

Протокол

засідання робочої групи з проведення самооцінювання якості освітньої діяльності Гійченського ЗЗСО І-ІІІ ступенів за напрямками «Система оцінювання здобувачів освіти» та «Педагогічна діяльність»

22.12.2023

с.Гійче

№1

Голова засідання – Ольга Зіновіївна Мазан

Секретар – Іванна Олексіївна Івануса

Присутні: 18

Порядок денний:

1. Про організацію та проведення вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі за напрямками «Педагогічна діяльність» та «Система оцінювання здобувачів освіти» у 2023/2024 н.р.

О.З.Мазан

2. Про затвердження членів робочої групи з питань вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі за напрямками «Педагогічна діяльність» та «Система оцінювання здобувачів освіти».

О.З.Мазан, В.Т.Грицак

3. Про ознайомлення з критеріями, індикаторами оцінювання освітньої діяльності за напрямками «Система оцінювання результатів навчання учнів» та «Педагогічна діяльність».

О.З.Мазан

1. СЛУХАЛИ:

Мазан О.З. – заступника директора з навчальної роботи «Про організацію та проведення вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі за напрямками «Педагогічна діяльність» та «Система оцінювання здобувачів освіти» у 2023/2024 н.р.»

УХВАЛИЛИ:

1. Організувати та провести у 2023/2024 н.р. самооцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти за напрямками «Система оцінювання здобувачів освіти» та «Педагогічна діяльність».

До 07.06.2024

2. Заступнику директора з навчальної роботи Мазан Ользі Зіновіївні забезпечити оперативне керування процесом вивчення.

2. СЛУХАЛИ:

Мазан О.З., Грицака В.Т. – заступників директора «Про затвердження членів робочої групи з питань вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі за напрямками «Педагогічна діяльність» та «Система оцінювання здобувачів освіти».

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити склад робочої групи за напрямками «Система оцінювання здобувачів освіти» та «Педагогічна діяльність» (Додаток 1,2)

2. Затвердити орієнтовний План роботи робочих груп з проведення самооцінювання за напрямками «Система оцінювання здобувачів освіти» та «Педагогічна діяльність» (Додаток 3).

3. СЛУХАЛИ:

Мазан О.З. – заступника директора з навчальної роботи «Про ознайомлення з критеріями, індикаторами оцінювання освітньої діяльності за напрямками «Система оцінювання здобувачів освіти» та «Педагогічна діяльність». (Додаток 4)

УХВАЛИЛИ:

1. Прийняти до відома та використання в роботі робочим групам інформацію заступника директора з навчальної роботи Мазан О.З. «Про ознайомлення з критеріями, індикаторами оцінювання освітньої діяльності за напрямком «Система оцінювання здобувачів освіти» та «Педагогічна діяльність».

Секретар

Іванна ІВАНУСА

Голова засідання

Ольга МАЗАН

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

з вивчення та самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі за
напрямом «Педагогічна діяльність»

1. О.З.Мазан, заступник директора з навчальної роботи, голова робочої групи;
2. В.Т.Грицак, заступник директора з навчально-виховної роботи, заступник голови;
3. Н.І.Сохань, голова педагогічної майстерні початкових класів, учителька початкових класів;
4. Л.М.Гнідець, вчителька гуманітарного циклу учителів, вчителька української мови і літератури;
5. Реган Г.М., голова батьківської ради 10 класу;
6. Член учнівського самоврядування;
7. Н.С.Федюк, вчителька початкових класів;
8. К.В.Кудрик, вчителька хімії та основ християнської етики;
9. О.Ф.Збишко, вчителька зарубіжної літератури.

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

з вивчення та самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі за
напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти»

1. О.З.Мазан, заступник директора з навчальної роботи, голова робочої групи;
2. В.Т.Грицак, заступник директора з навчально-виховної роботи, заступник голови;
3. Г.Б.Маланчук, педагог-організатор;
4. Х.М.Гмерницька, вчителька гуманітарного циклу учителів, вчителька української мови і літератури;
5. І.І.Ворожбит, голова батьківської ради 5-А класу;
6. Член учнівського самоврядування;
7. М.Б.Михайлів, вчителька початкових класів;
8. М.Ю.Гриб, вчителька фізики;
9. Г.С.Дорош, вчителька музичного мистецтва.

