



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

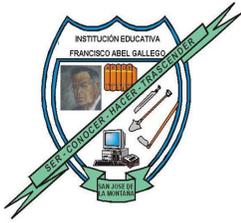
## PLANEADOR POR PERIODOS

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
GEOGRAFÍA	7-1
<b>INTENSIDAD HORARIA</b>	<b>PERÍODO (UNIDAD)</b>
10 HORAS	PRIMERO
<b>TEMAS:</b>	
Geografía de Grecia y Medio Oriente.	
<b>Competencias a desarrollar</b>	<b>Propósito de formación</b>
SER: Reconocer la importancia de la región para conocer la geografía de un lugar. CONOCER: Conocer la Geografía física de Grecia y Medio Oriente. HACER: Identificar las principales características de las regiones mundiales.	Conocer las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos.
<b>Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)</b>	<b>Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)</b>
Elaboración de Mapas  Identificación de lo que el estudiante sabe o conoce acerca del tema.  Construcción de cuestionarios  Realización de glosarios  Uso de herramientas digitales (sitio web - crucigramas - sopa de letras - infografías - mapas interactivos, presentaciones power point, presentaciones en google sites).	Elaboración de Mapas  Identificación de lo que el estudiante sabe o conoce acerca del tema.  Construcción de cuestionarios  Realización de glosarios  Uso de herramientas digitales (elaboración de mapas, ubicación espacial)
<b>Estrategias de evaluación</b>	
Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios: Presentación de trabajos. Análisis y comprensión de textos Puntualidad en la entrega de actividades Autoevaluación.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Participación. Comportamiento	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
GEOGRAFÍA	7-1
<b>INTENSIDAD HORARIA</b>	<b>PERÍODO (UNIDAD)</b>
10 HORAS	SEGUNDO
<b>TEMAS:</b>	
Geografía del Imperio Romano	
<b>Competencias a desarrollar</b>	<b>Propósito de formación</b>
SER: Reconoce la importancia de la región para conocer la geografía de un lugar.  CONOCER: Conoce la Geografía física de la región objeto de estudio.  HACER: Conoce e identifica la península itálica y sus principales accidentes geográficos.	Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos.
<b>Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)</b>	<b>Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)</b>
Elaboración de Mapas  Identificación de lo que el estudiante sabe o conoce acerca del tema.  Construcción de cuestionarios  Realización de glosarios  Uso de herramientas digitales (sitio web - crucigramas - sopa de letras - infografías - mapas interactivos, presentaciones power point, presentaciones en google sites).	Elaboración de Mapas  Identificación de lo que el estudiante sabe o conoce acerca del tema.  Construcción de cuestionarios  Realización de glosarios  Uso de herramientas digitales (elaboración de mapas, ubicación espacial)
<b>Estrategias de evaluación</b>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios:

- Exposiciones.
- Presentación de trabajos.
- Evaluación escrita.
- Evaluación oral.
- Revisión de cuadernos.
- Autoevaluación.
- Participación.
- Comportamiento

ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	
GEOGRAFÍA		7-1	
INTENSIDAD HORARIA		PERÍODO (UNIDAD)	
10 HORAS		TERCERO	
TEMAS:			
<p>Sociedad y tiempo en el medioevo.</p> <p>Geografía del área islámica.</p> <p>Áreas de los imperios Bizantino y Carolingio</p>			
Competencias a desarrollar		Propósito de formación	
<p>SER: Colaborar con su actitud en el desarrollo de la asignatura</p> <p>CONOCER: Reconocer los diferentes accidentes geográficos donde se desarrollaron los imperios Bizantino y Carolingio.</p> <p>HACER: Ubicar en un mapa los Imperios Bizantino y Carolingio y deduce a qué países corresponden esos territorios en la actualidad.</p>		<p>Comprender cómo los pueblos de Europa se adaptaron a un contexto social y político novedoso</p>	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)		Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)	
Elaboración de Mapas		Elaboración de Mapas	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>Identificación de lo que el estudiante sabe o conoce acerca del tema.</p> <p>Construcción de cuestionarios</p> <p>Realización de glosarios</p> <p>Uso de herramientas digitales (sitio web - crucigramas - sopa de letras - infografías - mapas interactivos, presentaciones power point, presentaciones en google sites).</p>	<p>Identificación de lo que el estudiante sabe o conoce acerca del tema.</p> <p>Construcción de cuestionarios</p> <p>Realización de glosarios</p> <p>Uso de herramientas digitales (elaboración de mapas, ubicación espacial)</p>
---	---

