ПОГОДЖЕНО
педагогічною радою
Кременчуцького ліцею № 10 «Лінгвіст»
Протокол №01 від 01.09.2026_____

СХВАЛЕНО
методичною радою
Кременчуцького ліцею № 10 «Лінгвіст»
Протокол № 01_ від 31.08.2026

СХВАЛЕНО
професійною спільнотою вчителів
мовно-літературної та історичної циклу
Кременчуцького ліцею № 10 «Лінгвіст»
Протокол №01_від _31.08.2026____

ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА

критерії оцінювання результатів навчання (6–9 класи)

Бал	Когнітивні процеси	Навчальна діяльність	Самостійність	Комунікація та взаємодія	Частота вияву вмінь
1	Називає окремі громадянські поняття, правила, права або обов’язки за підказкою. Розпізнає окремі елементи суспільного життя.	Виконує окремі завдання за зразком учителя, потребує постійної допомоги під час роботи з текстами, схемами та прикладами суспільних ситуацій.	Виконує завдання тільки з допомогою та за зразком дорослого.	Має труднощі у взаємодії з учителем та іншими учнями під час обговорення громадянських і суспільних питань.	Виконує завдання рідко, переважно лише з допомогою. Має значні труднощі.
2	Відтворює окремі громадянські поняття, факти, права та обов’язки. Розрізняє деякі суспільні явища.	Виконує окремі завдання за інструкцією, але з постійною допомогою вчителя. Допускає суттєві помилки.	Готовий до виконання окремих навчальних дій лише за інструкцією та постійною підтримкою вчителя.	Під керівництвом сприймає запитання та реагує на них; працює в парі або групі тільки з допомогою.	Виконує завдання несистематично, переважно з допомогою.
3	Відтворює частину інформації про права людини, державу, суспільство, громаду та взаємодію людей. Має неповні знання понять і	Виконує окремі завдання за зразком або аналогією з постійною допомогою та контролем учителя.	За допомогою вчителя планує окремі кроки діяльності та потребує постійної підтримки.	Розуміє окремі правила взаємодії, але недостатньо застосовує їх у спільній діяльності.	Знання та вміння виявляє фрагментарно і переважно за допомогою.

	правил громадянської поведінки.				
4	Правильно відтворює основні громадянські поняття, права, обов'язки та правила взаємодії; визначає прості приклади суспільних явищ.	Виконує навчальні завдання за зразком; працює з незначною допомогою вчителя, потребує чітких інструкцій.	Працює за визначеним алгоритмом; допускає окремі помилки під керівництвом учителя.	Взаємодіє в парі або групі за потреби, бере участь у простому обговоренні, дотримується загальних правил спілкування.	Виявляє вміння нечасто, переважно у знайомих ситуаціях.
5	Пояснює основні громадянські поняття та явища, розрізняє права й обов'язки, визначає прості способи участі в житті громади та суспільства.	Виконує завдання за інструкцією; ставить запитання, визначає послідовність дій, використовує навчальні та додаткові джерела за потреби.	Частково самостійно виконує поставлені завдання; потребує періодичної підтримки або уточнення способу дій.	Працює в парі та групі, бере участь в обговоренні, висловлює власну думку, дотримується правил спілкування.	Виявляє вміння регулярно у знайомих та частково незнайомих ситуаціях.
6	Аналізує суспільні ситуації, пояснює взаємозв'язки між правами, обов'язками та відповідальністю, порівнює різні позиції, робить висновки на основі інформації	Виконує навчальні завдання творчо; самостійно визначає мету, планує діяльність, працює з текстами, інфографікою, прикладами та різними джерелами.	Самостійно виконує завдання різного рівня складності, оцінює результат, робить висновки та пропонує шляхи покращення.	Ефективно взаємодіє в групі, бере участь у дискусії, аргументує власну позицію, виявляє толерантність до інших поглядів.	Виявляє вміння часто і стабільно в різних ситуаціях, у тому числі незнайомих.
7	Знає та розуміє основні поняття громадянської освіти, принципи демократії, прав людини, громадянського суспільства, відповідальності та участі.	Виконує завдання за зразком, застосовує вивчені способи аналізу суспільної інформації, за потреби використовує додаткові джерела, намагається робити висновки.	Виявляє здатність до самостійного пошуку нових знань і способів дій, але може потребувати організації та підтримки вчителя.	Аргументує власну думку з опорою на факти, поважає думки та пропозиції інших учасників обговорення.	Виявляє вміння у більшості навчальних ситуацій.
8	Пояснює та інтерпретує суспільну інформацію, застосовує знання в нових ситуаціях, аналізує	Добирає способи виконання завдань із різних джерел, самостійно аналізує	Самостійно добирає способи діяльності, за потреби звертається по допомогу, аналізує	Обґрунтовує власний вибір, висловлює погляди, обмінюється інформацією та	Виявляє вміння переважно або у типових ситуаціях.

