

PROGRAMA DE ALUMNOS REGULARES - CICLO LECTIVO 2021

ESPACIO CURRICULAR: Lógica y Metodología de las Ciencias

PROFESOR/A: María Laura Sambugnch

CURSO/DIVISIÓN: 5to A y B

SABERES:

Unidad 1: ¿Cómo expresamos nuestros pensamientos?

Introducción. Comunicación y lenguaje. Dimensiones del lenguaje: sintáctica, semánticas y pragmática. La relación de los signos con ellos mismos: la sintaxis. La relación de los signos con su significado: la semántica. Palabras vagas y ambiguas. Tipos y reglas de definición. La relación de los signos con su uso: la pragmática. Palabras emotivas. La comunicación no verbal

Unidad 2: ¿Cómo estructuramos nuestros razonamientos?

Razonamientos: introducción y generalidades. Falacias y argumentación. Noción de Razonamiento. Estructura lógica. Clasificación de razonamientos: Deductivos. No deductivos (inductivos y analógicos) Componentes de los razonamientos: la proposición y el concepto (el término) Confiabilidad de los argumentos. Silogismo: estructura y modos.

Unidad 3: ¿Se le puede emplear a la estructura de los razonamientos rigor matemático?

Reseña histórica: de la lógica clásica a la lógica simbólica. Lógica proposicional. Proposiciones atómicas y moleculares. Términos. Conectivas. Simbolización de las proposiciones. Tablas de verdad. Clasificación. Relaciones lógicas entre las proposiciones. El método del condicional asociado.

ESI: Trata de Personas: Definición de explotación y esclavitud. Dignidad. Condiciones que favorecen el delito de la trata de personas. Principales consecuencias de la trata con fines de explotación sexual. Legislaciones

BIBLIOGRAFÍA:

COPII., “*Introducción a la Lógica*”, Ed. Eudeba, Buenos Aires, 2010

GALLO M. y SALATINO G., “*Filosofía. Esa Búsqueda Reflexiva*”, Ed. A-Z, Buenos Aires, 2016

OBIOLS, G., “*Curso de Lógica y Filosofía*”, Ed. Kapelusz, Buenos Aires, 1991

Serie de Cuadernos ESI, “Educación Sexual Integral para la Educación Secundaria II”, Programa Nacional de Educación Sexual Integral, 2012