до наказу № 01-20/210
від 31.08.2023

Орієнтовний план роботи робочих груп
з проведення вивчення й самооцінювання
якості освітньої діяльності у закладі за напрямами «Педагогічна діяльність»
та «Система оцінювання здобувачів освіти»

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
I засідання			
1	Організація та проведення вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі за напрямом «Педагогічна діяльність» та «Система оцінювання здобувачів освіти» у 2023/2024 н.р.	До 25.01.2024	О.З.Мазан, відповідальна особа
2	Затвердження членів робочих груп з питань вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі за напрямом «Педагогічна діяльність» та «Система оцінювання здобувачів освіти»		Заступники директора
3	Ознайомлення з критеріями, індикаторами оцінювання освітньої діяльності за напрямом «Педагогічна діяльність» та «Система оцінювання здобувачів освіти»		О.З.Мазан, відповідальна особа
II засідання			
5	Підготувати опитувальні анкети, узгодження їх змісту	До 12.01.2024	Члени робочої групи
6	Про проведення проміжного опитування серед учасників освітнього процесу	До 13.02.2024	Члени робочої групи
7	Про проведення опитування серед здобувачів освіти та їх батьків	До 06.03.2024	Члени робочої групи
	Про проведення опитування серед педагогічних працівників	До 07.03.2024	Члени робочої групи
III засідання			
8	Про підготовку звіту за результатами самооцінювання за напрямом «Педагогічна діяльність» та «Система оцінювання здобувачів освіти»	До 08.05.2024	О.З.Мазан, відповідальна особа
IV засідання			
9	Про узагальнення результатів самооцінювання	До 07.06.2024	О.З.Мазан
V засідання			
10	Про визначення шляхів вдосконалення педагогічної діяльності та системи оцінювання здобувачів освіти	На засіданні педагогічної ради	Педагогічний колектив

Додаток 4

**Критерії, індикатори оцінювання
освітніх і управлінських процесів закладу освіти та
внутрішньої системи забезпечення якості освіти**

Напрямок оцінювання	Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації
1	2	3	4	5
2. Система оцінювання здобувачів освіти	2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	2.1.1.1. У закладі оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	2.1.1.1. Вивчення документації, спостереження, опитування
			2.1.1.2. Частка здобувачів освіти, які в закладі освіти отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень	2.1.1.2. Опитування
		2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	2.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу	2.1.2.1. Спостереження
		2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним	2.1.3.1. Частка здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх	2.1.3.1. Опитування

			навчання у закладі освіти справедливим і об'єктивним	
	2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти	2.2.1.1. У закладі освіти систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти	2.2.1.1. Вивчення документації, опитування
			2.2.1.2. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування	2.2.1.2. Опитування
		2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання	2.2.2.1. Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися	2.2.2.1. Спостереження опитування
	2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого	2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання	2.3.1.1. Педагогічні працівників надають здобувачам освіти необхідну	2.3.1.1. Опитування

	навчання, здатності до самооцінювання		допомогу в навчальній діяльності	
			2.3.1.2. Частка здобувачів освіти, які відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою	2.3.1.1. Опитування
		2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	2.3.2.1. Педагогічні працівники в системі оцінювання навчальних досягнень використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	2.3.2.1. Спостереження опитування
3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність	3.1.1.1. Частка педагогічних працівників, які використовують календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу освіти та аналізують її результативність	3.1.1.1. Спостереження опитування
		3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти	3.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями	3.1.2.1. Спостереження

			ми та наскрізними вміннями	
		3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби)	3.1.3.1. Педагогічні працівники беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій (складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації, проводять оцінювання навчальних досягнень тощо) та відстежують їх результативність	3.1.3.1. Спостереження
		3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо)	3.1.4.1. Частка педагогічних працівників, які створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки	3.1.4.1. Опитування
		3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку	3.1.5.1. Учителі, які використовують зміст предмету (курсу), інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей	3.1.5.1. Спостереження
		3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі	3.1.6.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують інформаційно-комунікаційні	3.1.6.1. Спостереження

			технології в освітньому процесі	
	3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	3.2.1. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	3.2.1.1. Частка педагогічних працівників закладу освіти, які обирають різні види, форми і напрямки підвищення рівня своєї педагогічної майстерності	3.2.1.1. Вивчення документації, опитування
		3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь в освітніх проектах, залучаються до роботи як освітні експерти	3.2.2.1. Педагогічні працівники беруть участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій, експериментальна робота), ініціюють та/або реалізують освітні проекти	3.2.2.1. Вивчення документації, опитування
			3.2.2.2. Педагогічні працівники здійснюють експертну діяльність в сфері загальної середньої освіти	3.2.2.2. Вивчення документації, опитування
	3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства	3.3.1.1. Частка здобувачів освіти, які вважають, що їх думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі	3.3.1.1. Опитування

			3.3.1.2. Частка педагогічних працівників, які використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти із застосуванням особистісно орієнтованого підходу	3.3.1.2. Спостереження
		3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок	3.3.2.1. У закладі освіти налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками здобувачів освіти в різних формах	3.3.2.1. Вивчення документації, опитування
		3.3.3 У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці	3.3.3.1. Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом (консультації, навчальні семінари, майстер-класи, конференції, взаємовідвідування занять, наставництво, публікації тощо)	3.3.3.1. Вивчення документації, опитування
	3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються	3.4.1.1. Педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності	3.4.1.1. Спостереження опитування

		академічної добросесності		
		3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної добросесності здобувачами освіти	3.4.2.1. Частка педагогічних працівників, які інформують здобувачів освіти про правила дотримання академічної добросесності	3.4.2.1. Спостереження опитування