

English 5th Grade M-Z

Vocabulary Cards and Word Walls

Revised: Aug 15 2016

Important Notes for Teachers:

- The vocabulary cards in this file match the Common Core, the math curriculum adopted by the Utah State Board of Education, August 2010.
- The cards are arranged alphabetically.
- Each card has three sections.
 - Section 1 is only the word. This is to be used as a visual aid in spelling and pronunciation. It is also used when students are writing their own “kid-friendly” definition and drawing their own graphic.
 - Section 2 has the word and a graphic. This graphic is available to be used as a model by the teacher.
 - Section 3 has the word, a graphic, and a definition. This is to be used for the Word Wall in the classroom. For more information on using a Word Wall for Daily Review – see “Vocabulary – Word Wall Ideas” on this website.
- These cards are designed to help all students with math content vocabulary, including ELL, Gifted and Talented, Special Education, and Regular Education students.

For possible additions or corrections to the vocabulary cards, please contact the Granite School District Math Department at 385-646-4239.

Bibliography of Definition Sources:

Algebra to Go, Great Source, 2000. ISBN: 0-669-46151-8

Math on Call, Great Source, 2004. ISBN-13: 978-0-669-50819-2

Math at Hand, Great Source, 1999. ISBN: 0-669-46922

Math to Know, Great Source, 2000. ISBN: 0-669-47153-4

Illustrated Dictionary of Math, Usborne Publishing Ltd., 2003. ISBN: 0-7945-0662-3

Math Dictionary, Eula Ewing Monroe, Boyds Mills Press, 2006. ISBN-13: 978-1-59078-413-6

Oxford Illustrated Math Dictionary, 2012. ISBN: 978-0-19-407128-4

Student Reference Books, Everyday Mathematics, 2007.

Houghton-Mifflin eGlossary, <http://www.eduplace.com>

Interactive Math Dictionary, <http://www.amathsdictionaryforkids.com/>

a massa

a massa



a massa



A quantidade de matéria em um objeto. Normalmente medida através da comparação com um objeto de massa conhecida. Enquanto a gravidade influencia o peso, ela não afeta a massa.

o metro (m)

o metro (m)



Um taco de beisebol tem *aproximadamente* 1 metro de comprimento.

o metro (m)

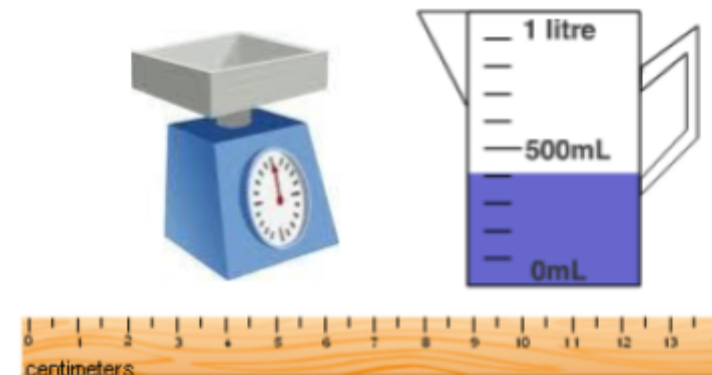


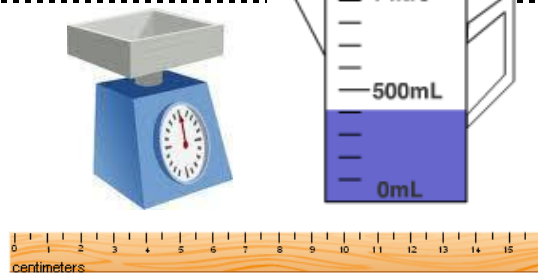
Um taco de beisebol tem
aproximadamente
1 metro de comprimento.

Uma unidade padrão
de comprimento do
sistema métrico.

o sistema métrico decimal

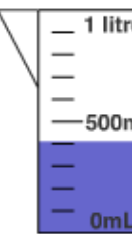
o sistema métrico decimal





o sistema métrico decimal

Um sistema de medição baseado em dezenas. A unidade básica de capacidade é o litro. A unidade básica de comprimento é o metro. A unidade básica de massa é a grama.



a milha
(mile)

a milha
(mile)



**Duas voltas ao
redor de uma
montanha
russa normal
tem
aproximadame
nte 1 milha.**

a milha (mile)

D
ua
s
vo
lta
s
ao
re
do
r
de
u
m
a
m
on
ta
nh
a
ru
ss
a
no
r
m
al
te

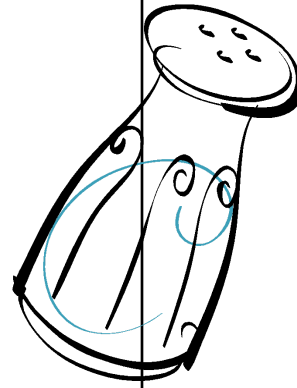
Uma
unida
de
de
comp
rime
nto.
1
milh
a
(mile
) =
5,280
pés
(feet)



*m
ap
ro
xi
m
ad
a
m
en
te
1
mi
lh
a.*

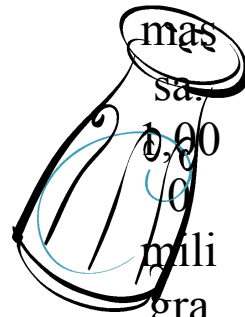
**o
miligram
a (mg)**

0
miligrama
(mg)



A massa de
um único
grão de sal tem
aproximadamente
1 miligrama.

0 miligrama
(mg)



A massa de
um único
grão de sal tem
aproximadamente
1 miligrama.

Uma
unid
ade
métr
ica
de
mas
sa
=
1
gra
ma

0

mililitro

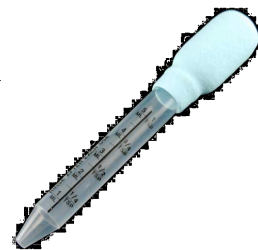
(mL)

0

mililitro

(mL)

Neste
recipiente
cabem 10
gotas ou 1
mililitro.



0
mililitro
(mL)

Ne
ste
rec
ipi
ent
e
cab
em
10
got
as
ou
1
mil
ilit
ro.

Uma
unidade
métrica
de
capacida
de
1,000
mililitr
os = 1
litro



o milímetro (mm)

o milímetro (mm)



O ponto em uma joaninha mede *aproximadamente* 1 milímetro de largura.

o milímetro (mm)



O ponto em uma joaninha mede *aproximadamente* 1 milímetro de largura.

Uma unidade métrica de comprimento.
1,000 milímetros = 1 metro

o minuendo

o minuendo

$$43.2 - 27.9 = 15.3$$

minuendo



o minuendo

$$43.2 - 27.9 = 15.3$$

minuendo

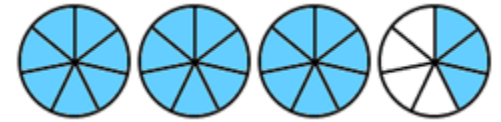


A quantidade da qual
outra quantidade, o
subtraendo, é
subtraída.

o número misto

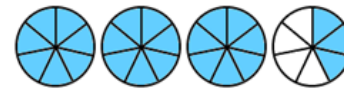
o número misto

$$3\frac{3}{7}$$



o número misto

$$3\frac{3}{7}$$



Um número formado por um número inteiro e uma fração.

0
múltiplo

Múltiplos de

0
múltiplo

**7, 14,
21, 28,
35, 42,
49...**





o múltiplo

M
ú
lt
i
p
l
o
s
d
e
7,
1
4,
2
1,
2
8,
3

O
prod
uto
de
um
núm
ero
inte
iro
por
qual
quer
outr
o
núm
ero
inte
iro.

5,
4
2,
4
9
...

a
propriedade
de identidade
de 1

a propriedade de identidade de 1

$$1 \text{ grupo de} \\ 3 = 3 \\ 1 \times 3 = 3$$



a propriedade de identidade de 1



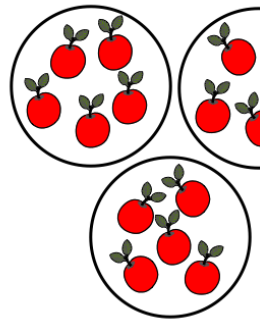
1
g
r
u
p
o
d
e
3

Se
mult
iplic
ar
um
fator
por
1 o
prod
uto
será
idên
tico
a
esse
fator
.

=
3
1
×
3
=
3

**multiplic
ar**

multipli car



$$3 \times 5 = 5 + 5 + 5$$



A
opera
ção
de
adiçã
o
repet
ida
de
mes
mo
núme
ro.

$$3 \times 5 = 5 + 5 + 5$$

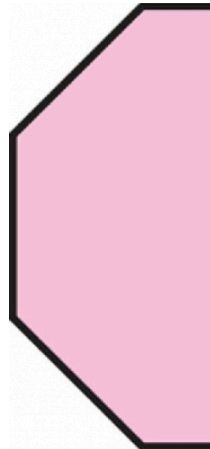
multiplica r

o eneágono

o eneágono



o eneágono



Um
polígono
com 9
lados.

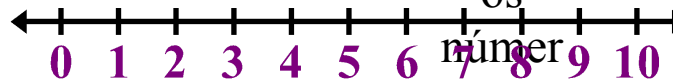
**a reta
numérica**

**a reta
numéric**

a



a reta numérica



Um
diagrama
que
representa
os
números
os
como
pontos
sobre
uma
reta.

0

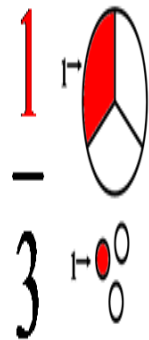
numera

or

0

numera

or

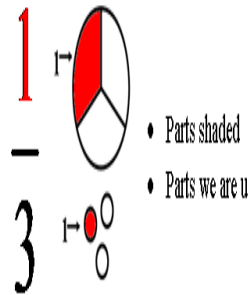


- Parts shaded
- Parts we are using

- Partes iguais descritas na fração.
- Partes iguais de um todo.

o numerador

O número escrito acima do traço de uma fração



partes iguais são descritas na fração.

- Partes iguais descritas na fração.
- Partes iguais de um todo.

**a expressão
numérica**

**a
expressão** **5 + 9**

0

numérico

a

Uma
afir
maç
ão
mate

a

expressão

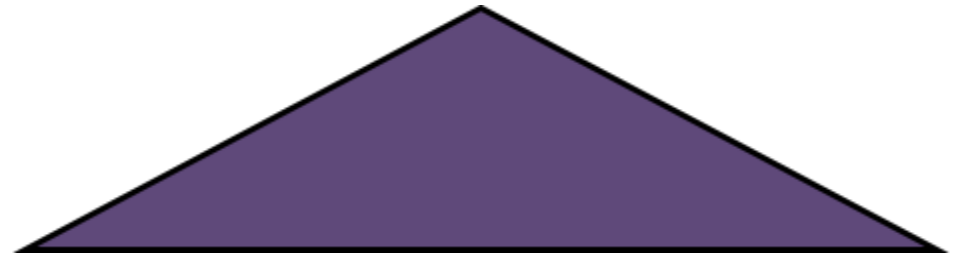
numérica

$$5 + 9$$

num
eros
e
oper
açõe
s.

o triângulo obtusângulo

o triângulo
obtusângulo



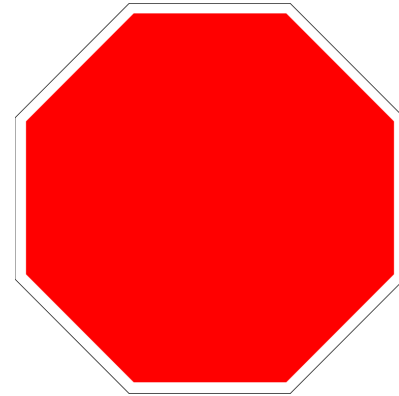
o triângulo
obtusângulo



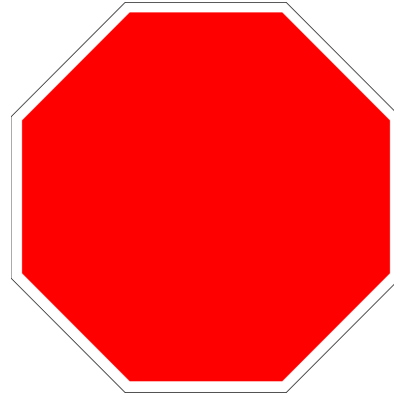
Um triângulo que
tem um ângulo interno com
uma medida maior que 90°
(ângulo obtuso)

o octógono

o octógono



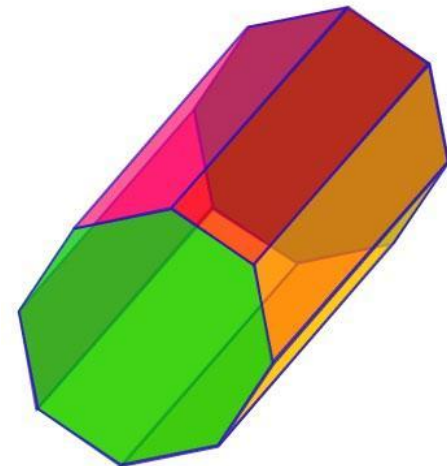
o octógono



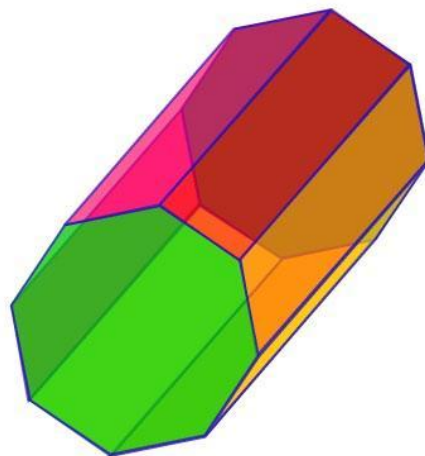
Um polígono
com 8 lados.

o prisma octogonal

**o prisma
octogonal**



o prisma octogonal



Um prisma em que as duas bases são octógonos.

a ordem das operações

a ordem das operações



Como fazer um problema de matemática com mais de uma operação na ordem correta.

Parênteses
Expoentes
Multiplicar /
Dividir
Adicionar /
Subtrair

a ordem das operações



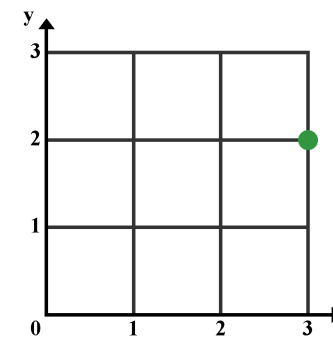
Como fazer um problema de matemática com mais de uma operação na ordem correta.

