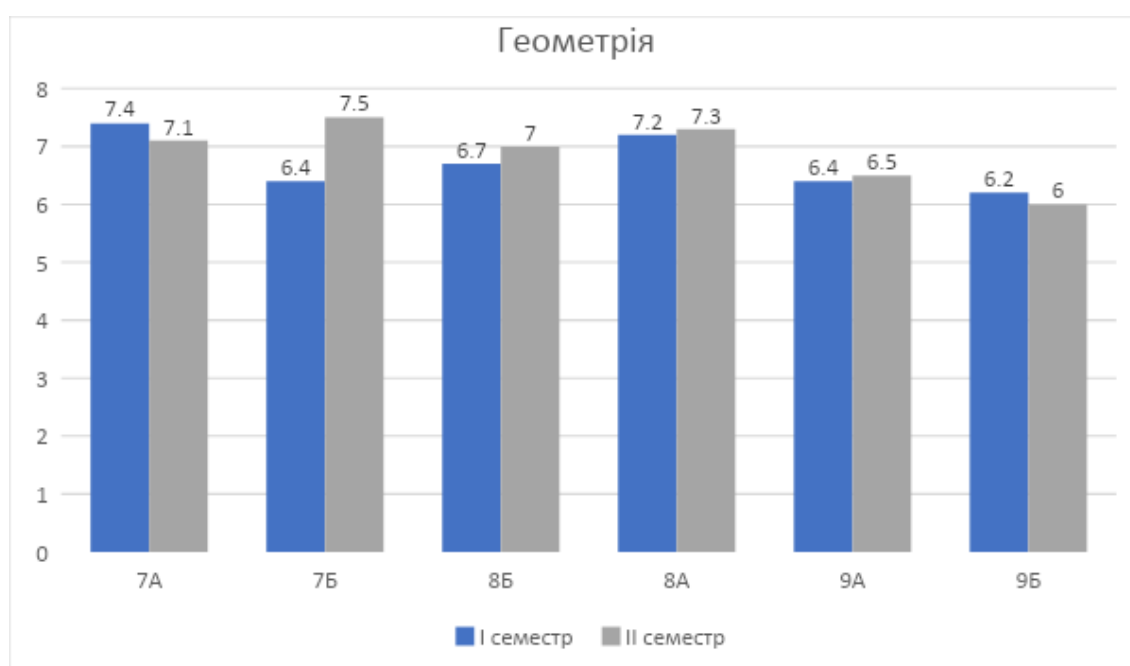
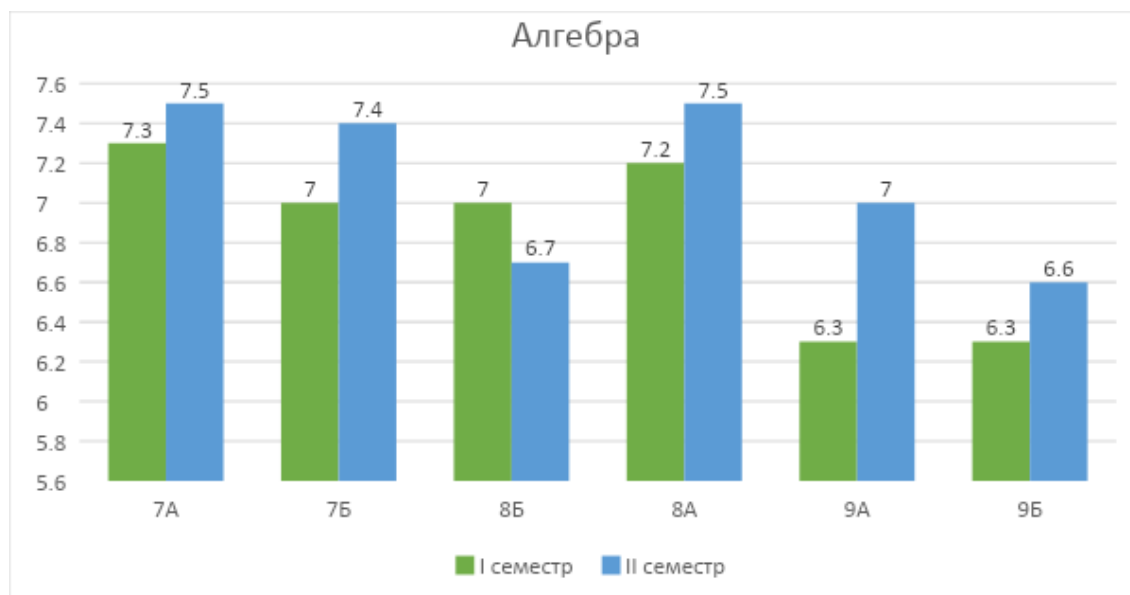
| | | | | | | | |
|----|------------------------|---|----|----|----|-----|------|
| 3. | Зарубіжна література | | 27 | 59 | 24 | 83 | 8,2 |
| 4 | Англійська мова | 3 | 34 | 37 | 27 | 64 | 7,5 |
| 5. | Математика | | 30 | 46 | 24 | 70 | 7,7 |
| 6. | Алгебра | | 35 | 47 | 17 | 64 | 7,1 |
| 7. | Геометрія | | 35 | 46 | 16 | 62 | 6,9 |
| 8. | Історія України | | 13 | 58 | 29 | 87 | 8,3 |
| 9. | Всесвітня історія | | 20 | 54 | 26 | 80 | 8 |
| 10 | Правознавство | | 5 | 65 | 30 | 85 | 9,1 |
| 11 | Біологія | | 21 | 60 | 18 | 78 | 7,9 |
| 12 | Географія | | 21 | 42 | 37 | 79 | 8,3 |
| 13 | Фізика | | 34 | 47 | 17 | 64 | 7,2 |
| 14 | Хімія | | 21 | 52 | 17 | 69 | 7 |
| 15 | Інформатика | | 3 | 63 | 34 | 97 | 8,7 |
| 16 | Образотворче мистецтво | | | 4 | 96 | 100 | 10 |
| 17 | Основи здоров'я | | 1 | 20 | 79 | 99 | 10,2 |
| 18 | Трудове навчання | | | 5 | 95 | 100 | 10.4 |
| 19 | Фізична культура | | 2 | 23 | 75 | 98 | 9,4 |
| 20 | Етика | | 1 | 48 | 51 | 99 | 9,5 |