### Estrategias de evaluación

Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios:  
 Exposiciones.  
 Presentación de trabajos.  
 Evaluación escrita.  
 Evaluación oral.  
 Revisión de cuadernos.  
 Autoevaluación.  
 Participación.  
 Comportamiento

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
GEOGRAFÍA	7-1
<b>INTENSIDAD HORARIA</b>	<b>PERÍODO (UNIDAD)</b>
10 HORAS	CUARTO
<b>TEMAS:</b>	
<p>América: medio natural y cultural.</p> <p>Poblamiento de América</p>	
<b>Competencias a desarrollar</b>	<b>Propósito de formación</b>
<p>SER: Reconocer la organización socio política de algunas civilizaciones americanas.</p> <p>CONOCER: Comprender las características físicas de los territorios en los que se desarrollaron las civilizaciones americanas.</p>	<p>Reconocer algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSE DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>HACER: Representar y sitúa en un mapa los espacios geográficos en que se desarrollaron sociedades prehispánicas como mayas, aztecas, incas, chibchas u otros grupos ancestrales.</p>	
<b>Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)</b>	<b>Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)</b>
<p>Elaboración de Mapas</p> <p>Identificación de lo que el estudiante sabe o conoce acerca del tema.</p> <p>Construcción de cuestionarios</p> <p>Realización de glosarios</p> <p>Uso de herramientas digitales (sitio web - crucigramas - sopa de letras - infografías - mapas interactivos, presentaciones power point, presentaciones en google sites).</p>	<p>Elaboración de Mapas</p> <p>Identificación de lo que el estudiante sabe o conoce acerca del tema.</p> <p>Construcción de cuestionarios</p> <p>Realización de glosarios</p> <p>Uso de herramientas digitales (elaboración de mapas, ubicación espacial)</p>
<b>Estrategias de evaluación</b>	
<p>Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios:</p> <p>Exposiciones.</p> <p>Presentación de trabajos.</p> <p>Evaluación escrita.</p> <p>Evaluación oral.</p> <p>Revisión de cuadernos.</p> <p>Autoevaluación.</p> <p>Participación.</p> <p>Comportamiento</p>	

### DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b> GEOGRAFÍA	<b>GRUPO:</b> 7-1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>10 HORAS</b>	<b>15 - 19 de enero</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Geografía de Grecia y Medio Oriente.	Conocer las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Verificación de asistencia. Se hace la presentación de los contenidos académicos y acuerdos de convivencia. Se inicia con el desarrollo del tema.	Los estudiantes se encuentran con buena disposición para dar inicio al nuevo año escolar. Están atentos a los acuerdos académicos y de comportamiento. 15 de enero: dirección de grupo.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
1 hora	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
GEOGRAFÍA	7-1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
10 HORAS	22 - 26 de enero
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Geografía de Grecia y Medio Oriente.	Conocer las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Verificación de asistencia. Se inicia con el desarrollo del tema con aspectos básicos de la geografía de Europa.	Los estudiantes se encuentran con buena disposición y atentos al desarrollo de la clase. La clase transcurre con normalidad.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
2 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
GEOGRAFÍA	7-1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

10 HORAS	29 de enero - 2 de febrero
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Geografía de Grecia y Medio Oriente.	Conocer las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema. Se explica la geografía de Europa, aspectos básicos del relieve e hidrografía europea.	Los estudiantes se encuentran atentos y dispuestos para el desarrollo de la clase. La clase se desarrolla con normalidad.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
3 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
GEOGRAFÍA	7-1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
10 HORAS	5 - 9 de febrero
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Geografía de Grecia y Medio Oriente.	Conocer las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema de la geografía de Europa. Se explica el tema del espacio geográfico de los griegos.	Los estudiantes se encuentran dispuestos y con buen ánimo para el desarrollo de la clase. La clase transcurre con normalidad. Febrero 7: anormalidad académica decretada por Fecode.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
4 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
GEOGRAFÍA	7-1