Parênteses
expoentes
Multiplicar /
Dividir
Adicionar /
Subtrair

Uma ordem, criada de comum acordo pelos matemáticos, para a realização de operações para simplificar expressões.

o par ordenado

o par ordenado



$(3, 2)$

(x, y)

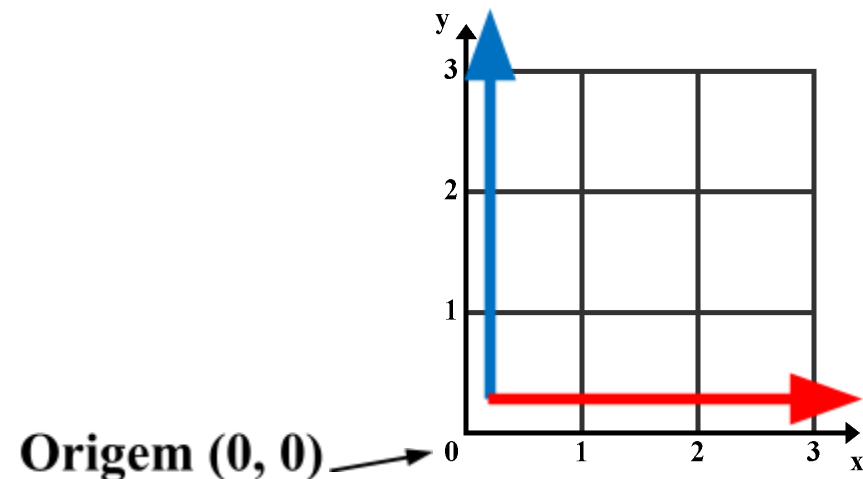
o par ordenado

$(3, 2)$
 (x, y)

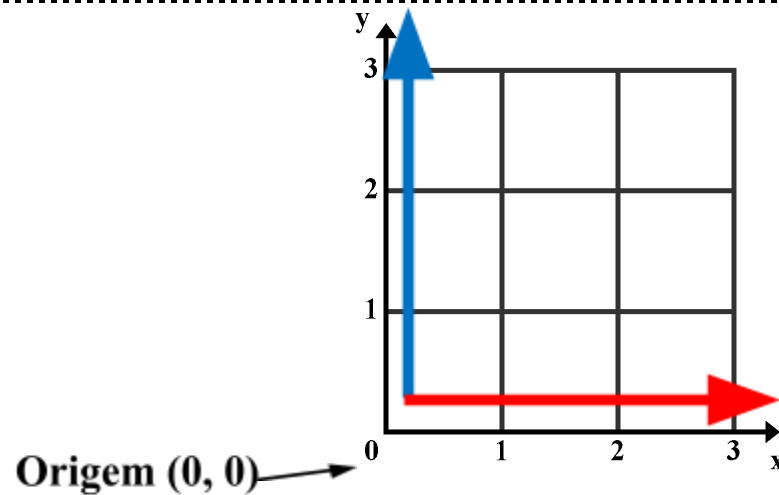
Um par de números que dá as coordenadas de um ponto em um gráfico, nesta ordem (coordenada horizontal, coordenada vertical).

origem

origem



origem



A intersecção dos eixos x e y em um plano de coordenadas, descrito pelo par ordenado (0, 0).

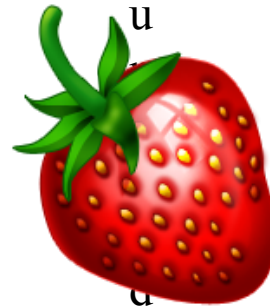
**a onça
(oz)**

**a onça
(oz)**



**Um morango
pesa
aproximadam
ente
1 onça (oz).**

**a onça
(oz)**



**Um
morango
pesa
aproximada
mente
1 onça (oz).**

U
m
a
u
a
e
d
e
m
a
s
s
a

i
g
u
a
l
a
l
/
1
6
d
e
l
l
i
b
r
a
(
p
o
u
n
d
)
. 1
6
o

Z
=
l
l
i
b
r
a
(
p
o
u
n
d
)

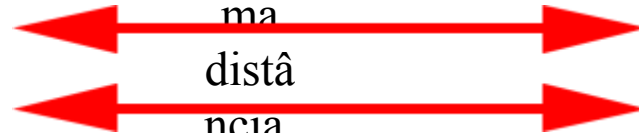
as retas

paralelas

as retas paralela s



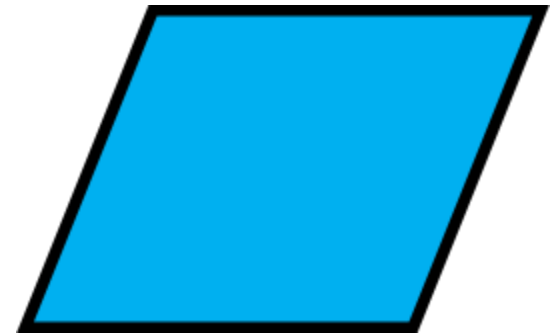
as retas paralelas



Retas
que
estão
semp
re à
mes
ma
distâ
ncia.
Elas
não
se
cruza
m.

o paralelograma

o
paralelograma



o
paralelograma



Um quadrilátero
com 2 pares de
lados paralelos e
congruentes.

o parênteses

o parênteses

$$(2 + 3) \times 4$$

$$5 \times 4$$

$$20$$

o parênteses

$$(2 + 3) \times 4$$

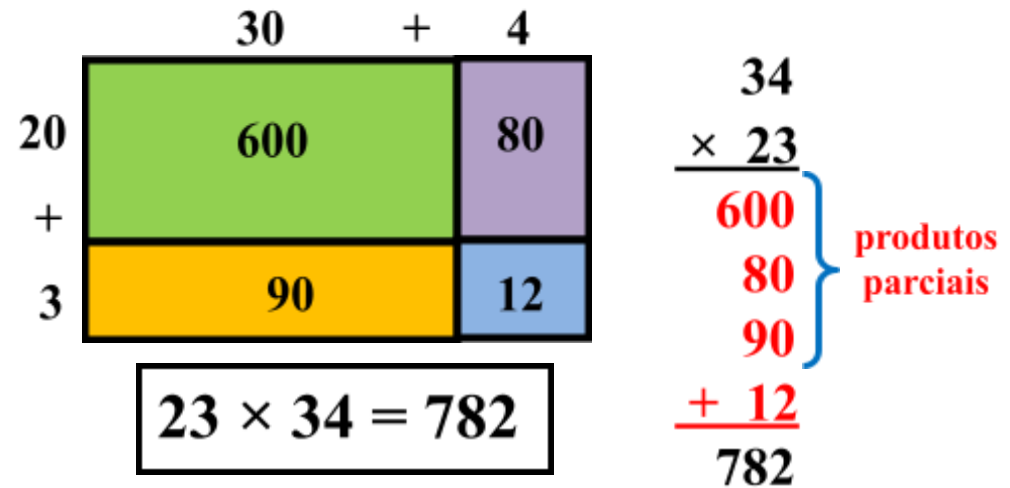
$$5 \times 4$$

$$20$$

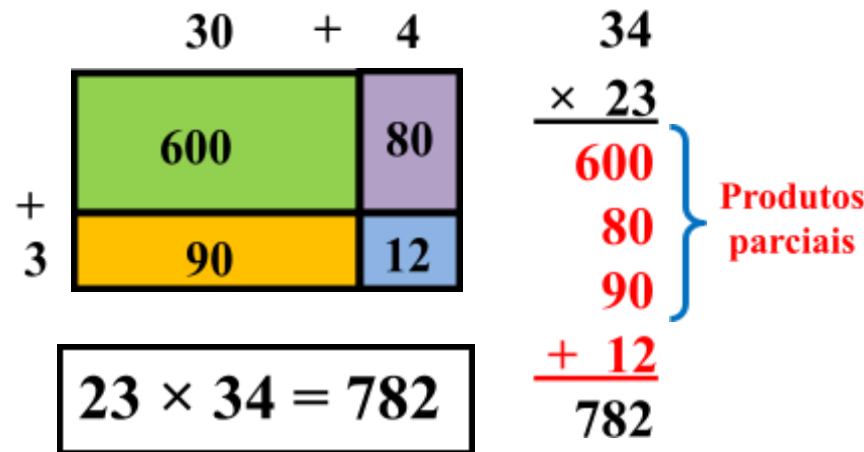
Usado na matemática como agrupamento de símbolos para as operações. Ao simplificar uma expressão, as operações dentro dos parênteses são realizadas primeiro.

o produto parcial

o produto parcial



o produto parcial



Um método de multiplicação em que o valor de cada dígito de um fator é multiplicado separadamente, e, em seguida, os produtos parciais são adicionados.

o quociente parcial

o quociente parcial

$$\begin{array}{r|l} 6)152 & \\ \underline{-120} & 20 \\ 32 & \\ \underline{-30} & +5 \\ 2 & 25 \\ \text{Resto} & \text{Quociente} \end{array}$$

quocientes parciais

o quociente parcial

$$\begin{array}{r|l} 6)152 & \\ \underline{-120} & 20 \\ 32 & \\ \underline{-30} & +5 \\ 2 & 25 \\ \text{Resto} & \text{Quociente} \end{array}$$

quocientes parciais

Um método de divisão em que os múltiplos dos divisores são subtraídos do dividendo, e, em seguida, os quocientes parciais são somados.

Resto | Quociente

o padrão

o padrão

Ten Thousands	One Thousands	Hundreds	Tens	Ones
	8,000	800	80	0

10 times as much as

$\frac{1}{10}$ of

o padrão

Ten Thousands	One Thousands	Hundreds	Tens	Ones
	8,000	800	80	0

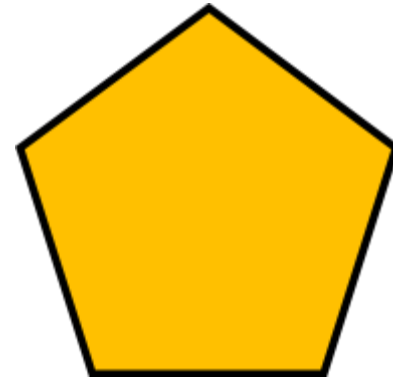
10 times as much as

$\frac{1}{10}$ of

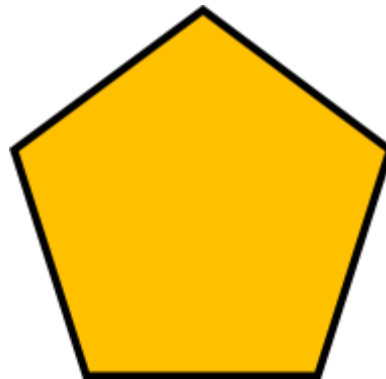
Uma sequência recorrente ou crescente. Um conjunto ordenado de números organizados de acordo com uma regra.

o pentágono

o
pentágono



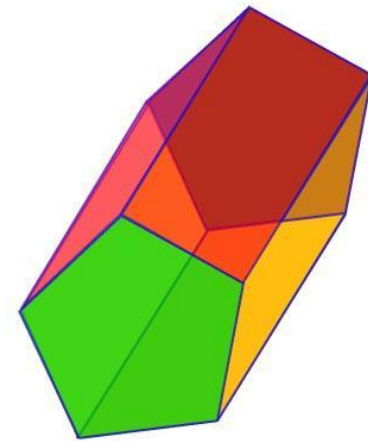
o
pentágono



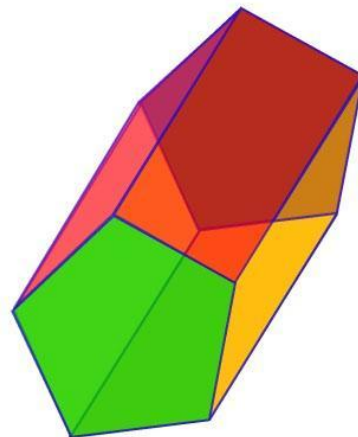
Um polígono com 5 lados.

o prisma pentagonal

o prisma pentagonal



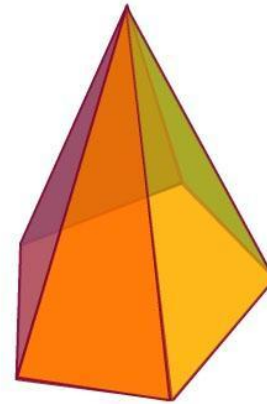
o prisma pentagonal



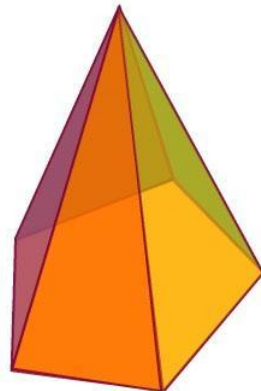
Um prisma em
que as duas
bases são
pentágonos.

a pirâmide pentagonal

a pirâmide pentagonal



a pirâmide pentagonal



Uma pirâmide que tem
uma base pentagonal.