Результативність учнів 5-9 класів за 2023-2024 н.р. (у%)

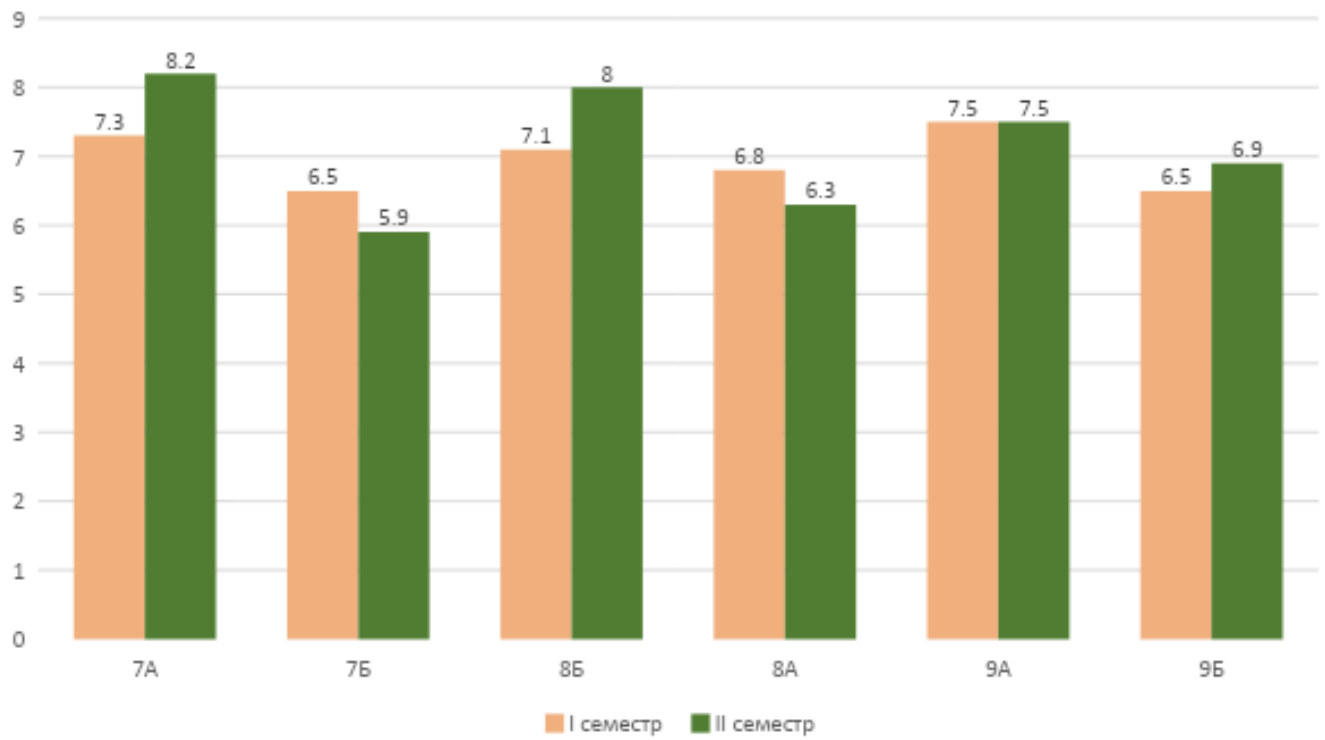


**Порівняльний аналіз