

Nomor Pokok Sekolah Nasional

--	--	--	--	--	--	--	--

Nomor Identitas Sekolah

--	--	--	--	--	--



SILABUS

**ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
KELAS 8 SEMESTER 1 DAN 2
TAHUN PELAJARAN 20..../20....**

NAMA SEKOLAH :

DESA/KELURAHAN :

KECAMATAN :

KOTA/KABUPATEN :

PROPINSI :

WALI KELAS :

NIP :

SILABUS

Satuan Pendidikan : SMP Ruang-Kelas.com
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)
 Alokasi Waktu :
 Tahun Pelajaran : 20.../20...

Standar Kompetensi (KI)

- KI-1** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI-4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranahkonkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik	<ul style="list-style-type: none"> • Kondisi geografis Negara-negara ASEAN (letak dan luas, iklim, geologi, rupa bumi, tata air, tanah, flora dan fauna) melalui peta rupa bumi • Sumber Daya Manusia <ul style="list-style-type: none"> - jumlah, sebaran, dan komposisi; - pertumbuhan; - kualitas 	3.1.1 Menyebutkan negara-negara yang termasuk dalam Negara ASEAN	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Religius ✓ Mandiri ✓ Gotong royong ✓ Kejujuran ✓ Kerja keras ✓ Percaya diri ✓ Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengamati peta kondisi geografi di Negara-negara ASEAN ✓ Membuat peta penyebaran sumber daya alam di Negara-negara ASEAN Membandingkan data kependudukan (sebaran dan pertumbuhan) berdasarkan 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tes lesan ,tertulis dan penugasan <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Unjuk Kerja/ Praktik ✓ Menilai proses pembelajaran (mengamati kegiatan peserta didik dalam proses eksplorasi: data, diskusi, menganalisis data, dan 	56 JP	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Internet (jika tersedia) ✓ Peta ASEAN ✓ PetaIndonesia a ✓ Buku Teks Pelajaran IPS untuk SMP/Mts kls VIII yang masih relevan ✓ Ensiklopedia Geografi ✓ Media cetak/elek-tronik ✓ Koran dan Majalah
		3.1.2 Memahami letak dan luas negara-negara ASEAN					
		3.1.3 Memahami kondisi iklim dan geologis negara-negara ASEAN					
		3.1.4 Memahami rupa bumi, tata asir dan kondisi tanah negara-negara ASEAN					
		3.1.5 Memahami flora dan fauna negara-negara ASEAN					
		3.1.6 Memahami konsep sumber daya alam					
		3.1.7 Menyebutkan berbagai jenis sumber daya alam yang ada di sekitar					
		3.1.8 Menyebutkan berbagai jenis sumber daya alam yang ada di negara-negara ASEAN					
		3.1.9 Menjelaskan penyebaran sumber daya alam di darat dan di laut					

	<p>(pendidikan, kesehatan, kesejahteraan - keragaman etnik (aspek-aspek budaya</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Potensi Sumber Daya Alam (jenis sumber daya, penyebaran di darat dan laut) ● Interaksi antar ruang (distribusi potensi wilayah Negara-negara ASEAN) ● Dampak interaksi antarruang (perdagangan, mobilitas penduduk) 	<p>3.1.10 Memahami konsep Sumber Daya Manusia</p> <p>3.1.11 Menjelaskan jumlah, sebaran, dan komposisi sumber daya manusia di Indonesia dan ASEAN</p> <p>3.1.12 Menjelaskan pertumbuhan sumber daya manusia di Indonesia dan ASEAN</p> <p>3.1.13 Menjelaskan konsep kualitas sumber daya manusia (pendidikan, kesehatan, kesejahteraan</p> <p>3.1.14 Memahami berbagai etnik yang ada di Indonesia dan negara-negara di ASEAN</p> <p>3.1.15 Menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang di ASEAN;</p> <p>3.1.16 Menjelaskan distribusi potensi wilayah Negara-negara ASEAN</p> <p>3.1.17 Memahami dampak positif dan negatif dari perdagangan antar negara-negara ASEAN</p> <p>3.1.18 Memahami dampak positif dan negatif dari mobilitas penduduk di ASEAN</p>		<p>tahun</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyajikan data kependudukan dalam bentuk grafik batang atau Pie. ✓ Menganalisis dampak positif dan negative interaksi ruang ✓ Mengidentifikasi masalah akibat interaksi antarruang ✓ mencari solusi terhadap dampak interaksi antarruang 	<p>pembuatan laporan/presentasi)</p> <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Observasi 		
<p>4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.</p>		<p>4.1.1 Membuat peta negara ASEAN</p> <p>4.1.2 Membuat peta penyebaran sumber daya alam di Negara-negara ASEAN</p> <p>4.1.3 Menyusun galery gambar berbagai etnik yang ada di Indonesia dan negara-negara ASEAN</p> <p>4.1.4 Membuat karya tulis mengenai salah satu bentuk interaksi antarruang di ASEAN</p> <p>4.1.5 Membuat karya tulis dengan topik “Dampak Positif dan Negatif Perdagangan Antar Negara-Negara ASEAN”</p>					

<p>3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengaruh interaksi sosial (mobilitas sosial) terhadap kehidupan sosial budaya. • Pluralitas (agama, budaya, suku bangsa, pekerjaan) masyarakat Indonesia. • Konflik dan integrasi. 	<p>3.2.1 Memahami interaksi sosial sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi kondisi kehidupan sosial budaya.</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi pengaruh mobilitas sosial terhadap budaya</p> <p>3.2.3 Mengidentifikasi penyebaran mobilitas sosial</p> <p>3.2.4 Memahami konsep pluralitas</p> <p>3.2.5 Memaparkan beberapa contoh perbedaan agama, budaya, suku bangsa dan pekerjaan yang dapat bersumber dari media atau kehidupan di sekitar</p> <p>3.2.6 Mengidentifikasi pluralitas kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia</p> <p>3.2.7 Menyebutkan beberapa konflik sosial yang pernah terjadi di Indonesia</p> <p>3.2.8 Memaparkan faktor-faktor yang dapat mengakibatkan terjadinya konflik</p> <p>3.2.9 Mengemukakan strategi mengatasi permasalahan konflik sosial</p> <p>3.2.10 Mengemukakan upaya-upaya mencegah terjadinya konflik sosial</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Religius ✓ Mandiri ✓ Gotong royong ✓ Kejujuran ✓ Kerja keras ✓ Percaya diri ✓ Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengidentifikasi pengaruh mobilitas sosial terhadap budaya dan memetakan penyebarannya ✓ Mengidentifikasi pluralitas kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia ✓ Mengemukakan permasalahan konflik sosial dan cara mengatasinya. ✓ Menyajikan data pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial budaya 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tes lesan ,tertulis dan penugasan <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Unjuk Kerja/Praktik ✓ Menilai proses pembelajaran (mengamati kegiatan peserta didik dalam proses eksplorasi: data, diskusi, menganalisis data, dan pembuatan laporan/presentasi) <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Observasi 	<p>28 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Internet (jika tersedia) ✓ Peta ASEAN ✓ PetaIndonesia ✓ Buku Teks Pelajaran IPS untuk SMP/Mts kls VIII yang masih relevan ✓ Ensiklopedia Geografi ✓ Media cetak/elektronik ✓ Koran dan Majalah
<p>4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.</p>		<p>4.2.1 Menyajikan karya tulis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya</p> <p>4.2.2 Menyajikan karya tulis tentang pluralitas kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia</p> <p>4.2.3 Menyajikan karya tulis terkait permasalahan konflik sosial dan cara mengatasinya</p>					

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20.....

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

SILABUS

Satuan Pendidikan : SMP
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Kelas/Semester : VIII / 2 (Genap)
 Alokasi Waktu :
 Tahun Pelajaran : 20.../20...

Standar Kompetensi (KI)

- KI-1** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI-4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranahkonkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.3 Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi sertapengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Keunggulan dan keterbatasan dalam permintaan dan penawaran sebagai pelaku ekonomi. ✓ Permintaan dan penawaran dengan penggunaan teknologi untuk pelaku ekonomi ✓ Pengaruh interaksi antaruang terhadap kegiatan ekonomi, social, budaya di 	3.3.1 Memahami keunggulan dan keterbatasan dalam permintaan dan penawaran sebagai pelaku ekonomi.	<ul style="list-style-type: none"> ✓Religius ✓Mandiri ✓Gotong royong ✓Kejujuran ✓Kerja keras ✓Percaya diri ✓Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengidentifikasi keunggulan dan keterbatasan ruang serta pelaku ekonomi ✓ Mengumpulkan data perdagangan antar daerah, antarpulau, dan antarnegara serta pengaruh interaksi antarruang di Indonesia dan ASEAN ✓ Mengemukakan upaya mengembangkan 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tes lesan ,tertulis dan penugasan <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Unjuk Kerja/Praktik ✓ Menilai proses pembelajaran (mengamati kegiatan peserta didik dalam proses eksplorasi: data, diskusi, menganalisis data, dan pembuatan 	40 JP	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pasar dekat Sekolah ✓ Industri Tahu tempe ✓ Media Online ✓ Buku IPS SMP yang masih Relevan
		3.3.2 Memahami permintaan dan penawaran dengan penggunaan teknologi untuk pelaku ekonomi					
		3.3.3 Menjelaskan pengaruh interaksi antaruang terhadap kegiatan ekonomi, social, budaya di indonesia dan asean					
		3.3.4 Memaparkan contoh kegiatan perdagangan antar daerah, antarpulau, dan antarnegara (ekspor-impor).					

	Indonesia dan ASEAN <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kegiatan perdagangan antar daerah, antarpulau, dan antarnegara (ekspor-impor). ✓ Upaya mengembangkan ekonomi maritim dan agrikultur. ✓ Mengembangkan alternatif pendistribusian pendapatan untuk kesejahteraan masyarakat. 	3.3.5 Menjelaskan berbagai upaya pengembangan ekonomi maritim dan agrikultur. 3.3.6 Mendeskripsikan alternatif pendistribusian pendapatan negara untuk kesejahteraan masyarakat.		ekonomi maritim dan agrikultur. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengemukakan cara pendistribusian pendapatan negara. ✓ Menyajikan hasil analisis keunggulan dan kelemahan ruang serta pengaruhnya terhadap interaksi antar daerah, antarpulau, dan antarnegara. 	laporan/presentasi i) Sikap: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Observasi 		
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN.		4.3.1 Menyajikan hasil analisis keunggulan dan kelemahan ruang serta pengaruhnya terhadap interaksi antar daerah, antarpulau, dan antarnegara					
3.4 Menganalisis kronologi, perubahandankesinambunganruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) darimasapenjajahansam paitumbuhnyasemangatkebangsaan.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kedatangan bangsa-bangsa Eropa dan perlawanan bangsa Indonesia. ✓ Perubahan dan kesinambungan (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) masyarakat Indonesia pada masa penjajahan. ✓ Munculnya organisasi 	3.4.1 Mendeskripsikan proses kedatangan bangsa-bangsa eropa dan perlawanan bangsa indonesia. 3.4.2 Mendeskripsikan ciri-ciri masyarakat Indonesia pada masa penjajahan 3.4.3 Mendeskripsikan bentuk perubahan dan kesinambungan (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) masyarakat indonesia pada masa penjajahan. 3.4.4 Menjelaskan proses munculnya organisasi pergerakan	<ul style="list-style-type: none"> ✓Religius ✓Mandiri ✓Gotong royong ✓Kejujuran ✓Kerja keras ✓Percaya diri ✓Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menggambarkan proses kedatangan bangsa eropa dan mengidentifikasi perlawanan bangsa Indonesia. ✓ Mengumpulkan data tentang ciri-ciri masyarakat Indonesia pada masa penjajahan ✓ Menganalisis hubungan antara organisasi pergerakan dengan tumbuhnya 	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tes lesan ,tertulis dan penugasan Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> ✓ Unjuk Kerja/Praktik ✓ Menilai proses pembelajaran (mengamati kegiatan peserta didik dalam proses eksplorasi: data, diskusi, menganalisis data, dan pembuatan 	36 JP	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Globe ✓ Peta Dunia ✓ Gambar – gambar penjelajahan Samudera ✓ Film Dokumenter ✓ Museum ✓ Buku IPS SMP yang masih Relevan

	pergerakan dan tumbuhnya semangat kebangsaan.	dan tumbuhnya semangat kebangsaan.		semangat kebangsaan	laporan/presentasi)		
4.4 Menyajikan kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.		4.4.1 Menyajikan hasil analisis kronologi dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan		✓ Menyajikan hasil analisis kronologi dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan	Sikap: ✓ Observasi		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.

....., 20.....

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.