

План внеклассного мероприятия по химии для 9 класса

Тема: «Углерод, оксиды углерода, угольная кислота и её соли».

Формат: викторина.

Длительность: 30 минут.

Цель: заинтересовать учащихся 9 классов в теме на примере экспериментов.

Сценарий мероприятия

1. Вступительная часть (2–3 минуты)

Учитель приветствует учеников и рассказывает о важности изучения углерода и его соединений. Он отмечает, что углерод — один из самых распространённых элементов на Земле, который играет ключевую роль в химии и жизни в целом. Учитель задаёт несколько вопросов, чтобы заинтересовать учеников:

- Знаете ли вы, в каких веществах содержится углерод?
- Как углерод влияет на нашу жизнь?
- Какие соединения углерода вы знаете?

Затем учитель объявляет, что сегодня будет викторина, в ходе которой ученики смогут узнать больше об углероде и его соединениях, а также увидеть несколько интересных экспериментов.

2. Завязка (1–2 минуты)

Учитель представляет «жюри» викторины — нескольких учеников, которые будут следить за правильностью ответов и подсчитывать баллы. Он также объясняет правила викторины:

- Ученики делятся на две команды.
- Каждая команда по очереди отвечает на вопросы.
- За правильный ответ команда получает балл.
- Если команда не знает ответа, право ответить переходит к другой команде.
- В конце викторины подсчитываются баллы и определяется победившая команда.

3. Сценарный ход

Викторина состоит из нескольких раундов, каждый из которых посвящён определённому аспекту темы:

- **Раунд 1:** вопросы об углероде и его свойствах.
- **Раунд 2:** вопросы об оксидах углерода.
- **Раунд 3:** вопросы об угольной кислоте и её солях.
- **Раунд 4:** экспериментальный раунд — демонстрация экспериментов, связанных с уравнениями реакций.

4. Развитие действия (20–25 минут)

Раунды 1–3: учитель задаёт вопросы, а команды по очереди отвечают. Вопросы могут быть такими:

- В каком агрегатном состоянии может находиться углерод?
- Какие оксиды углерода вы знаете?

- Как получить угольную кислоту?
- Какие соли образует угольная кислота?

Раунд 4 (экспериментальный): учитель демонстрирует несколько экспериментов, связанных с углеродом и его соединениями, и просит учеников записать уравнения реакций. Например:

- Эксперимент с реакцией углекислого газа () с известковой водой (), в результате которой образуется осадок карбоната кальция ():

- Эксперимент с реакцией карбоната натрия () с соляной кислотой (), в результате которой выделяется углекислый газ ():

Ученики наблюдают за экспериментами, записывают уравнения реакций и обсуждают их.

5. Кульминация (2–3 минуты)

Кульминация наступает в момент экспериментального раунда, когда ученики видят наглядные примеры химических реакций и могут задать вопросы учителю. Это момент наибольшего интереса и вовлечённости учеников в тему.

6. Развязка и эпилог (2–3 минуты)

Учитель подводит итоги викторины, объявляет победившую команду и благодарит всех за участие. Он подчёркивает, что изучение химии — это не только полезно, но и интересно, и призывает учеников продолжать изучать этот предмет. В конце учитель раздаёт дополнительные материалы (например, листовки с интересными фактами об углероде и его соединениях) и предлагает ученикам задать оставшиеся вопросы.