результатів навчальних досягнень
учнів 5-9 класів за I семестр та II семестр 2023-2024 н.р.**

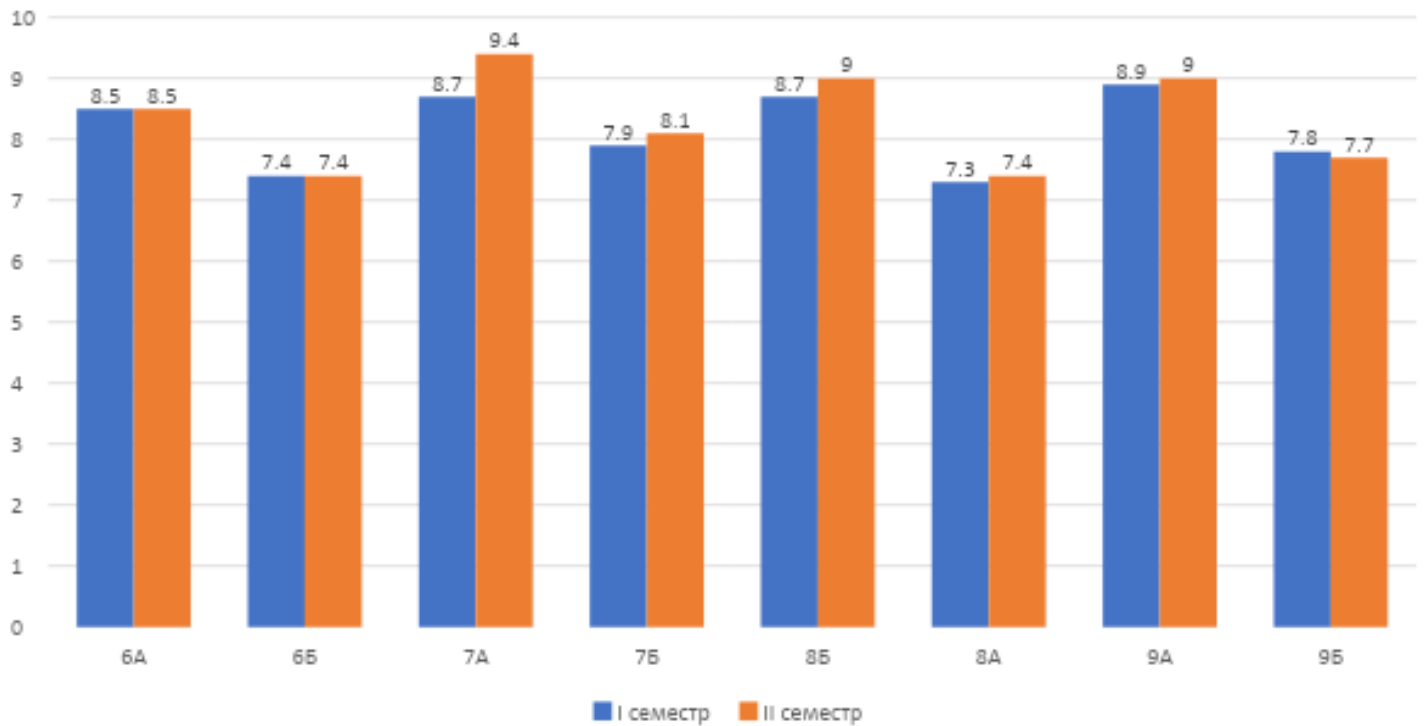