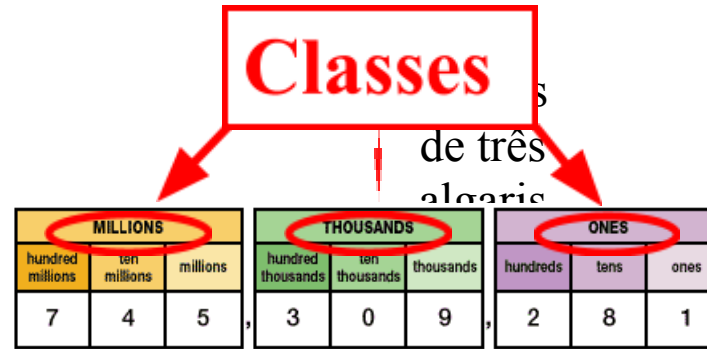
a classe

a classe

Classes

MILLIONS			THOUSANDS			ONES		
hundred millions	ten millions	millions	hundred thousands	ten thousands	thousands	hundreds	tens	ones
7	4	5	3	0	9	2	8	1

a classe



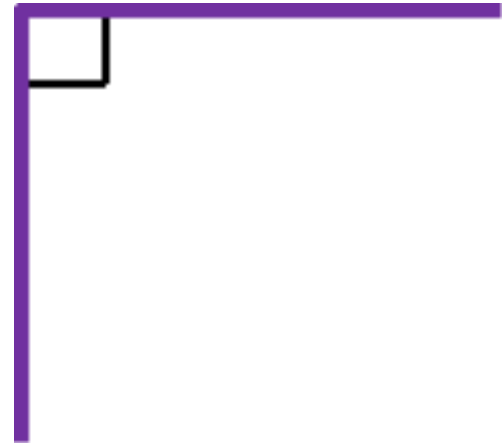
Em um número grande, as classes

de três algarismos

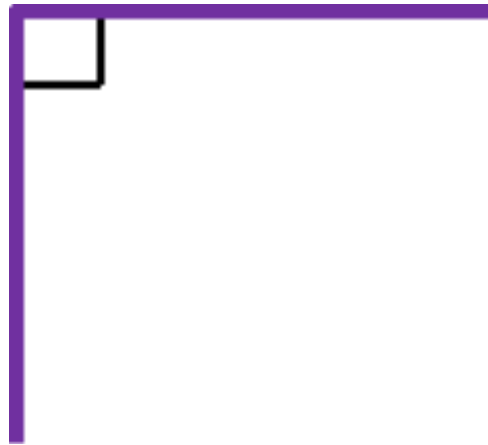
os por vírgula ou por espaços

perpendicular

perpendicular



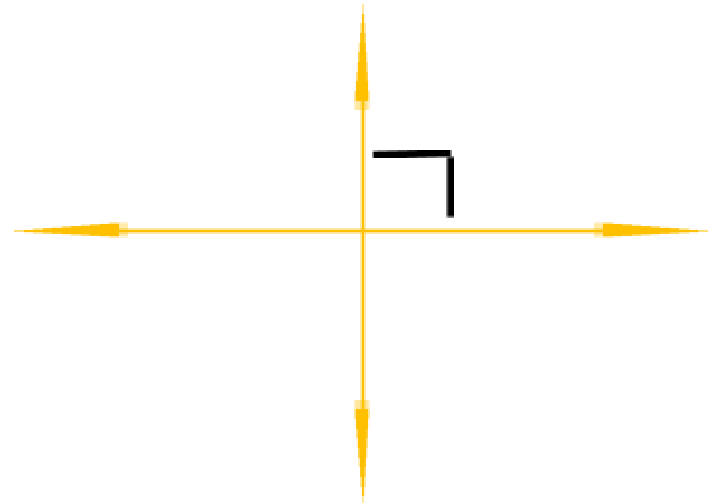
perpendicular



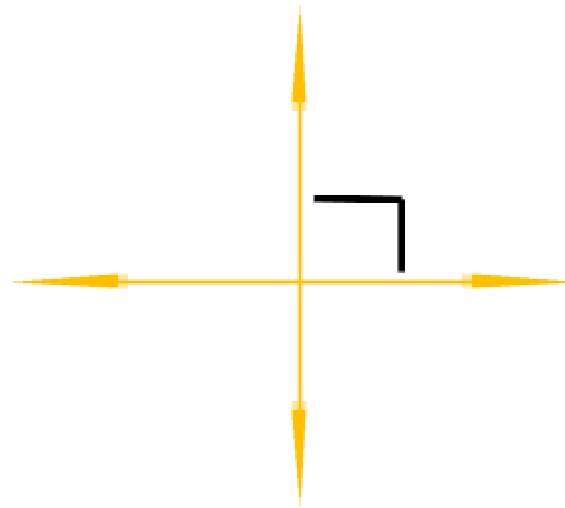
Formando
ângulos retos.

as retas perpendiculares

as retas perpendiculares



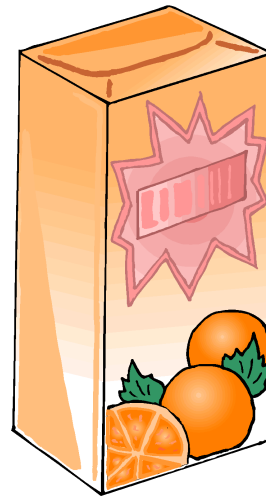
as retas perpendiculares



Duas retas que formam
ângulos retos.

o quartilho
(pt)

o
quartilho
(pt)



A caixa de suco
de laranja
contém 1
quartilho (pt).

**o quartilho
(pt)**



Uma
unidade
e

A caixa de suco
de laranja
contém 1
quartilho (pt).

← ilh
o
(pt
)
=
2 copos

o valor posicional

o valor posicional

MILLIONS			THOUSANDS			ONES		
hundred millions	ten millions	millions	hundred thousands	ten thousands	thousands	hundreds	tens	ones
7	4	5	3	0	9	2	8	1

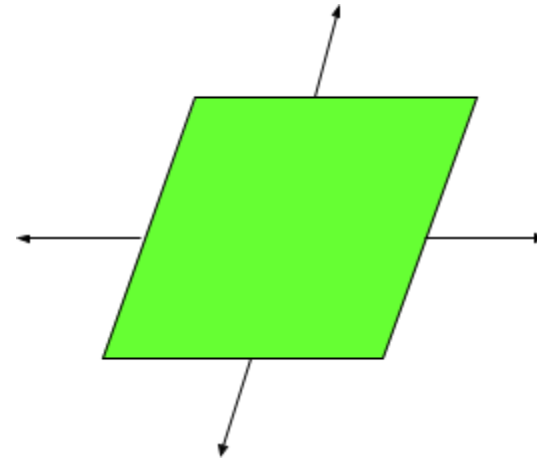
o valor posicional

MILLIONS			THOUSANDS			ONES		
hundred millions	ten millions	millions	hundred thousands	ten thousands	thousands	hundreds	tens	ones
7	4	5	3	0	9	2	8	1

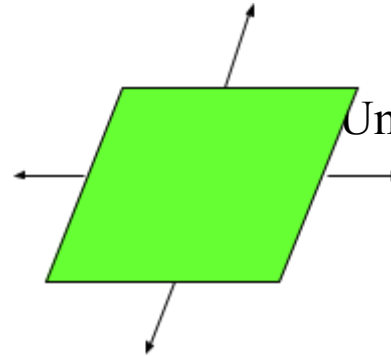
O valor do lugar de um algarismo em um número.

plano

plano



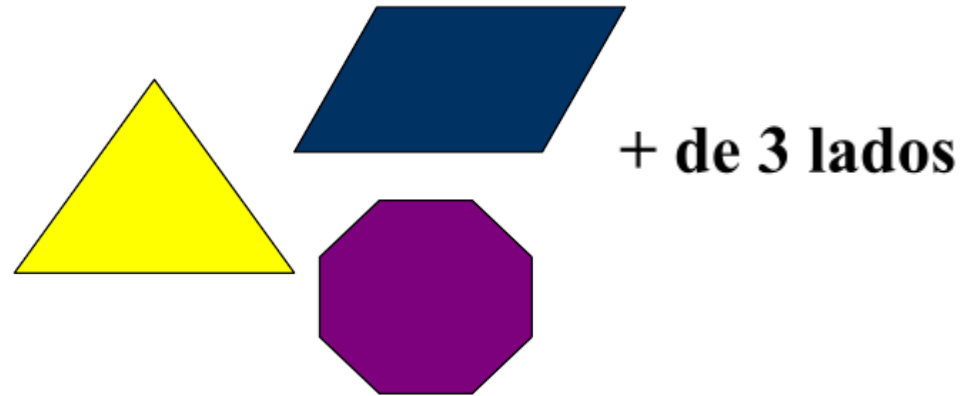
plano



Uma superfície plana que se estende infinitamente em todas as direções.

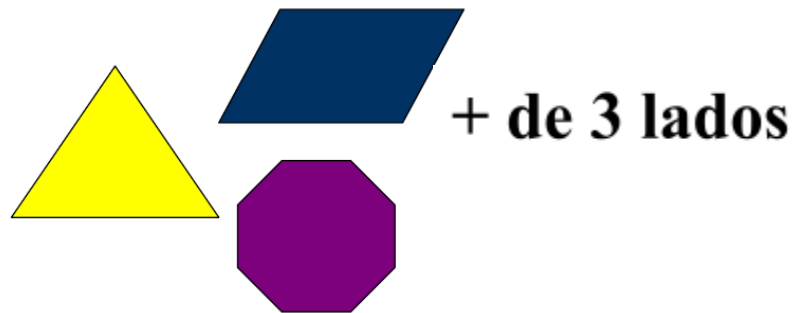
o polígono

o polígono



o

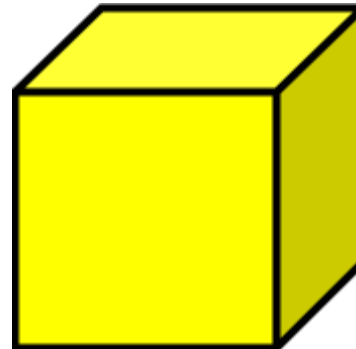
polígono



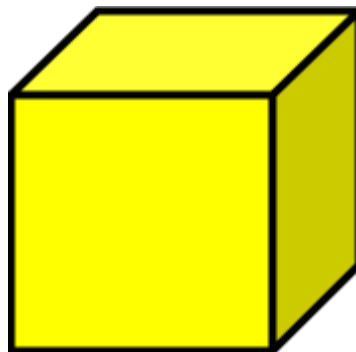
Uma figura
plana fechada
formada por
segmentos
de reta.

o poliedro

o poliedro



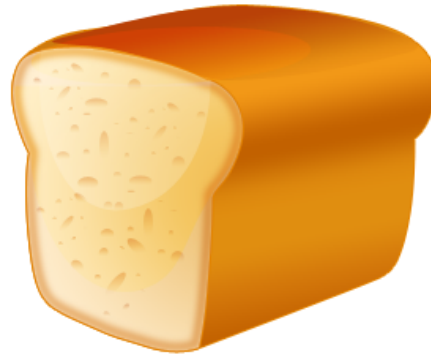
o poliedro



Uma figura tridimensional, na qual todas as faces são polígonos. Poliedros não têm superfícies curvas.

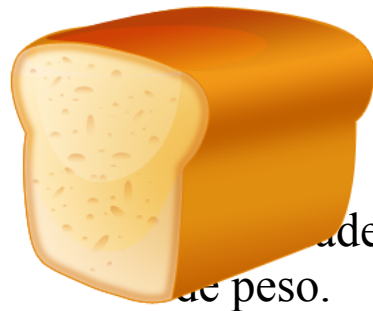
**a libra
(lb)**

**a libra
(lb)**



Uma bengala de pão
pesa *aproximadamente*
1 libra (lb).

**a libra
(lb)**



Uma
bengala de
pão pesa
*aproximad
amente 1*
libra (lb).

de
de peso.
1 libra (lb) =
16 onças (oz)

**potências
de base 10**

potências de base 10

$$10,000 = 10^4$$

$$1,000 = 10^3$$

$$100 = 10^2$$

$$10 = 10^1$$

$$1 = 10^0$$

potências de base 10

$$10,000 = 10^4$$

$$1,000 = 10^3$$

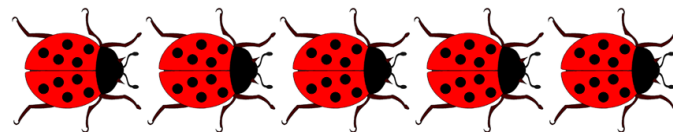
$$100 = 10^2$$

$$10 = 10^1$$

$$1 = 10^0$$

o número primo

o número
primo



$$1 \times 5 = 5$$

5 é um número primo.

o número
primo



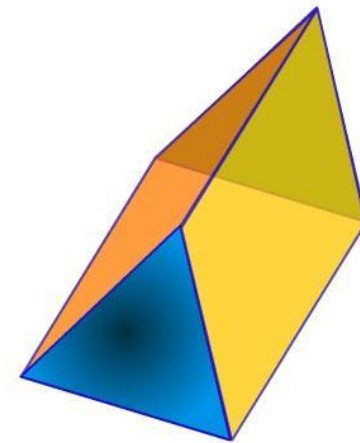
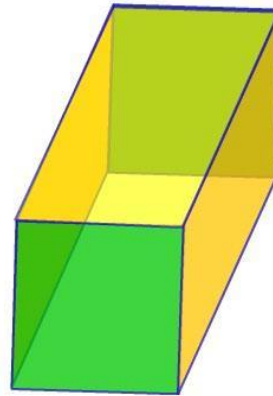
$$1 \times 5 = 5$$

5 é um número primo.

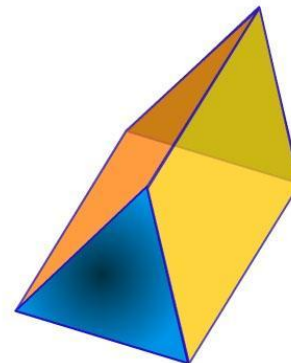
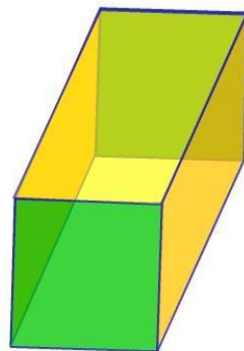
Um número inteiro maior do que 0 que tem exatamente dois fatores diferentes, o 1 e ele mesmo.

o prisma

o
prisma



o
prisma



Uma figura tridimensional que tem duas faces congruentes e paralelas que são polígonos. As demais faces são paralelogramos.

o produto

o
produto



Os óculos de sol custam

\$9.95 o par.

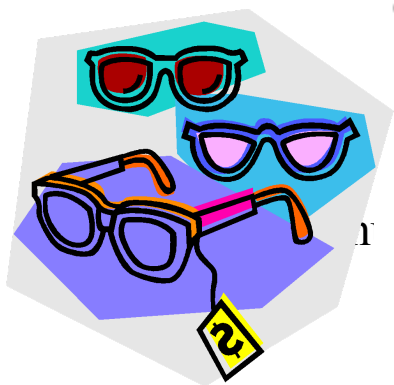
\$ 9.95

× 3

\$29.85

produto

o
produt



Os óculos de sol custam \$9.95

o par.

\$ 9.95

× 3

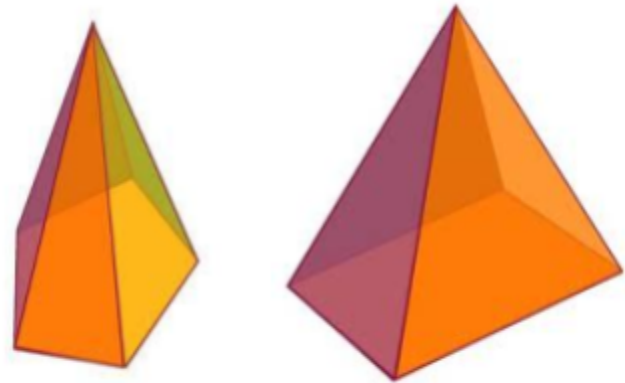
\$29.85

produto

a pirâmide

a

pirâmide



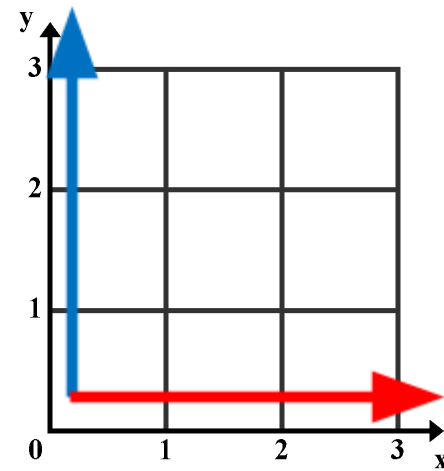
a pirâmide



Um poliedro cuja base é um polígono e as outras faces são triângulos que compartilham de um vértice comum.

