



Отчет о проведении сетевого проекта “Красота учебного труда”, 2022 г.

Автор проекта: Макарова Нина Петровна, доцент кафедры современных технологий программирования Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, Беларусь.

Основная *цель* проекта - развитие эстетического сознания учащихся в самовыражении личного отношения к прекрасному в учебном труде, формирование эстетического восприятия явлений действительности, приобретение опыта реализации эстетических ценностей в пространстве школы с использованием Интернет-технологий. В рамках проекта участники исследовали вопросы, связанные с эстетической составляющей учебного труда.

Проект “Красота учебного труда” продолжался с 28 марта по 1 мая **2022 г.**

Рассчитан на учеников 5-11 классов, студентов.

Средой обучения являлся сайт проекта [Красота учебного труда](#).

Средой взаимодействия с координаторами команд явились:

- [сообщество](#) “Красота учебного труда-2018”,
- личная почта.

Это пятый запуск проекта.

СТАТИСТИКА

Для участия в проекте зарегистрировались 9 команд (35 участников) из Кемеровской, Гродненской областей, Донецкой Народной Республики.

К выполнению заданий приступили 7 команд. Закончили проект - 6 команд, что составило 86 % от числа команд, приступивших к работе в проекте. Все 6 команд - финалисты проекта.

В помощь координаторам и учащимся были предложены материалы: [Карта проекта](#), ментальная карта [Сервисы Web 2.0](#), [методические рекомендации](#) по организации вводного занятия, [План работы по проекту](#), инструкции для работы на каждом этапе: [Этап 1](#), [Этап 2](#), [Этап 3](#), [шаблон](#) страницы команды.

Основная работа в проекте проходила в 3 этапа, на каждом из которых участникам предлагалось выполнить исследовательские задания для ответа на один из проблемных вопросов. Результаты исследования размещались в продуктах проектной деятельности, которые участники создавали с помощью рекомендованных сервисов (некоторые - на выбор участников). Выполнялась самооценка учащимися, комментирование работ участниками других команд, оценка автором проекта. На заключительном этапе в рамках флешмоба прошла презентация проектов в школах, на совместной [онлайн доске](#) были размещены фото-отчеты о презентациях, ссылки на основные результаты работы команд, прошло открытое онлайн голосование для определения самой Красивой команды проекта.

В результате работы в проекте участники создали следующие продукты:

1. Коллективная google [карта](#)
2. Материалы на [сайте команд-участниц](#)
3. Ссылки на продукты каждого этапа на [онлайн-доске](#).

С критериями оценивания продуктов проектной деятельности участники знакомились уже на подготовительном этапе в процессе обсуждения [Стартовой презентации](#).

Участники маршрута освоили приемы работы со следующими сервисами:

1. [Сервисы \(укоротить ссылку\)](#)
2. Сервисы для создания коллективных работ:
 - документы google (презентация, документ, таблица, форма);
 - [карта google](#);
 - <http://ru.padlet.com/>
 - <http://www.spiderscribe.net/>

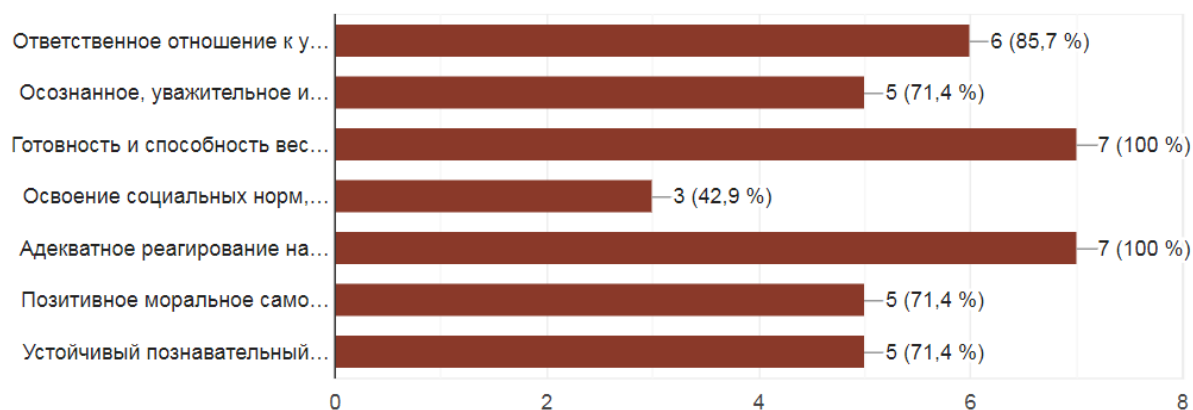
В ходе работы проекта проводился мониторинг развития универсальных учебных действий учеников: координаторы команд заполняли анкеты по выявлению универсальных учебных действий, приобретенных учениками в результате работы над заданием. Эти анкеты позволили проследить динамику развития запланированных универсальных учебных действий в проекте.

Обучающиеся проявили интерес к бонусным заданиям; также родители приняли участие в выполнении дополнительного задания для родителей.

Анализ анкет показал, что участие в проекте позволило ученикам развить следующие универсальные учебные действия:

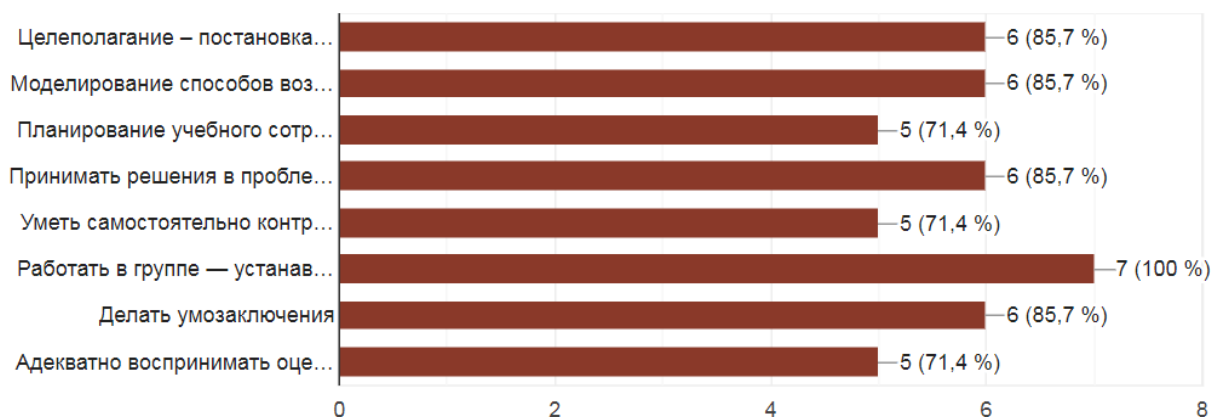
Личностные УУД

7 ответов



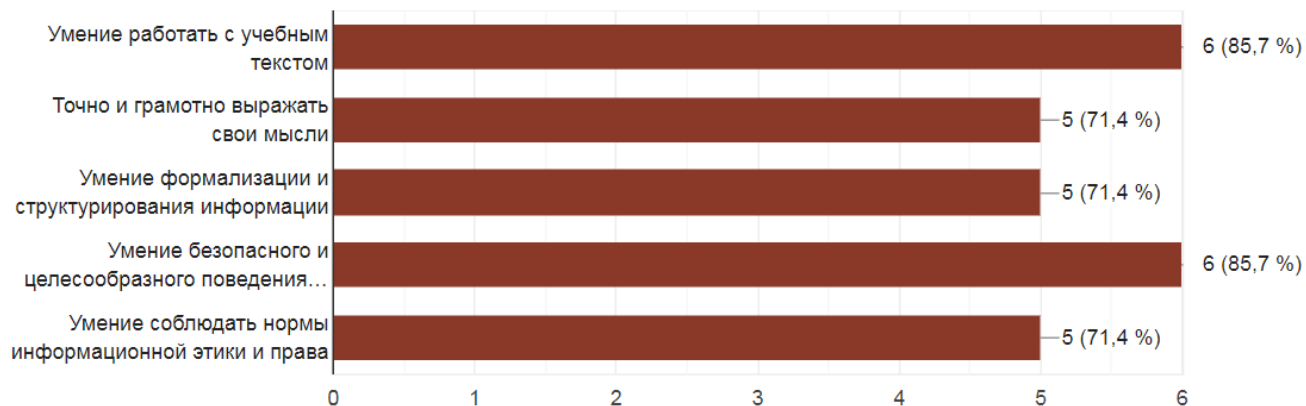
Метапредметные УУД

7 ответов



Предметные УУД

7 ответов



На формирование данных УУД были нацелены следующие задания проекта:

- подготовительный этап: поставить метку на [google карте](#);
- 1 этап - проведение исследований и разработка школьной символики;
- 2 этап - проведение исследований и разработка критериев оценивания Красоты человека;
- 3 этап - проведение исследований и разработка красивых ресурсов учебных предметов;
- заключительный этап: проведение флешмоба.

По окончании проекта проводилась рефлексия [координаторов](#) и [участников](#) проекта в форме итоговой анкеты. Анализ итоговых анкет показал, что всем участникам понравилось участвовать в проекте, 100% отметили высокую значимость проекта, 100% будут участвовать в других СП.

