

**Забайкальская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»
Дирекция социальной сферы
Детский оздоровительный лагерь «Звёздный»**

Программа летнего оздоровительного отдыха

«ПИОНЕР, ВСЕМ РЕБЯТАМ ПРИМЕР»

Возраст детей: 6 – 16 лет

Номинация – Программа оздоровительных лагерей и лагерей санаторно-курортного типа

Сахарова Ольга Николаевна, директор ДОЛ «Звездный»

г.Чита-2022г.

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря «Пионер, всем ребятам пример»
2	Номинация, по которой предоставляется программа	Программы оздоровительных лагерей и санаторно-курортного типа
3	Адресат проектной деятельности	Дети, отдыхающие в ДОЛ «Звёздный», возраст от 6 до 16 лет
4	Срок реализации	Июнь, 2022г.
5	Цель создания программы	Создание условий для реализации духовно-нравственного воспитания, социально-значимой деятельности и полноценного отдыха, посредством знакомства с эпохой СССР, ее историческими особенностями, характерными традициями и праздниками.
6	Основные задачи программы	- создать благоприятные условия для укрепления физического и психического здоровья детей; - создать условия и атмосферу советских времён; - сформировать интерес к историческому и духовному прошлому страны; -развить мотивацию к здоровому образу жизни и понимания ребенком приоритета ценностей ЗОЖ. -создать условия для позитивного развития во временном детском коллективе, самореализации каждого ребенка; -погрузить детей в модель высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, нравственных ценностей; -удовлетворить потребность детей и родителей в организации качественной досуговой занятости детей и подростков в ДОЛ.

7	Нормативно-правовое обеспечение программы	-Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) -Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ -Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99 № 52-ФЗ -Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». - Типовое положение о детском оздоровительном лагере -Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления"
8	Направление деятельности	- духовно-нравственное воспитание -воспитание приверженности к здоровому образу жизни - воспитание приверженности к занятиям физической культурой и спортом - развитие творческих способностей - профориентационное направление - развитие личностных (надпрофессиональных) навыков (soft skills)
9	Содержание программы	Программа «Пионер, всем ребятам пример» является путешествием в эпоху СССР. Пребывание в лагере в условиях реализации программы для каждого ребенка – время получения новых исторических знаний эпохи СССР, приобретения навыков и жизненного опыта, благодаря продуманной организованной системы планирования лагерной смены. Простые, но от того не менее веселые развлечения того времени, когда красный галстук являлся атрибутом ответственного и преданного Родине молодого человека. Дети погружаются в

		атмосферу пионерского лагеря с распорядком дня с советскими мероприятиями и конкурсами, познакомятся с технологиями здорового образа жизни Программа реализуется через сюжетно-ролевую игру, способную побудить детскую любознательность. В течении смены дети будут стремиться, быть принятыми в пионеры. Стать лучшим пионером своего отряда, дружины-лагеря. В работе смены участники знакомятся и используют пионерские символы: красное знамя, гимн пионерии, гимн СССР, красный галстук, пилотку, призыв, салют, горн, барабан, пионерский значок.
10	Ожидаемые результаты	-укрепление физического и психологического здоровья детей отдыхающих в ДОЛ; -приобретение детьми знаний и представлений об истории и культуре СССР, праздниках, традициях детского движения эпохи; - повышение у детей интереса к истории нашей страны гордость за успехи и достижения Советского союза; -использование возможности для ведения здорового образа жизни и приоритета ценностей ЗОЖ; -успешное освоение навыков коммуникативного общения участниками проекта для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения. -развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности, освоение различных технологий, способов и форм организации мероприятий, коллективных творческих дел; -отсутствие негативных отзывов на организацию работы ДОЛ.