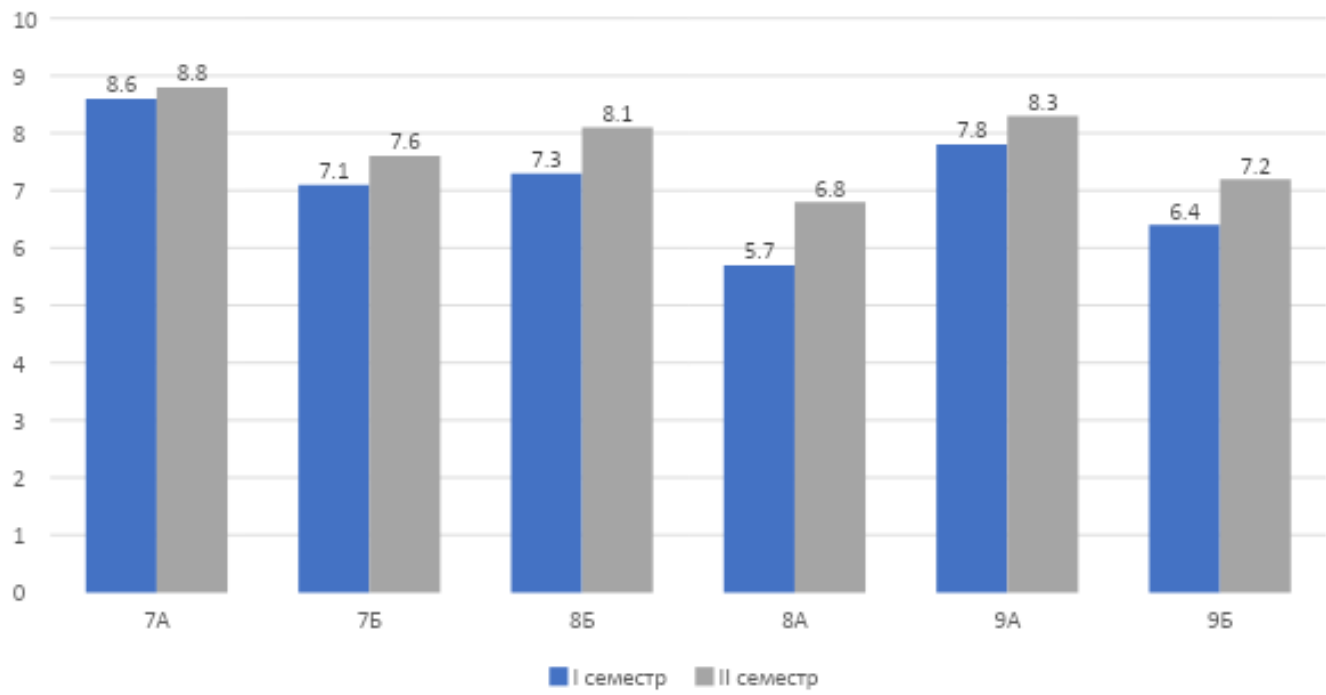
Фізика



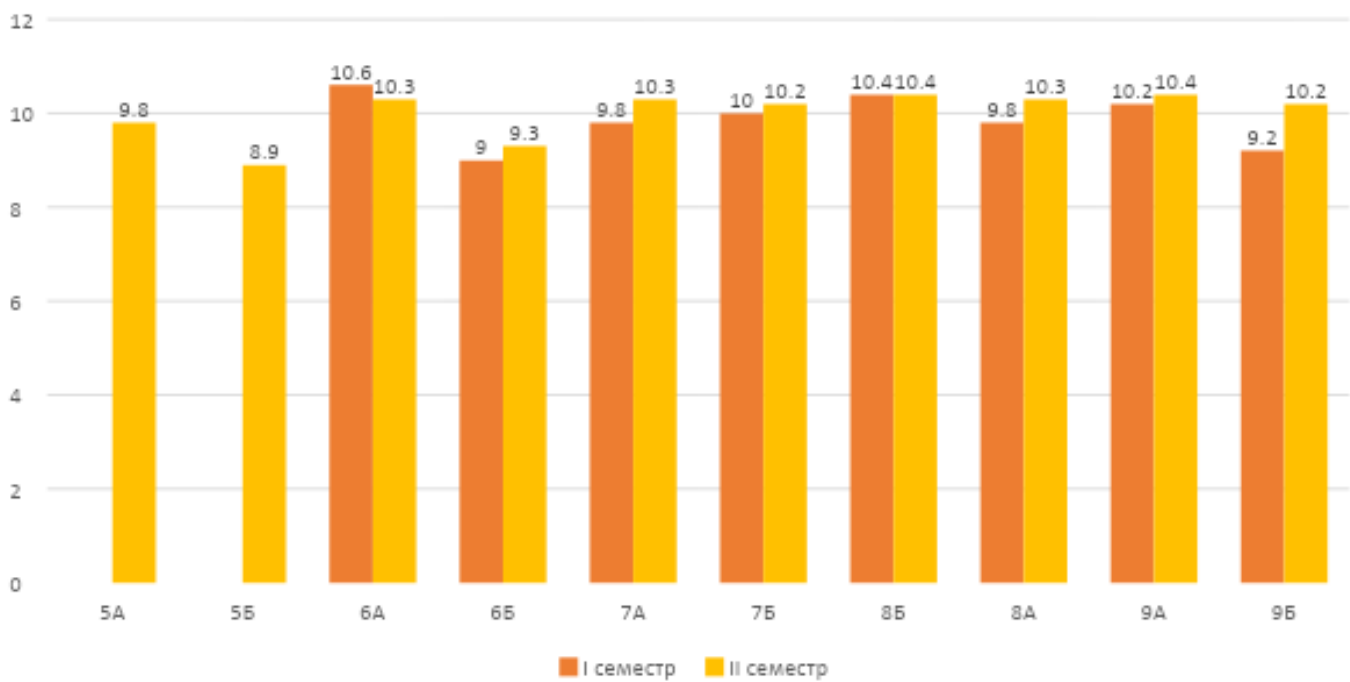
Географія



