MODUL AJAR 1a
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
FASE E

A. Informasi Umum

Kode Modul	PAI.E.X.1
Penyusun/Tahun	GPAI MGMP PAI SMA/2024
Kelas/Fase Capaian	X/Fase E
Elemen/Topik	Al_Qur'an dan Hadis/ Kajian Q.S. Al-Maidah/5: 48 dan Hadis tentang Perintah untuk Berkompetisi dalam Kebaikan
Alokasi Waktu	135 menit x 3 (3x pertemuan/pekan)
Pertemuan Ke-	1-3
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertaqwa, kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Mandiri, dan Bergotong royong
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Discovery Learning
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis Q.S. Al-Maidah/5:48 dan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan.
2. Peserta didik dapat membaca dan menghafal Q.S. Al-Maidah/5:48 tentang kompetisi dalam kebaikan
3. Peserta didik dapat menjelaskan isi kandungan Q.S. Al-Maidah/5:48 dan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan, sehingga terbiasa membaca Al-Qur'an.
4. Peserta didik dapat mengimplementasikan Q.S. Al-Maidah/5:48 dan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan dalam kehidupan sehari-hari.

Pertanyaan Pemantik

1. Bagaimana cara membaca yang benar Q.S. Al-Maidah/5:48 dan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan?
2. Jelaskanlah tafsir Q.S. Al-Maidah/5:48 dari buku-buku tafsir yang Anda ketahui?
3. Bagaimana mengimplementasikan Q.S. Al-Maidah/5:48 dan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan dalam kehidupan sehari-hari?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT Q.S. Al-Maidah/5:48 dan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan.

Pertemuan Pekan Pertama:
Kegiatan Pembelajaran

1. **Pendahuluan (15 menit)**
   a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
   b. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
   c. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
   d. Sebelum memulai pembelajaran, peserta didik melakukan tadarus Al-Qur'an selama 5 menit yang dipimpin oleh ketua kelas. Bacalah Q.S. Al-Baqarah/2: 48 dan terjemahannya secara tartil.
   e. Guru memberikan apersepsi tentang cara membaca Q.S. Al-Maidah/5:48 dan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan.
   f. Guru memberikan gambaran tentang cara membaca yang benar sesuai tajwid Q.S. Al-Maidah/5:48 dan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan.
   g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi cara membaca yang benar Q.S. Al-Maidah/5:48 dan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan.

2. **Kegiatan Inti (150 menit)**

   Langkah 1. Orientasi Masalah

   a. Guru melakukan tes membaca Q.S. Al-Maidah/5:48 untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam membaca Al-Qur'an, dari hasil tes tersebut kemudian dikelompokkan menjadi tiga kelompok yaitu mahir, sedang, dan kurang.
   b. Guru mendorong peserta didik untuk berlatih membaca Al-Qur'an agar terbiasa membaca Al-Qur'an dan hadis dengan memindai *QR Code* dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMK Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 2 dan 9.
   c. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik terkait permasalahan seputar tema kompetisi dalam kebaikan.

   Langkah 2. Mengorganisasi Peserta Didik

   a. Peserta didik dibagi dalam tiga kelompok sesuai hasil tes yang dilakukan guru.
   b. Peserta didik diminta melakukan **Kegiatan Aktivitas Mandiri** dan **Ruang Kolaborasi** dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMK Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 11 untuk memahami cara membaca dan menghafal Q.S. Al-Maidah/5:48.

   Langkah 3. Membimbing Penyelidikan Kelompok

   a. Guru meminta peserta didik dalam kelompok untuk berlatih mengidentifikasi hukum tajwid yang terdapat dalam Q.S. Al-Maidah/5:48.
   b. Guru meminta peserta didik dalam kelompok untuk mengidentifikasi arti perkata dari Q.S. Al-Maidah/5:48 juga hadis yang terkait.
   c. Guru berkeliling untuk melihat kegiatan yang dilakukan peserta didik dalam kelompok masing-masing.

d. Guru memberikan bantuan terbatas, apabila ada peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan.

Langkah 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

a. Guru meminta dengan sukarela perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hukum tajwid yang terdapat dalam Q.S. Al-Maidah/5: 48.
b. Kelompok lain diminta untuk menanggapi dan memberikan argumen tentang apa yang dipresentasikan.
c. Guru meminta perwakilan kelompok lain untuk mempresentasikan arti perkata dari Q.S. Al-Maidah/5:48 dan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan.
d. Kelompok lain diminta kembali untuk menanggapi dan memberikan argumen tentang apa yang dipresentasikan.