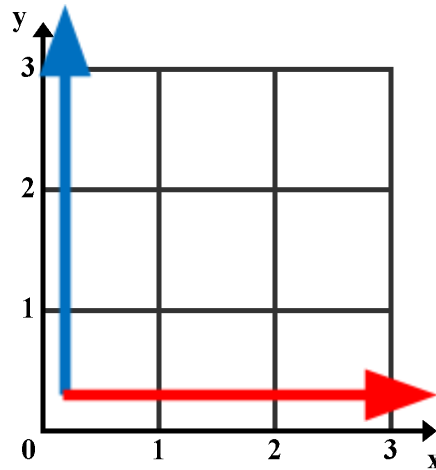
o quadrante

o quadrante



Quadrante I

o quadrante

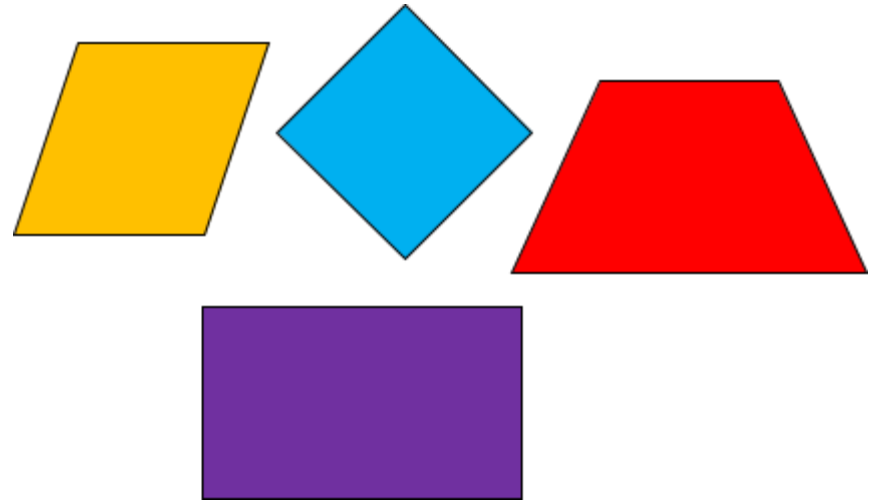


Quadrante I

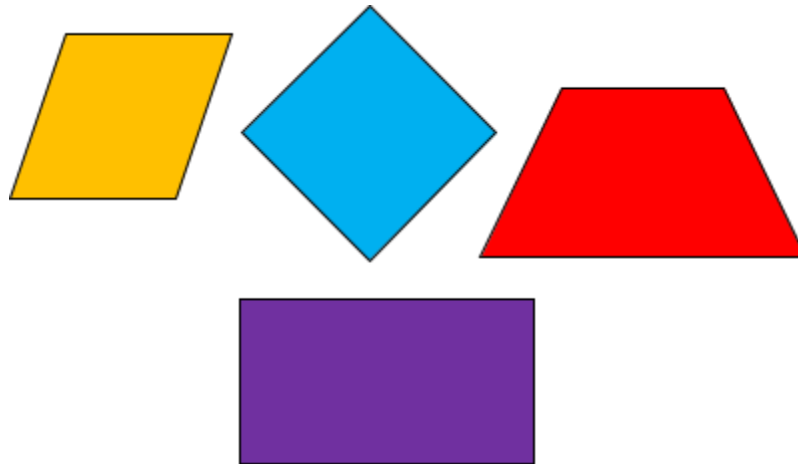
Uma seção de um plano coordenado que é separada pelo eixo x e pelo eixo y.

o quadrilátero

o
quadrilátero



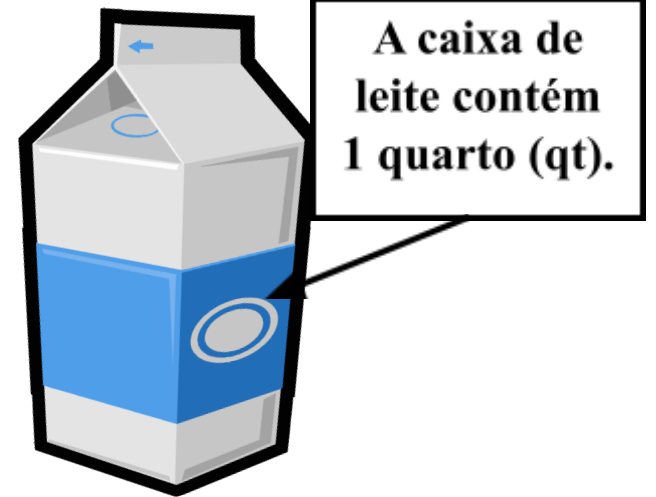
o
quadrilátero



Um polígono
com 4 lados.

o quarto (qt)

**o quarto
(qt)**



o quarto (qt)



A caixa de leite
contém
1 quarto (qt).

Uma unidade
de volume.
1 quarto (qt) = 2
quartilhos (pt)
ou
1 quarto (qt) =
4 copos (c)

o quociente

o quociente

quociente

$$\begin{array}{r} 15 \text{ r}2 \\ 9 \overline{) 137} \end{array}$$

0
quociente

$$9 \overline{) 137} \quad \begin{array}{l} 15 \text{ r}2 \end{array}$$

O resultado da divisão de uma quantidade por outra.

a probabilidade

a probabilidade

Qual é o produto de 57 e 34?

- A 1,938 C. 5,738
B 3,208 D. 8,698



Use a estimativa para eliminar escolhas improváveis.

$$60 \times 30 = 1,800$$

B, C, e D não são próximos de 1,800.

A resposta é A.

a probabilidade

Qual é o produto de 57 e 34?

- 1,938 C. 5,738
- 3,208 D. 8,698



Use a estimativa
para eliminar
escolhas
improváveis.

$$60 \times 30 = 1,800$$

B, C, e D não
são próximos de
1,800.

A resposta é A.

Uma resposta que é baseada num bom senso numérico.

o retângulo

o
retângulo



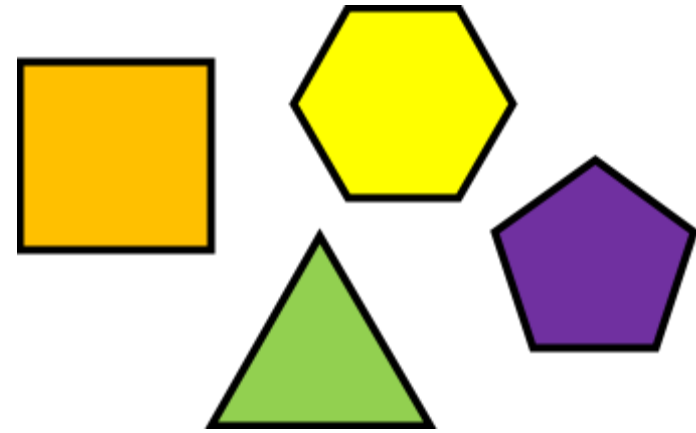
o
retângulo



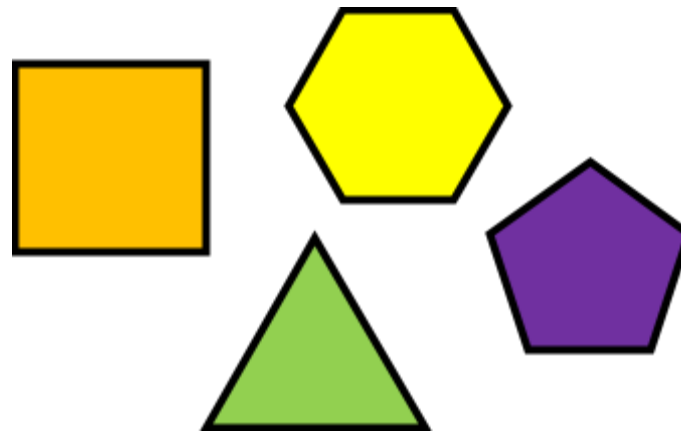
Um quadrilátero com dois pares de lados paralelos e congruentes, e 4 ângulos retos.

o polígono regular

o polígono regular



o polígono regular



Um polígono com todos os lados com o mesmo comprimento e todos os ângulos com a mesma medida.

o resto

o resto

$$9 \overline{) 137} \begin{array}{l} 15 \text{ r}2 \\ \text{resto} \end{array}$$

The diagram shows the division of 137 by 9. The quotient is 15 and the remainder is 2. An arrow points from the word "resto" above to the remainder "2".

o resto

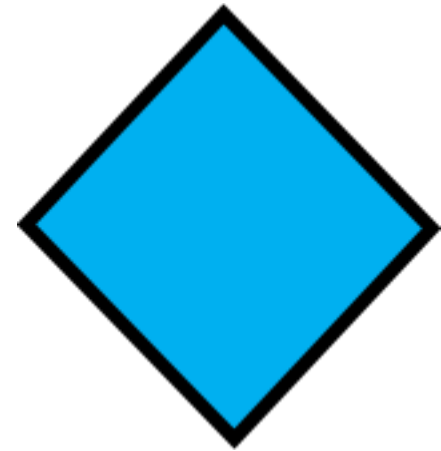
$$9 \overline{) 137} \begin{array}{l} 15 \text{ r}2 \\ \text{resto} \end{array}$$

The diagram shows the division of 137 by 9. The quotient is 15 and the remainder is 2. An arrow points from the word "resto" above to the remainder "2".

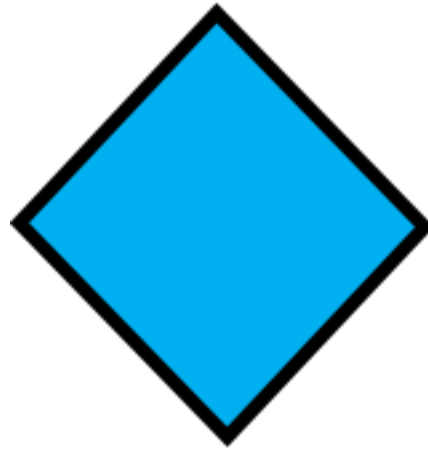
O número que sobra depois que um número inteiro é dividido igualmente por outro.

o losango

o losango



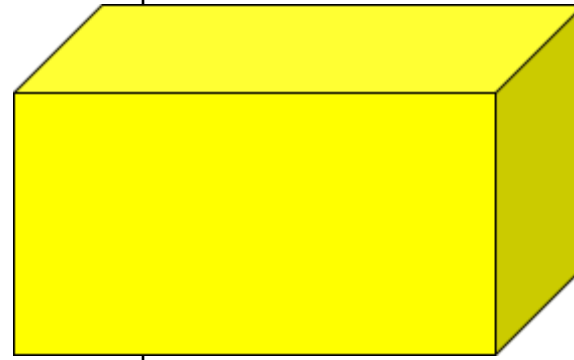
o losango



Um quadrilátero com os 4
lados iguais de comprimento.