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
10 HORAS	12 - 16 de febrero
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Geografía de Grecia y Medio Oriente.	Conocer las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema. Se explica lo relacionado con la península Balcánica, península de Anatolia, el mar Egeo y mar Mediterráneo, como factores geográficos que influyeron en el desarrollo y expansión de la civilización griega.	Los estudiantes ponen mucha atención a la explicación de los temas. La clase se desarrolla con normalidad.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
5 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
GEOGRAFÍA	7-1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
10 HORAS	19 - 23 de febrero
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Geografía de Grecia y Medio Oriente.	Conocer las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema, se explica el tema.	Los estudiantes se encuentran atentos al desarrollo de la clase, con excepción del estudiante Sebastián Barrera que no realiza actividad académica y tiene un mal comportamiento. Febrero 22: Acto cívico
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
6 horas	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSE DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
GEOGRAFÍA	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	26 de febrero - 1 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Geografía de Grecia y Medio Oriente.	Conocer las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema. se explica lo relacionado con la sociedad griega.	Los estudiantes se encuentran con buena disposición para el desarrollo de las clases. Éstas se realizan sin mayores contratiempos.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
7 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
GEOGRAFÍA	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	4 - 8 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Geografía de Grecia y Medio Oriente.	Conocer las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema. Se hace la explicación de las condiciones de vida de los diferentes grupos sociales y de la mujer en la cultura griega.	Los estudiantes tienen una actitud positiva frente al desarrollo de los temas. Las clases transcurren con normalidad. Viernes 8 de marzo: a partir de las 12:30 p.m. Se realiza un compartir en conmemoración del día de la mujer.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
GEOGRAFÍA	7-1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
10 HORAS	11 - 15 de marzo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Geografía de Grecia y Medio Oriente.	Conocer las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema. Se explica el tema de la educación griega. Las ciencias y su influencia en la sociedad griega y la actual.	Los estudiantes tienen una actitud positiva frente al desarrollo de los temas. Las clases transcurren con normalidad. En toda la semana se inicia con dirección de grupo, en el que se ensaya la marcha para las fiestas josefinas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
9 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
GEOGRAFÍA	7-1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
10 HORAS	18 - 22 de marzo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Geografía de Grecia y Medio Oriente.	Conocer las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema. Se desarrolla taller en clase.	Los estudiantes tienen una actitud positiva frente al desarrollo de los temas. Las clases transcurren con normalidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

	<p>Se inicia con dirección de grupo, se ensaya la marcha y el desfile para las fiestas josefinas. Martes 19: desfile con la imagen de San José. Jueves 21: desfile temático de inauguración de las fiestas josefinas. Termina el primer periodo académico. Inicia receso escolar de Semana Santa.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
10 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
GEOGRAFÍA	7-1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
10 HORAS	1 - 5 de abril
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Geografía del Imperio Romano	Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<p>Verificación de asistencia. Se inicia el segundo periodo con el estudio del tema del Imperio Macedónico, se presenta el mapa del reino de Macedonia y la expansión que realizó Alejandro Magno, se ubica su origen, expansión y principales ciudades e imperios conquistados.</p>	<p>Los estudiantes retoman las actividades académicas luego del receso de Semana Santa, tienen una buena actitud y les interesa el tema. No hay inconvenientes por mal comportamiento. Lunes 1: Inicia el segundo periodo académico Viernes 5: Misa de primer viernes.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
1 hora	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
GEOGRAFÍA	7-1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

<b>10 HORAS</b>	<b>8 - 12 de abril</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Geografía del Imperio Romano	Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Verificación de asistencia. Se continúa con el estudio del tema del Imperio Macedónico, se presenta el mapa del imperio Macedónico, sus conquistas y la división que sufrió el Imperio. Se presenta mapa de los tres reinos: Siria, Macedonia y Egipto.	Los estudiantes tienen una buena actitud y les interesa el tema. Martes 9: capacitación docentes proyecto Ondas. Miércoles 10: Día del movimiento y exposición de proyecto recetas saludables. Jueves 11: reunión general de padres de familia, escuela de padres y entrega de informes académicos del primer periodo.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
2 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
GEOGRAFÍA	7-1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
10 HORAS	15 - 19 de abril
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Geografía del Imperio Romano	Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Verificación de asistencia. Dentro del estudio de la civilización romana, se presenta mapa de la península itálica, lugar espacial donde se desarrolló esta cultura. Aspectos generales de la península itálica relacionado con el relieve, partes en que se divide y mares que la rodean.	Buena receptividad de los estudiantes, están atentos a las explicaciones y a los ejercicios. A algunos se les llama la atención por su charla en clase. Durante los días martes, miércoles y jueves se inicia la jornada con dirección de grupo y horario especial.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
3 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
GEOGRAFÍA	7-1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
10 HORAS	22 - 26 de abril
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Geografía del Imperio Romano	Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
En desarrollo del cronograma de la semana literaria, se asiste y participa en el karaoke en inglés el día miércoles y el día viernes se participa en el acto cívico, talents show y finalización de la semana literaria, por lo que con este grupo no se tiene actividad académica.	Los estudiantes participan en el karaoke, desfile, carrusel, acto cívico y acto de finalización de la semana literaria que se desarrolla en la sección C. A algunos se les llama la atención por su mal comportamiento. La estudiante Sofía Cuartas es retirada del evento de karaoke por su mal comportamiento, la recoge su padre. Miércoles 24: karaoke a partir de las 10:30 a.m. Jueves 25: desfile y carrusel de la semana literaria. Viernes 26: Acto cívico, Talents Shows y cierre de la semana literaria.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
GEOGRAFÍA	7-1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
10 HORAS	29 de abril - 3 de mayo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

Geografía del Imperio Romano	Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
El día miércoles es festivo y el día viernes se desarrolla la actividad pedagógica del día de la danza por lo que no se tiene actividad académica con este grupo.	Los estudiantes participan en el día de la danza, cada grupo presenta la danza asignada que se desarrolla en el parque municipal. Miércoles 1: festivo. Viernes 3: día de la danza.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
5 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
GEOGRAFÍA	7-1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
10 HORAS	6 - 10 de mayo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Geografía del Imperio Romano	Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema de la geografía de la civilización romana. Se explica el tema de la sociedad romana, su división social y sus implicaciones.	Los estudiantes tienen buen comportamiento y están atentos al desarrollo de la temática. A partir del lunes 6 de mayo el horario de clases y la carga académica cambia temporalmente.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
6 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
GEOGRAFÍA	7-1



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
CALLE 17 N° 26-14  
TELEFAX 8622704  
sajoabel@gmail.com

<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
10 HORAS	14 - 17 de mayo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Geografía del Imperio Romano	Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Verificación de asistencia Se continúa con el desarrollo del tema. Se hace explicación de la geografía física de la península itálica, la importancia de los ríos y los mares que la rodean para el desarrollo de la civilización romana.	Los estudiantes están atentos al desarrollo del tema, se hace presentación con diapositivas en las que se muestran imágenes de los principales cargos. Lunes 13: festivo.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
7 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
GEOGRAFÍA	7-1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
10 HORAS	20 - 24 de mayo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Geografía del Imperio Romano	Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema. Se explica la geografía física de las diferentes regiones que ocupó el imperio Romano en Europa: península Ibérica, los Alpes, Gran Bretaña, Llanura Central europea, península Balcánica.	Los estudiantes están atentos al desarrollo de la temática, no se presenta mal comportamiento.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
8 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>GEOGRAFÍA</b>	<b>7-1</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
10 HORAS	27 - 31 de mayo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Geografía del Imperio Romano	Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema del espacio geográfico de los romanos. Se explica la geografía física del cercano oriente: Israel, Irak, Siria, Palestina, península de Anatolia.	Los estudiantes están muy atentos al desarrollo de los temas. No existen problemas de indisciplina. Se desarrollan talleres en clase
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
9 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
GEOGRAFÍA	7-1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
10 HORAS	4 - 7 de junio
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Geografía del Imperio Romano	Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Verificación de asistencia. Se continúa y termina el desarrollo del tema sobre la civilización romana. Se explica la geografía física del norte de África: Egipto.	Los estudiantes están atentos al desarrollo de la temática, no hay problemas de indisciplina. Lunes 3: festivo Martes 4: día del medio ambiente y la biodiversidad natural. Jueves 6: Salud mental Viernes 7: Día de la familia Los estudiantes salen de receso escolar.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

10 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
GEOGRAFÍA	7-1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
10 HORAS	2 - 5 de julio
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Sociedad y tiempo en el medioevo. Geografía del área islámica. Áreas geográficas de los imperios Bizantino y Carolingio.	Comprender cómo los pueblos de Europa se adaptaron a un contexto social y político novedoso
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Verificación de asistencia. Se continúa y termina el desarrollo del tema sobre la civilización romana. Se explica la importancia del dominio del mar Mediterráneo para la expansión romana. Se presenta una exposición sobre el tema utilizando diapositivas, imágenes y Google Earth sobre el tema para mayor comprensión.	Los estudiantes se encuentran atentos al desarrollo del tema, se hace la presentación con google earth y diapositivas en donde se presentan mapas físicos. Lunes 1: festivo Miércoles 3: escuela de padres a partir de la 1:00 p.m. Viernes: capacitación de docentes con la fundación Secretos para contar.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
1 hora	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
GEOGRAFÍA	7-1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
10 HORAS	8 - 12 de julio
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Sociedad y tiempo en el medioevo. Geografía del área islámica. Áreas geográficas de los imperios Bizantino y Carolingio.	Comprender cómo los pueblos de Europa se adaptaron a un contexto social y político novedoso
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

<p>Verificación de asistencia. Se continúa la temática pasada con las grandes invasiones de los pueblos bárbaros y germanos. Se enfatiza en los Hunos y los Eslavos. Se explica la organización política y social de Los Hunos y los Eslavos Se presenta una exposición sobre el tema utilizando diapositivas, imágenes y Google Earth sobre el tema para mayor comprensión.</p>	<p>Los estudiantes se encuentran atentos al desarrollo del tema, se hace la presentación con google earth y diapositivas en donde se presentan mapas físicos. A algunos estudiantes se les llama la atención por su charla en clase. Jueves 11: entrega de informes académicos del segundo período.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
2 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
GEOGRAFÍA	7-1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
10 HORAS	15 - 19 de julio
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Sociedad y tiempo en el medioevo. Geografía del área islámica. Áreas geográficas de los imperios Bizantino y Carolingio.	Comprender cómo los pueblos de Europa se adaptaron a un contexto social y político novedoso
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<p>Verificación de asistencia. Se estudia la sociedad y tiempo del medioevo, cómo era la sociedad medieval y las diferentes situaciones de tipo higiénico y de salubridad a la que estaba expuesta. Se presenta una exposición sobre el tema utilizando diapositivas, imágenes y Google Earth sobre el tema para mayor comprensión.</p>	<p>Los estudiantes se encuentran atentos al desarrollo del tema, se hace la presentación con google earth y diapositivas en donde se presentan mapas físicos. Viernes 19: Acto Cívico en conmemoración al grito de independencia. Encuentro del proyecto ONDAS en el municipio de Santa Rosa de Osos.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
3 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSE DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>GEOGRAFÍA</b>	<b>7-1</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
10 HORAS	22 - 26 de julio
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Sociedad y tiempo en el medioevo. Geografía del área islámica. Áreas geográficas de los imperios Bizantino y Carolingio.	Comprender cómo los pueblos de Europa se adaptaron a un contexto social y político novedoso
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Verificación de asistencia. Se explica la influencia de la religión en la vida de los bizantinos. Se presenta una exposición sobre el tema utilizando diapositivas, imágenes y Google Earth sobre el tema para mayor comprensión.	Los estudiantes se encuentran atentos al desarrollo del tema, se hace la presentación con google earth y diapositivas en donde se presentan mapas físicos. Se cambia el horario debido al encuentro del foro educativo, las horas del viernes se las da el jueves.  Viernes 26: Foro educativo municipal.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
4 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
GEOGRAFÍA	7-1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
10 HORAS	29 de julio - 2 de agosto
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Sociedad y tiempo en el medioevo. Geografía del área islámica. Áreas geográficas de los imperios Bizantino y Carolingio.	Comprender cómo los pueblos de Europa se adaptaron a un contexto social y político novedoso
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Verificación de asistencia.	Existe buena disposición de los estudiantes para recibir las clases, no se presentan problemas de mal comportamiento.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>Se continúa con el desarrollo del tema, se explica la sociedad y economía y la expansión del Imperio Carolingio.</p> <p>Se presenta una exposición sobre el tema utilizando diapositivas, imágenes y Google Earth sobre el tema para mayor comprensión.</p>	<p>Algunos estudiantes hacen preguntas sobre el tema.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
5 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
GEOGRAFÍA	7-1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
10 HORAS	5 - 9 de agosto
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<p>Sociedad y tiempo en el medioevo.          Geografía del área islámica.          Áreas geográficas de los imperios Bizantino y Carolingio.</p>	<p>Comprender cómo los pueblos de Europa se adaptaron a un contexto social y político novedoso</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<p>Verificación de asistencia.</p> <p>Se continúa con el desarrollo del tema. Se presentan y explican las áreas geográficas de los imperios Bizantino y Carolingio.</p> <p>Se presenta una exposición sobre el tema utilizando diapositivas, imágenes y Google Earth sobre el tema para mayor comprensión.</p>	<p>Existe buena disposición de los estudiantes para recibir las clases, no se presentan problemas de mal comportamiento. Algunos estudiantes hacen preguntas sobre el tema.</p> <p>Agosto 7: festivo Batalla de Boyacá</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
6 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
GEOGRAFÍA	7-1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
10 HORAS	12 - 16 de agosto



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Sociedad y tiempo en el medioevo. Geografía del área islámica. Áreas geográficas de los imperios Bizantino y Carolingio.	Comprender cómo los pueblos de Europa se adaptaron a un contexto social y político novedoso
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema del el área del imperio Carolingio. Se explica la geografía y los límites del Imperio. Se presenta una exposición sobre el tema utilizando diapositivas, imágenes y Google Earth sobre el tema para mayor comprensión.	Existe buena disposición de los estudiantes para recibir las clases, no se presentan problemas de mal comportamiento. Algunos estudiantes hacen aportes al tema y realizan preguntas relacionadas al mismo. Jueves 15 de agosto, día de la antioqueñidad.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
7 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
GEOGRAFÍA	7-1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
10 HORAS	19 - 23 de agosto
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Sociedad y tiempo en el medioevo. Geografía del área islámica. Áreas geográficas de los imperios Bizantino y Carolingio.	Comprender cómo los pueblos de Europa se adaptaron a un contexto social y político novedoso
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Se continúa con el desarrollo del tema. En el mapa de Europa se explican dónde se ubicaban las “marcas”. Se ubican los principales ríos que recorrían el imperio y su importancia en el desarrollo económico y social. Se presenta una exposición sobre el tema utilizando diapositivas, imágenes y Google	Existe buena disposición de los estudiantes para recibir las clases, no se presentan problemas de mal comportamiento. Algunos estudiantes hacen aportes al tema y realizan preguntas relacionadas al mismo. Agosto 20, salida pedagógica: festival de cometas.



