



## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) BAHASA INGGRIS**

**SEMESTER VI (GASAL) TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

---

### **DISUSUN OLEH**

**Dosen Pengampu:**

- 1. Drs. H. M. Hasbi Salim, S.Pd., M.Pd**
- 2. Siti Mujahadah, M.Pd**
- 3. Siti Paulina, M.Pd**

**PRODI ADMINISTRASI PUBLIK  
Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai  
Februari 2022**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK PROGRAM  
SARJANA SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI AMUNTAI**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>: Bahasa Inggris</b>		<b>Jenis Mata Kuliah: Mata Kuliah Khusus</b>
<b>Penempatan</b>	<b>: Semester II TA 2021/2022</b>		<b>Kode Mata Kuliah: PPK-207</b>
<b>Besaran Sks</b>	<b>: 2 SKS</b>		
<b>Koordinator</b>	<b>:</b>		
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini mempelajari tentang teori dasar bahasa Inggris, sebagai bekal bagi mahasiswa untuk memahami teks dalam bahasa Inggris dan mampu menggunakannya sebagai alat komunikasi secara lisan dan tulisan dalam keseharian, terutama menyangkut bidang administrasi dan perkantoran. Adapun Mata Kuliah ini akan difokuskan pada: 1) Greeting, 2) Part of Speech, 3) Nominal and Verbal Sentence, 4) Tenses, 5) Reading Comprehension, 6) Job Vacancy, 7) Application Letter.		
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan Pada MK</b>	S2 S3 S10	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menunjukkan sikap tanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	
	PP1 PP5	Menguasai konsep teoritis administrasi, organisasi, birokrasi, kebijakan publik, pelayanan publik, perilaku organisasi, keuangan negara, reformasi administrasi, dan governansi publik; Menguasai prinsip-prinsip dan teknik komunikasi persuasif, baik lisan maupun tulisan	

	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KK3	Mampu menganalisis dan mengevaluasi kebijakan publik dengan menggunakan prinsip-prinsip, metode kuantitatif ( <i>a.l. cost benefit analysis, analytical hierarchy proces</i> ) dan metode kualitatif ( <i>a.l. participatory impact analysis,</i>

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	Setelah mempelajari dan menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu:	
	CPMK 1	Mengaplikasikan materi tentang introduction
	CPMK 2	Mengaplikasikan tentang greeting
	CPMK 3	Memahami tentang pengertian dan fungsi part of speech
	CPMK 4	Menganalisis nominal and verbal sentence
	CPMK 5	Memahami tenses
	CPMK 6	Mengevaluasi tentang reading comprehension
	CPMK 7	Memahami tentang job vacancy
CPMK 8	Memahami tentang application letter	
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	Sub CPMK 1	Mampu <b>mendemonstrasikan</b> perkenalan diri (C3) (CPMK1)
	Sub CPMK 2	Mampu <b>mendemonstrasikan</b> greeting satu sama lain (C3) (CPMK2)
	Sub CPMK 3	Dapat <b>membedakan</b> pengertian dan fungsi part of speech (C2) (CPMK 3)
	Sub CPMK 4	Dapat <b>membuat garis besar</b> tentang karakteristik kalimat nominal dan kalimat verbal (C4) (CPMK 4)
	Sub CPMK 5	Dapat <b>menjelaskan</b> tentang penggunaan tenses berdasarkan fungsi dan kondisi yang tepat (C4) (CPMK 5)
	Sub CPMK 6	Dapat <b>mengarang</b> teks reading (C2) (CPMK 6)
	Sub CPMK 7	Dapat <b>mereproduksi</b> iklan job vacancy (C1) (CPMK 7)
	Sub CPMK 8	Dapat <b>mencontohkan</b> pembuatan application letter (C2)(CPMK 8)

<b>Korelasi CPMK Dengan Sub-CPMK</b>	
<b>Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK</b>	

Basis Evaluasi dan Komponen Evaluasi	No.	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Deskripsi	Bobot (%)
	1.	Aktivitas Partisipatif	- Teknik presentasi - Mempertahankan pendapat - Aktif dalam forum	-	<i>Mahasiswa akan mempresentasikan hasil karya membuat kalimat tentang Introduction, dialogue percakapan dan video pendek dalam memperkenalkan objek menarik seperti tempat wisata dan tempat-tempat bersejarah yang ada di Indonesia. Dan mahasiswa lain diminta aktif Dalam mengkritisi hal tersebut</i>
2.	Hasil Proyek	- Ide orisinal - Aktualisasi topik	-	<i>Film pendek durasi 5 menit memperkenalkan objek menarik di Indonesia</i>	
				Sub Total	47 %
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas			-
		Kuis			-
		Ujian Tengah Semester			26 %
		Ujian Akhir Semester			27 %
					53%
				Total	100%
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	1. Introduction 2. Greeting 3. Part of Speech (Noun, Verb, Pronoun and Adjective) 4. Part of Speech (Adverb, Conjunction, Preposition and Interjection) 5. Nominal and Verbal Sentence 6. Tenses (Simple Present Tense) 7. Tenses (Simple Past Tense) 8. Tenses (Present Future Tense) 9. Tenses (Active and Passive Voice of Simple Present Tense, Simple Past Tense and Present Future Tense) 10. Reading Comprehension (Descriptive Text) 11. Reading Comprehension (Narrative Text)				

	12. Reading Comprehension (Procedure Text)
	13. Job Vacancy
	14. Application Letter

<b>Daftar Sumber Belajar dan Referensi</b>	<p><b>A. Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Freitag-Lawrence, A., 2003. <i>English for Work, Business Presentations</i>. Pearson Education Limited : Edinburgh</li> <li>2. Haryono, Rudi. 2000. <i>Correspondence with English (Surat-menyurat dengan Bahasa Inggris)</i>. Gersik; Putera Pelajar.</li> <li>3. Manton, K., 2000. <i>First Insight into Business</i>. Pearson Education Limited : Edinburgh</li> <li>4. Pantow, Johamma B. S. dkk.,2007., <i>Pendidikan Bahasa Inggris</i>, Penerbit. Universitas Terbuka, Jakarta.</li> <li>5. Salim, Hasbi, 2017, <i>Basic Grammar of English (Modal Dasar untuk terampil Berbahasa Inggris)</i>, CV. Hemat, Amuntai.</li> <li>6. Wishon, George E. dan Julia M. Burks. 1980. <i>Lets' Write English (Revised Edition)</i>. New York. Litton Educational Publishing International.</li> </ol>
--	---

<b>Pengesahan</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>	<b>Koordinator</b>	<b>Tim Dosen</b>	<b>Ketua Prodi ADM Bisnis</b>

## Analisis Pembelajaran/Peta Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

**CPMK Bahasa Inggris: Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu :**

1. Mendemonstrasikan perkenalan diri
2. Mendemonstrasikan greeting satu sama lain
3. Membedakan pengertian dan fungsi part of speech
4. Membuat garis besar tentang kalimat nominal dan kalimat verbal
5. Menjelaskan tentang penggunaan tenses berdasarkan fungsi dan kondisi yang tepat
6. Dapat mengarang teks reading
7. Mereproduksi iklan job vacancy
8. Mencontohkan pembuatan application letter



	Sub CPMK 1	Sub CPMK 2	Sub CPMK 3	Sub CPMK 4	Sub CPMK 5	Sub CPMK 6	Sub CPMK 7	Sub CPMK 8
CPMK 1	✓							
CPMK 2		✓						
CPMK 3			✓					
CPMK 4				✓				
CPMK 5					✓			
CPMK 6						✓		
CPMK 7							✓	
CPMK 8								✓
<b>Metode Penilaian</b>	<b>CPMK 1</b>	<b>CPMK 2</b>	<b>CPMK 3</b>	<b>CPMK 4</b>	<b>CPMK 5</b>	<b>CPMK 6</b>	<b>CPMK 7</b>	<b>CPMK 8</b>
<i>Team based</i>								
<i>Project/Case based</i>								
<i>learning</i>								
Praktikum								
Tugas		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Seminar		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Ujian  
Tengah  
Semester  
(UTS)  
Ujian Akhir  
Semester  
(UAS)

✓      ✓      ✓      ✓

✓      ✓      ✓      ✓



**UJIAN AKHIR SEMESTER (mg ke-16): (Tugas Akhir Mata Kuliah)**

Sub CPMK 8: Dapat **mencontohkan** pembuatan application letter (C2) (CPMK 8) (minggu 14)

Sub CPMK 7: Dapat **mereproduksi** iklan job vacancy (C1) (CPMK 7) (minggu 13)

Sub CPMK 5: Dapat **menjelaskan** tentang penggunaan tenses berdasarkan fungsi dan kondisi yang tepat (C4) ((CPMK5) 5) (minggu 9)

Sub CPMK 6: Dapat **mengarang** teks reading comprehension (C2) (CPMK 6) (minggu 10, 11 dan 12)

**UJIAN TENGAH SEMESTER (mg ke-8)**



Sub CPMK 5: Dapat **menjelaskan** tentang penggunaan tenses berdasarkan fungsi dan kondisi yang tepat (C4) ((CPMK5) 5) (minggu 6 dan 7)

Sub CPMK 3: Dapat **membedakan** pengertian dan fungsi part of speech (C1) (CPMK 3) (minggu 3 dan 4)

Sub CPMK 4: Dapat **membuat garis besar** tentang kalimat nominal dan kalimat verbal (C2) (CPMK 4) (minggu 5)

Sub CPMK 1: Dapat **mengidentifikasi** jenis kalimat (C1) (CPMK 1) (minggu 1 dan 2)

Sub CPMK 2: Dapat **mengidentifikasi** jenis kalimat (C1) (CPMK 2) (minggu 1 dan 2)

**MATRIK PEMBELAJARAN MINGGUAN**

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1 CPMK 1	Mampu mendemonstrasikan pengenalan diri (C3) (CPMK1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat memahami bagaimana cara memperkenalkan diri</li> <li>Dapat mendemonstrasikan pengenalan diri</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> <i>Rubrik holistik</i></p> <p><b>Teknik:</b> <i>Unjuk kerja</i></p>		1. Kontrak perkuliahan 2. Introduction dan unsur-unsurnya.	<p><b>Kuliah:</b> <i>Contextual learning</i></p> <p>PB: 2x50 menit</p>	Via zoom dan WA (2x50 menit)	Mahasiswa menyetujui aturan kontrak perkuliahan  Mahasiswa memperkenalkan diri berdasarkan materi yang telah disampaikan	

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring		
2 CPMK 2	Mampu mendemonstrasikan greeting satu sama lain (C3) (CPMK2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat memahami bagaimana penggunaan sapaan (greeting).</li> <li>Dapat mendemonstrasikan sapaan/greeting satu sama lain</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> <i>Rubrik holistik</i></p> <p><b>Teknik:</b> <i>Unjuk kerja</i></p>		1. Pengertian greeting 2. Jenis-jenis greeting 3. Dialog percakapan yang berkenaan dengan greeting	<p><b>Kuliah:</b> <i>Contextual learning</i></p> <p>PB: 2x50 menit</p>	Via zoom dan WA (2x50 menit)	Mahasiswa menempuh pembelajaran materi yang diajarkan tentang greeting  Mahasiswa mendemonstrasikan greeting	

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring		
3 dan 4 CPMK 3	Dapat <b>membedakan</b> pengertian dan fungsi part of speech (C2) (CPMK 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat memahami part of speech dengan baik dan benar</li> <li>• Dapat membedakan pengertian, fungsi, serta contoh dari jenis-jenis part of speech</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> <i>Rubrik holistik</i></p> <p><b>Teknik:</b> <i>Unjuk kerja</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian part of speech</li> <li>• Jenis jenis part of speech dan fungsinya</li> <li>• Contoh dari jenis jenis part of speech</li> </ul>	<p><b>Kuliah:</b> <i>Contextual learning</i></p> <p>PB: 2x50 menit</p>	Via zoom dan WA (2x50 menit)	<p>Mahasiswa menempuh pembelajaran materi yang diajarkan tentang part of speech</p> <p>Mahasiswa membedakan pengertian, fungsi dan contoh dari jenis jenis part of speech</p>	A6

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring		
5 CPMK 4	Dapat <b>membuat garis besar</b> tentang kalimat nominal dan kalimat verbal (C4) ( CPMK 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan materi</li> <li>• Dapat Mendefenisikan kalimat nominal dan kalimat verbal</li> <li>• Dapat membuat garis besar tentang kalimat nominal dan kalimat verbal</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> <i>Rubrik holistik</i></p> <p><b>Teknik:</b> <i>Unjuk kerja</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian kalimat nominal dan kalimat verbal</li> <li>• Contoh kalimat nominal dan kalimat verbal</li> </ul>	<p><b>Kuliah:</b> <i>Contextual learning</i></p> <p>PB: 2x50 menit</p>	Via zoom dan WA (2x50 menit)	<p>Mahasiswa menempuh pembelajaran materi yang diajarkan tentang kalimat nominal dan kalimat verbal</p> <p>Mahasiswa membuat garis besar tentang kalimat nominal dan kalimat verbal</p>	A5

