



**Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar dan Solusinya**

**Erwin Eka Saputra<sup>1\*</sup> Jusman<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Universitas Sulawesi Tenggara, Kendari, Indonesia

<sup>2</sup>Universitas Muhammadiyah Bone, Bone, Indonesia

\*Corresponding author. : [erwinekasaputra08@gmail.com](mailto:erwinekasaputra08@gmail.com)

ARTICLE INFO

ABSTRACT

**Keywords:**

terdiri dari 3 sampai 5 kata

Abstrak terdiri dari 150 kata sampai 250 kata ditulis dalam bahasa inggris.

**PENDAHULUAN**

Bagian ini menjelaskan latar belakang penelitian, perumusan masalah, tujuan penelitian, dan kontribusi yang diberikan terhadap bidang ilmu terkait. Sertakan referensi yang relevan sebagai dasar kajian.

Artikel Ilmiah ditulis dengan format huruf Arial, ukuran 11, spasi 1,5 di kertas A4. dengan minimal 5 paragraf dan bisa lebih. Gaya penulisan menggunakan APA Style (Sumantri, 2017).

Contoh

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang memiliki peran penting dalam pengembangan kemampuan berpikir logis, analitis, dan sistematis siswa. Pada tingkat sekolah dasar, pembelajaran matematika menjadi dasar bagi siswa untuk memahami konsep-konsep lanjutan di tingkat pendidikan berikutnya. Namun, kesulitan dalam memahami pelajaran matematika sering kali menjadi kendala utama bagi siswa,

yang berdampak pada hasil belajar yang rendah dan kurangnya minat terhadap pelajaran tersebut. Menurut Fitriani dan Yuliana (2022) banyak siswa sekolah dasar yang mengalami kecemasan belajar matematika, yang sering disebut sebagai math anxiety, yang memengaruhi kemampuan mereka dalam mempelajari dan mengaplikasikan konsep matematika.

Kesulitan belajar matematika pada siswa sekolah dasar disebabkan oleh berbagai faktor, baik internal maupun eksternal. Faktor internal mencakup keterbatasan kemampuan kognitif, kurangnya pemahaman konsep dasar, dan motivasi belajar yang rendah. Sementara itu, faktor eksternal mencakup metode pengajaran yang kurang efektif, minimnya penggunaan media pembelajaran yang inovatif, serta kurangnya dukungan orang tua dalam mendampingi anak belajar (Nugroho & Hartanto, 2021). Faktor-faktor ini menunjukkan bahwa masalah dalam pembelajaran matematika tidak hanya terletak pada siswa, tetapi juga melibatkan peran guru, orang tua, dan lingkungan belajar.

## **METODE PENELITIAN**

Jelaskan metode penelitian yang digunakan, termasuk desain penelitian, teknik pengumpulan data, populasi dan sampel (jika ada), serta teknik analisis data. Pastikan metode yang digunakan sesuai dengan tujuan penelitian.

Penelitian ini menggunakan metode studi literatur (library research) untuk mengidentifikasi dan menganalisis kesulitan belajar matematika di sekolah dasar serta solusi yang telah dikemukakan oleh berbagai penelitian. Studi literatur dilakukan dengan meninjau jurnal-jurnal akademik, buku referensi, dan laporan penelitian yang relevan, terutama publikasi dalam 10 tahun terakhir, untuk mendapatkan data terkini terkait topik ini. Sumber-sumber literatur dipilih berdasarkan kriteria inklusi, yaitu fokus pada pembelajaran matematika di sekolah dasar, faktor kesulitan belajar, dan strategi intervensi yang terbukti efektif.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **HASIL**

Hasil berisi jawaban dari permasalahan penelitian secara kuantitatif dan/atau kualitatif secara jelas, tepat dan lengkap yang dapat menggunakan informasi dalam bentuk gambar/grafik/tabel/uraian secara aktual. Untuk format penulisan Tabel, judul Tabel berada di atas Tabel dan diberi nomor sesuai urutan tabel, seperti contoh di bawah ini:

### **Tabel 1. Hasil Perhitungan**

Kelompok	Mean	Standar Deviasi	N
Kelas A	97	87	90
Kelas B	56	98	90
Kelas C	20	97	90
Total	22	89	90

Untuk format pencantuman Gambar, judul gambar berada di bawah gambar dan diberi nomor sesuai urutan gambar, seperti contoh di bawah ini:



Gambar 1. Jurnal Pendidikan Dasar

## PEMBAHASAN

Pembahasan berisi ringkasan hasil penelitiannya, keterkaitan dengan konsep atau teori dan hasil penelitian lain yang relevan, interpretasi temuan, keterbatasan penelitian, serta implikasinya terhadap perkembangan konsep atau keilmuan.

## KESIMPULAN

Sajikan ringkasan utama dari hasil penelitian dan jawab pertanyaan penelitian yang diajukan. Berikan rekomendasi atau saran untuk penelitian lanjutan.

## REFERENSI

Daftar rujukan diurut secara alfabetis dan disusun dengan sistematika APA Style seperti contoh di bawah ini :

Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif. kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumantri, M. S., & Rachmadtullah, R. (2016). The effect of learning media and self regulation to elementary students' history learning outcome. *Advanced Science Letters*, 22(12), 4104–4108. <https://doi.org/10.1166/asl.2016.8140>

Catatan : untuk membuat daftar pustaka kami menyarankan anda menggunakan aplikasi Mandelay. atau EndNote.