

Я и мои права: правовой урок / Центральная районная детская библиотека МКУК Саргатского муниципального района Омской области «Саргатская централизованная библиотечная система»; сост. Е.С. Дзюбан. – 2018. – 6 с. – Текст: электронный.

## **Я и мои права**

### *Правовой урок*

*(посвящён Конвенции по правам ребенка,  
для учащихся 6-8 классов)*

**Цель:** воспитание правовой культуры учащихся через знакомство с правами и обязанностями ребёнка.

#### **Задачи:**

- познакомить учащихся с «Конвенцией ООН о правах ребёнка» и другими документами, отражающими права и обязанности детей;
- формировать уважительное отношение к правам других людей;
- способствовать формированию активной гражданской позиции.

**Оборудование:** компьютер, презентация, иллюстративный материал, книжная выставка, карточки с ситуациями из жизни литературных героев, памятки о правах и обязанностях.

### **Ход мероприятия**

**Ведущий 1:** Добрый день, друзья! Рады приветствовать вас в нашей библиотеке. Думаю, не каждый из вас знает, что кроме обязанностей: хорошо учиться, слушаться родителей, помогать им, уважать старших, бережно относиться ко всему, что вас окружает, у вас так же, как и у взрослых, есть ещё и права.

Все вы сейчас живёте в семье, где родители, бабушки и дедушки заботятся о вас, стараются уберечь от всяких неприятностей, лечат вас, когда вы болеете, создают вам условия для учёбы, помогают подготовиться к взрослой жизни. Ваша семья старается защитить от всего, что может вам навредить. Но о детях заботятся не только в семье. Существуют различные общественные и благотворительные организации, которые главной своей задачей считают защиту детей. Эти организации следят за тем, как и в каких условиях живут дети, получают образование, медицинскую помощь, как отдыхают и проводят свободное время. Такие организации есть во многих странах, а наиболее авторитетна Международная организация – ООН.

**Ведущий 2:** Что же это за организация? Вернёмся в прошлое, в далёкий 1945 год, когда закончилась Великая Отечественная война – самая жестокая и кровопролитная за всю историю человечества. Фашистская Германия во главе с Гитлером хотела поработить народы других стран и установить мировое господство. Война унесла миллионы человеческих жизней, разрушила множество городов, сёл и деревень.

И когда наступил мир, народы многих стран решили: нужно объединиться, чтобы разногласия и противоречия устранять путём переговоров, чтобы конфликты можно было решать мирным путём.

Именно с этой целью в октябре 1945 года была создана Организация Объединённых Наций (ООН). В неё входили США, Великобритания, СССР, Китай. Цель ООН – мир, прогресс, демократия. И в 1948 году все государства, которые вошли в ООН, подписали **Всеобщую декларацию прав человека** – документ, в котором пообещали друг другу и своим народам гражданские права и свободы: равенство всех перед законом, личную неприкосновенность, свободу совести, возможность верить или не верить в Бога и многое другое. Положения этого документа касаются всех – мужчин и женщин, богатых и бедных, верующих и неверующих – независимо от национальности и цвета кожи. А 1 сентября 1994 года в состав ООН входило уже 184 государства, в том числе и Российская Федерация. Штаб-квартира ООН находится в Нью-Йорке.

**Ведущий 1:** Всеобщая декларация прав человека – нужный и полезный документ, но в нём говорится о людях вообще и ни слова о детях. А ведь дети нуждаются в особом внимании, в заботе и защите со стороны государства. Именно поэтому в 1989 году ООН приняла особый документ под названием **«Конвенция о правах ребёнка»**. **Конвенция** – это международное соглашение. В нём государства дают обязательство соблюдать права каждого ребёнка. И наша страна тоже подписалась под этим документом, а значит – пообещала всему миру заботиться о своих малолетних гражданах, не достигших восемнадцатилетнего возраста.

Так о каких же правах ребёнка идёт речь в Конвенции?

Главное право каждого человека – **это право на жизнь**. Значит и маленький человек тоже имеет это право. Но часто то в одном, то в другом государстве законодателям приходится сталкиваться с вопросами о ценности любой жизни. Нужно ли, есть ли возможность заботиться о детях-инвалидах, с точки зрения государства, детях? Было в древности государство Спарта – вы слышали о нём на уроках истории. Спарта славилась своими непобедимыми воинами – выносливыми, сильными, здоровыми, неустрашимыми. Но как относились спартанцы к своим гражданам? Как только рождался мальчик, его осматривали и решали... Каждая страна – так написано в Конвенции, должна заботиться о новорождённых, помогать их мамам, строить больницы и поликлиники, где добрые врачи спасут и вылечат маленького, если он болеет.

