

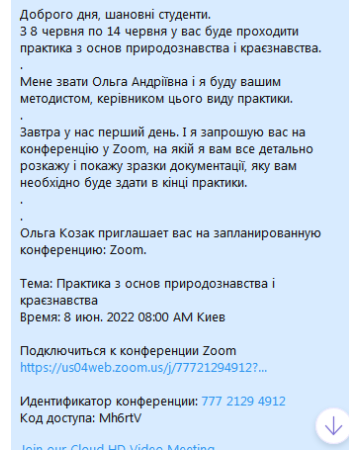
Красноградський педагогічний фаховий коледж
Комунального закладу
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради

ЗВІТ
керівника практики
Ольги Андріївни Козак
про проходження навчальної практики
з основ природознавства і краєзнавства
здобувачами освіти групи П-21
відділення: початкова та дошкільна освіта
спеціальність: 013 Початкова освіти
у період з 08.06 – по 14.06.2022

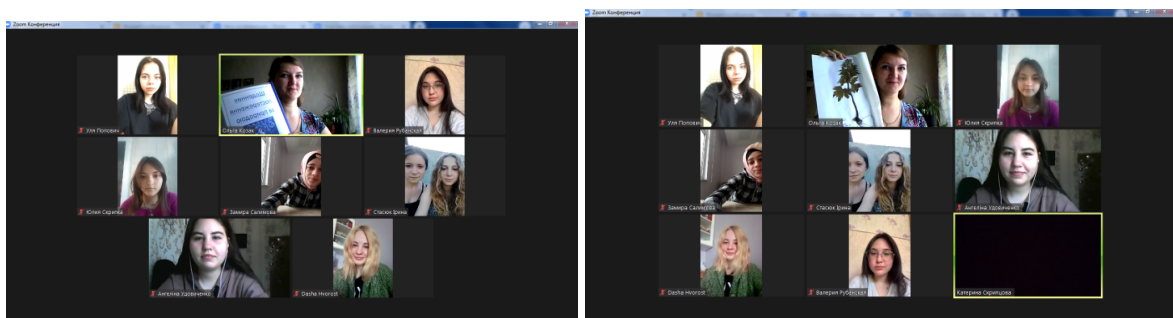
Красноград 2022

У період з 08.06.22 – по 14.06.22 для здобувачів освіти групи П-21 проходила навчальна практика з основ природознавства та краєзнавства. Студентів групи було розподілено на дві підгрупи по 15 чоловік. Я, Козак Ольга Андріївна, працювала зі студентами другої підгрупи.

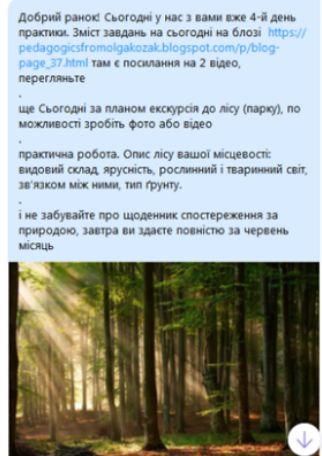
Так, як через воєнний стан, який було введено в Україні, ми працювали дистанційно, то перед початком практики у вайбері було створено групу «Практика П-21». За день до початку практики у цій групі ми познайомились, оскільки з дітьми цієї групи ми ще не знайомі особисто, для здобувачів освіти було розміщено оголошення про терміни практики та запрошення на конференцію у зум.



Так у перший день практики, 8 червня, для здобувачів освіти групи П-21 було проведено настановчу конференцію на платформі Zoom, на якій їх було ознайомлено з метою та завданнями цього виду практики, надано методичні рекомендації стосовно виконання завдань та ведення документації, продемонстровано зразки гербарію та щоденника спостереження за природою, проведено бесіду з техніки безпеки життєдіяльності. В цей же день студентам було дано завдання на день, пояснено умови виконання і здачі матеріалів.



Завдання пакики щодня оновлювались на блозі викладача <https://pedagogicsfromolgakozak.blogspot.com/> у розділі «Практика з основ природознавства та краєзнавства» та дублювались у групі у вайбері Там же (у вайбері) було проведено більш детальну роз'яснювальну роботу по кожному завданню, надавались методичні рекомендації, давались відповіді на питання, які задавали практиканти .