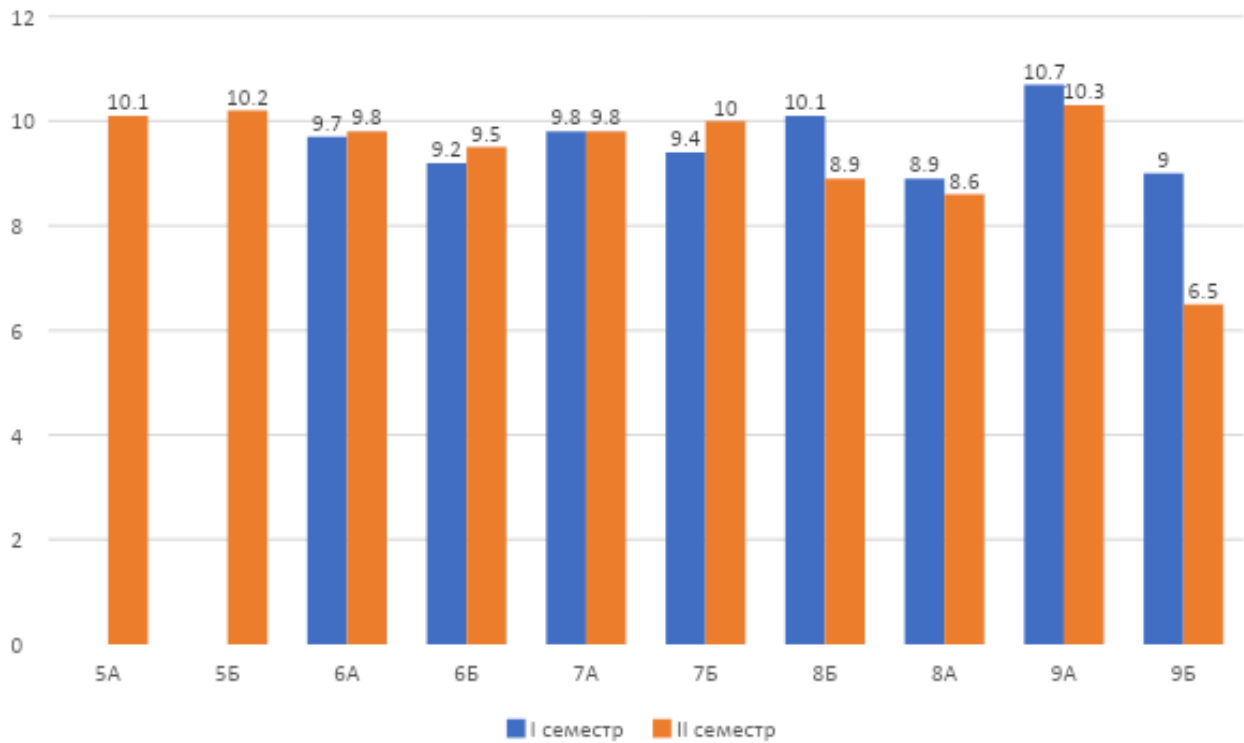
Біологія



Основи здоров'я



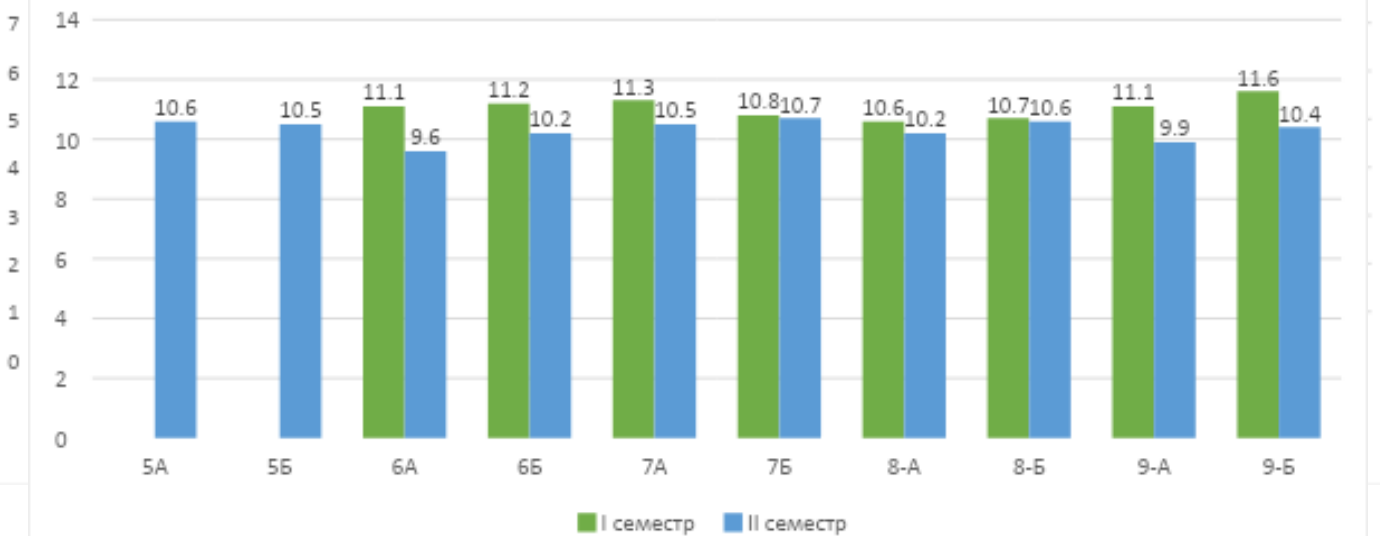
Фізичне виховання