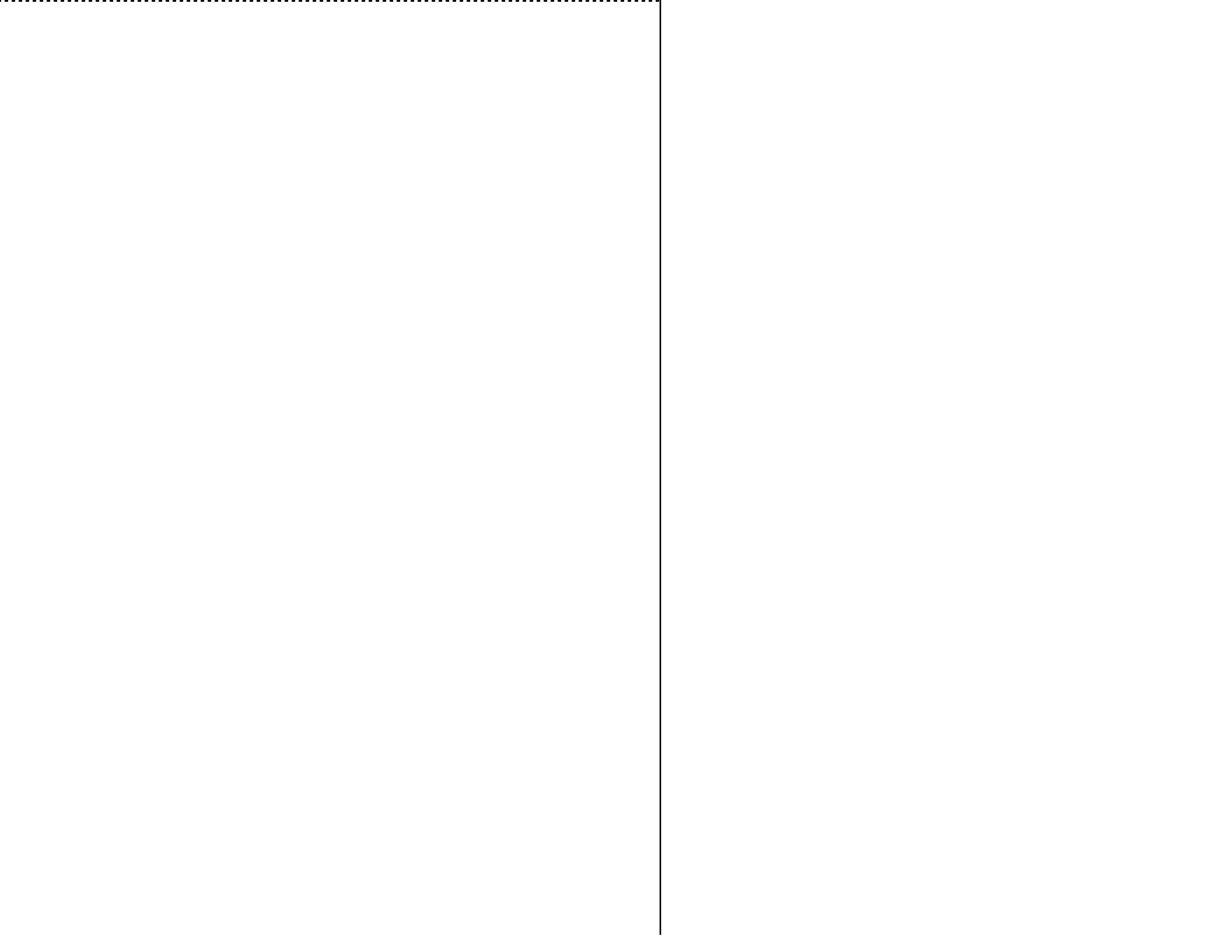
**o prisma
retangular
reto**

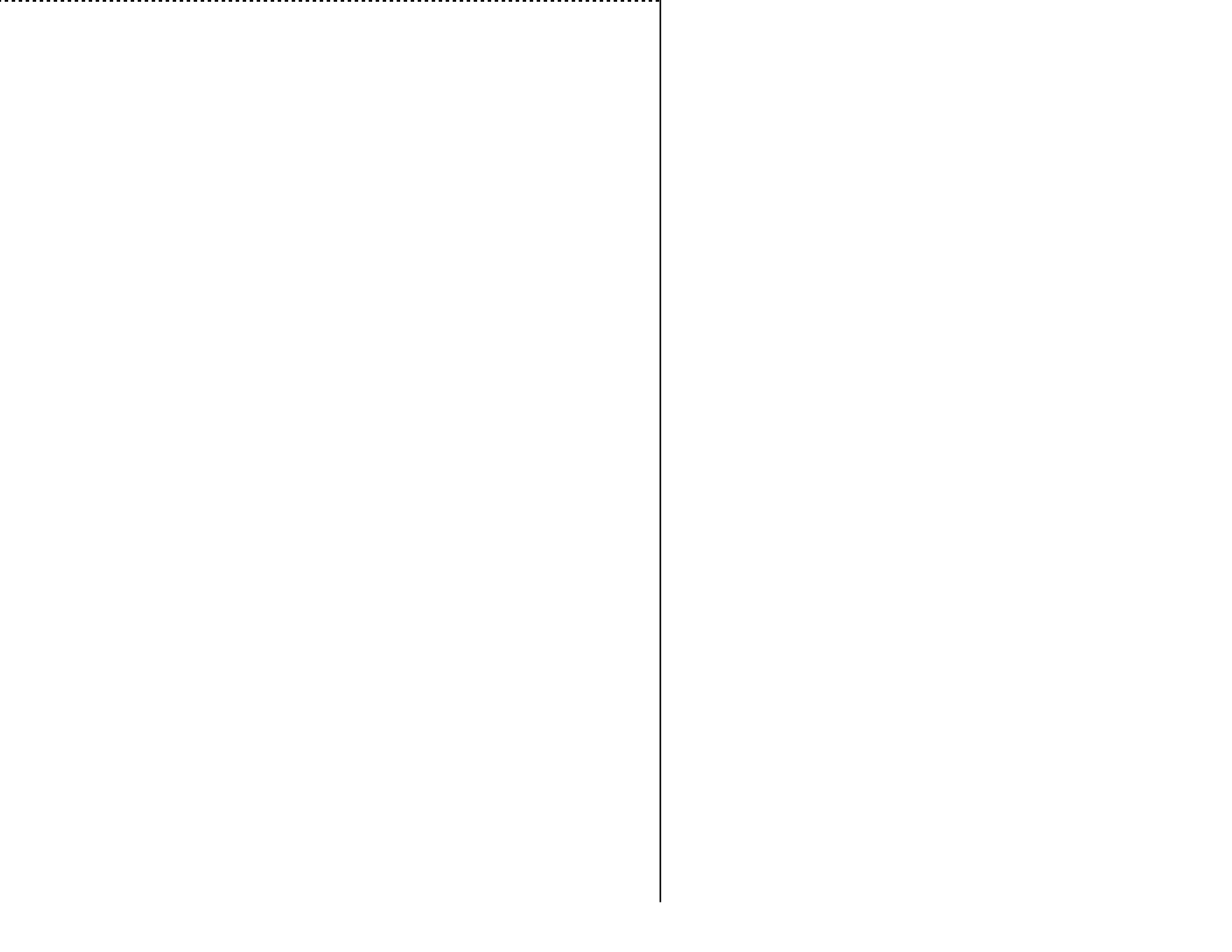
**o prisma
retangular
reto**



**o prisma
retangular reto**





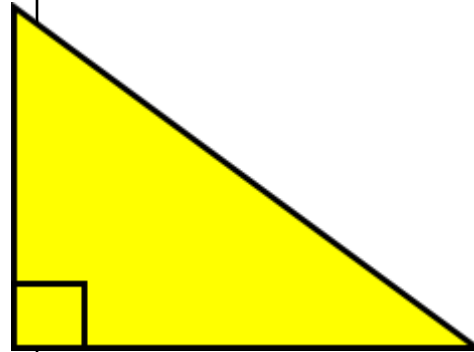


**o triângulo
retângulo**

o

triângul

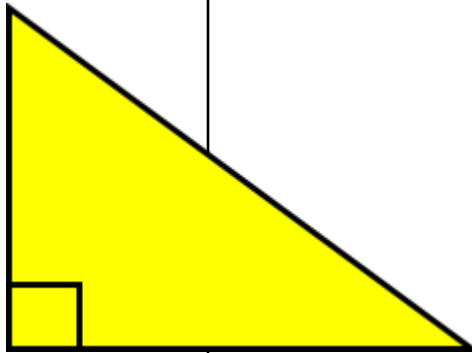
o



retângulo

o

o triângulo
retângulo



**arredond
amento**

**arredonda
mento**

45.3

57

45.4



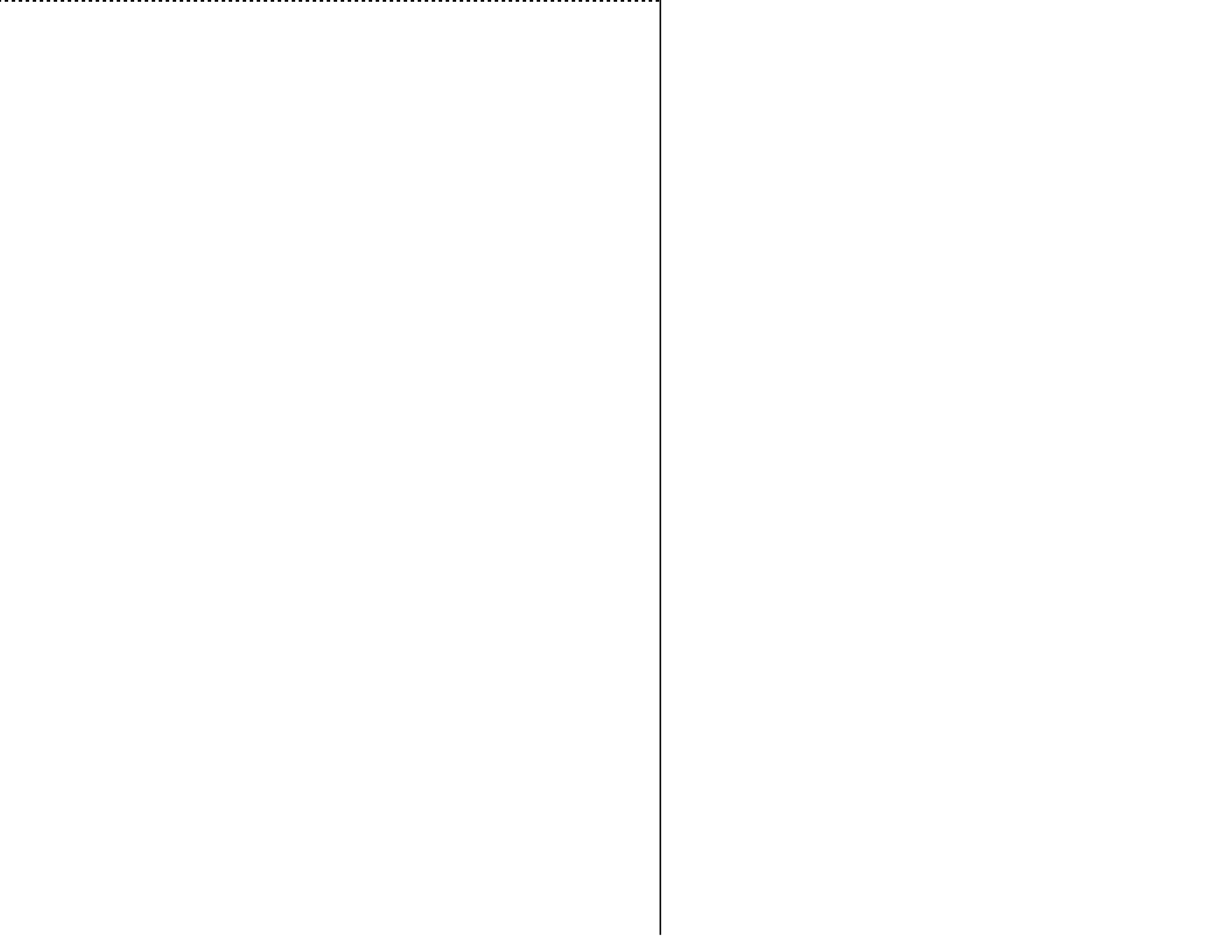
arredondament

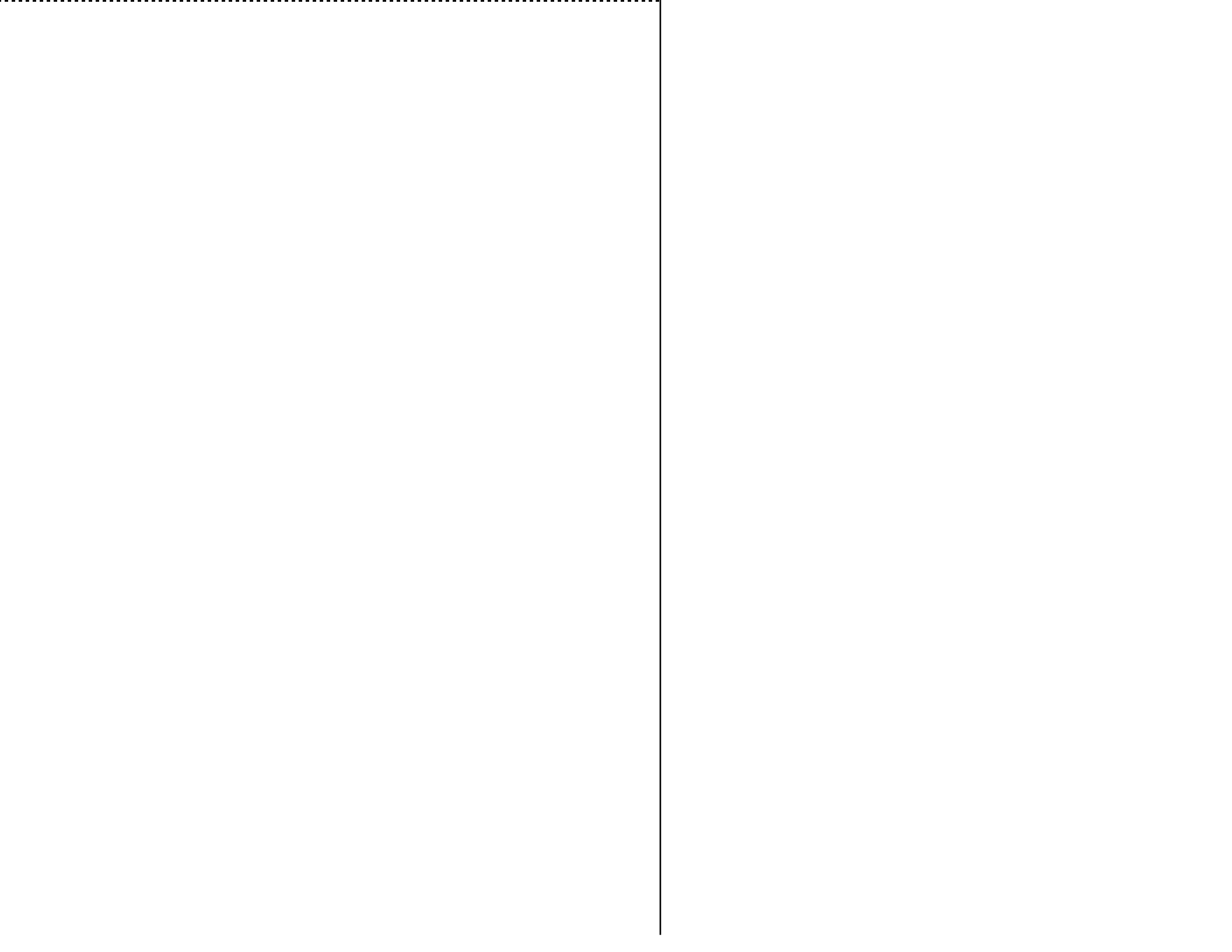
0

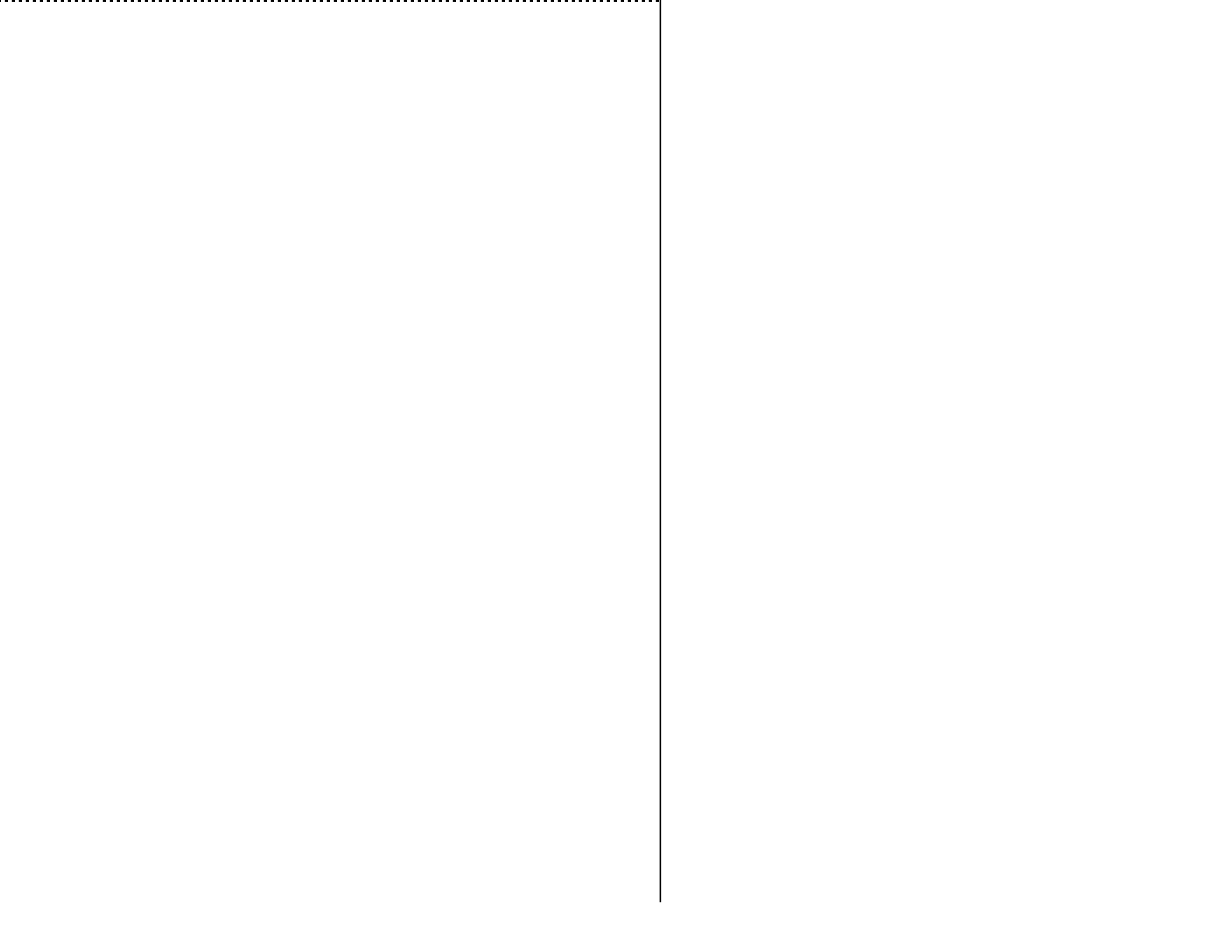
45.357

45.4





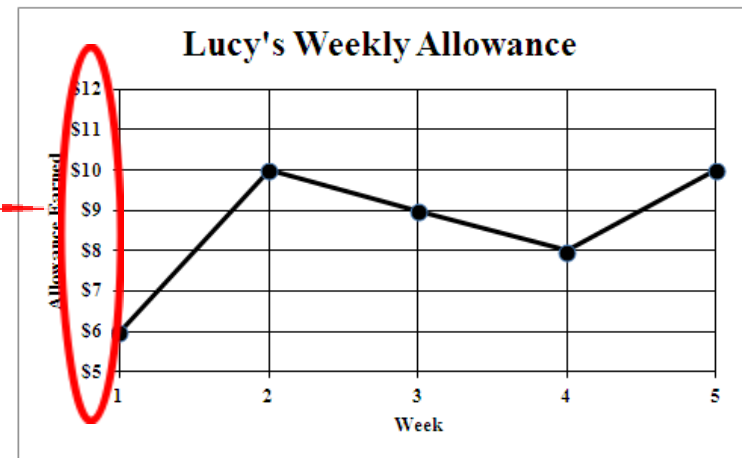




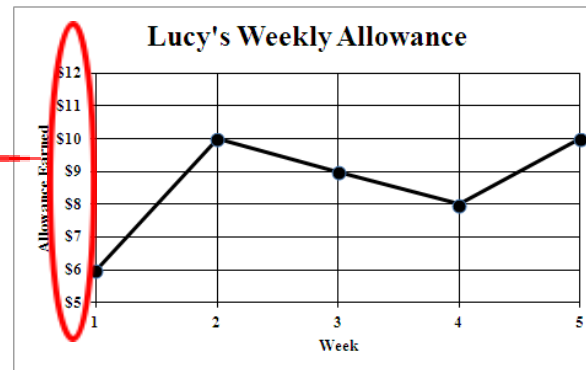
a escala

a escala

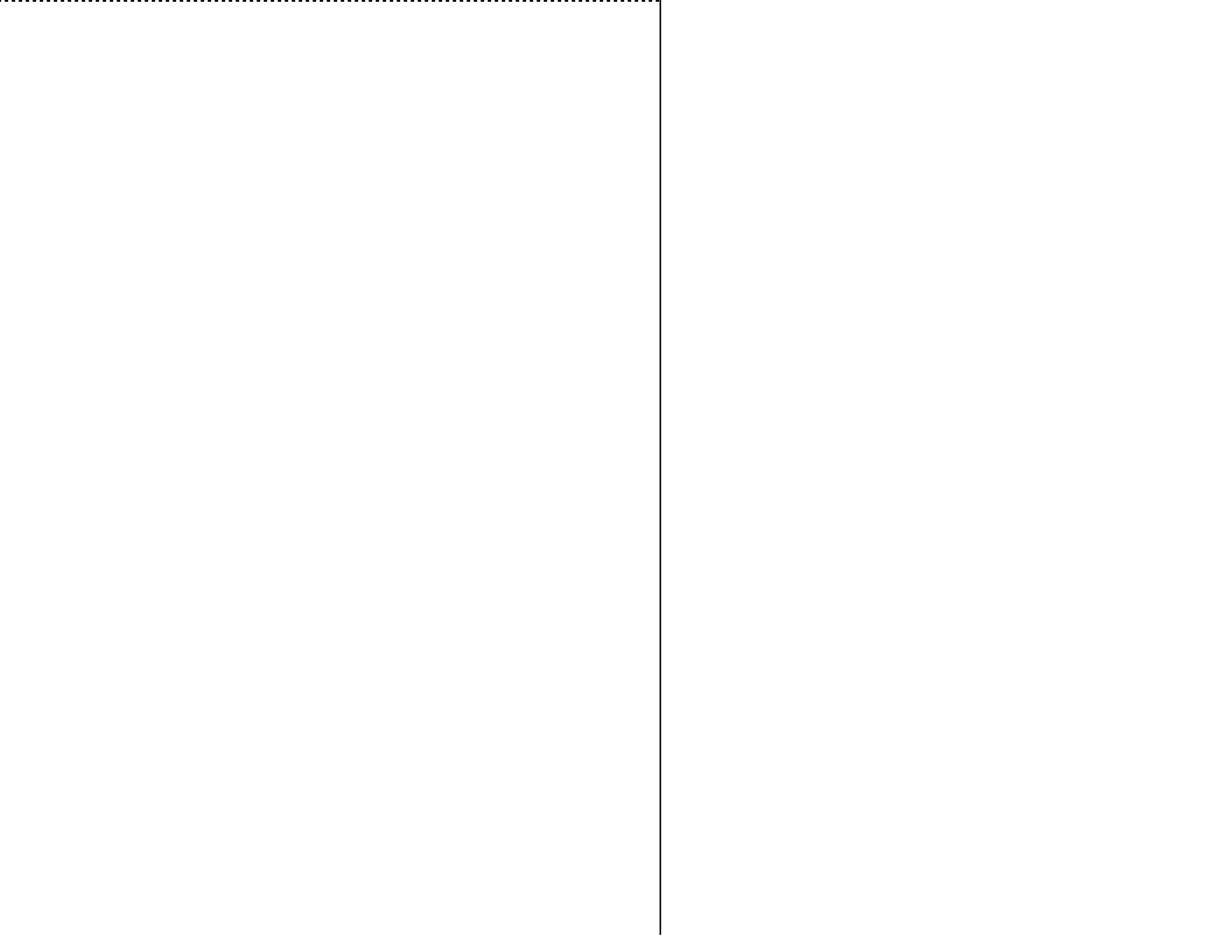
Escala de
5 a 12

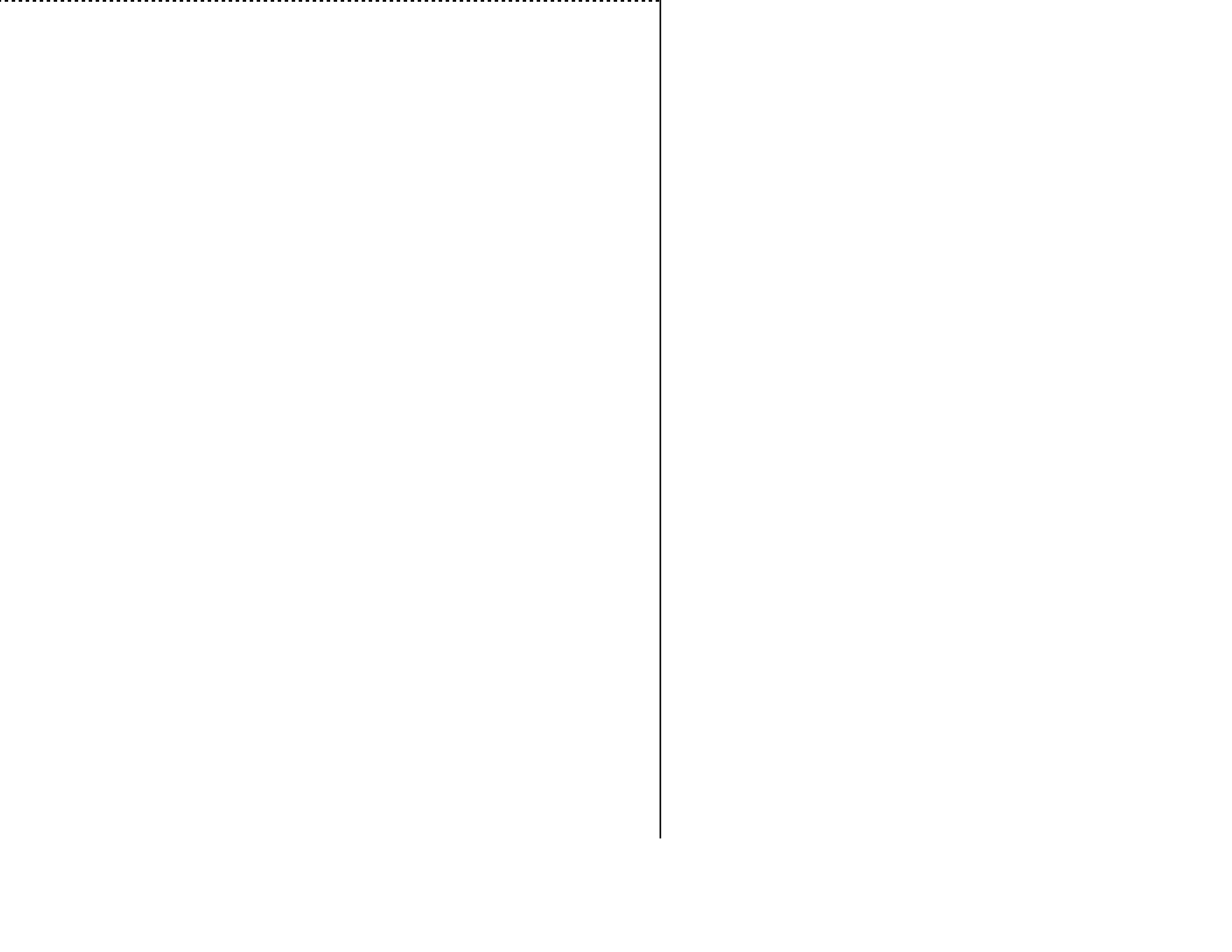


Escala de
5 a 12



a escala



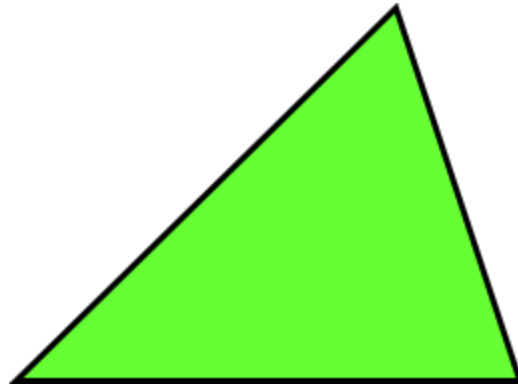


o

**triângulo
escaleno**

o

triângul

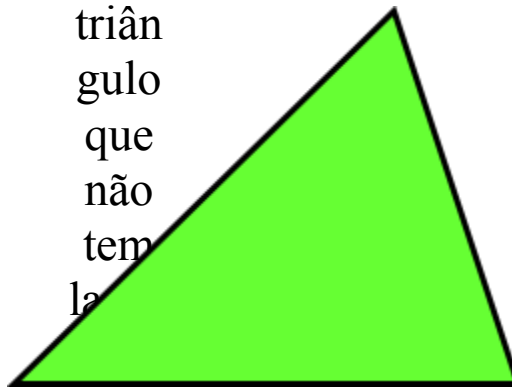


