

Тип заняття:	Інтегроване заняття (соціум +аплікація)
Група	Середній вік
Тема заняття:	«Дружба — найдорожчий скарб»
Мета:	Навчальна: формувати дружні стосунки в колективі; сприяти накопиченню досвіду доброзичливих відносин, негативному ставленню до грубості; Розвиваюча: розвивати елементарні уявлення про дружні взаємини; спонукати до осмислення загальнолюдських цінностей і усвідомлення власної внутрішньої позиції; покращувати дрібну моторику у дітей за допомогою аплікування та роботи з різних паперових технік; Виховна: виховувати ввічливість, товариські відчуття, бажання прийти на допомогу другові; виховувати взаємини доброзичливості й поваги одне до одного.
Обладнання:	Демонстраційний та роздатковий матеріал: веселі та сумні смайли (для кожної дитини), картинки, іграшки лисичка та зайчик; клей, паперові заготовки у вигляді сердечок, пензлі, кольоровий папір за кількістю дітей у групі; м'яч.
Використані джерела інформації:	Мій конспект. 5-й рік життя. Зима / С. В. Ніколенко. — Х. : Вид. група «Основа», 2018. — 231, [1] с. — (Серія «Заклад дошкільної освіти. Вихователю»)
	Хід заняття
Організаційний момент:	Психогімнастика Дружно всі візьмімося за руки, Веселіше стане всім. Бо у групі всі ми друзі, Сяють усмішки, лунає сміх.
	Вихователь пропонує дітям по черзі назвати своє ім'я і доповнити речення: «У мене є друг і його звати...»

Вих:	А сьогодні я пропоную вам поговорити про дружбу. Як ви гадаєте, що таке дружба? — А чи є у вас друг? (Відповіді дітей.) — А чи може у вас бути багато друзів? (Розповіді дітей.)
Дидактична гра «Який повинен бути друг?»	Правила гри. Діти утворюють коло. Вихователь кидає кожній дитині м'яч. Упіймавши іграшку, дитина називає одну якість друга і повертає м'яч вихователеві. (Добрый, ласкавий, ввічливий, веселий, доброзичливий, турботливий, розумний, красивий, дорогий, чуйний, сміливий, надійний, улюблений, безцінний).
Дидактична гра «Що вміє робити твій друг?»	Правила гри. Діти по черзі розповідають про друзів. Наприклад: «Мій друг вміє розповідати казки, виразно читати вірші, малювати, ввічливо розмовляти, розв'язувати задачі, слухати своїх друзів, грати в різні ігри, будувати цікаві споруди, допомагати своїм друзям, акуратно складати свої речі, допомагати всім, хто потребує допомоги».
Правила поведінки друзів	1) Якщо друг (подруга) потрапив у біду, допоможи йому (їй). 2) Зупини товариша (подругу), якщо він робить щось погане. 3) Уникай сварок і суперечок через дрібниці. 4) Радій успіхам товариша (подруги)
Дидактична гра «Оціни вчинок!»	Правила гри. Вихователь озвучує ситуації. Завдання дітей: підняти позитивний або негативний смайли залежно від ситуації. Варіанти для гри: Хлопчик відбирає іграшки у дітей. Друзі допомагають бабусі перейти дорогу. Дівчинка хвалиться новою сукнею перед подругами. Хлопчик допоміг цуценяті, яке поранило лапку. Діти ламають іграшки. Дівчатка поливають квіти в живому куточку
Дидактична гра «Хто з ким дружить?»	Правила гри: Вихователь пропонує дітям дібрати казкового героя до пари тому, якого вона називає. Варіанти для гри: Зелений Крокодил Гена і... (Чебурашка.) Буратіно і... (Мальвіна); Вінні-Пух і... (П'ятачок); Маша і... (Ведмідь); Котик і... (Півник).

Фізкультхвилинка	Один! Два! Три! Чотири! — Наші руки, ніби крила. (Діти змахують руками.) Полетіли, полетіли, Один! — присіли, Два! — присіли. (Присідають.) На рахунок: Один! Два! Три! Пострибаємо разом ми. А скажу: «Чотири! П'ять!» — Наші ніжки побіжать.
Вихователь:	— Діти, а які казки, герої яких посварилися, ви знаєте? («Зайчикова хатка».) До дітей входять лисичка і зайчик — персонажі казки «Зайчикова хатка». — Діти, допоможіть помирити зайчика з лисичкою! А як ми їх будемо мирити? (Проказати мирилку.) Подивися просто в очі; Я сваритися не хочу. Я образить не хотів, Ненароком зачепив. Просто в очі подивись І зі мною подружись. Діти промовляють усі разом мирилку. Лисичка і Зайчик миряться
Рухлива гра «Веселе привітання»	Правила гри. Грає весела танцювальна музика. За командою вихователя «Один! Два! Три! — Друга ти собі знайди!» діти знаходять собі пару. — А тепер привітайте одне одного: торкніться долоньками, пальчиками, п'яточками, колінами, носами, вушками, лобами. (Вихователь вмикає музику. Діти знаходять собі нову пару)
Підсумок:	— Діти, про що ми сьогодні проводили бесіду? (Про дружбу.) — Я ще раз переконалася, діти, що ви вмієте дружити і тому пропоную вам зайнятися аплікуванням. Ми будемо створювати «сердечка доброти» А прикрашені вами кольорові сердечка ми розмістимо у нашій груповій кімнаті (діти аплікують, самостійно обираючи колір паперу, техніку нанесення).