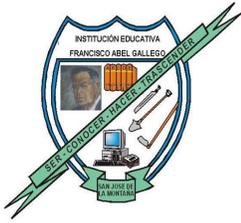
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Earth sobre el tema para mayor comprensión.	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
8 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
GEOGRAFÍA	7-1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
10 HORAS	26 - 30 de agosto
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Sociedad y tiempo en el medioevo. Geografía del área islámica. Áreas geográficas de los imperios Bizantino y Carolingio.	Comprender cómo los pueblos de Europa se adaptaron a un contexto social y político novedoso
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Se continúa con el desarrollo del tema. En el mapa de Europa se explica la geografía física, se indica la ubicación de los principales accidentes orográficos. Se presenta una exposición sobre el tema utilizando diapositivas, imágenes y Google Earth sobre el tema para mayor comprensión.	Existe buena disposición de los estudiantes para recibir las clases, no se presentan problemas de mal comportamiento. Algunos estudiantes hacen aportes al tema y realizan preguntas relacionadas al mismo.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
9 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
GEOGRAFÍA	7-1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
10 HORAS	2 - 6 de septiembre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Sociedad y tiempo en el medioevo. Geografía del área islámica. Áreas geográficas de los imperios Bizantino y Carolingio.	Comprender cómo los pueblos de Europa se adaptaron a un contexto social y político novedoso



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Se continúa con el desarrollo del tema.            En el mapa de Europa se explica la geografía física, se indica la ubicación de los principales accidentes geográficos en lo relacionado con la hidrografía (mares interiores).            Se presenta una exposición sobre el tema utilizando diapositivas, imágenes y Google Earth sobre el tema para mayor comprensión.</p>	<p>Existe buena disposición de los estudiantes para recibir las clases, no se presentan problemas de mal comportamiento.            Termina el tercer período académico.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
10 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
GEOGRAFÍA	7-1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
10 HORAS	9 - 13 de septiembre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<p>América: medio natural y cultural.             Poblamiento de América</p>	<p>Reconocer algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Verificación de asistencia.            Se inicia con el desarrollo del tema sobre las teorías del poblamiento de América. Se explica las rutas que se cree tomaron los primeros pobladores de América, según cada teoría.            Se presenta una exposición sobre el tema utilizando diapositivas, imágenes y Google Earth sobre el tema para mayor comprensión.</p>	<p>Los estudiantes tienen buen comportamiento en general, están atentos a la explicación del docente y pendientes de las imágenes y texto que se presentan.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

1 hora	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
GEOGRAFÍA	7-1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
10 HORAS	16 - 20 de septiembre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
América: medio natural y cultural.  Poblamiento de América	Reconocer algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Se desarrolla la semana del festival de teatro.	Los estudiantes se encuentran con su director de grupo para presenciar y realiza las actividades que sean necesarias en desarrollo de la semana de teatro
TOTAL HORAS A LA FECHA	
2 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
GEOGRAFÍA	7-1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
10 HORAS	23 - 27 de septiembre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
América: medio natural y cultural.  Poblamiento de América	Reconocer algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Verificación de asistencia. Se culmina con el tema de las teorías del poblamiento de América.	Los estudiantes tienen buen comportamiento en clase, están atentos a las explicaciones del docente y a las imágenes y texto relacionado sobre el



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>Se utilizan mapas de google para que los estudiantes miren las migraciones de conformidad con las teorías explicadas. Se deja la actividad que consiste en ubicar las rutas migratorias con diferentes colores en un mapa en blanco.</p>	<p>tema. Algunos hacen preguntas relacionadas. Lunes 23 de septiembre: entrega de informes académicos Miércoles 25 de septiembre: día de la ola del movimiento. Viernes 27: día de la convivencia escolar.</p>
---	--

**TOTAL HORAS A LA FECHA**

3 horas

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
GEOGRAFÍA	7-1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
10 HORAS	30 de septiembre - 4 de octubre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>

<p>América: medio natural y cultural.  Poblamiento de América</p>	<p>Reconocer algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos.</p>
---	--

<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<p>Verificación de asistencia Se inicia con el desarrollo del tema, sobre geografía de América. Sistema montañoso del continente. Se trabaja sobre el mapa de América. Se presenta una exposición sobre el tema utilizando diapositivas, imágenes y Google Earth sobre el tema para mayor comprensión.</p>	<p>Existe buen comportamiento de los estudiantes, se encuentran atentos a las explicaciones del docente y algunos hacen preguntas relacionadas. Los estudiantes salen a receso escolar.</p>