Langkah 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

a. Guru meminta semua peserta didik untuk saling melakukan apresiasi terhadap peserta didik/kelompok yang telah sukarela mempresentasikan hasil diskusi dan bagi peserta didik yang sudah terlibat aktif dalam pembelajaran.
b. Guru memberikan penguatan apabila ada jawaban peserta didik yang kurang sesuai.

3. **Kegiatan Penutup**
   a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan, yaitu cara membaca dan menghafal Q.S. Al-Maidah/5:48 dan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan.
   b. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Pertemuan Pekan Kedua:
Kegiatan Pembelajaran

1. **Pendahuluan (15 menit)**
   a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
   b. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
   c. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
   d. Sebelum memulai pembelajaran, peserta didik melakukan tadarus Al-Qur'an selama 5 menit yang dipimpin oleh ketua kelas.
   e. Guru memberikan apersepsi tentang tafsir Q.S. Al-Maidah/5:48 dari buku-buku tafsir.
   f. Guru memberikan gambaran tentang tafsir Q.S. Al-Maidah/5:48 dari buku-buku tafsir.
   g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi kajian Q.S. Al-Maidah/5:48 dan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan.

2. **Kegiatan Inti (150 menit)**

Langkah 1. Orientasi Masalah

a. Guru memberikan permasalahan tentang tafsir dari Q.S. Al-Maidah/5:48 dan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan
b. Guru meminta peserta didik merumuskan masalah tentang tafsir dari Q.S. Al-Maidah/5:48 dan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan.
c. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik terkait permasalahan seputar tema kompetisi dalam kebaikan.

Langkah 2. Mengorganisasi Peserta Didik

a. Peserta didik membagi diri menjadi beberapa kelompok terdiri 4-5 orang, yang dibagi secara acak dan mempertimbangkan heteroginitas.
b. Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan jawaban atas rumusan masalah tersebut, dengan melakukan aktivitas pengumpulan data dan informasi dari berbagai buku tafsir dan melakukan analisa perbandingan isinya.

Langkah 3. Membimbing Penyelidikan Kelompok

a. Guru berkeliling untuk melihat kegiatan yang dilakukan peserta didik.
b. Guru melihat sampel pekerjaan peserta didik/kelompok dan diskusi ringan tentang apa yang sudah dilakukan.
c. Guru memberikan bantuan terbatas, apabila ada peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan.

Langkah 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

a. Guru meminta masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi tentang tafsir Q.S. Al-Maidah/5:48 dan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan.
b. Kelompok lain diminta untuk menanggapi dan memberikan argumen tentang apa yang dipresentasikan.

Langkah 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

a. Guru meminta semua peserta didik untuk saling melakukan apresiasi terhadap peserta didik/kelompok yang telah mempresentasikan hasil diskusi dan bagi peserta didik yang sudah terlibat aktif dalam pembelajaran.
b. Guru memberikan penguatan apabila ada jawaban peserta didik yang kurang sesuai.

3. **Kegiatan Penutup**
   a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan, yaitu tafsir dari Q.S. Al-Maidah/5:48 dan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan.
   b. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Pertemuan Pekan Ketiga:

Kegiatan Pembelajaran

1. **Pendahuluan (15 menit)**
   a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
   b. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
   c. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
   d. Sebelum memulai pembelajaran, peserta didik melakukan tadarus Al-Qur'an selama 5 menit yang dipimpin oleh ketua kelas.
   e. Guru memberikan apersepsi tentang cara mengimplementasikan Q.S. Al-Maidah/5:48 dan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan dalam kehidupan sehari-hari.
   f. Guru memberikan gambaran tentang cara mengimplementasikan Q.S. Al-Maidah/5:48 dan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan dalam kehidupan sehari-hari.
   g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi kajian Q.S. Al-Maidah/5:48 dan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan.

2. **Kegiatan Inti (150 menit)**

Langkah 1. Orientasi Masalah

a. Guru memberikan permasalahan tentang mengimplementasikan Q.S. Al-Maidah/5:48 dan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan dalam kehidupan sehari-hari.
b. Guru meminta peserta didik merumuskan masalah tentang mengimplementasikan Q.S. Al-Maidah/5:48 dan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan dalam kehidupan sehari-hari.
d. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik terkait permasalahan seputar tema kompetisi dalam kebaikan.

Langkah 2. Mengorganisasi Peserta Didik

a. Peserta didik membagi diri menjadi beberapa kelompok terdiri 4-5 orang, yang dibagi secara acak dan mempertimbangkan heteroginitas.
b. Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan jawaban atas rumusan masalah tersebut, dengan melakukan aktivitas pengumpulan data dan informasi dari berbagai sumber.

