



## ATENÇÃO

Este arquivo contém o modelo de submissão de resumo em português, espanhol e inglês. Ao baixar o arquivo, você deve deletar os modelos nas línguas que não irá utilizar, bem como esta página inicial. Lembre-se que a apresentação do trabalho deverá ser feita na mesma língua do resumo. Uma vez finalizado, este arquivo deve ser salvo em pdf, sendo uma versão COM identificação (com o nome dos/as autores/as no corpo do texto) e uma SEM identificação. O nome do arquivo não importa, pois o sistema irá gerar um novo nome uma vez feita a submissão.

## ATENCIÓN

Este archivo contiene la plantilla de envío de resúmenes en portugués, español e inglés. Al descargar el archivo, deberás eliminar las plantillas de los idiomas que no utilizarás, así como esta página de inicio. Recuerda que la presentación del trabajo deberá realizarse en el mismo idioma del resumen. Una vez terminado, este archivo debe ser guardado en formato PDF, con una versión CON identificación (con los nombres de los/de las autores/as en el cuerpo del texto) y otra SIN identificación. El nombre del archivo no importa, ya que el sistema generará un nuevo nombre una vez realizado el envío.

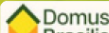
## ATTENTION

This file contains the abstract submission template in Portuguese, Spanish, and English. Upon downloading the file, you must delete the templates in the languages you are not going to use, as well as this cover page. Please note that the presentation must be in the same language as the abstract. Once filled in, this file must be saved as a PDF file, with one version WITH identification (including the authors' names in the text body) and one WITHOUT identification. The file name does not matter, as the system will generate a new name once the submission is completed.

Realização:



Apoio:





# Conferência SEMAPLE/EPIC/LAALTA

11 a 13 de setembro de 2025

Universidade Estadual de Londrina, Londrina, Paraná, Brasil

## SUBMISSÃO DE RESUMO

Modalidade (selecione apenas UMA):

- ☐ Apresentação de pesquisa
- ☐ Experiência pedagógica
- ☐ Pesquisa em andamento no formato pôster

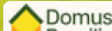
Eixo temático (selecione no máximo DOIS):

- ☐ Desenvolvimento e implementação de testes em larga escala e para a sala de aula e sua relação com a aprendizagem e o ensino de línguas;
- ☐ Elaboração e aplicação de instrumentos de avaliação e rubricas que incorporem a aprendizagem e o ensino para diferentes faixas etárias, contextos e propósitos;
- ☐ Formação de professores/as de línguas com foco em processos de aprendizagem, avaliação e/ou ensino de línguas;
- ☐ Impacto de políticas linguísticas na aprendizagem, avaliação e/ou ensino de línguas;
- ☐ Integração e impacto de tecnologias na aprendizagem, avaliação e/ou ensino de línguas;
- ☐ Justiça, equidade, diversidade e inclusão na aprendizagem, avaliação e/ou ensino de línguas;
- ☐ Letramento em avaliação em contexto de línguas para diferentes protagonistas e como ele incorpora a aprendizagem, avaliação e ensino de línguas;
- ☐ Novas perspectivas teórico-práticas na aprendizagem, avaliação e/ou ensino de línguas, incluindo decolonialidade, bi/multi/ plurilinguismo, translanguagem, gamificação, etc.;
- ☐ Sinergias e tensões na aprendizagem, avaliação e/ou ensino de línguas com foco em diferentes faixas etárias, contextos e propósitos.

Realização:



Apoio:





[Título do resumo]

[Autor/a e instituição]

[Co-autor/a, se houver, e instituição]

(ATENÇÃO: uma cópia deste arquivo deve vir SEM informação de autoria.)

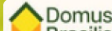
Resumo (150-200 palavras):

Palavras-chave (três, separadas por ponto e vírgula):

Realização:



Apoio:





# Conferencia SEMAPLE/EPIC/LAALTA

11-13 de septiembre de 2025

Universidade Estadual de Londrina, Londrina, Paraná, Brasil

## ENVÍO DE RESÚMENES

Modalidad (seleccione solamente UNA):

- ☐ Presentación de investigación
- ☐ Experiencia pedagógica
- ☐ Investigación en curso en formato póster

Área temática (seleccione un máximo de DOS):

- ☐ Desarrollo e implementación de pruebas a gran escala y para el aula y su relación con la enseñanza y el aprendizaje de lenguas;
- ☐ Desarrollo y aplicación de instrumentos de evaluación y rúbricas que integren la enseñanza y el aprendizaje para diferentes grupos etarios, contextos y propósitos;
- ☐ Formación de profesores/as de lenguas y su enfoque en el aprendizaje, la evaluación y/o la enseñanza de lenguas;
- ☐ Impacto de políticas lingüísticas en el aprendizaje, la evaluación y/o la enseñanza de lenguas;
- ☐ Integración e impacto de tecnologías en el aprendizaje, la evaluación y/o la enseñanza de lenguas;
- ☐ Justicia, equidad, diversidad e inclusión en el aprendizaje, la evaluación y/o la enseñanza de lenguas;
- ☐ Competencia/Literacidad en evaluación en el contexto de lenguas para diferentes actores y su relación con la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación de lenguas;
- ☐ Nuevas perspectivas teórico-prácticas sobre el aprendizaje, la evaluación y/o la enseñanza de lenguas, incluyendo decolonialidad, bi/multi/plurilingüismo, translenguaje, gamificación, etc.;
- ☐ Sinergias y tensiones en el aprendizaje, la evaluación y/o la enseñanza de lenguas con enfoque en diferentes grupos etarios, contextos y propósitos.

Realização:



Apoio:





[Título del resumen]

[Autor e instituição]  
[Coautor e instituição]

(ATENCIÓN: una copia de este archivo debe venir SIN información de autoría.)

Resumen (150-200 palabras):

Palabras clave (tres, separadas por punto y coma):

Realização:



Apoio:





# SEMABLE/EPIC/LAALTA Conference

September 11th to 13th, 2025

State University of Londrina, Londrina, Paraná, Brasil

## ABSTRACT SUBMISSION

Modality (select only ONE):

- ☐ Research Presentation
- ☐ Pedagogical experience
- ☐ Work-in-progress in poster format

Thematic Field (select up to TWO topics):

- ☐ Development and implementation of large-scale and classroom tests and their relationship to language learning and teaching;
- ☐ Development and application of assessment instruments and rubrics that incorporate learning and teaching across different age groups, contexts and purposes;
- ☐ Language teacher education and how it focuses on the learning, assessment and/or teaching of languages;
- ☐ Impact of language policies in language learning, assessment and/or teaching;
- ☐ Integration and impact of technologies in language learning, assessment and/or teaching;
- ☐ Justice, equity, diversity and inclusion in language learning, assessment and/or teaching;
- ☐ Language assessment literacy for different stakeholders and how it incorporates language learning, assessment and/or teaching;
- ☐ New theoretical and practical perspectives on language learning, assessment and/or teaching, including decoloniality, bi/multi/plurilingualism, translanguaging, gamification, etc.;
- ☐ Synergies and tensions in language learning, assessment and/or teaching as they relate to different age groups, contexts and purposes.

Realização:



Apoio:





[Abstract title]

[Author and institution]  
[Co-author and institution]

(ATTENTION: A copy of this file must be submitted WITHOUT authorship information.)

Abstract (150-200 words):

Keywords (three, separated by semicolons):

Realização:



Apoio:

