



UGJ UNIVERSITAS
SWADAYA GUNUNG
JATI
•Performance • Integrity • Networking • Trust Maintenance • Achievement Motivation • Religious
P.I.N.T.A.R

**UNIVERSITAS SWADAYA GUNUNG
JATI FAKULTAS HUKUM
PRODI HUKUM**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MATA KULIAH	Bobot (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Nama MK : Ilmu Perundang-undangan		Kode MK :	Rumpun : MK Prodi	T = 2	P = 0	Semester:	Tanggal:
OTORISASI/PENGESAHAN		Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Sek. Prodi	
		Dr. Sanusi, S.H., M.H		Dr. Sanusi, S.H., M.H		Diki Dikurrahman, SH., M.Kn	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah						
	CPL 1 (S1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious					
	CPL 2 (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika					
	CPL 3 (P4)	Menguasai metodologi penelitian dan kaidah penulisan karya ilmiah untuk merancang, melaksanakan penelitian, dan mempublikasikan hasilnya, sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang agama.					
	CPL 4 (KU 7)	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya					
	CPL 5 (KK 3)	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 1	Mengaplikasikan Perkembangan Ilmu Perundang - Undangan					
	CPMK 2	Memformulasikan Hakikat Ilmu Perundang - Undangan					
	CPMK 3	Mengaktualisasikan teori dan asas-asas dalam membentuk dan mengubah peraturan perundang-undangan					
Deskripsi singkat Mata Kuliah		Mata kuliah ini mempelajari istilah dan pengertian, perkembangan ilmu perundang-undangan, hubungan ilmu perundang-undangan dengan ilmu hukum lainnya, hakikat ilmu perundang-undangan, pengertian peraturan perundang-undangan, prinsip-prinsip dasar dalam membentuk dan mengubah peraturan perundang-undangan, kewenangan, prosedur membentuk dan mengubah peraturan perundang-undangan, materi muatan peraturan perundang-undangan, teori dan asas-asas dalam membentuk dan mengubah peraturan perundang-undangan, serta					

	harmonisasi peraturan perundang-undangan.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Perkembangan Ilmu Perundang – Undangan 2. Hakikat Ilmu Perundang – Undangan 3. Teori dan Asas – asas dalam membentuk dan mengubah peraturan perundang - undangan						
Pustaka	Utama						
	1.						
	Pendukung						
	1. Buku Ajar 2. Video Pembelajaran						
Dosen Pengampu	1. 2.						
Mata Kuliah Prasyarat							
Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria/bentuk	Asinkronus	Sinkronus		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahamu Mengenal Tujuan Breaking, Membangun Atmosfer	Memahami	- Kehadiran - Kontrak Kuliah - Forum Diskusi - Video Conference	- Kuliah melalui LMS PINTAR UGJ https://learning.ugj.ac.id - Diskusi PT 2 (2 x50') Metode : Mandiri dan Collaborative Learning Objek Pembelajaran: - RPS dan perjanjian kontrak kuliah - Forum Belajar Mandiri:	Metode: Presentasi dan Tanya jawab Media: Video Conference https://learning.ugj.ac.id		

				• Belajar mandiri untuk mencari sumber referensi terkait materi, aktif dalam diskusi secara asinkronus			
2-3	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep Ilmu Perundang-undangan	Memahami kejelasan Peristilahan dan Ruang lingkup Bahasan	• Kehadiran • Kontrak Kuliah • Forum Diskusi • Video Conference	• Kuliah melalui LMS PINTAR UGJ https://learning.ugj.ac.id • Diskusi PT 2 (2 x50') Metode : Mandiri dan Collaborative Learning Objek Pembelajaran: • RPS dan perjanjian kontrak kuliah • Forum Belajar Mandiri: Belajar mandiri untuk mencari sumber referensi terkait materi, aktif dalam diskusi secara asinkronus	Metode: Presentasi dan Tanya jawab Media: Video Conference https://learning.ugj.ac.id	Peristilahan dan Ruang lingkup Bahasan Norma Hukum	
4-6	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi Ilmu Perundang-undangan	Mengetahui Norma Hukum dalam Negara Sistem dan Norma Hukum di Republik Indonesia	• Kehadiran • Kontrak Kuliah • Forum Diskusi - Video Conference	• Kuliah melalui LMS PINTAR UGJ https://learning.ugj.ac.id • Diskusi PT 2 (2 x50') Metode :	Metode: Presentasi dan Tanya jawab Media: Video Conference https://learning.ugj.ac.id	Norma Hukum dalam Negara Sistem dan Norma Hukum di Republik Indonesia	

				Mandiri dan <i>Collaborative Learning</i> Objek Pembelajaran: • RPS dan perjanjian kontrak kuliah • Forum Belajar Mandiri: Belajar mandiri untuk mencari sumber referensi terkait materi, aktif dalam diskusi secara asinkronus	ning.ugj.ac.i d		
7	Mahasiswa mampu Merancang Makalah tentang Ilmu perindang-undangan	Mengetahui Permasalahan Tujuan Penulisan Permasalahan Pembahasan Simpulan dan Saran	• Kehadiran • Kontrak Kuliah • Forum Diskusi • Video Conference	• Kuliah melalui LMS PINTAR UGJ https://learning.ugj.ac.id • Diskusi PT 2 (2 x50') Metode : Mandiri dan <i>Collaborative Learning</i> Objek Pembelajaran: • RPS dan perjanjian kontrak kuliah • Forum Belajar Mandiri: Belajar mandiri untuk mencari sumber referensi terkait materi, aktif dalam diskusi secara asinkronus	Metode: Presentasi dan Tanya jawab Media: Video Conference https://lear ning.ugj.ac.i d	Permasalahan Tujuan Penulisan Permasalahan Pembahasan Simpulan dan Saran	

UJIAN TENGAH SEMESTER

9	Mahasiswa mampu Merancang Makalah tentang Ilmu perindang-undangan	Mengetahui Permasalahan Tujuan Penulisan Permasalahan Pembahasan Simpulan dan Saran	• Kehadiran • Kontrak Kuliah • Forum Diskusi • Video Conference	• Kuliah melalui LMS PINTAR UGJ https://learning.ugi.ac.id • Diskusi PT 2 (2 x50') Metode : Mandiri dan Collaborative Learning Objek Pembelajaran: • RPS dan perjanjian kontrak kuliah • Forum Belajar Mandiri: • Belajar mandiri untuk mencari sumber referensi terkait materi, aktif dalam diskusi secara asinkronus	Metode: Presentasi dan Tanya jawab Media: Video Conference https://learning.ugi.ac.id	Permasalahan Tujuan Penulisan Permasalahan Pembahasan Simpulan dan Saran	
10 - 13	Mahasiswa mampu Membuat Makalah tentang Ilmu perindang-undangan	Mengetahui Permasalahan Tujuan Penulisan Permasalahan Pembahasan Simpulan dan Saran	• Kehadiran • Kontrak Kuliah • Forum Diskusi • Video Conference	• Kuliah melalui LMS PINTAR UGJ https://learning.ugi.ac.id • Diskusi PT 2 (2 x50') Metode : Mandiri dan Collaborative Learning Objek Pembelajaran:	Metode: Presentasi dan Tanya jawab Media: Video Conference https://learning.ugi.ac.id	Permasalahan Tujuan Penulisan Permasalahan Pembahasan Simpulan dan Saran	

				• RPS dan perjanjian kontrak kuliah • Forum Belajar Mandiri: Belajar mandiri untuk mencari sumber referensi terkait materi, aktif dalam diskusi secara asinkronus			
14 - 15	Mahasiswa mampu Review materi secara integrative, Membuat paper Individu Ulasan materi secara utuh	• Membuat Paper dengan sistematika: Permasalahan, Pembahasan, Simpulan, dan Saran	• Kehadiran • Kontrak Kuliah • Forum Diskusi • Video Conference	• Kuliah melalui LMS PINTAR UGJ https://learning.ugj.ac.id • Diskusi PT 2 (2 x50') Metode : Mandiri dan <i>Collaborative Learning</i> Objek Pembelajaran: • RPS dan perjanjian kontrak kuliah • Forum Belajar Mandiri: Belajar mandiri untuk mencari sumber referensi terkait materi, aktif dalam diskusi secara asinkronus	Metode: Presentasi dan Tanya jawab Media: Video Conference https://learning.ugj.ac.id	Paper dengan sistematika: Permasalahan, Pembahasan, Simpulan, dan Saran	
15	Mahasiswa mampu memahami Restoratif Justice	• Mengetahui kejelasan restorative Justice	• Kehadiran • Kontrak Kuliah • Forum Diskusi • Video Conference	• Kuliah melalui LMS PINTAR UGJ https://learning.ugj.ac.id	Metode: Presentasi dan Tanya jawab	Pengertian Restoratif Justice	

				● Diskusi PT 2 (2 x50') Metode : Mandiri dan <i>Collaborative Learning</i> Objek Pembelajaran: ● RPS dan perjanjian kontrak kuliah ● Forum Belajar Mandiri: Belajar mandiri untuk mencari sumber referensi terkait materi, aktif dalam diskusi secara asinkronus	Media: Video <i>Conference</i> https://learning.ugj.ac.id	
UJIAN AKHIR SEMESTER						

2. Penilaian

Aspek Penilaian

a. Sikap	:	Cara menyampaikan pendapat pada saat kegiatan diskusi, tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas dan memiliki kepedulian
b. Pengetahuan	:	Penguasaan materi yang ditunjukkan dalam diskusi, presentasi, ujian tengah semester dan ujian akhir semester
c. Keterampilan	:	Kreatifitas membuat dan mendesain ppt, kemampuan berkomunikasi dan merefleksi diri, serta memecahkan masalah secara kritis dan kreatif

3. Bobot Penilaian

Bobot Nilai Tugas	=	20
Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS)	=	20
Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS)	=	40
Nilai Akhir	=	$(2 \times NT) + (4 \times UTS) + (4 \times UAS)$

Cirebon, 24 November 2021

Mengetahui

Sek. Prodi Hukum

Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Diki Dikurrahman, S.H., M.Kn

Dr.Sanusi, S.H., M.H

Mengetahui,
Dekan Fakultas Hukum

Prof. Dr. H. Endang Sutrisno, S.H., M.H