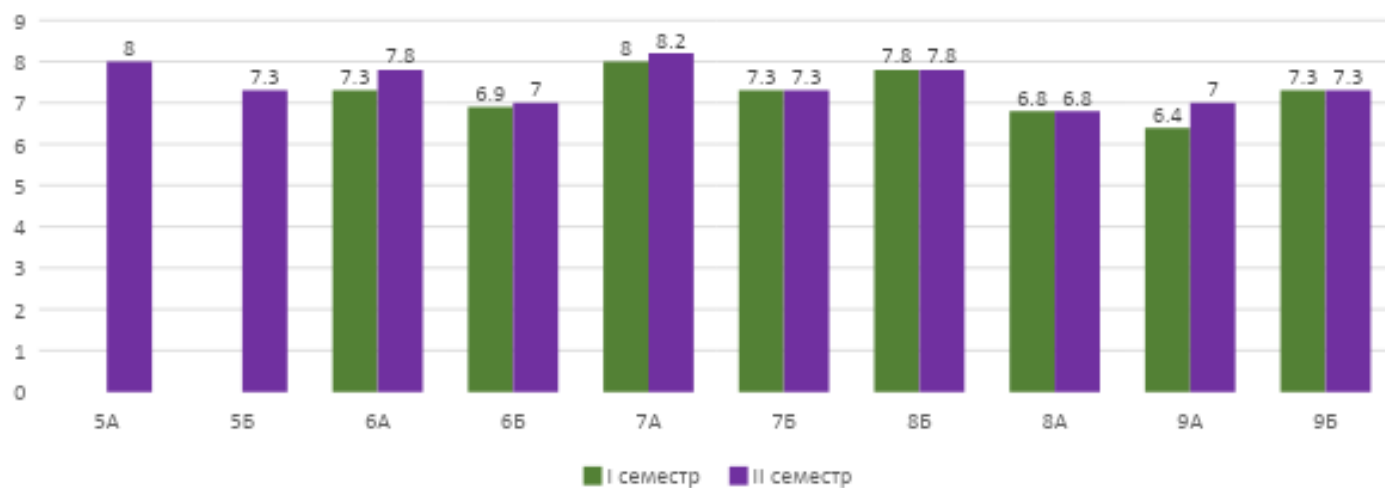
Зарубіжна література



Трудове навчання



Українська мова



Українська література