	права людини, діяльність громадян та інституцій, розглядає суспільні проблеми з різних позицій.	інформацію, виконує складніші ситуаційні та практичні завдання.	результати та виправляє помилки.	ефективно взаємодіє з іншими.	
9	Аналізує, оцінює та інтерпретує суспільні явища й проблеми, критично працює з інформацією, встановлює причинно-наслідкові зв'язки, аргументує висновки.	Розв'язує проблемні та практичні завдання, критично оцінює інформацію, зіставляє різні позиції, пропонує власні способи розв'язання суспільних ситуацій.	Самостійно планує роботу, обґрунтовано обирає способи діяльності та відповідає за результати своєї навчальної роботи.	Аргументує позицію, конструктивно висловлює критичні зауваження, активно бере участь у групових, громадянських та проєктних роботах.	Виявляє вміння постійно або у складних ситуаціях.
10	Узагальнює вивчений матеріал, виявляє взаємозв'язки між правами, обов'язками, відповідальністю, діяльністю громадян та суспільних інституцій, робить висновки.	Використовує різноманітні джерела інформації, самостійно опрацьовує додаткові матеріали, досліджує суспільні проблеми, консультується з учителем за потреби.	Самостійно планує навчальну діяльність, обирає способи досягнення результату, оцінює власний прогрес.	Аргументовано висловлює думку, допомагає однокласникам, активно бере участь в обговореннях, дослідницьких і спільних проєктах.	Виявляє вміння стабільно та у більшості навчальних ситуацій.
11	Інтерпретує інформацію різних видів, перевіряє її достовірність, зіставляє різні погляди, аргументовано оцінює суспільні явища, рішення та громадянські позиції.	Самостійно поглиблює знання, використовує інформаційні та цифрові ресурси, ставить запитання для уточнення складних аспектів теми, виконує дослідницькі та практичні завдання.	Самостійно визначає проміжні цілі, обирає стратегію навчання, оцінює прогрес та коригує власну діяльність.	Аргументовано представляє власну позицію, враховує різні точки зору, ефективно співпрацює в команді, веде конструктивну дискусію.	Виявляє вміння активно й упевнено у більшості ситуацій.
12	Критично оцінює, інтегрує та творчо застосовує знання про суспільство і громадянство, самостійно аналізує	Самостійно розробляє плани навчальних, дослідницьких і громадянських проєктів, глибоко досліджує проблеми, критично	Автономно планує діяльність, обирає найефективніші стратегії, оцінює та аналізує власний розвиток, прагне до	Свідомо, точно, переконливо й конструктивно взаємодіє з іншими, аргументовано відстоює позицію, проявляє лідерські якості	Виявляє вміння системно, стабільно і з високою ефективністю в

	складні суспільні проблеми, пропонує обґрунтовані й оригінальні рішення.	опрацьовує джерела та представляє результати власної роботи.	постійного вдосконалення.	та сприяє роботі команди.	усіх навчальних ситуаціях.

Критерії оцінювання визначають рівень досягнення результатів навчання на уроках громадянської освіти відповідно до наказу МОН України від 04.05.2026 № 722 «Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів».