

STREAM- тиждень «Іграшки»

*Автори: Онупченко Ліана
Михайлівна
Савченко Світлана Валентинівна
Дошкільний навчальний заклад №9
"Тополька" відділу освіти
Добропільської міської ради*



STEM-тиждень**Назва: «Іграшки»**

Вікова категорія дітей	5 років
Форма проведення	очна
Мета	формування в дітей загальних наукових уявлень, розвиток інженерного мислення, уміння експериментувати, конструювати; ознайомлення їх з інформаційно-комунікаційними технологіями; навчання дітей основ опрацювання змісту тексту, математики; а також різних видів мистецтва, через ігрову та художньо-продуктивну діяльність.
Завдання тижня	розширити уявлення дітей про іграшки, що їх оточують, про їх різноманітність; вчити визначати матеріал з якого вони виготовлені; ознайомити з історією виникнення іграшки, збагачувати знання про різні види української народної іграшки; вчити дітей висувати гіпотези та робити висновки; розвивати логічне мислення, увагу та пізнавальний інтерес; розширювати словниковий запас; виховувати у дітей старанність, наполегливість, бережливе ставлення до іграшок, бажання ними гратися.
Етапи проведення STEM-тижня	
Підготовка (формування команди, відбір матеріалів, планування)	<ol style="list-style-type: none">1. Формування команди педагогів, які зацікавлені в залученні дітей до STEMу.2. Розробка плану проведення STEM-тижня для дітей:<ol style="list-style-type: none">1 день – Science (природничі науки)2 день – Technology (технології) + Mathematics (математика)3 день – Reading + Writing (читання + письмо)4 день – Engineering (інжиніринг)5 день – Arts (мистецтво)3. Створення груп у соціальних мережах.4. Підготовка педагогами матеріалів для публікації на сайті та в соціальних мережах (дописи, відео, теми заходів (<i>інформаційні, пошукові, дослідницькі</i>)).5. Інформування дітей, батьків, педагогів через сайт ЗДО, групи в соціальних мережах.
Сценарій проведення (проведення заходу, презентація активностей тощо)	<p>1 день. Science (природничі науки)</p> <p>Оголошення теми тижня, знайомство з планом проведення, розміщення карток-сповіщень на дошці «Життя групи».</p> <p><u>Мета:</u> розширити уявлення про іграшки, про їх різноманітність, виділяти характерні риси, вчити групувати іграшки за матеріалом, з якого вони виготовлені; формувати уявлення, як треба доглядати за іграшками.</p> <ul style="list-style-type: none">• Перегляд презентації «Як з'явилась іграшка»• Гра-дослідження «З чого виготовлені іграшки»• Дидактична гра «Яка іграшка зайва»• Конструювання «Іграшкове місто»• Скриня вражень «Про що розповіли діти вдома» (зворотній зв'язок з батьками) <p>2 день. Technology (технології) + Mathematics (математика)</p> <p><u>Мета:</u> поглибити знання дітей про народну іграшку; дати знання про</p>

те, на що треба звертати увагу під час придбання іграшок у крамниці; розширити уявлення про те, які іграшки можна виготовити своїми руками, якими засобами можна відремонтувати поламані іграшки; навчити виготовляти з допоміжного матеріалу іграшки-саморобки.

Mathematics (математика): вчити дітей класифікувати за певними ознаками; співвідносити кількість та цифру, вправляти дітей у кількісному та порядковому рахунку; розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу.

- Освітня подорож «В магазині іграшок»
- Діалог-розмірковування «Яка іграшка краща-стара чи нова?»
- Бесіда «Народна іграшка»
- «Іграшки з підручного матеріалу»
- Дидактичні ігри : «Іграшкова порівнялочка» <http://surl.li/fiewt>
- «Яка іграшка зайва», «Іграшковий магазин»

3 день. Reading + Writing (читання + письмо)

Мета: вчити дітей уважно слухати та розуміти зміст оповідання, складати невеликі описові розповіді; збагачувати словник дітей за темою; виховувати уміння уважно слухати один одного, висловлювати свою думку; розвивати дрібну моторику руки.

- Читання оповідання В.Сухомлинського «Лялька під дощем»
- Складання описової розповіді «Опиши іграшку» (разом з батьками, вдома скласти описову розповідь, презентувати її на ранковому колі)
- Діалог – розмірковування «Навіщо потрібні іграшки?»
- Ігрові вправи на розвиток дрібно моторики руки:
- «Намісто для ляльки», «Весела перукарня»

4 день Engineering (інжиніринг)

Мета: вчити будувати різні конструкції із заданого будівельного матеріалу, знаходити різні варіанти побудови конструкцій; розвивати культуру інженерного мислення, увагу, креативний підхід до створення конструкцій.

- Конструювання із сірникових коробок «Меблі для ляльки Оксанки», «Іграшкове місто»
- Дослід «Гірка для машинок» (з якої гірки машина з'їде швидше)

5 день. Arts (мистецтво)

Мета: збагачувати знання дітей про різні види української народної іграшки, донести до свідомості дітей різницю між народною іграшкою і сучасною; розвивати творчі здібності, естетичний смак

- Дидактична гра «Народна іграшка: знайди фрагмент» <http://surl.li/fiffc>
- Віртуальна подорож до музею іграшок (перегляд з батьками вдома) https://youtu.be/kkDR_GAm6lc
- Творче завдання «Готуємо страву для іграшок»
- Малювання «Моя улюблена іграшка», виготовлення іграшки з ниток (сумісна робота з батьками)

Підсумок.