11	Собственник/учредитель или балансодержатель оздоровительной организации	ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ» Адрес: 107174, г. Москва ул. Басманная нов. д.2 Дирекция социальной сферы Забайкальской железной дороги ф-ла ОАО «РЖД».
12	Место реализации	Забайкальский край, Читинский район, оз.Арахлей Детский оздоровительный лагерь «Звёздный»
13	Автор-составитель программы	Сахарова Ольга Николаевна

Пояснительная записка

*Утренняя зарядка, линейка, дежурство в столовой,
какие-то постоянные конкурсы и мероприятия,
вкуснейшее сливочное масло на ломтике не менее
вкусного хлеба и граненный стакан с чаем.*

*Вечерняя дискотека, куча друзей, пионерский галстук,
исписанный на память новыми приятелями.*

*Так начиналось пионерское лето. Мы отправлялись
на каникулы в загородные лагеря.*

(воспоминания из Советского детства)

Пионерская организация, пребывание в её рядах оставило глубокий след в памяти многих граждан нашей страны: родителей, бабушек, прабабушек сегодняшних мальчишек и девчонок. 19 мая 2022 года исполнилось 100 лет со дня основания Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина. Пионерия – это не только культурный пласт и наследие эпохи, это и огромный педагогический опыт, грамотно выстроенная система воспитания и занятости детей и подростков. Пионерская организация была создана исходя из неформального стремления детей и подростков к социально-значимым действиям.

Надолго в памяти людей останутся яркие пионерские традиции и ритуалы: пионерские костры, торжественные линейки, операции по сбору макулатуры, металлолома, лекарственных трав. Пионеры наяву ощущали себя частью общества, верили, что своим трудом приносят пользу Родине. Идеи, которые закладывались при создании пионерской организации, очень важны для сферы отдыха детей и их оздоровления, а также для системы образования в целом.

Актуальность данной программы заключается в том, что она решает комплекс проблем не только в сфере патриотического воспитания детей и подростков, предполагает использование новых форм работы, включение участников смены в разнообразную, соответствующую их возрастным особенностям деятельность. Постепенно у наших детей

утрачиваются такие качества как товарищество, взаимопомощь, милосердие. Сегодня не каждый ребенок пойдет оказывать тимуровскую помощь, не увидишь помощи старших младшим. Поэтому погружение современных детей в эпоху СССР, которая была наполнена яркими страницами пионерского детства, которые, прежде всего, связаны с воспитанием гражданственности, товарищества, взаимопомощи, милосердия и патриотизма, любви к Родине, своему народу, что, несомненно, является актуальным в решении задач современного общества и образования.

Программа «Пионер, всем ребятам пример» посвящена истории развития пионерской организации, ее лучшим традициям и обычаям. Комплексность программы способствует формированию у детей внутреннего стержня, стремления к совершенствованию, ответственности, моральному росту, дружелюбию, привитию чувства патриотизма.

Инновационность и уникальность программы состоит в комплексном подходе к духовно-нравственному воспитанию детей и подростков. Программа включает в себя широкий спектр активных форм обучения практического курса «Железное здоровье», комплекса спортивных мероприятий и соревнований, по различным видам спорта, игровые, развлекательные и познавательные программы, работу мастер-классов, организацию психолого-педагогического сопровождения. Участвуя в данных мероприятиях у детей и подростков появляется возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку, сформировать устойчивый интерес к новым видам деятельности, результатом которого может стать вступление в ряды детских и молодежных движений «РДШ», «Большая перемена», «Юнармия», участие в волонтерских движениях и мероприятиях.

Адресат программы: дети и подростки в возрасте от 6 до 16 лет, проживающие на территории Забайкальского края и Амурской области.. Общее количество отрядов – 12. Общее количество участников – 200 человек.

Продолжительность программы- программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (21 день). Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цель: Создание условий для реализации духовно-нравственного воспитания, социально-значимой деятельности и полноценного отдыха, посредством знакомства с эпохой СССР, ее историческими особенностями, характерными традициями и праздниками.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для укрепления физического и психического здоровья детей;
2. Создать условия и атмосферу советских времён;
3. Сформировать интерес к историческому и духовному прошлому страны;
4. Развить мотивацию к здоровому образу жизни и понимания ребенком приоритета ценностей ЗОЖ;
5. Создать условия для позитивного развития во временном детском коллективе, самореализации каждого ребенка;
6. Погрузить детей в модель высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, нравственных ценностей;
7. Удовлетворить потребность детей и родителей в организации качественной досуговой занятости детей и подростков в ДОЛ.