**Ведущий 2:** В конвенции говорится, что каждый имеет **право на имя**. У каждого из вас есть имя. Давайте познакомимся. Назовите свои имена (*ребята по очереди называют свои имена*). Каждая семья даёт новорождённым детям имя, фамилию, и эти сведения записывают в специальный документ – Свидетельство о рождении. Там же пишут дату

рождения, где он родился, кто его мама и папа. Это первый документ ребёнка. Он есть у каждого из вас.

Свидетельство о рождении говорит не только о факте появления на свет нового человека, но и том, что он является гражданином страны, которая обязана заботиться о его благополучии. Скажите ребята, гражданами какой страны вы являетесь? (*ответы ребят*). Следовательно, о вас заботится правительство России, и вы имеете право жить в любом уголке нашей необъятной Родины, так как вы имеете **право на гражданство**. Благодаря принятию этой конвенции граждане государств, входящих в ООН, имеют право быть гражданами и других государств, входящих в ООН.

**Ведущий 1:** Благополучие ребёнка во многом зависит от родителей. В конвенции говорится о том, что ваши **родители первыми несут ответственность за вас**. Они берегут и защищают вас. Взрослые не должны допускать, чтобы дети подвергались избиению, чтобы ни в чём не повинных детей сажали под арест. Они должны следить, чтобы дети хорошо учились, росли грамотными, умелыми, воспитанными. И в конвенции записано, что каждый ребёнок у нас имеет право на бесплатное образование, значит, когда вы ходите в школу, таким образом вы помогаете своей стране выполнять обещание, данное ООН заботиться о своих маленьких гражданах.

«Но не всё время ведь нужно учиться, надо же когда-нибудь и отдыхать», - возразите вы. Да, вы имеете **право на отдых**, и об этом говорится в конвенции. Ведь в некоторых странах дети вынуждены работать, помогать родителям содержать семью. Бывает и так, что родители перегружают ребёнка всевозможными занятиями: он вынужден заниматься и музыкой, и спортом, и иностранными языками, и ещё чем-нибудь... Конечно хорошо, если ребёнок вырастет разносторонне образованным, нужно только, чтобы эти занятия отвечали интересам и были ему по силам. Родители не должны забывать, что у детей должно быть время на отдых, на игры, на праздники, развлечения.

**Ведущий 2:** Ребёнок, как и всякий человек имеет право на собственную личную жизнь, на свою тайну – так записано в конвенции. Он сам может выбирать себе друзей, и никто не смеет указывать, с кем дружить, какую музыку любить, думать только так, а не иначе. Конечно, это не значит, что родителям должно быть безразлично, с кем ты дружишь, где бываешь. К мнению взрослого стоит прислушаться: ведь у него большой жизненный опыт, он может многому научить, что-то посоветовать, в чём-то помочь разобраться, но никто не имеет право силой переделывать жизнь человека, хоть и маленького.

Конвенция дает право ребёнку **на собственное мнение**. Это право включает свободу искать, получать и передавать кому-либо информацию и идеи любого рода. Он может думать совсем не так, как взрослый; всё, что думает, высказать вслух, написать или напечатать в газете или журнале. Конвенция обязывает взрослых считаться с мнением ребёнка.

Каждый человек хочет быть счастливым. Для этого нужно многое, но прежде всего, нужен мир. К сожалению, в некоторых странах и сейчас ведутся войны, а значит дети гибнут, страдают от голода и нищеты, теряют родителей и жилища. В конвенции записано, что все страны, чьи правительства подписали это соглашение, предоставляют убежище ребёнку, который вынужден бежать от войны, помогают разыскать семью. И это определяет **право каждого человека на безопасность и счастье**.

**Ведущий 1:** Конвенция определяет **право ребёнка на свободу выбора религии и на свободу её исповедания**. Свобода исповедовать свою религию или веру может быть ограничена только в тех случаях, когда они могут быть опасны для общества или государства. Или приносит вред чести и достоинства других членов общества.