Langkah 3. Membimbing Penyelidikan Kelompok

a. Guru berkeliling untuk melihat kegiatan yang dilakukan peserta didik.
b. Guru melihat sampel pekerjaan peserta didik/kelompok dan diskusi ringan tentang apa yang sudah dilakukan.
c. Guru memberikan bantuan terbatas, apabila ada peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan.

Langkah 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

a. Guru meminta masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi tentang mengimplementasikan Q.S. Al-Maidah/5:48 dan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan dalam kehidupan sehari-hari.
b. Kelompok lain diminta untuk menanggapi dan memberikan argumen tentang apa yang dipresentasikan.

Langkah 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

a. Guru meminta semua peserta didik untuk saling melakukan apresiasi terhadap peserta didik/kelompok yang telah mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik yang sudah terlibat aktif dalam pembelajaran.
b. Guru memberikan penguatan apabila ada jawaban peserta didik yang kurang sesuai.
c. Guru memberikan sampel soal dalam **Soal Latihan Bab, Soal Tipe AKM** dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 14-18 untuk mengecek pemahaman peserta didik dan memberikan umpan balik pembelajaran.

3. **Kegiatan Penutup**
   a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan, yaitu cara mengimplementasikan Q.S. Al-Maidah/5:48 dan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan dalam kehidupan sehari-hari.
   b. Guru memberikan tugas rumah untuk mengerjakan soal-soal pada fitur **Yuk, Asah Literasimu, Uji Kemampuan Diri,** dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMK Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 12-13.
   c. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Yuk, Asah Literasimu, Uji Kemampuan Diri, Soal Latihan Bab, Soal Tipe AKM** dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 12-19.

Pengayaan dan Remedial

Pindailah *QR Code* dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 19, untuk mengakses soal-soal remedial dan pengayaan. Pilih dan kerjakanlah **Soal-soal Pengayaan** jika Anda *tidak* melihat kembali materi saat menjawab soal-soal pada fitur **Yuk, Asah Literasimu, Uji Kemampuan Diri, Soal Latihan Bab, Soal Tipe AKM.** Sebaliknya apabila Anda *masih* melihat kembali materi, maka pilih dan kerjakan **Soal-soal Remedial.**

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- Tuliskan ayat beserta isi kandungan dari Q.S. Al-Maidah/5:48.
- Tuliskan hadis yang berkaitan dengan perintah berkompetisi dalam kebaikan.

- Tuliskan contoh perilaku yang mencerminkan Q.S. Al-Maidah/5:48 dalam kehidupan sehari-hari.

Refleksi Guru

- Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

Mengetahui : Kepala SMAN MGMP Padang **Kepala MGMP SMA Padang** NIP. 196803131999032006	Padang, Juli 2024 Guru Bidang Studi, **GPAI MGMP SMA Padang** NIP.198210202022212031

C. **Lampiran**

Lembar Aktivitas

Silakan kerjakan **Yuk, Asah Literasimu, Uji Kemampuan Diri, Soal Latihan Bab, Soal Tipe AKM** dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 12-19.

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 1-20.

Glosarium

- Agama Samawi: Menurut bahasa artinya Agama langit. Maksudnya adalah agama yang memiliki nabi dan kitab suci sebagai pedoman hidup. Yang termasuk agama samawi adalah agama Yahudi, Nasrani, dan Islam. Lawannya adalah *agama ardhi*, yaitu agama bumi (tidak bersumber dari Tuhan;
- Kitab Samawi: Secara kebahasaan berarti kitab langit. Maksudnya adalah kitab suci yang diturunkan oleh Allah Swt. kepada Nabi dan Rasul-Nya. Isi pokok kitab samawi adalah tauhid (monoteis), sementara yang termasuk kitab samawi adalah Taurat yang diwahyukan kepada Nabi Musa a.s., Kitab Injil yang diberikan kepada Nabi Isa a.s., Zabur kepada Nabi Daud a.s., dan Al-Qur'an sebagai Kitab Suci terakhir yang diwahyukan kepada Nabi Muhammad saw.
- Kompetisi: aktivitas mencapai tujuan dengan cara mengalahkan pesaingnya
- Kompetisi dalam kebaikan: berlomba-lomba untuk selalu melakukan kebaikan

Daftar Pustaka

H.A. Sholeh Dimyathi, dkk. 2022. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA Kelas X. Jakarta: PT Penerbit Erlangga