**TOTAL HORAS A LA FECHA**

4 horas

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
GEOGRAFÍA	7-1



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
10 HORAS	14 - 18 de octubre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
América: medio natural y cultural. Poblamiento de América	Reconocer algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema y se avanza hasta la división física de América. Se presenta una exposición sobre el tema utilizando diapositivas, imágenes y Google Earth sobre el tema para mayor comprensión.	Existe buen comportamiento de los estudiantes, se encuentran atentos a las explicaciones del docente y algunos hacen preguntas relacionadas. Lunes 14: festivo Jueves: 17: Paro del magisterio Viernes 18: Taller de escritura de Comfama
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
5 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
GEOGRAFÍA	7-1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
10 HORAS	21 - 25 de octubre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
América: medio natural y cultural. Poblamiento de América	Reconocer algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema y se analiza la división cultural lo que implica la diferencia idiomática producto de la diferente colonización del continente. Se presenta una exposición sobre el tema utilizando diapositivas, imágenes y Google	Existe buen comportamiento de los estudiantes, se encuentran atentos a las explicaciones del docente y algunos hacen preguntas relacionadas. Miércoles 23: anormalidad académica convocada por Adida y Fecode.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSE DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Earth sobre el tema para mayor comprensión.	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
6 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
GEOGRAFÍA	7-1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
10 HORAS	28 de octubre - 1 de noviembre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
América: medio natural y cultural. Poblamiento de América	Reconocer algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema de la geografía de América. Se estudia la geografía física, esto es el relieve e hidrografía. Se presenta una exposición sobre el tema utilizando diapositivas, imágenes y Google Earth sobre el tema para mayor comprensión.	Existe buen comportamiento de los estudiantes, se encuentran atentos a las explicaciones del docente y algunos hacen preguntas relacionadas. Jueves 31: celebración día del niño, niña y adolescentes.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
7 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
GEOGRAFÍA	7-1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
10 HORAS	4 - 8 de noviembre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
América: medio natural y cultural. Poblamiento de América	Reconocer algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>En esta semana no se tiene actividad académica con los estudiantes debido al puente festivo y a la anormalidad académica convocada por Fecode y Adida y las actividades institucionales programadas para estas fechas.</p>	<p>No se tiene actividad académica con este grupo.            Lunes 4: Festivo            Martes 5: anormalidad académica convocada por Fecode y Adida.            Miércoles 6: anormalidad académica convocada por Fecode y Adida.            Jueves 7: celebración institucional del día de los valores            Viernes 8: Entrega de símbolos institucionales, eucaristía de primer viernes y celebración del día del estudiante.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
8 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
GEOGRAFÍA	7-1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
10 HORAS	11 - 15 de noviembre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<p>América: medio natural y cultural.             Poblamiento de América</p>	<p>Reconocer algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Verificación de asistencia.            Se explica la geografía humana y relacionada con el medio natural que rodea a algunos pueblos indígenas actuales y su influencia en su cultura, tradición y economía.            Se presenta una exposición sobre el tema utilizando diapositivas, imágenes y Google Earth sobre el tema para mayor comprensión.</p>	<p>Los estudiantes están atentos al desarrollo del tema y al desarrollo del taller pedagógico.            Lunes 11: Festivo            Jueves 14: Acto cívico en conmemoración a la independencia de Cartagena y desarrollo de la Feria de la Ciencia y Tecnología.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
9 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
GEOGRAFÍA	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	18 - 22 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
<p>América: medio natural y cultural.</p> <p>Poblamiento de América</p>	<p>Reconocer algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Verificación de asistencia.</p> <p>Se proyectan vídeos sobre las culturas Azteca e Inca. Se les explica su ubicación geográfica y su legado cultural.</p> <p>El día jueves 21 no se tiene actividad académica debido a la anormalidad académica convocada por Fecode - Cut.</p> <p>Para mayor comprensión del tema se utiliza Google Earth, Youtube y diapositivas de Power Point o Canva.</p>	<p>Los estudiantes están atentos al desarrollo del tema y a los vídeos proyectados relacionados con el tema.</p> <p>Jueves 21: Anormalidad académica convocada por Fecode y Adida.</p> <p>Ceremonia de certificación de los estudiantes del grado 9°, 5° y preescolar.</p> <p>Viernes 22: Finaliza el año escolar.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
10 horas	