Sekolah: SMP Negeri 3 JelimpoKelas/ Semester: VIII / 2 (Genap)Mata Pelajaran: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)Alokasi Waktu: 120 Menit

Materi Pokok : Sistem Pernapasan

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami dan mengidentifikasi organ pernapasan
- Memahami mekanisme pernapasan
- Memahami berbagai gangguan pada sistem pernapasan
- Menjelaskan upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan
- Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan
- Membuat poster tentang bahaya merokok bagi kesehatan

Media Pembelajaran & Sumber Belajar											
*	Media	: Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet									
*	Sumber Belajar	: Buku IPA Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2016									

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-1

# Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Pengantar tentang Sistem Pernapasan*.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

# Kegiatan Inti (90 Menit)

# **KEGIATAN LITERASI**

 Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Pengantar* tentang Sistem Pernapasan.

# **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

 Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
 Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Pengantar tentang Sistem Pernapasan*.

## COLLABORATION (KERJASAMA)

 Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Pengantar tentang Sistem Pernapasan*.

# **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

## **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait
 *Pengantar tentang Sistem Pernapasan*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk
 menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

- **Penilaian Pengetahuan**; Teknik Penilaian: Tes Uraian
- **Penilaian Keterampilan**; Penilaian Praktek

Sekolah : SMP Negeri 3 Jelimpo Kelas/ Semester : VIII / 2 (Genap)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Alokasi Waktu : 120 Menit

Materi Pokok : Sistem Pernapasan

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami dan mengidentifikasi organ pernapasan
- Memahami mekanisme pernapasan
- Memahami berbagai gangguan pada sistem pernapasan
- Menjelaskan upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan
- Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan
- Membuat poster tentang bahaya merokok bagi kesehatan

Media Pembelajaran & Sumber Belajar											
*	Media	: Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet									
*	Sumber Belajar	: Buku IPA Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2016									

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-2

# Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Organ Pernapasan*.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

# Kegiatan Inti (90 Menit)

## **KEGIATAN LITERASI**

 Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Organ Pernapasan*.

## **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Organ Pernapasan*.

## **COLLABORATION (KERJASAMA)**

• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Organ Pernapasan*.

#### **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

## **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Organ Pernapasan*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

# Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

- Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
- Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Sekolah : SMP Negeri 3 Jelimpo Kelas/ Semester : VIII / 2 (Genap)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Alokasi Waktu : 120 Menit

Materi Pokok : Sistem Pernapasan

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami dan mengidentifikasi organ pernapasan
- Memahami mekanisme pernapasan
- Memahami berbagai gangguan pada sistem pernapasan
- Menjelaskan upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan
- Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan
- Membuat poster tentang bahaya merokok bagi kesehatan

# Media Pembelajaran & Sumber Belajar ❖ Media : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet ❖ Sumber : Buku IPA Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2016 Belajar

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-3

## Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Mekanisme Pernapasan*.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

# Kegiatan Inti (90 Menit)

# **KEGIATAN LITERASI**

 Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Mekanisme Pernapasan*.

# **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Mekanisme Pernapasan*.

## **COLLABORATION (KERJASAMA)**

 Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Mekanisme Pernapasan*.

#### **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

# **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Mekanisme Pernapasan*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

# Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

- Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
- Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Sekolah : SMP Negeri 3 Jelimpo Kelas/ Semester : VIII / 2 (Genap)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Alokasi Waktu : 120 Menit

Materi Pokok : Sistem Pernapasan

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami dan mengidentifikasi organ pernapasan
- Memahami mekanisme pernapasan
- Memahami berbagai gangguan pada sistem pernapasan
- Menjelaskan upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan
- Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan
- Membuat poster tentang bahaya merokok bagi kesehatan

# Media Pembelajaran & Sumber Belajar ❖ Media : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet ❖ Sumber : Buku IPA Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2016 Belajar

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-4

## Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Gangguan Pada Sistem Pernapasan*.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

# Kegiatan Inti (90 Menit)

# **KEGIATAN LITERASI**

• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Gangguan Pada Sistem Pernapasan*.

# **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Gangguan Pada Sistem Pernapasan*.

## **COLLABORATION (KERJASAMA)**

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Gangguan Pada Sistem Pernapasan.

#### **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

# **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait
 *Gangguan Pada Sistem Pernapasan*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk
 menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

# Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

- Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
- Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Sekolah : SMP Negeri 3 Jelimpo Kelas/ Semester : VIII / 2 (Genap)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Alokasi Waktu : 120 Menit

Materi Pokok : Sistem Pernapasan

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami dan mengidentifikasi organ pernapasan
- Memahami mekanisme pernapasan
- Memahami berbagai gangguan pada sistem pernapasan
- Menjelaskan upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan
- Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan
- Membuat poster tentang bahaya merokok bagi kesehatan

## Media Pembelajaran & Sumber Belajar

♦ Media : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet

♦ Sumber : Buku IPA Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2016

Belajar

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-5

#### Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Upaya Menjaga Kesehatan Sistem Pernapasan*.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

# Kegiatan Inti (90 Menit)

## **KEGIATAN LITERASI**

 Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Upaya Menjaga Kesehatan Sistem Pernapasan*.

# **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

 Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Upaya Menjaga Kesehatan Sistem Pernapasan*.

# **COLLABORATION (KERJASAMA)**

• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Upaya Menjaga Kesehatan Sistem Pernapasan*.

# **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

## **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Upaya Menjaga Kesehatan Sistem Pernapasan*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

# Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

# C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
- Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Sebadok,			 								20	 	

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Jamyas Suhardi, S.Pd.,M.Pd. NIP. 19830501 200904 1 002 Paternus Agu Delatu, S.Pd.,Gr

NIP. 19870813 202012 1 004