0

escaleno

o triângulo
escaleno

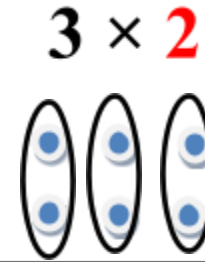
Um
triân-
gulo
que
não
tem
la-



s.

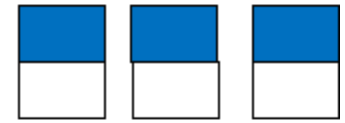
escalar

escalar



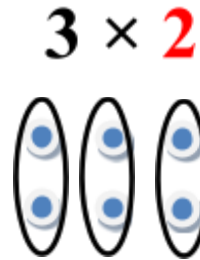
Nota: O produto será maior do que 3.

$3 \times$



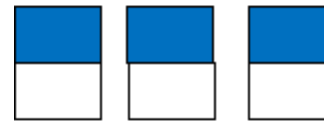
Nota: O produto será menor do que 3.

escalar



Nota: O produto será maior do que 3.

$3 \times$



Nota: O produto será menor do que 3.

Aumentar
ou diminuir
proporcionalmente
em tamanho.

a sequência

a sequência

2, 5, 8, 11, 14, 17...

Qual é o padrão?

a sequência

2, 5, 8, 11, 14, 17...

Qual é o padrão?

Um conjunto de números organizados em uma ordem ou padrão especial.

a forma mais simples

a forma mais simples



Uma fração em sua forma mais simples tem o menor número de pedaços possíveis.

a forma mais simples



Uma fração em sua forma mais simples tem o menor número de pedaços possíveis.

