

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений «День рождения у белочки» для 2 младшей группы.

Составила: Додолина Елена Владимировна

Воспитатель МБДОУ № 165

«Детский сад общеразвивающего вида»

Цель: Содействие финансовому просвещению воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

1. Формировать элементарные представления о понятии «монета» и «кошелек»;
2. Углублять представление о цвете (желтый, зеленый, синий, красный);
3. Закреплять знания детей о геометрических фигурах (треугольник, круг, квадрат);
4. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами «поровну», «столько-сколько»;
5. Закреплять умение понимать обращенную речь и отвечать на вопросы взрослого;
6. Воспитывать дружеские взаимопонимания между детьми, привычку заниматься сообща.

Оборудование:

Игрушка зайчик, 4 стола, карточки для дидактических игр: «Разложи монеты»; карточки и картинки к дидактической игре «Орешки для белочки»; карточки и картинки к дидактической игре «Бусы для белочки»; корзина, игрушечная посуда (тарелка и чашка) к сюжетно-ролевой игре «Угостим гостей обедом»; монеты, кошелек.

Предварительная работа:

Дидактическая игра «Разложи монеты»; дидактическая игра «Орешки для белочки»; дидактическая игра «Бусы для белочки»; сюжетно-ролевая игра «Угостим гостей обедом»; изучение физминутки.

5. Тип занятия: интегрированное.

6. Конспект занятия:

1. Организационно-мотивационный этап:

В дверь стучится зайчик и со слезами рассказывает нам, что у него случилось.

Зайчик: «Ребята сегодня в лесу у белочки день рождения, она меня пригласила в гости. Моя мамочка дала мне денежку на красивый подарок, а я все их потерял, на что же я его куплю, помоги мне, пожалуйста?». *Плачет...*

Воспитатель: «Зайчик, не расстраивайся, у меня есть кошелек, а в нем лежат монетки, я думаю, что их хватит, чтобы купить подарок белочке. Но нужно потрудиться, за каждое выполненное задание я буду вам платить одну монету, и вы

сможете собрать нужную сумму для подарка. Ребята, поможем зайчику собрать все монеты на подарок?»

Дети: Да, поможем.

2. Основной этап:

Воспитатель: Первое задание – вам нужно разложить монетку-фишку зеленого, желтого, синего или красного цвета и положить ее в кошечек такого же цвета, что и монетка-фишка. *Проводится дидактическая игра: «Разложи монеты».*

Дети выполняют задание, после чего получают одну монету и складывают в кошелек зайчику.

Воспитатель: Молодцы, одна монетка у зайчика уже есть. А теперь второе задание – вам нужно подобрать для белочки орешек. На столах у вас лежат белочки, которым необходимо подобрать орешек с правильной фигурой. *Дидактическая игра: «Орешек для белочки».*

Воспитатель: Вот мы и выполнили второе задание, держи зайчик монету, складывай в свой кошелек.

Зайчик: Спасибо, детки.

Воспитатель: Ребята, вы уже 2 монеты заработали, а давайте с вами разомнемся. А ты, зайка, посмотри, как мы умеем!

Физминутка: «Будем денежки считать».

Один, два, три, четыре, пять (*шагаем на месте*)

Будем денежки считать (*сжимаем и разжимаем пальцы рук*)

Один и два оплатим дом, (*пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный*)

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка - одежду купить (*отгибаем средний палец*)

На четвёртую монетку купим, есть, и пить (*отгибаем указательный палец*)

Ну, а пятую пока (*шевелим большим пальцем*)

Спрячем на донышке кошелька! (*спрятать большой палец, в кулак, согнув все пальцы*).

Воспитатель: А следующее задание такое – у нас белочка любит наряжаться, я вам предлагаю собрать красивые бусы. У вас на столе лежат ниточки, а сами бусы рассыпались, помогите собрать по образцу. *Воспитатель обращает внимание детей на доску, на которой находится образец бус. После выполненного задания дети получают третью монету. Дидактическая игра «Бусы для белочки».*

Воспитатель: И последнее задание – белочка пригласила много гостей, давайте поможем белочке накрыть на стол. У меня в корзинке есть посуда, давайте посмотрим, сколько у нас тарелок и чашек? *Воспитатель показывает корзину с посудой детям, проводится элемент сюжетно-ролевой игры «Угостим гостей обедом».*

Дети: Много.

Воспитатель: Давайте поставим тарелки на стол. *Дети подходят к столу и расставляют тарелки.*

Воспитатель: Сколько тарелок мы поставили?

Дети: Много.

Воспитатель: А теперь на каждую тарелку поставим чашку. *Дети поочередно расставляют чашки на тарелки.*

Воспитатель: Сколько чашек?

Дети: Поровну.

Воспитатель: На каждой тарелке стоит чашка? *Ответы детей.*

Воспитатель: Тарелок и чашек поровну? *Ответы детей.*

Воспитатель: Ребята посмотрите еще раз на стол, у нас на столе чашек столько сколько тарелок. Скажите, каждому ли гостю достанется своя тарелка и чашка? *Ответы детей.*

Воспитатель: Молодцы, вы справились с этим заданием, и получаете четвертую монету.

Воспитатель: Зайчик, тебе столько монет хватит?

Зайчик: Да, сейчас монет ровно столько, сколько давала мне мама. Спасибо, ребята, вы мне очень помогли, я побежал покупать подарок, ведь скоро соберутся гости, а опаздывать не хорошо. До свидания, дети!

Дети: До свидания, зайчик!

3. Заключительный этап:

Воспитатель: Ребята, мы помогли сегодня зайчику?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, а какое тебе понравилось задание? *Ответы детей.*

Воспитатель: А если белочка вас пригласила бы в гости, что бы вы ей подарили? *Ответы детей.*

Воспитатель: Молодцы, ребята, я уверена, что зайчик попал на день рождения к белочке и подарил свой красивый подарок!