

Bi Pi
SPRAWNOŚĆ “Bi Pi”
STULECIA SKAUTINGU
poziom zucha

Wymagania:

1. Zuch wie kto założył skauting.
2. Zuch słuchał bajki z książki dżungli.
3. Zuch umie naśladować zwierzęta dżungli.
4. Zuch zna rejony świata gdzie są dżungle.
5. Zuch zna zwierzęta żyjące w dżungli którym grozi wyginięcie.
6. Zuch opowie o “zuchach” na świecie.

Okolicznościową sprawność dla zuchów z okazji 100 lecia skautingu można zdobywać do końca 2007r. W przygotowaniu jest nowa sprawność kolonijna oparta na książce “Księga Dżungli”. Po opracowaniu sprawności i wypróbowaniu pomysłów na kolonii latem 2007, przedstawimy ją do ogólnego wykorzystania. Podajemy poniżej skład materiałów i wskazówek jako punkt wstępny do sprawności zuchowej “Bi Pi”, a co dalej, to jest ograniczone tylko Waszą wyobraźnią...

Prawo Dżungli.

Pierwsze dwie zwrotki “Prawa Dżungli” i ostatnie dwie dają nam bardzo dobre wprowadzenie i punkt wyjściowy w tej sprawności.

Wstęp:

Dżungli naszej prawo jest wieczne i jasne
Jak lazur ten w nieba górami
Wilk, co je spełnia, nie dozna zawodu
Lecz wilk co je złamie, wnet zginie

Jako to liana, co drzew pnie oplata
Tak prawo nad nami wciąż wada
Bo każdy z wilków Gromady jest mocny
Za wilka jest mocny Gromada.

Podaje nam to hasło do współpracy. Pierwsze zajęcia podczas tej sprawności powinny być zbiorowe, aby zuchy wczuli się w potrzebę należenia do stada, czy to szóstki czy gromady. Kolejowa wystawa pracy będzie wyczynem stada, prawo stada (w słowach Kiplinga) i wszyscy mogą być z niej dumni.

Zakończenie:

Wiekami ni sprytem, ni siłą wodzowi
Dotrzyma nie zdoła nikt pola
Zatem w wypadkach, gdzie prawo przemilcza
Tam prawem wodza jest wola.

Takie jest dżungli prawo odwieczne
I jasne jak lazur ten nieba
Głównie jednak i stop jest prawa,
I biodrem i sęucha potrzeba.

To nam daje polecenie na przyszłość. Pokazuje zuchom potrzebe posłuszeństwa.

Które wymagania przerabiać razem?

Przykładowo: 1 / 6 - Dotyczy wiadomości o założycielu skautingu i o zuchach na wiecie

2 / 3 - Dotyczy Księgi Dżungli i gier/zabawy w zwierzęta.

4 / 5 - Dotyczy otoczenia zwierząt, jak dbać o te otoczenia.

Zbiórka 1 Wymagania 1,6 Informacje o Robercie Baden-Powell Kariera wojskowa w pod Afryce, jak używa skautów afrykańskich. Skąd dostał pomysły na ruch młodzieżowy. Kolejność z R. Kiplingiem.	www.wikipedia.org/wiki/Robert_Baden-Powell http://pl.wikipedia.org/wiki/Robert_Baden-Powell długość, krótko i w zwięzłości. www.scoutbase.org.uk/library/history/cubs
Zbiórka 2 Wymagania 2,3 Pierwsza część Prawa Dżungli Wybieranie nazw szóstek i dla wodza (Akela) Zabawy naśladujące zwierzęta Bajki z Księgi Dżungli	www.scoutbase.org.uk/library/history/cubs/jb-ch1.htm
Zbiórka 3 Wymagania 4,5 Co to jest klimat? Co to jest dżungla? Jakie zwierzęta tam są?	www.surfnetkids.com/endangered.htm Wiadomości, majsterkowanie, gry, zabawy etc.! <u>Tylko patrzymy na zwierzęta w dżungli!</u> www.en.wikipedia.org/wiki/rainforest www.sharewareconnection.com/jungle-cats.htm wiele obrazków !
Zbiórka 4 Ostatnia część Prawa Dżungli Obrzędowe zakończenie cyklu.	Wycieczka całego hufca na Dzień w Dżungli Safari Park, Ogród zoologiczny itp.?

Gdzie poza izbę. Może podczas wycieczki.	
--	--

Przykładowy program ramowy. Trzeba wstawić te i inne piosenki, zajęcia i majsterkowanie, patrz Dyl Dyl i Księżka Wodza Zucha.

Zbiórka 1 Pokrywa wymagania 1 i 6 Cel: Wprowadzenie sprawności. Wprowadzenie, gawęda Stulecie skautingu Robert Baden-Powell, początki skautingu, Wilczyta 1916. pieśń: Maszeruj zuchy lasem. Gra : Gra Kim ćwiczenia zwroku Polecenie: Znaleźć materiały / informacje o innych gromadach na terenie własnego ośrodka. Może nawet zaprosić ich jako gości na jedną zbiórkę albo cztery zbiórki.	Zbiórka 3 Pokrywa wymagania 4 i 5 pieśń: Idziemy na polowanie ćwiczenia: Zręczności, Zwroku Gdzie Mieszkamy? Pokazujemy materiały / informacje znalezione, robimy wystawę. Zabawa: Tabaqui próbuje ukraść jedzenie. (podkradanie się) Bajka wzięta z Księżki Dżungli
Zbiórka 2 Pokrywa wymagania 2 i 3 Pierwsza Część Prawa Dżungli pieśń: Gdy noc zapadła... Pod zielonym baobabem... ćwiczenia: souchu (patrz tabelka ćwiczeń) Dotyku (patrz tabelka ćwiczeń) Słownictwa . Układają tańce i okrzyki szóstek. Majsterkowanie: Maski i totem Bajka wzięta z Księżki Dżungli Polecenie: Każda 6tka dowiaduje się o swym zwierzu.	Zbiórka 4 Obrzędowe zakończenie. Ostatnia część Prawa Dżungli Kominiek w strojach z totemem lub totemami. Nadawanie sprawności. Może taki obrzęd mogłoby się odbyć jako część zajęć w całym hufcu. Dlaczego nie zrobić 6 Dnia w Dżungli. Wycieczka do Safari park, Game Park, Ogrodu Zoologicznego,

A następujące słowa mogą stanowić ostatnie pożegnanie:

Niech w chlewach śpi trzoda a my pędzimy na owy

Pazurów, kłów szponów brzmi sowa
 Kto dzielny i zdrowy hej, dalej na owy
 Lecz pomnij, by dżungli czci prawa.

Pierwszy rozdział Księgi Dżungli, Bracia Mowgliego zawiera dosyć materiału aby wystarczyło na dwie lub trzy bajki.

Ćwiczenia.

Zręczności	Soo używając nosa do poruszanie rzeczy. Maopa używając palców u stóp jako ręk.
Słuchu	Rozpozna głosy zwierząt dżungli (na taśmie)
Wzroku	Układanki z obrazków Gra Kim'a
Dotyku	Poznaje kształt zwierząt z oczyma zawiązanymi i w woreczku zaszytym / zawiązanym.
Pamięci	Gra Kim'a
Słownictwa	Opisze ustnie jakie zwierzę a inni zgadują. 20 Pyta, tylko można odpowiedzieć Tak lub Nie

Musztra: maszerowanie w szyku, np Słonie trzymając się jeden ręk naprzód jak tręba a druga do tyłu jak ogon.

Nadawanie imion lub nazw dla szóstek.

Podane są ważniejsze postacie z KD z spośród których można wybrać sobie imiona lub nazwy. Wódz tradycyjnie bierze tytuł AKELA.

Postacie

Mowgli
 Akela
 Raksha
 Rama
 Fao
 Faona
 Baloo
 Bagheera
 Kaa
 Hathi
 Tabaqui
 Szer-Chan
 Bandar Log
 Rann

Dziecko
 Wilk
 Wilk
 Wilk
 Wilk
 Wilk
 Niedzwiedz
 Pantera
 W
 Soo
 Szakal
 Tygrys
 Maopy
 Kania

Ikki

Jeowierz

Piosenki i Płasy.

Pie D Dungle (nuty w piewniku Dyl Dyl) Płs

Gdy ciemna noc zapadła stary tygryz
Bingo szed na D D w,
By sobie na gazele i bawo y
zapolowa zn w.
Do d Dungle, do d Dungle! Au - au - au
Zapolowa zn w.

Na wzgrzu pod palmami
Ta czy y pawiany dziki tan
Kr ci si dooko a wiat pijany
Po rd splot w lian
Pawiany, pawiany, au D au D au!
Po rd splot w lian.

(Zamiast nazwy Bingo, wstawi nazw
Szer-Chan.)

Zuchy stoj w kole, trzymaj c r ce na
ramionach s siad w.

1)

Gdy noc zapadła.... Miarowe ko ysanie si
ca ego kr gu w prawo i lewo, w takt pie ni.
Do d Dungle..... Wszyscy przechylaj si w ty,
zadzieraj g owy do g ry i udaj wycie.

2)

Na wzgrzu pod palmami... R ce po o one
jak poprzednio. Ko o obraca si. Nast puje
odepchniecie si palcami lewej nogi, a potem
rytmiczne przytupnienie praw. Krok ten powtarz
si pare razy.