Методические основы и принципы работы

Программа оздоровительного лагеря «Пионер, всем ребятам пример» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений – уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;

- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в детском оздоровительном лагере «Звёздный» является – сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя социально-значимой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях: - необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Принцип открытости - Участие в процессе воспитания максимального количества институтов и людей.

Объективные факторы работы

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.

2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В детском оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5. Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

6. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Этапы реализации программы

Подготовительный период:

С января по май проходит подготовительная работа:

- разрабатывается программа летнего оздоровительного лагеря с 21 - дневным пребыванием детей; подбор кадров; подготовка методического материала для участников программы летнего оздоровительного отдыха; проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке к летнему сезону; издание приказа о проведении летней кампании;

Организационный этап:

– заезд и встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
– запуск игровой модели программы - открытие смены;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря и безопасности в лагере, игровое знакомство участников смены;
- формирование органов самоуправления лагеря.

Основной период:

На данном этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей по программе: привлечение детей в различные кружки, в группы по интересам; вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел и интерактивные мероприятия: конкурсы, флэш-мобы, квест - игры, спортивные соревнования, фестивали, и выставки совместных творческих работ и т.д.

Ежедневно, помимо ключевых дел, в рамках программы проходят: утренняя линейка, утренние и вечерние мероприятия, работа кружков, видеозала, спортивных секций, внутри отрядные вечерние огоньки, пресс-центр, который ежедневно выпускает информационную газету «Звёздный.МОЙ». –(см. приложение 5.)

Итоговый период:

Составление отчета по результатам реализации программы летнего оздоровительного отдыха. Внесение предложений по дальнейшему развитию программы летнего оздоровительного отдыха.(см.приложение №10).

Аналитический этап:

Итоговый сбор сотрудников лагеря; подведение итогов, мониторинг деятельности., дальнейшая разработка перспектив развития программы летнего оздоровительного отдыха.

Условия реализации программы:

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Нормативно-правовая база Федерального уровня Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей», Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Сборник лучших программ летнего отдыха (работы победителей областного конкурса на лучшую организацию отдыха детей в летний период 2019 года) 82 Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.11.2015);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об

утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

4. Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» (с изменениями от 23.12.2017 №1621); Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 № 1176 «О Правилах дорожного движения» (с изменениями от 23.12.2017 №1621);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 № 363-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»; Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
7. Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 г. (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р)
8. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 №390 «О противопожарном режиме»;
9. «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом» (утв. Роспотребнадзором, МВД РФ 21.09.2006).

Перечень локальных актов

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации « О летней оздоровительной компании-2022 года» МШРГ-3 от 04.2022г.;
11. Санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное территориальным отделением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
12. Акт приемки оздоровительного учреждения межведомственной комиссией.
13. Журнал инструктажа по охране труда;
14. Должностные инструкции (начальника лагеря, воспитателя, инструктора по физической культуре, других возможных сотрудников лагеря);
15. Инструкции по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС.

Кадровое обеспечение

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи. Педагогический состав ДОЛ «Звёздный» ежегодно

повышает уровень квалификации, принимая участие в городских и областных семинарах / вебинарах по организации летнего отдыха детей и подростков, а также проходят обучение в ООО «КЦСПМ Инновации» в г.Москве по программе ОАО «РЖД» «Железнодорожная игротека», «Железнодорожное здоровье», «Проводники железного здоровья».

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:
Начальник лагеря - обеспечивает функционирование лагеря (1 человек);

Старший воспитатель - организывает работу педагогического коллектива (1 человек);

Воспитатели - организывают работу отрядов (12 человек);

Вожатые-координаторы игровой деятельности (16 человек);

Инструктор по физической культуре и спорту - организует спортивно-оздоровительную работу (2 человека);

Музыкальный руководитель (аккомпаниатор-1 человек);

Руководитель кружка (2 человека);

Медицинский работник – обеспечивает медицинскую поддержку (3 человека);

Педагог-психолог (1 человек).

Тренер Железнодорожной игротеки-1 человек.

Характеристика педагогов по образованию: Студентов -100 %. Педагогов со средним специальным образованием - 1%, Педагогов с высшем, образованием - 99% .