Uma fração está em sua forma mais simples quando o maior fator comum entre o numerador e o denominador é 1.

simplificar

simplificar



simplificar



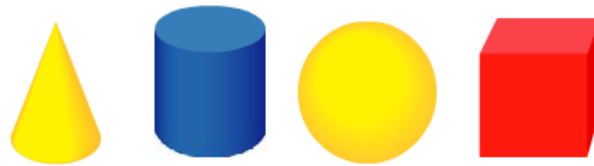
Representar uma fração
em uma forma mais
simples.

o sólido geométrico

o sólido geométrico



o sólido geométrico



Uma figura
tridimensional que
tem comprimento,
largura e altura.

o quadrado

**o
quadrado**



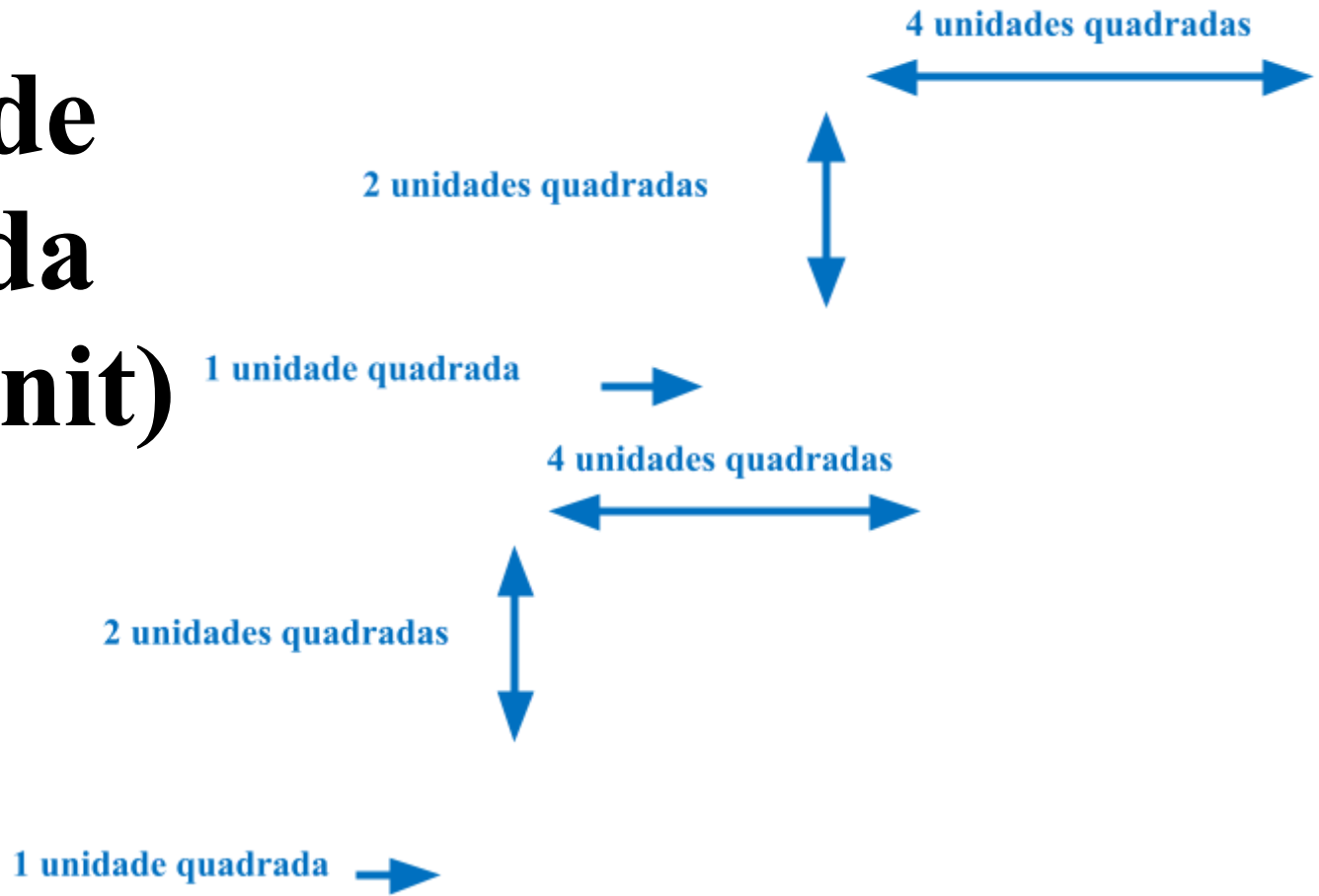
o
quadrado



Um paralelogramo com
4 ângulos iguais e
4 lados iguais.

a unidade
quadrada
(square
unit)

a unidade quadrada (square unit)



**a unidade quadrada
(square unit)**



Uma unidade quadrada

u
a
d
r
a
d
o
o
u
p
o
l
e
g
a
d
a
q
u
a
d
r
a
d
a
,
u
s
a

d
a
p
a
r
a
n
e
d
i
r
u
n
a
á
r
e
a
.

a forma padrão

**a forma
padrão**

354,973

**a forma
padrão**

354,973

Um número escrito
com um algarismo
em
cada valor
posicional.
(Também
conhecido como
base dez)

o subtraendo

o subtraendo

$$\begin{array}{r} 27.34 \\ - 8.29 \\ \hline 19.05 \end{array}$$

subtraendo

o subtraendo

$$\begin{array}{r} 27.34 \\ - 8.29 \\ \hline 19.05 \end{array}$$

subtraendo

Numa subtração, o subtraendo é o número que está sendo subtraído.

a soma

a soma

$$45.3 + 92.9 = 138.2$$

soma



a soma

$$45.3 + 92.9 = 138.2$$

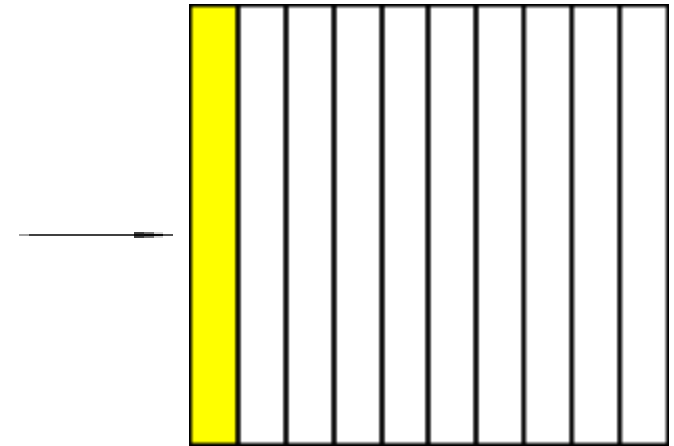
soma



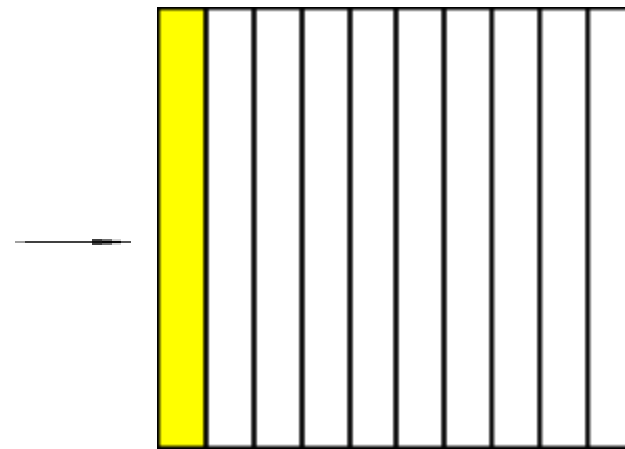
O resultado da
adição.

o décimo

o décimo



o décimo



Uma das partes iguais quando um inteiro é dividido em 10 partes iguais.

os décimos

os décimos

4.3

os décimos

4.3

Na numeração decimal, décimo é o nome do lugar à direita do ponto decimal.

o termo

o termo

3, 5, 7, 9...

termos

o termo

3, 5, 7, 9...

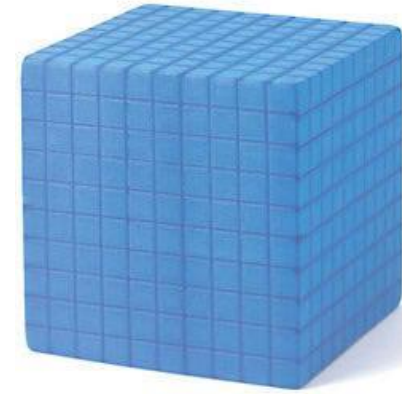
termos

Um componente de uma sequência. Um termo em uma sequência é qualquer número desta sequência.

o milésimo

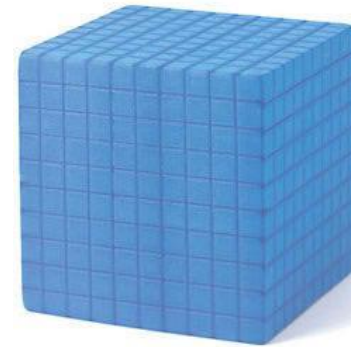
o milésimo

0.001 ou



o milésimo

0.001 ou



Uma das partes iguais quando um inteiro é dividido em 1000 partes iguais.

os milésimos

os milésimos

0.276

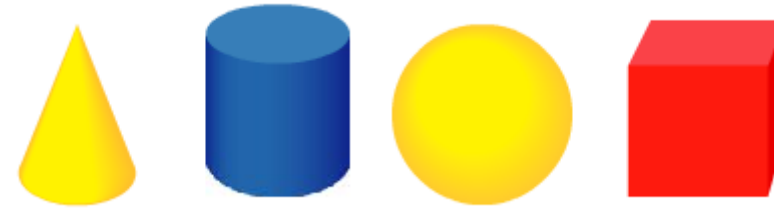
os milésimos

0.276

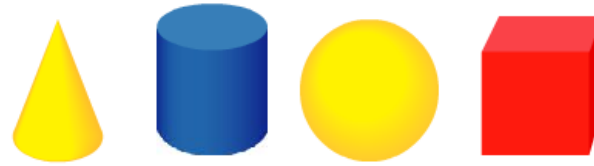
Milésimo é o nome do lugar próximo, à direita, dos centésimos no sistema de numeração decimal.

**formas planas
tridimensionais**

**formas planas
tridimensionais**



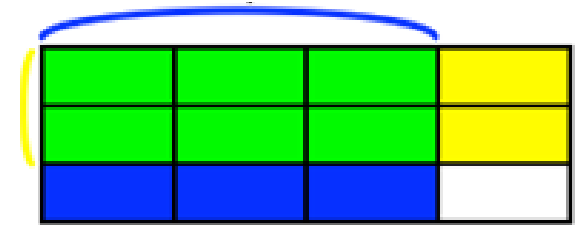
**formas planas
tridimensionais**



Um sólido
geométrico que
tem
comprimento,
largura e altura.

revestimento

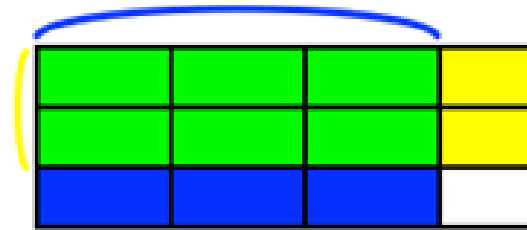
revestimento



$$\frac{2}{3} \text{ of } \frac{3}{4} = \frac{6}{12}$$

revestiment

0



$$\frac{2}{3} \text{ of } \frac{3}{4} = \frac{6}{12}$$

Formas repetidas que preenchem um plano. As formas não se sobrepõem, nem há espaço entre elas.

Você pode calcular a área de um retângulo dividindo-o em partes iguais e preenchendo-o com unidades quadradas apropriadas. A área em verde pode ser calculada:

$$\frac{2}{3} \times \frac{3}{4} = \frac{6}{12}$$

a tonelada (T)

a tonelada (T)



Um carro pequeno pesa *aproximadamente* 1 tonelada.

a tonelada (T)



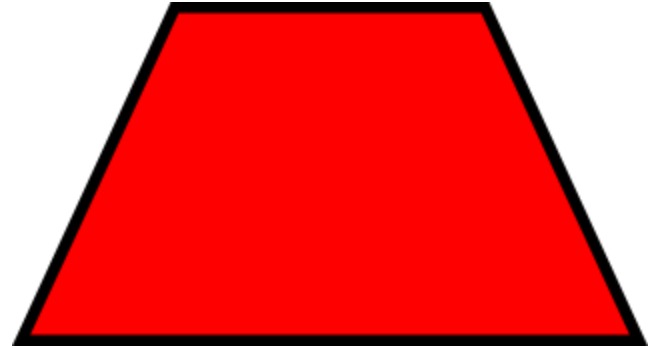
Um carro pequeno pesa *aproximadamente* 1 tonelada.

Uma unidade de peso.
1 tonelada (T) = 2,000 libras

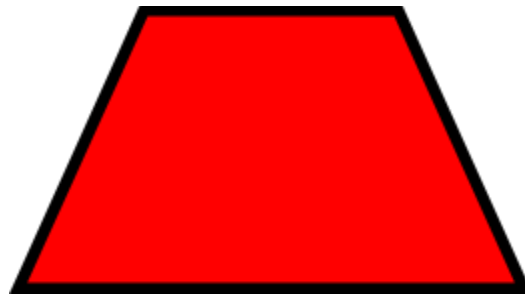
Uma tonelada (T)
é uma unidade métrica
de massa igual a 1,000
quilogramas
(cerca de 2,200 libras).

o trapezóide

o
trapezóide



o
trapezóide



Um quadrilátero com
1 par de lados paralelos
e um par de lados
que não são paralelos.

formas

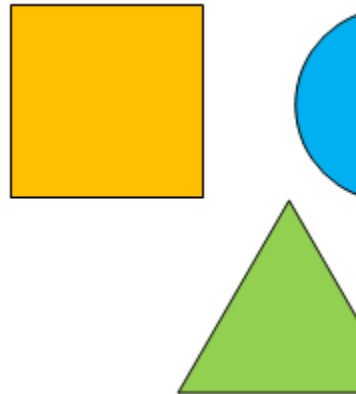
planas

bidimension

ais

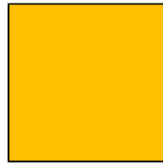
formas

planas



bidimensional ais

formas planas bidimensiona is



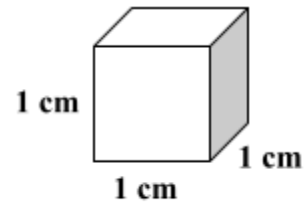
Um
a
for
ma
pla
na,
que
tem
co
mp
rim
ent
o
e
lar
gu
ra.

o cubo unitário

o cubo unitário



Volume de 1 centímetro
cúbico (cm³)

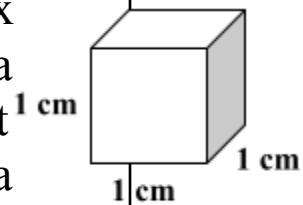


o cubo unitário



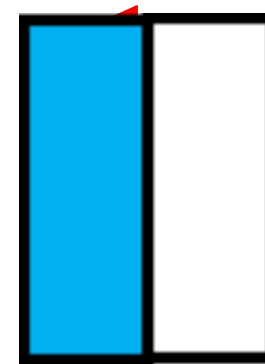
U
m
a
q
u
a
n
t
i
d
a
d
e
e
x
a
t
a
f
i
x
a
u
s
a
d
a
p
a
r
a

Volume de 1 centímetro cúbico (cm³)

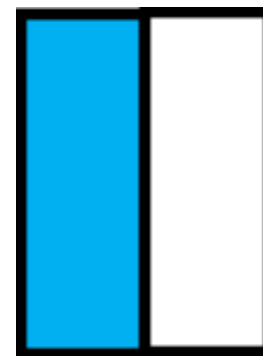


a fração unitária

a fração unitária



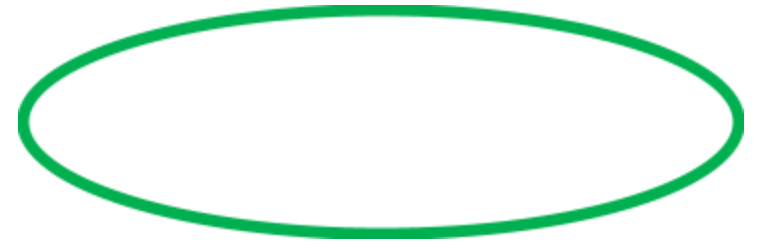
a fração unitária



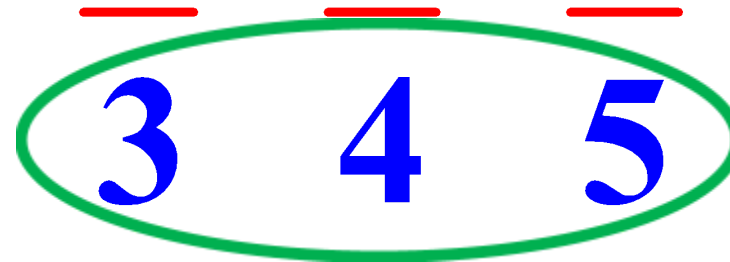
Uma fração que tem o número 1 no numerador.
Uma fração unitária nomeia 1 parte de um inteiro.

denominadores diferentes

denominadores diferentes



denominadores diferentes

$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{5}$$


Os denominadores
que não são iguais.