Pawiany.... Ko o zatrzymuje si i nast puje
wycie.

Wes i mia y (nuty w piewniku Dyl Dyl)

Weso i mia y,)
Dzielny, cho ma y,)
bis
Oto jest ka dy Zuch)
Szczud a uk czy lanka)
Latawiec, skakanka,)
bis
W zabawach sam za dw ch)

Przez r w przeskoczy,)
Do gier ochoczy,) bis
Oto jest ka dy zuch)
Sam sob kieruje)
Starszym ust puje)
bis
Dla swych przyjaci druh.)

Zuch p ywa unie,)
Zwierz rozumie,) bis
Czujny ma w ch i s uch.)
W mie cie, w polu czy w lesie,)
piewa i mieje si,

piewnik zuchowy Dyl Dyl
(s owa i nuty do zuchowych piosenek)
mo na naby w
G D wnej Kwaterze Harcerek
23-31 Beaver lane
London W6 9AP

) bis
Oto jest každy zuch)

Pod zielonym Baobabem

Pod zielonym Baobabem nie ma słońca tylko cie.
Pod zielonym baobabem małpy siedzą cały dzień.
Dżungla złana siódmym potem,
Gdzie nie spojrzeć słońca w bród,
Ale małpy wiedzą o tym, że pod wonnym baobabem,
Pod zielonym baobabem cie i chłod.
A tu tymczasem gorąco, gorąco.
Coraz więcej goręcej się robi.
A tu tymczasem gorąco, gorąco.
Ach, co te małpy, wredne małpy myśli sobie.

Przyszedł tygrys a się zask.
Widzi: małpy siedzą w krąg.
Po tygrysie przyszedł lew,
I a a zaklął: tfu, psiakrew.
Nosorożec przeszedł tę,
Widzi: małpy wzdychają i wszędy.
W końcu się pojawił słońce:
Nie ma miejsca, mówi do.
A tu tymczasem gorąco

Przyszedł murzyn usi chciał,
Małpy wpadły w dziki szal.
Przyszedł drugi małpy w krzyk.
Wiele przestraszy się i znik.
Przyszedł trzeci widzi cisk,
Gdzie nie spojrzeć małpi pysk.
Małpy drżą się z wszystkich stron:
Panie murzyn proszę won
A tu tymczasem gorąco
Pod zielonym
Czyli żeby w dżungli jako by,
Trzeba tylko małp by.

Materiały / Informacje.

Poniżej podane są przeda skąd można dostać dużo informacji i materiałów pomocniczych.

Co zuchy powinni / e wiedzieć o R. Baden-Powellu. i o bajkach / nazwach.

Baden Powell. Krótki życiorys, wie że on był dzielnym podróżnikiem, walczył na wojnie w Południowej Afryce, i historia o stworzeniu skautów podczas tej wojny.

Księga Dżungli Pozna niektóre opowiadania
Skąd pochodzą nazwy angielskich wodzów

Warto zobaczyć: www.scoutingresources.org.uk/jungle

-
-

Jak się powinni / e zuchy bawić?

Naśladuje zwierzęta i śpiewa umie zwierza rozumieć - Gimnastyka, gry, majsterkowanie, np robimy stroje, maski, rysujemy etc

Co im się na przyszłość przyda.

Zna rejony świata gdzie są dżungle. Pozna jaki klimat jest potrzebny aby była dżungla. Wie gdzie na świecie znajdują się takie klimaty. Jak tam ludzie żyją. Jak się udaje współpracy z naturą. Pozna co grozi istnieniu samych dżungli i zmiany w klimacie etc.

Warto zobaczyć: Www.wikipedia.org/wiki/jungle (strona po polsku)

Dowiaduje się o zwierzętach w dżungli którym grozi zaginięcie. Poznaje jakie warunki zwierzęta dżungli potrzebują aby się utrzymały, co i jak im w tym grozi. Może gromada przeprowadzi jakąś akcję aby zdobyć fundusze na WWF. Wycieczki do ogrodów zoologicznych, lub też wild life / safari parks

Warto zobaczyć: www.wwf.org

Opowie o zuchach na świecie. Dowiaduje się o innych organizacjach skautowych które prowadzą na tym, szczeblu pracę. Gromada ma kontakt z gromadami z innych organizacji, w Anglii, w Polsce etc.

Przewiduje się że ten cykl będzie przeprowadzany w ośrodkach, i trwać przez około cztery zbiórki. Można oczywiście pracę rozbić na więcej zbiórek na przykład na koloni.

[Wrócić do spisu sprawności dla zuchów.](#)