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией лагеря. Перед началом работы смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом корпусе работает 2 воспитателя и 2 вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Все сотрудники лагеря несут ответственность за пребывание детей в ДОЛ их жизнь и здоровье, обеспечивая их безопасность, организывают и проводят мероприятия, направленные на профилактику безопасной жизнедеятельности детей и подростков.

Методическое обеспечение программы:

- календарно-тематический план реализации программы-план-сетка (приложение №1);
- программа «Железное здоровье» для участников 10-13 лет (приложение №2);
- план профилактической работы;
- режим дня в соответствии с гигиеническими требованиям СанПин (приложение 3);

- справка по реализации программы (приложение №4)
- должностные инструкции участников реализации программы;
- банк методических разработок мероприятий по различным направлениям деятельности программы;
- подборки игр;
- медиатека (советские фильмы, песни, видеоматериалы о Советской эпохе, видеоролики по профилактике ЗОЖ, презентации и интерактивные викторины).
- Анкеты(приложение №6)

Материально-техническое обеспечение

Клуб, эстрада, библиотека, спортивные площадки (баскетбольная, футбольная, волейбольная), павильон для настольного тенниса, игровая, кабинет для занятий, библиотека, кабинет психолога, компьютерный класс, инвентарь для работы кружков: канцелярские принадлежности, цветная бумага, картон, ватман, краски, гуашь и тд.

Атрибуты пионерской организации: горн, барабан, пионерский галстук, пилотка, значок «Будь готов!», флаг СССР, плакаты Советского периода, журнал «Пионер», газета «Пионерская правда».

Инвентарь: мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные, бадминтон, теннисные ракетки, теннисные шарики, обручи, скакалки, секундомер, свисток, дартс, компас, альпинистское снаряжение, манекен для оказания ПМП, туристское снаряжение, лодка, катамаран, канцелярские принадлежности, конструкторы, настольные развивающие игры, шашки, шахматы, мелки, материалы для творчества (нитки, пайетки, ткань, гипс, соленое тесто и т.д.),

Оборудование: ноутбук, видеокамера, проектор, экран, звуковое оборудование, световое оборудование,

Театральные костюмы: парики, маски, сарафаны, головные уборы, реквизит, аква-грим и тд.

Сувенирная продукция, грамоты, похвальные листы, благодарности, методические материалы и продукция по программе «Железнодорожная игротка», «Железнодорожное здоровье», «Проводники железного здоровья».

Финансово-экономическое обеспечение

Программа летнего оздоровительного отдыха «Пионер, всем ребятам пример» финансируется из бюджетных средств ОАО «РЖД». Всего расходов согласно сметной документации 19949 тыс. рублей, из них фонд оплаты труда составляет 6358 тыс. рублей, материалы 5339 тыс., остальное прочие затраты.

Система контроля и оценки результативности

С целью определения эффективности реализации программы разработаны следующие *критерии*:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
2. Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей.
3. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы.
4. Эмоциональное состояние детей, благоприятный психологический климат.
5. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы, результатами деятельности.
6. Творческое сотрудничество взрослых и детей.
7. Личностный рост детей, степень их самореализации в творческой и познавательной деятельности.
8. Сохранность физического и психологического здоровья детей.
9. Готовность воспитанников к активной социальной жизни.

Диагностические мероприятия включают:

- входная диагностика детей и их законных представителей для изучения ожиданий от смены в лагере;
- стартовая диагностика для изучения показателей здоровья;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- диагностика социальной активности воспитанников;
- отсутствие негативных социальных явлений среди детей;
- мониторинг по определению эффективности оздоровления детей;
- заключительная экспресс-диагностика детей и их законных представителей с целью изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Способы оценки эффективности реализации программы: наблюдение, анкетирование, тестирование, «Экран достижений»-рейтинг отрядов, , статус «Лучший пионер», отзыв за день (заметка от отряда в газету «Звёздный.Мой»), творческая мастерская «Звёздное чудо» (психолого-педагогическое сопровождение, психокоррекция), рейтинг личностного роста «Шаг вперед» (сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива), блиц-опрос, интервью, творческий отзыв, отзывы детей и родителей, в том числе на сайте лагеря ВК, в мессенджерах отрядов.