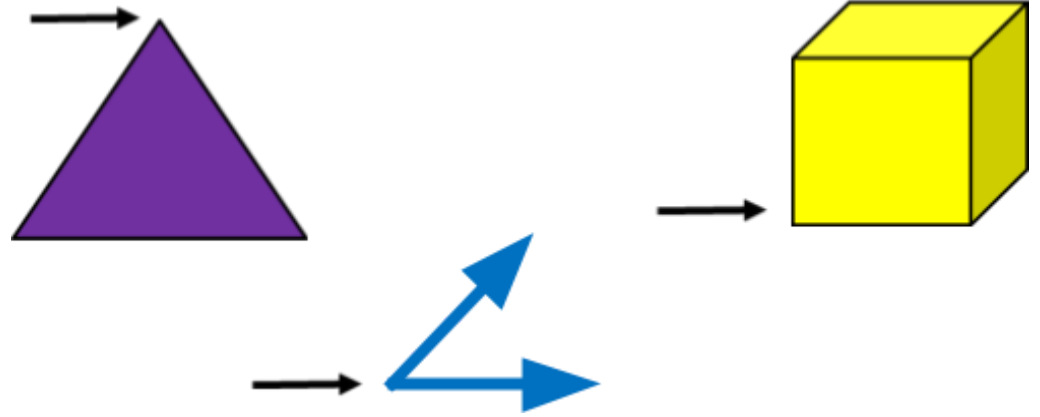
variável

variável $5 \times b = 10$
b é uma variável que vale 2.

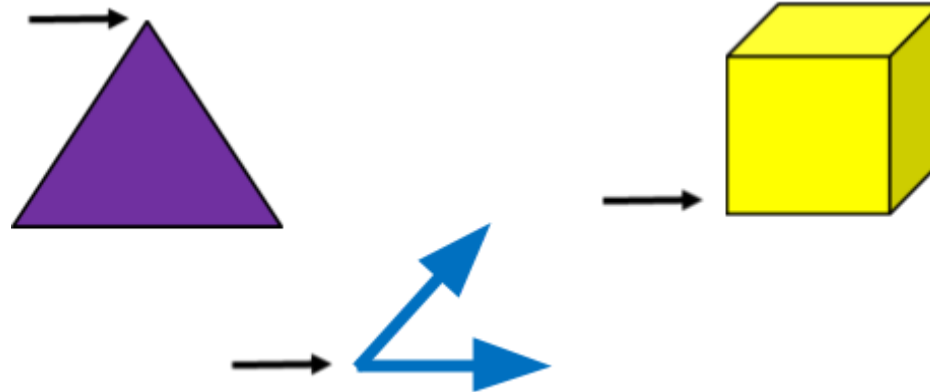
variável $5 \times b = 10$ Uma letra ou símbolo que
representa um número.
b é uma variável que vale 2.

o vértice

o
vértice



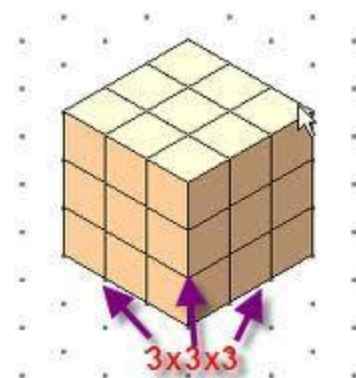
o
vértice



O ponto em que dois segmentos de reta, ou semi-retas se encontram para formar um ângulo. (plural - vértices)

o volume

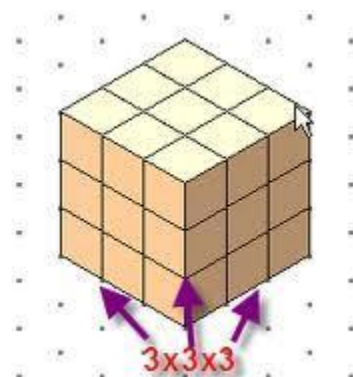
o volume



Volume =

27 unidades
cúbicas
(cubic units)

o volume



Volume =

27 unidades
cúbicas
(cubic units)



o peso

o peso



o peso



A medida
do quão
pesada é
alguma
coisa.

**os números
inteiros**

**os números
inteiros**



os números inteiros



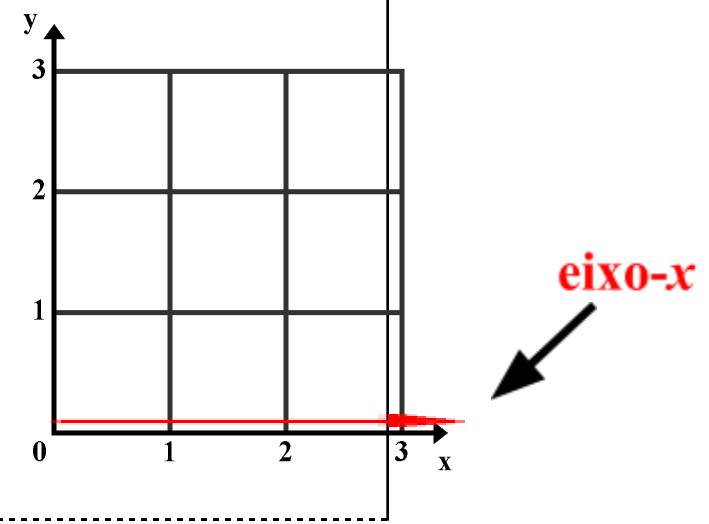
N
ú
m
e
r
o
s
i
n
t
e
i
r
o
s
s
ã
o
o
e
o
s
d
e
m
a
i
s
n

ú
m
e
r
o
s
1
,
2
,
3
,
4
,
5
,
6
. . .
e
a
s
s
i
m
p
o

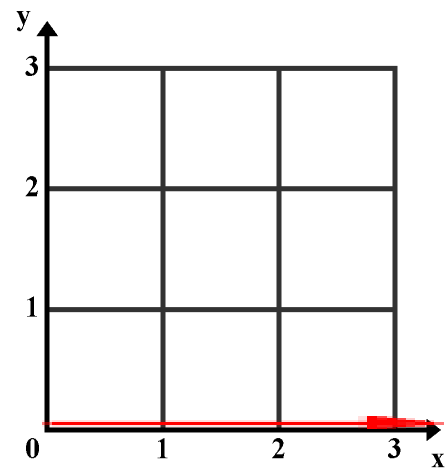
r
d
i
a
n
t
e
.

$e^{ix} - x$

$e^{ix} - x$



eixo-x



eixo-x

O
e
i
x
o
h
o
r
i
z
o
n
t
a
l
n
u
m
p
l
a
n
o
d
e
c
o
r

d
e
n
a
d
a
s
.

coordenada-*x*

coordenada-*x*

(7, 2)

**coorden
ada-*x***



coordenada- x

(7, 2)

coordenada- x

E
m
u
m
p
a
r
o
r
d
e
n
a
d
o
,
o
v
a
l
o
r
q
u
e
é
s
e
m

p
r
e
e
s
c
r
i
t
o
p
r
i
m
e
i
r
o
.

a

jarda

(yd)

a
jarda
(yd)



Uma porta tem *aproximadamente* 1 jarda de largura.

U
n
a
u
n

a
jarda
(yd)



Uma porta tem *aproximadamente* 1 jarda de largura.

U
e
c
o
n
p

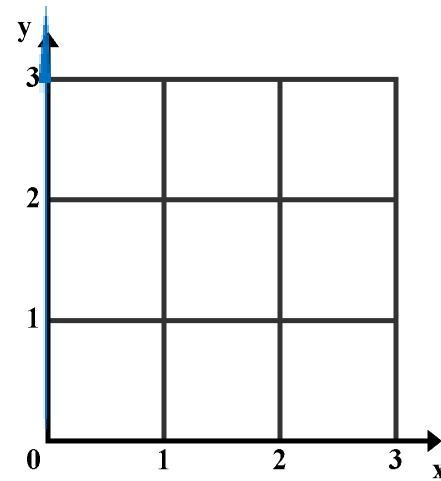
r
i
n
e
n
t
o
.
l
j
a
r
d
a
(
y
d
)
=
3
p
è
s
(
f
e
e
t
)

o
u
3
6
p
o
l
e
g
a
d
a
s
(
i
n
c
h
e
s
)

eixo-y

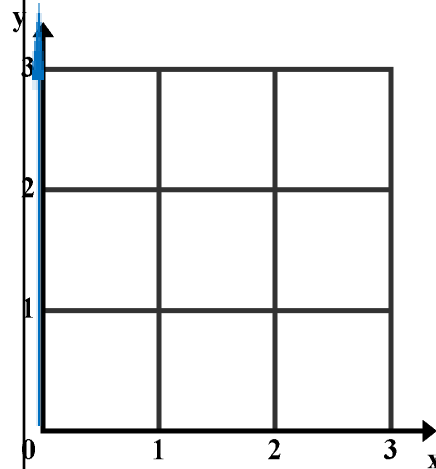
eixo-y

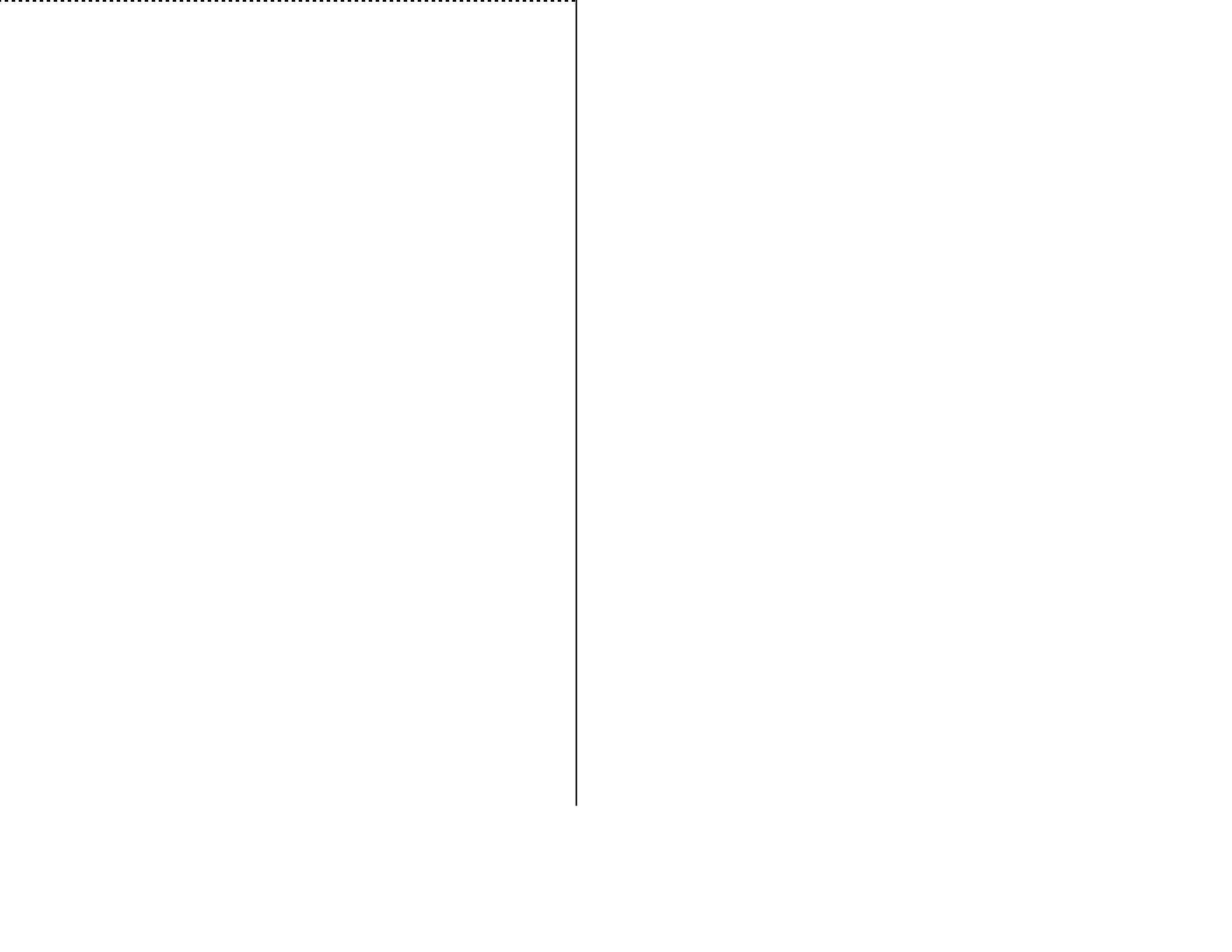
eixo-x



eixo-y

eixo-x





**coorden
ada-y**

coordena (7
,
2)
da-y
co
or



de
n
a
d
a-
y

E
m
u
m
p
a
r
o
r
d
e
n
a

coordenada-
y

(
7,
2
)



**co
or
de
n
a
d
a-
y**

d
o
,
o
v
a
l
o
r
q
u
e
é
s
e
m
p
r
e
s
c
r
i
t
o
s
e
g

u
n
d
o
l
u
g
a
r
.

