



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบางละมุง ตำบลนาเกลือ อำเภอบางละมุง

จังหวัดชลบุรี : โทร 0 3822 1620

ที่ กจ /2568

วันที่ 26 กรกฎาคม 2568

เรื่อง รายงานและสรุปผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบางละมุง

ตามคำสั่งโรงเรียนบางละมุง ที่ 141/2568 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568

ข้าพเจ้า.....
และ..... ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .../... ประจำภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2568 นั้น

บัดนี้ได้ดำเนินการ จัดกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมนักเรียน
(SDQ) เสร็จสิ้นลงแล้ว ขอรายงานและสรุปผลการปฏิบัติหน้าที่
ดังนี้

สรุปข้อมูลเบื้องต้นของนักเรียน ดังนี้

นักเรียนทั้งหมด จำนวน คน

ชาย จำนวน คน

หญิง จำนวน คน

สรุปผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) ดังนี้

กลุ่มปกติ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ.....

ละ.....

กลุ่มเสี่ยง จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ.....

ละ.....

กลุ่มมีปัญหา จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ.....

ละ.....

จุดแข็ง จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ.....

ละ.....

จุดอ่อน จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ.....

ละ.....

รายละเอียดตั้งเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ ผู้รายงาน ลงชื่อ
..... ผู้รายงาน
(.....)
(.....)
ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ม. / ครูที่ปรึกษา
ระดับชั้น ม. /

..... ลงชื่อ
..... ผู้รับรอง
(.....) หัวหน้าระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่.....

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

..... ลงชื่อ
..... ผู้รับรอง
(นายวุฒิพงษ์ เข้ม
ด่วง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน
กิจการนักเรียน

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

แบบรายงานผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ)

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

..... ผู้รับทราบ
(นายอดิพงษ์ สุขนาค)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

บางละมุง

แบบรายงานผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ)



สรุปผลการประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) รวม 3 ฝ่าย
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

พฤติกรรม	ชื่อ-สกุลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	ชื่อ-สกุลนักเรียนกลุ่มมีปัญหา
ด้านที่ 1 ด้านอารมณ์	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.
ด้านที่ 2 ด้านความ ประพฤติ / เกเร	1. 2. 3. 4.	1.- 2. 3. 4.
ด้านที่ 3 ด้านพฤติกรรม อยู่ไม่นิ่ง / สมาธิสั้น	1. 2. 3. 4.	1.- 2. 3. 4.
ด้านที่ 4 ด้านความ สัมพันธ์กับเพื่อน	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.
สรุปทั้ง 4 ด้าน	1. 2. 3. 4.	1.- 2. 3. 4.
ประเมินผลกระท ทบต่อ บุคคลรอบตัว	1. 2. 3. 4.	1. 2.
ด้านที่ 5 ด้านสัมพันธภาพ ทางสังคม	1. 2. 3.	