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring		
6 dan 7 CPMK 5	Dapat <b>menjelaskan</b> tentang penggunaan tenses berdasarkan fungsi dan kondisi yang tepat (C4) (CPMK 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan materi tentang simple present dan past tense</li> <li>Dapat membuat contoh tentang kalimat simple present tense dan simple past dan benar</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> <i>Rubrik holistik</i></p> <p><b>Teknik:</b> <i>Test dan quiz</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian simple present tense dan simple past</li> <li>Karakteristik simple present tense dan past tense</li> <li>Contoh kalimat simple present tense dan simple past</li> </ul>	<p><b>Kuliah:</b> <i>Contextual learning</i></p> <p>PB: 2x50 menit</p>	Via zoom dan WA (2x50 menit)	<p>Mahasiswa menempuh pembelajaran materi yang diajarkan tentang simple present tense dan simple past</p> <p>Mahasiswa membuat contoh tentang kalimat simple present tense dan simple past dengan baik dan benar</p>	A5
8	UTS								
9 CPMK 5	Dapat <b>menjelaskan</b> tentang penggunaan tenses berdasarkan fungsi dan kondisi yang tepat (C4) (CPMK 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan materi tentang present future tense</li> <li>Dapat membuat contoh tentang kalimat present future tense</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> <i>Rubrik holistik</i></p> <p><b>Teknik:</b> <i>Test dan quiz</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian present future tense</li> <li>Karakteristik present future tense</li> <li>Contoh kalimat present future tense</li> </ul>	<p><b>Kuliah:</b> <i>Contextual learning</i></p> <p>PB: 2x50 menit</p>	Via zoom dan WA (2x50 menit)	<p>Mahasiswa menempuh pembelajaran materi yang diajarkan tentang present future tense</p> <p>Mahasiswa membuat contoh tentang kalimat present future tense dengan baik dan benar</p>	A5

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring		
10, 11, dan 12 CPMK 6	Dapat <b>mengarang</b> teks reading (C6) (CPMK 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan materi tentang teks Deskriptif, Narative, procedure.</li> <li>Dapat membuat contoh tentang teks Deskriptif, Narative, dan Procedure.</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> <i>Rubrik holistik</i></p> <p><b>Teknik:</b> <i>Test dan quiz</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian teks Deskriptif, Narative, dan procedure.</li> <li>Contoh kalimat teks Deskriptif, Narative, dan Procedure.</li> </ul>	<p><b>Kuliah:</b> <i>Contextual learning</i></p> <p>PB: 2x50 menit</p>	Via zoom dan WA (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menempuh pembelajaran materi yang diajarkan tentang teks Deskriptif, Narative, dan Procedure.</li> <li>Mahasiswa membuat contoh kalimat Deskriptif, Narative, dan Procedure.</li> <li></li> </ul>	

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring		
13 CPMK 7	Dapat <b>mereproduksi</b> iklan job vacancy (C1) (CPMK 7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan materi tentang iklan job vacancy</li> <li>• Dapat membuat contoh iklan job vacancy</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> <i>Rubrik holistik</i></p> <p><b>Teknik:</b> <i>Test dan quiz</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian iklan job vacancy.</li> <li>• Contoh kalimat iklan job vacancy.</li> </ul>	<p><b>Kuliah:</b> <i>Contextual learning</i></p> <p>PB: 2x50 menit</p>	Via zoom dan WA (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menempuh pembelajaran materi yang diajarkan tentang iklan job vacancy</li> <li>• Mahasiswa membuat contoh iklan job vacancy.</li> </ul>	

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring		
14 CPMK 8	Dapat <b>mencontohkan</b> pembuatan application letter (C2)( CPMK 8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan materi tentang Application Letter</li> <li>• Dapat membuat contoh Application Letter</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> <i>Rubrik holistik</i></p> <p><b>Teknik:</b> <i>Test dan quiz</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Application Letter</li> <li>• Contoh kalimat Application Letter.</li> </ul>	<p><b>Kuliah:</b> <i>Contextual learning</i></p> <p>PB: 2x50 menit</p>	Via zoom dan WA (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menempuh pembelajaran materi yang diajarkan tentang Application Letter</li> <li>• Mahasiswa membuat contoh Application Letter</li> </ul>	

**Lampiran:**

1. Format Rencana Tugas Mahasiswa
2. Instrumen Penilaian atau lembar kerja (pedoman penyusunan rubrik terlampir)