

Activité 121 – Des inégalités multiformes et cumulatives

Objectifs

- Méthodologie de l'EC3
- Méthodologie des outils de mesure des inégalités : coefficient de Gini, courbe de Lorenz, corrélation de revenu parents-enfants

La présentation

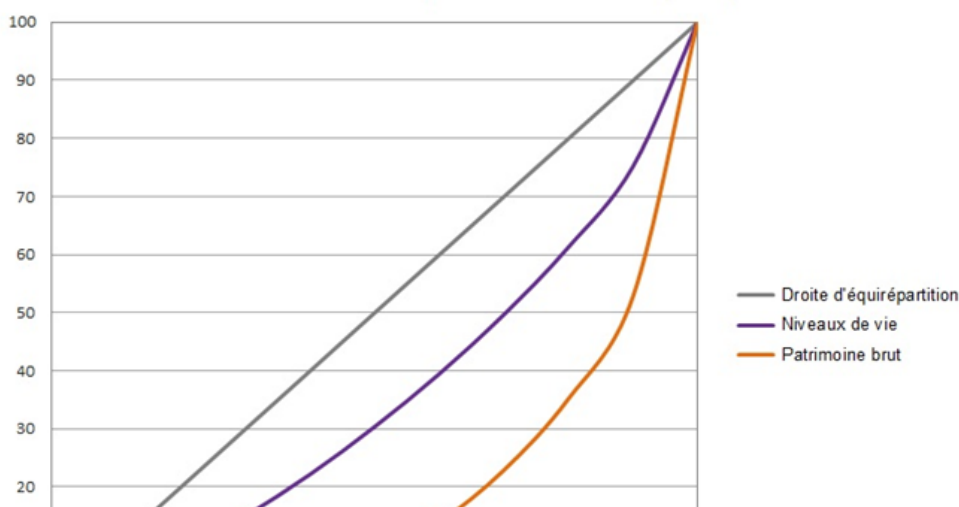
Sujet d'EC3 : Vous montrerez que les inégalités présentent un caractère multiforme et cumulatif.

Questions :

1. Soulignez de trois couleurs différentes :
 - les mots indiquant la nature du travail à faire (type de sujet, relation de causalité/de corrélation, positive/négative)
 - les notions du cours (à définir)
 - la dimension spatio-temporelle
2. Reformulez la question
3. Voici une proposition d'organisation des idées. Développez au moins une explication pour chaque argument
 - Argument 1 : Des inégalités très diverses
 - Argument 2 : Les inégalités économiques génèrent des inégalités économiques
 - Argument 3 : Les inégalités économiques génèrent des inégalités sociales
 - Argument 4 : Les inégalités sociales génèrent des inégalités économiques
 - Argument 5 : Les inégalités se reproduisent alors d'une génération à une autre
4. Illustrez chaque argument, en utilisant notamment les documents ci-dessous (prendre des données chiffrées précises et en opérer des calculs). Tous les arguments ne peuvent pas être illustrés par les documents, il faut alors prendre des illustrations tirées des connaissances personnelles.

Document 1 : [La présentation de la courbe de Lorenz](#)

Courbe de Lorenz des revenus et du patrimoine en France (2018)



Ile du père (en %)

Ensemble
68,5
55,1
9,1

au comme HEC, l'École polytechnique...

Graphique 4 La courbe de Gatsby

