УКРАЇНА
ТИВРІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВІДДІЛ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ, СПОРТУ ТА ТУРИЗМУ
ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ
с.СТРОЇНЦІ

Н А К А З

27.12.2022 **Строїнці** **№116**

Про результати вивчення стану викладання,
рівня знань, умінь і навичок із трудового навчання
у 5-9 класах

Згідно з річним планом роботи закладу освіти, планом внутрішньо шкільного контролю за діяльністю вчителів та рівнем знань, умінь і навичок учнів, протягом листопада-грудня 2022 року проводився адміністративний контроль якості викладання та рівня навчальних досягнень учнів із трудового навчання у 5-9 класах.

Трудове навчання в 5,6,7,8,9 класах викладають такі педагогічні працівники: Вихристюк Анна Вікторівна (тижневе навантаження у 5-6 класах по 2 години, у 7 класі – 1 година, у дівчаток 8/9 класів - 1 година) та Жук Віктор Артурович (викладає у хлопчиків 8/9 класів з тижневим навантаженням 1 год.).

Вихристюк Анна Вікторівна має кваліфікаційну категорію «спеціаліст » та стаж педагогічної роботи 4,5 років.

Жук Віктор Артурович має кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «старший учитель»та стаж педагогічної роботи 37 років.

Заняття в 5-9 класах проводяться за навчальними програмами із трудового навчання, затвердженими наказом МОНУ від 07.06.2017 року № 804. У закладі освіти для вивчення даного предмету класи поділяються на групи хлопців і дівчат лише в 8 та 9 класах, причому, об’єднуються хлопчці 8 та 9 класів та дівчата 8 та 9 класів. У 5-7 класах поділу на хлопчиків та дівчаток немає. Це враховується учителями при складанні календарного планування та виборі навчальних проєктів, оскільки зміст трудового навчання побудований саме на їх виконанні. При цьому учні виготовляють вироби, які мають практичне застосування та підприємницький потенціал.

Оскільки протягом І семестру освітній процес у закладі освіти організовано за очно-дистанційною та змішаною формою навчання з метою мінімізувати перебування учнів у закладі через вторгнення рф на територію України та загрозу ракетних ударів, уроки трудового навчання сплановано в розкладі занять останніми, тому проводилися у дистанційній формі. Учителі застосовували під час цих уроків можливості Інтернету, проводили уроки на платформі «MEET», застосовуючи індивідуальний та диференційований підхід до організації освітнього процесу. Протягом грудня час проведення уроків часто припадав на вимкнення світла та відсутність у зв'язку з цим інтернету, тому завдання надсилалися учням в асинхронному режимі, а консультації з учнями проводилися по телефону індивідуально.

Освітній процес організовується згідно з календарними і поурочними планами вчителів. До уроків педагоги готуються ретельно. Використовують наочність, зокрема таблиці, додатковий ілюстративний матеріал, макети та зразки виробів, часто користується ресурсами Інтернету.

Тематичне оцінювання здійснюється на підставі створених учнями творчих проектів, захисту їх та з урахуванням поточного оцінювання. У 5 класі НУШ при виставленні семестрової оцінки також враховувалися характеристики досягнень учнів, виявлені учителем протягом семестру.

Взагалі оцінювання навчальних досягнень учнів ведеться згідно з Критеріями оцінювання рівня навчальних досягнень учнів загальноосвітніх навчальних закладів із трудового навчання.

Записи у класних журналах на сторінках трудового навчання здійснюються вчителями своєчасно, відповідно до Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом МОН України від 03.06.2008 №496, та Методичних рекомендацій щодо вивчення трудового навчання в загальноосвітніх навчальних закладах у 2022-2023 н. р.

Вивчення стану викладання предмета «Трудове навчання» показало, що вчителі добре обізнані із сучасними вимогами щодо проведення уроків , знають програму, пояснювальну записку до неї, ознайомлені із методичними посібниками й позитивним досвідом роботи колег. Завдяки різним проєктам створюють умови для самореалізації та професійного самовизначення учнів.