Также конвенция определяет, что для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере любви и понимания родителей. Тем самым обеспечивает **право ребёнка на не разлучение со своими родителями**. Исключением являются те случаи, когда компетентные органы в соответствии с Законом определяют, что такое разлучение необходимо в наилучших интересах самого ребёнка. Например, когда родители жестоко обращаются с ребёнком, или не заботятся о нем.

Хочется ребята обратить ваше внимание ещё на две очень важных статьи Конвенции.

**Первое**, если считается, что ребёнок нарушил уголовное законодательство, или обвиняется в его нарушении, конвенция гарантирует ему **право на презумпцию невиновности** до тех пор, пока его вина не будет доказана Законом. Так же дает право на незамедлительное информирование об обвинениях против него, и через его родителей или законных опекунов – обеспечения ему правовой помощи. То есть, ребёнок может участвовать в судебном процессе, знакомиться со всеми материалами дела, представлять своих свидетелей. Имеет право не давать показаний и признавать вину, имеет право на бесплатную помощь адвоката, детского психолога и переводчика, если в разбирательстве используется другой язык.

**Второе** – Конвенция о правах ребёнка дает право отстранить от призыва лиц, не достигших 18-летнего возраста на службу в свои вооруженные силы. Кроме того, в конвенции записано, что в случае вооруженных конфликтов, дети, не достигшие 18-летнего возраста не должны принимать прямого участия в военных действиях. И государства обязаны принять все возможные меры по их защите.

**Ведущий 2:** Сейчас ребята, мы вместе с вами, рассмотрим несколько ситуаций и выясним какие же права литературных героев нарушаются в каждом из них.

**Ситуация №1.** Мачеха с утра до ночи заставляет Золушку трудиться. Несчастной девочке запрещено участвовать в играх и забавах её сестёр. Какая статья Конвенции была бы нарушена, если бы подобное происходило в наши

дни? *(Ответы ребят. Статья 31, признающая право ребёнка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством).*

**Ситуация №2.** Является ли Маугли, живущий в лесу вместе с дикими зверями, ребёнком, имеющим равные с прочими права? *(Ответы ребят. Согласно Конвенции, ребёнком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста. Статья 1).*

**Ситуация №3.** Маугли не умеет говорить человеческим языком. Он может лишь издавать нечленораздельные, с точки зрения людей, звуки. Имеют ли право люди, поймавшие его в лесу, запереть его в клетке и обращаться с ним, как с животным? *(Ответы ребят. Маугли, не знающий человеческого языка и человеческих норм поведения может быть признан неполноценным. Но, согласно Конвенции, каждый даже неполноценный ребёнок должен вести полноценную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство. Клетка и дурное обращение унижают достоинство, следовательно, они недопустимы. Статья 23).*

**Ситуация №4.** Опекун всемирно известного Гарри Поттера перехватывает и читает письма, адресованные мальчику. Какую статью Конвенции он нарушает? *(Ответы ребят. Статью 16. Она гласит: «Ни один ребёнок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции или незаконного посягательства на его честь и репутацию).*

**Ведущий 1:** Знать право, уметь ориентироваться в нём необходимо всем. Сейчас для вас самое важное право – это право на образование, пользуясь которым вы сегодня, например, смогли познакомиться с другими своими правами. А книги помогут вам лучше понять их. Читайте книги, в них вы найдёте полезные советы, в том числе о том, как защитить свои права. Это прежде всего первоисточники – то есть сами кодексы и законы.

### **Список использованной литературы:**

1. Астахов П. А. Детям о праве: Дорога. Улица. Семья. Школа. Отдых. Магазин / Павел Астахов. – Москва: Форпост, 2014. – 576 с.: ил. – (Детям о праве).
2. Данилов О. Д. Именем закона: [научно-художественная книга] / О. Д. Данилов; рис. и оформл. Ю. Бочкарева. – Л.: Дет. лит., 1990. – 238 с.: ил.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. – Москва: РИОР, 2008. – 27 с.
4. Конвенция о правах ребенка. Конвенция ООН. – Москва: РИОР, 2008. – 24 с.

5. Синова И. В. Конституция. Основной закон России: [справочник школьника] / И. В. Синова. – Санкт-Петербург: Издательский дом «Литера», 2007. – 64 с.: ил. – (Серия «Моя Родина – Россия»).