09.06.2022 День другий	
№ з/п	Назва теми навчальної практики
1.	Спостереження за природою (жива, нежива природа: рослини, тварини, стан водойи та ґрунту). Оформлення записів у щоденнику спостережень.
2.	Агроценози. Квітник та його створення.
3.	Практична робота. Створення плану оформлення квіткової ділянки.
4.	Дати характеристику 5 видам декоративних рослин (на вибір).
5.	Методичні рекомендації до виконання завдань. Звіт здобувача освіти про виконану роботу. Характеристика та оцінювання виконаної роботи за день.



Вам необхідно сьогодні:

- 1. Переглянути відео <https://youtu.be/AaP3yDex8I4>
- 2. Спостереження за живою і неживою природою - зробити до 5 фото або 1 коротеньке відео (до 1-2хв.) це можуть бути метелики, пташки, котики, собачки, жуки, букашечки і т.д.
- 3. Переглянути відео як створювати клумби або знайти статтю і прочитати (в інтернеті дуже багато таких відео та інформації у текстовому вигляді)
- 4. Створити власний проєкт (план) квіткової ділянки (клумби) - можна намалювати власноруч або створити графічний малюнок на комп'ютері.
- 5. Характеристика 5 видів декоративних рослин (це можуть бути дерева, кущі, квіти, трава. Можна у вигляді слайдів: робите фото 5 рослин, розміщуєте на одному слайді фото однієї рослини + характеристика, можна і в документі).
- 6. Звіт за сьогоднішній день (що робили, що зробили, за чим або ким спостерігали і т.д.)

Блог викладача педагогіки КозакОльгиАндріївни

Главная страница Будьмо знайомі! Портфоліо викладача Готуємось до ЗНО Корекційна педагогіка

Участь у вебінарах та тренінгах Участь у семінарах та конференціях Курси Участь у марафонах

Дистанційне навчання Профорієнтаційна робота

вторник, 7 июня 2022 г.

ОГОЛОШЕННЯ

Шановні здобувачі освіти групи П-21 !

З 8 червня по 14 червня у вас буде проходити практика з основ природознавства і краєзнавства.

Обо мене

Козак Ольга Андріївна

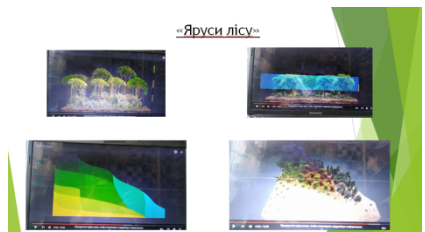
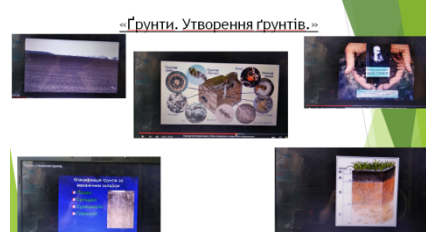
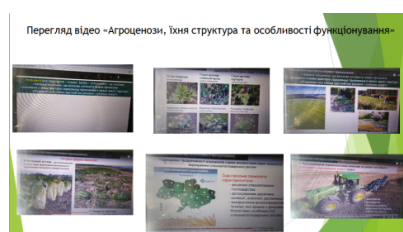
Просмотреть профиль

Здобувачі освіти щодня виконували різні завдання:

