

INSTITUTOS SUPERIORES

SOLICITUD DE DIFUSIÓN Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES

–RES. Nº 5886/03 – RES. Nº 1161/20 – DISP. Nº 30/05

INSTITUTO	ISFD Nº 17	Domicilio	Calle 67 Nº 828 e/ 11 y 12	
Contacto:	Tel.: 451 2774			
Carrera	Profesorado de Educación Inicial		Res. 4154/07	
Asignatura:	HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA EDUCACIÓN			
Situación de revista	Suplencia			
Motivo	maternidad			
Curso:	3°	Turno	B	Carga horaria Módulos 3 (tres).
Días y horarios	Jueves 15: 00 hs a 17:00 hs. TAIN 1er y 3er martes del mes 15:00 hs a 17:00 hs.			
Curso:	-----	Turno	-----	Carga horaria -----
Días y horarios	-----			
Curso:	-----	Turno	-----	Carga horaria -----
Días y horarios	-----			
CRONOGRAMA				
Difusión	27/08/24 al 1/09/24			
Inscripción	27/08/24 al 1/09/24			
Recusación/Excusación	2/09/24 al 4/09/24			
Notificación Aspirantes	5/09/24 al 18/09/24			
Fecha de Entrevista	Serán notificados del día y horario a través del correo: concursos.isfd17@gmail.com			
Forma de inscripción:	Toda la documentación para la presente convocatoria deberá elevarse en formato PDF por correo electrónico a concursos.isfd17@gmail.com			
Importante:	El horario es inamovible.			
Instrucciones:	Los documentos a enviar serán TRES archivos PDF en un único correo. El formato para envío será el siguiente: En el ASUNTO: “Concurso (nombre del Espacio Curricular)” En el CUERPO: “Envío adjunta la documentación para la convocatoria a selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de: Carrera: Profesorado de Educación Inicial Espacio Curricular: Pedagogía Se adjuntan tres documentos en PDF, a saber: “PROYECTO PEDAGÓGICO de (Apellido y nombre); ANEXO III de (Apellido y Nombre); PROBANZAS de (Apellido y Nombre). 3 ARCHIVOS ADJUNTOS: 1° “Proyecto (nombre del Espacio Curricular)” 2° “Anexo III: (apellido y nombre)” 3° “Probanzas: (apellido y nombre)”			
COMISIÓN EVALUADORA				

Secretaría de Asuntos Docentes II – La Plata

Titulares	Prof. De la Vega, Claudia (Equipo Directivo) Prof. Bilbao, Romina (Especialista) Prof. Buchino Belen (Especialista) Prof. , Boza, Walter (Miembro del CAI) Martínez, Rocío (Estudiante)
Suplentes	Prof. Farela, Paola (Equipo Directivo) Prof. Volonté, Fernanda (Especialista) Prof.Prof. Reina, Ana Laura Especialista) García, M. Eugenia (Miembro del CAI) Cacace Benitez, Silvia (Estudiante)

SE ADJUNTA:

- **Anexo III:** ([Anexo III](#))

- **Contenidos Diseño Curricular :**

<https://isfd17-bue.infed.edu.ar/sitio/profesorado-de-educacion-inicial/>

Marco orientador

Esta propuesta de contenidos tiene como supuesto que la formación de los futuros enseñantes, es un lugar de especial potencialidad para la comprensión de prácticas e ideas sobre la enseñanza, la desnaturalización de lo familiar, la consideración de su arbitrariedad y su contingencia histórica. Una instancia formativa debería ayudar a comprender que las instituciones formadoras y la posición docente fueron y son formas específicas y particulares en que se estructuró la transmisión de la cultura en nuestra sociedad. Son el producto de múltiples luchas y determinaciones. Restituir la dimensión histórica de nuestra escuela y nuestras prácticas de enseñanza puede contribuir a ver las huellas y legados de esta emergencia y de estas luchas en las interacciones cotidianas. Por otra parte, es también una forma de dejar de considerar al presente como inevitable y ayudar a imaginar otros desarrollos futuros para la escuela y la educación a través de interrogar sus dinámicas y sus estructuras, para modificarlas. El estudio de los procesos históricos de la educación tiene por objeto, también, el reconocimiento de aquellas prácticas residuales, que tuvieron origen en el pasado y que perduran en el presente.

Contenidos

Historia del pensamiento pedagógico y de los hechos educativos.

- Escenarios de época en los que se desarrollaron las teorías y las experiencias educacionales. Principales representantes.
- El escenario social de la modernidad y la constitución de los sistemas educativos.

Secretaría de Asuntos Docentes II – La Plata

- La educación frente a los cambios sobresalientes en la sociedad contemporánea. Los comienzos de la Educación Inicial: Froebel, Montessori.

- La evolución de la Educación Inicial en la Argentina. Obligatoriedad del Nivel.

- De la crianza a la función pedagógica.

La formación y la regulación para el trabajo docente: perspectivas políticas y pedagógicas

- Los acuerdos que sustentaron la escolarización en Argentina y en América Latina. La emergencia de los maestros/as como cuerpo especializado dedicado a la formación. Pasado y presente del trabajo de enseñar en la Argentina.

- Los períodos del pensamiento sociopedagógico y la educación. El normalismo, positivismo y antipositivismo.

La perspectiva anarquista, marxista y nacionalista popular. Corrientes idealistas y espiritualistas.

Enseñar en la Argentina: pasado, presente

- La perdurabilidad de las matrices de origen; imaginarios, sedimentos y devenir histórico para la tarea de enseñar. Las críticas a la escuela: la Escuela Nueva y la crítica de la escuela tradicional;

el niño/a como centro. Las historias no oficiales, las propuestas alternativas. Políticas de reforma educativa.

- Una mirada histórica sobre el acontecer actual en las escuelas: nuestras prácticas individuales e institucionales como productos históricos.

- La crisis del modelo fundacional. Las críticas al sistema educativo en su conjunto: reproductivismo y pedagogías liberadoras.