Виставка дитячих робіт «Іграшки з підручного матеріалу», малюнки «Моя улюблена іграшка».
Рефлексія. Чого нового дізналися? Що вразило? Чиї роботи більше сподобалися? Чому? Які емоції переважали на протязі тижня? Чому навчилися?

Список використаних джерел

1.«Базовий компонент дошкільної освіти»

2. “STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт”. Альтернативна програма формування культури інженерного мислення в дошкільників / автор. колектив ; наук. Керівник К.Л. Крутій. – Запоріжжя: ЛПКС, 2019.– 146 с.

3.Крутій К.Л., Стеценко І. Б. Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей передшкільного віку “STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт” . Освітній напрям «Технологі, або Таємничі перетворення».–Запоріжжя: ЛПКС, 2020.– 192 с.

4. Крутій К.Л., Стеценко І. Б. Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей передшкільного віку “STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт” . Освітній напрям «Інжиніринг, або Маленькі винахідники».–Запоріжжя: ЛПКС, 2020.– 196 с.

5.Стеценко І. журнал «Дошкільне виховання» «STREAM-освіта: техніка+мистецтво» 2016, № 12, с. 14

6.Стеценко І. журнал «Дошкільне виховання» «STREAM-освіта: техніка+мистецтво» 2016, № 12, с. 14

Додатки

Фото, відео своїх дослідів, експериментів та їх короткий опис.

Матеріали для проведення обраної форми роботи, фото, відео матеріали тощо.

Формування команди педагогів, які зацікавлені в залученні дітей до STEMу. Розробка плану проведення STEM-тижня для дітей. Презентація розробок ігор та вправ , які можливо використовувати під час проведення STEM-тижня.





Освітній напрям: Science (Природничі науки):

Перегляд презентації «Як з'явилась іграшка» <http://surl.li/fifig>
Схема складання описової розповіді про іграшки



Ігри й вправи:

Гра-дослідження «З чого виготовлені іграшки»

Мета: закріпити знання дітей про іграшки, ознайомити з різноманіттям матеріалів, з яких вони виготовлені.

Хід гри

Вихователь демонструє іграшки, а діти називають матеріал з якого вона виготовлена.



Дидактична гра «Впізнай на дотик»

Мета: розвивати м'язове відчуття, дрібні м'язи пальців.

Хід гри

Вихователь підбирає різні іграшки, дітям пропонує із заплющеними очима на дотик впізнати відповідні іграшки.



Діалог: «Чому треба мити іграшки»

Мета: формувати уявлення, як треба доглядати за іграшками.



Освітній напрям: Technology (технології)

Діалог(діалог – розміркування):

«Яка іграшка краща-стара чи нова?»

Мета: виховувати культуру поведінки, бережливе ставлення до іграшок.

Бесіда «Народна іграшка»

Мета: Формувати уявлення дітей про українську народну іграшку; виховувати цікавість до народної творчості, повагу до традицій українського народу.



Освітній напрям: Engineering (інжиніринг)

Досліди:

«Гірка для машинок»

Мета: дати уявлення, як змінюється швидкість іграшкової машинки від висоти похилої площини з якої вона з'їжджає; розвивати пізнавальну активність, допитливість дітей, спонукати до розмірковування.

Обладнання: іграшкова машинка, кубики, пласка дощечка.

Хід досліду: вихователь пропонує кожній дитині побудувати гірку для машинки з кубиків та дощечки, порівняти гірки за висотою, та перевірити з якої гірки машинка буде з'їжджати швидше.

«Іграшкове місто»

Мета: вчити обмірковувати задум майбутньої споруди, формувати просторову орієнтацію. Розвивати уяву, мислення, моторику руки. Виховувати вміння працювати разом, бажання якісно виконати задумане.



Освітній напрям: Arts (мистецтво)

Ігри й вправи:

Дидактична гра «Народна іграшка: знайди фрагмент»

Мета: вчити дітей добирати фрагмент до кожної іграшки, визначати з чого виготовлена; розвивати увагу, естетичний смак.

Хід гри

Вихователь пропонує дітям до кожної іграшки знайти відповідний фрагмент. <http://surl.li/fiffc>

Віртуальна подорож до музею іграшок.

https://youtu.be/kkDR_GAm6lc

Творче завдання «Готуємо страву для іграшок»

Мета: заохочувати дітей до «виготовлення страв» для іграшок, розвивати творчу уяву.

Обладнання: предметні картинки з зображенням продуктів харчування.



Mathematics (математика)

Ігри й вправи:

«Іграшкова порівнялочка»

Мета: формувати знання про рівність та нерівність множин за кількістю предметів; учти порівнювати кількість іграшок, читати рівності і нерівності; розвивати допитливість; виховувати старанність, інтерес до математики. <http://surl.li/fiewt>

«Яка іграшка зайва»

Мета: систематизувати знання дітей про іграшки; формувати вміння узагальнювати, групувати предмети за певною ознакою; розвивати логічне мислення, пам'ять; виховувати пізнавальний інтерес до цікавих завдань.

«Іграшковий потяг»

Мета: вчити дітей опанувати рахунок в межах десяти, співвідносити кількість та цифру; розвивати логічне мислення, увагу, пам'ять; виховувати старанність.

«Іграшковий магазин»

Мета: Ознайомити дітей з економічними поняттями «гроші» та «ціна»; вчити називати грошовий знак України - гривню; формувати вміння співвідносити товар певною кількістю грошей, розвивати математичні здібності, пам'ять, мислення; виховувати допитливість.