Основною метою їх уроків є:

- формування в учнів практичних навичок творчої діяльності;
- виховання активної життєвої позиції, адаптивності, готовності до безперервної професійної освіти;
- формування в учнів технічного світогляду.

На своїх уроках Жук Віктор Артурович використовує міжпредметні зв'язки, пов'язує навчальний матеріал з історією, образотворчим мистецтвом, художньою культурою. Практикує індивідуальні форми роботи, залучає учнів до проєктної діяльності Вчитель навчає вихованців планувати

технологічний процес із виготовлення виробу, здійснювати відбір матеріалів та інструментів, проводити елементарні економічні розрахунки виробу перед його виготовленням.

Учителька Вихристюк Анна Вікторівна на заняттях формує в учнів творче ставлення до праці, пов'язує вивчене з життям, використовує міжпредметні зв'язки (економне використання матеріалів та безвідходних технологій, розрахунок собівартості виробу, пошук виробів аналогів тощо), вчить дітей самостійності, вмінню аналізувати та приймати рішення у виборі технологій для виготовлення виробу.

Використовує ТЗН, презентації, вчить учнів усвідомлювати значущність ролі технологій як практичного втілення наукових знань. Розвиває технічне та критичне мислення при пошуку оптимальних технологій виготовлення виробу, з учнями 8-9 класів значну увагу приділяє вибору учнями завдань та їх змісту, які мають відповідати наступним вимогам: відповідності віковим можливостям учнів; різноманітності у виборі матеріалу, з яким вони будуть працювати; відповідності базі теоретичних знань та практичних умінь школярів; творчій спрямованості навчання; відображенню регіонально-територіальних умов, особистісній значущості виробів.

Результати навчальних досягнень учнів за І семестр 2022-2023 н.р. із трудового навчання подано в таблиці.

Результати навчальних досягнень за І семестр із трудового навчання такі:

Клас	Учнів	Високий		Достатній		Середній		Початковий	
		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
5	16	8	50	8	50	-	-	-	-
6	17	10	67	7	35	-	-	-	-
7	22	16	72	3	14	3	14	-	-
8	18	8	52	5	18	5	30	-	-
9	16	10	60	2	12	4	28	-	-

Проаналізувавши навчальні досягнення учнів 5-9 класів за І семестр 2022 -2023 навчального року, можна зробити висновок, що всі учні мають навчальні досягнення з предмету достатньо – високого рівня.

Також учителями трудового навчання виставлено семестрові оцінки учням, які навчаються за кордоном. Їхні досягнення з даного предмета переведено на українську систему оцінювання та зафіксовано в класних журналах, як паперових, так і електронних. Двоє учнів з предмету не атестовані. Це учні 7

класу Серветник Софія та 8 класу Серветник В’ячеслав. Причиною їхньої неатестації є те, що з початком воєнних дій в Україні ці діти разом з батьками переїхали за кордон, там навчаються, але результатів своєї навчальної діяльності там не недіслали.

Однак слід визначити, що не завжди робота педагогів спрямована на розкриття творчого потенціалу всіх учнів. Неналежна увага приділяється оформленню творчих проєктів. Не активно впроваджуються сучасні інформаційно- комунікативні технології. В закладі відсутній кабінет, тому матеріально – технічна база викладання даного предмета слабка.

Виходячи з вищевикладеного

НАКАЗУЮ:

1. Учителям технологій Вихристюк Анні Вікторівні та Жуку Віктору Артуровичу:

1.1. Продовжувати спрямовувати процес навчання на формування активної життєвої позиції, адаптивності, готовності до безперервної професійної освіти школярів.

1.2.Раціонально використовувати фронтальні, групові (при переході на очну форму навчання) та індивідуальні форми роботи

1.3.Приділяти увагу самостійній та творчій роботі учнів.

1.4.Активно застосовувати роздатковий матеріал.

1.5. Надавати урокам практичного спрямування, активно впроваджувати сучасні інформаційно- комунікативні технології.

1.6 Розкривати творчий потенціал обдарованих учнів.

2.Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Фартушну Н.А.

Директор закладу **Марина ГОЛОДЮК**

З наказом ознайомлені:
1.Фартушна Н.А.
2.Жук В.А.
3. Вихристюк А.В.