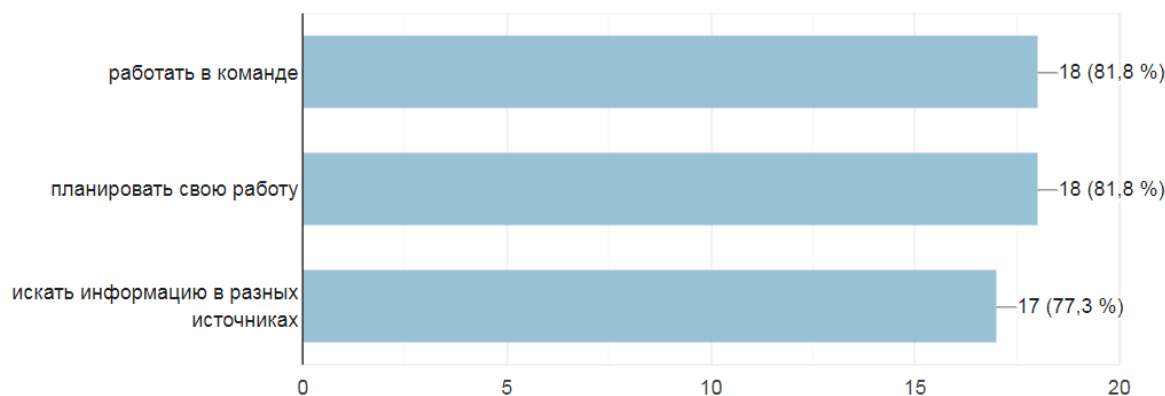
Координаторам команд был задан вопрос: **Что дало участие в этом сетевом проекте лично Вам?**

ЦИТАТЫ из АНКЕТ КООРДИНАТОРОВ

определенный опыт;
 новые знания;
 познакомилась с новыми программами , которые можно использовать в работе;
 научилась организовывать работу в команде.

Участвуя в проекте, обучающиеся научились:

22 ответа



Мнение о проекте координаторов и обучающихся:

ЦИТАТЫ С ОТЗЫВАМИ КООРДИНАТОРОВ

На мой взгляд, проект организован хорошо. Всё продумано и удобно (Обуховская В.Т.)

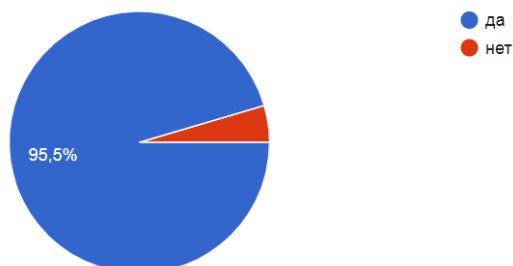
Огромное спасибо за проект. Сама узнала много интересного и полезного. Это неоценимый опыт. Кое-что почерпнула для себя (Гуркина И.М.)

Работа в проекте была организована достаточно грамотно (Белых Е.С.)

ЦИТАТЫ С ОТЗЫВАМИ ДЕТЕЙ

Было ли для вас участие в проекте полезным?

22 ответа



Нам было интересно писать эссе (Катя П, Оптимисты), проводить опросы и анализировать их (Цыбубки, Карина К.), все задания были очень интересные (Галина Г, Факел), нарисовать форму своей мучты (Карина Д, ENEMY).

Предложений по совершенствованию заданий от координаторов команд не поступило.

Для участников наиболее трудным оказалось:

создание эмблемы команды (Цыбубки, М. Виктория),
создание коллекции ресурсов, работать со страницей команды (Оптимисты),
написать про красоту в математике (Диана К., ENEMY).

Выводы автора проекта: проект востребован, по анализу анкет интересен, по силам заявленной категории обучающихся (5-11 классы, студенты).

В целом инструкции понятны, задания выполнимы, сроки этапов реальны.

Проект нужный, интересный и востребованный.

Вместе с тем, автор оставляет за собой право пересмотра методической составляющей проекта (количество и содержание инструкций, методических рекомендаций, оценочного материала, отработка механизма мониторинга участников и взаимодействия с координаторами, учет возрастных особенностей участников).

Автор проекта выражает огромную благодарность координаторам команд за успешную и плодотворную работу. Вместе мы открыли обучающимся новые возможности работы в Сети, интересные и полезные сервисы, научили их работать в команде, быть пытливыми, заинтересованными в учебном труде, замечать в нем Красоту, и, благодаря этому, сделали процесс обучения интересней и увлекательней.

[ПРОТОКОЛ](#)