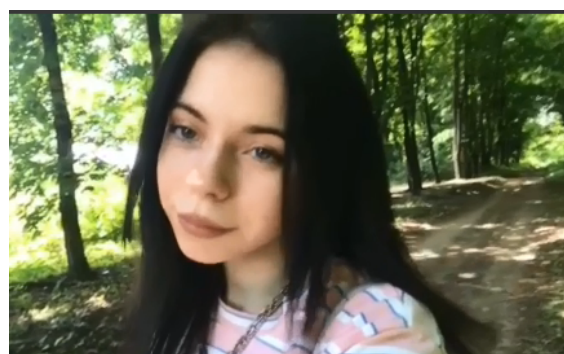
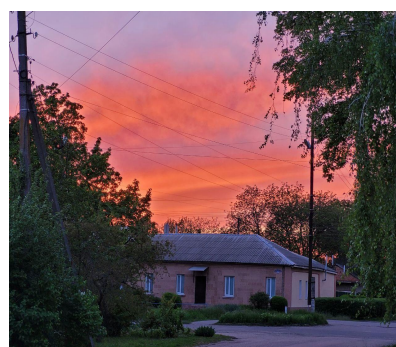
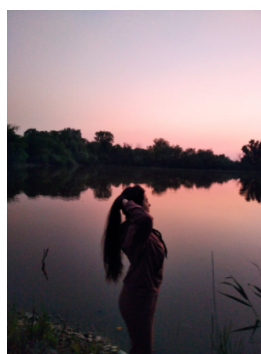
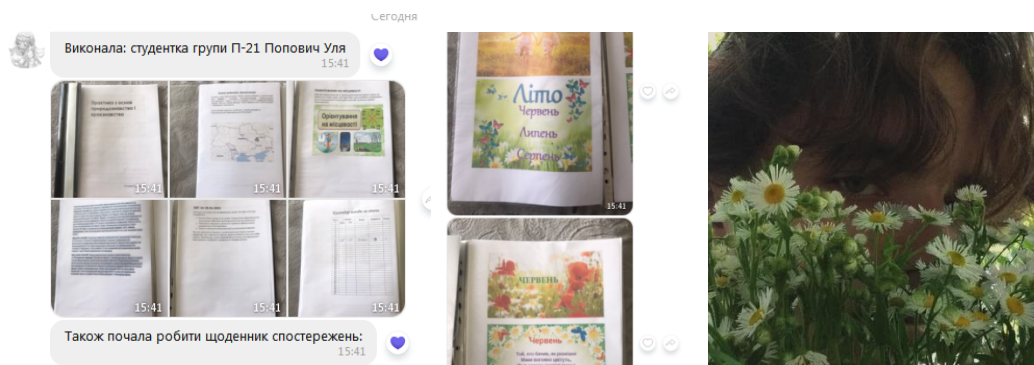
досліджували клімат свого району, готували матеріали про способи орієнтування на місцевості, народні прикмети, за якими можна визначити погоду; переглядали відео на YouTube, виготовляли план квіткової клумби;

Додала вам для перегляду два відео (в таблиці на блозі, де записані завдання можна натиснути на текст), сюди ці відео тек продублюю.

<https://youtu.be/zGFe2mWep2s> Хоча це відео для початкової школи, але я думаю воно буде корисним для вашого загального розвитку. Можливо вам ця інформація знадобиться для вашої практичної роботи "Луки моєї місцевості"



Ходили на екскурсію (якщо це було можливо) до річки, лісу або парку, на луки, де досліджували зв'язки рослинних і тваринних організмів, спостерігали за природою свого краю. На кінець кожного дня студенти-практиканти готували звіти про виконану роботу за день та отримували оцінки, які фіксувалися у журналі практики.



В кінці практики кожен виготовив гербарій та зробив загальний звіт.



Хочеться особливо відмітити таких здобувачів освіти як Попович Уляна, Стрикозіна Анна, Мартиненко Христина. Ці дівчата дуже відповідально віднеслися до проходження цього виду практики. Їхні матеріали (фото, відео, презентації), практичні роботи виконані на високому рівні, дотримано всіх вимог і рекомендацій, матеріал здавався завжди вчасно, їхні звіти завжди радували мене, як керівника практики. Також до цього списку можна додати таких практикантів як Лісничий Анатолій, Удовиченко Ангеліна, Цахнівна Катерина, Стасюк Ірина, їхні роботи також заслуговують на увагу, вони були по особливому своєрідні.

За ці дні, кожен відмітив для себе користь від цього виду практики. Ця практика допомогла дізнатися більше про природу рідного краю, краще побачити її красу та різноманітність, милуватися та доторкнутися до тих багатств, які оточують нас щодня, які дуже часто ми не помічаємо в цьому буремному житті.

Керівник практики _____ Ольга Козак