Методы диагностики в ходе работы:

1. Беседы, анкетирование, тестирование (помогают составить представления о том, как ребенок включается в ту или иную деятельность, чем он интересуется больше всего, какие у него предпочтения);
2. Специальные методы (деятельность педагога-психолога: тестовые задания, анкетирование, занятия с элементами тренинга);
3. Коллекция детских работ (достижения ребенка практической деятельности – рисунки, поделки и др.);
4. Конкурсы, фестивали, выставки;
5. Сравнительный анализ первичной и итоговой диагностики;

Механизм реализации программы

Поставленные задачи программы могут быть реализованы в полном объеме через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: **базовый и тематический**.

Базовый блок реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления по следующим направлениям: духовно – нравственное воспитание, воспитание приверженности к здоровому образу жизни, воспитание приверженности к занятиям физической культурой и спортом, развитие творческих способностей, профориентационное направление, развитие личностных (надпрофессиональных) навыков (soft skills (Приложение №4):

1. **Духовно-нравственное воспитание.** Направление предполагает создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, формирование у детей чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Основные мероприятия реализующиеся в рамках направления программы:

- Организация мероприятий предусматривающих формирование установок на формирование у детей чувства патриотизма и гражданственности (обязательное исполнение Гимна Российской Федерации и подъем Государственного Флага Российской Федерации на церемонии открытия смены в лагере, организация участия в днях единых действий в Российской Федерации и т.д.);
- Разработка единого ценностного пространства, ориентированного на развитие и социализацию личности, на традиционные ценности многоконфессионального и многонационального устройства Российской Федерации;

- Реализация мероприятий, направленных на вовлечение в волонтерскую деятельность по приоритетным направлениям, определенным в Положении о корпоративном волонтерстве в ОАО «РЖД». Интеграция программных мероприятий лагеря с волонтерскими проектами, реализующимися ОАО «РЖД».

- Организация мероприятий, предусматривающих исследование культурных и исторических особенностей Забайкальского края и Российской Федерации в целом;

- Организация мероприятий, направленных на развитие экологического сознания детей, ориентирующих на современные тенденции ESG принципов организации совместной деятельности;

- Организация мероприятий, направленных на повышение обще-социальных и культурных компетенций и других мероприятий, решающих задачи настоящей программы.

Мероприятия, предусмотренные программой: «Будь готов-всегда готов»(Торжественная линейка-поднятие флага РФ.); «Урок страна возможностей». «Пионерская правда»- (квест «История пионерии»), Беседа о важном «Историческая правда». «New пионер»- (квест «Пионер=волонтер»). Беседы о важном «Уроки истории добровольчества». «Мое Отечество СССР» (торжественная линейка «Никто не забыт» «Шествие бессмертного полка»). Беседа о важном «Моя страна», «День Победы». Смотр песни и строя «Парад войск». Беседы о важном: «Санкционная война», «Герои нашего времени», «О военных врачах», «О военных корреспондентах»; Концерт –конкурс «Песни военных лет». «День советской молодежи»-(квест «Не расстанусь с комсомолом буду вечно молодым!)), Смотр художественной самодеятельности «Комсомольцы-добровольцы». «Прощай пионерское лето!»-(спуск флагов, исполнение гимна РФ). Видео-урок «День русского языка. Пушкин», Беседа о важном «350 лет со дня рождения Петра». Всероссийский урок « Россия страна возможностей»; «День семьи любви верности-Тили-тили тесто»; День государственного флага РФ; День Российского кино «Советский экран»; квест «Пионеры-герои», Смотр пионерских дружин «Заветам Ленина верны», Беседы о важном «История космонавтики»; Беседа о важном «Детская и подростковая литература»; «Беседа об освоении Арктики»; Братство славянских народов «15 республик -15 сестер»; Беседа о важном «Взрослый разговор о мире»; «День культурного наследия», Беседа о важном «160-лет со дня рождения П.А. Столыпина».

2. Воспитание приверженности к здоровому образу жизни. Направление предполагает создание условий для развития мотивации к здоровому образу жизни, формирование ценностного, ответственного отношения к своему здоровью, профилактику заболеваний, развитие понимания ребенком приоритета ценностей ЗОЖ.

Основные мероприятия реализующиеся в рамках направления программы:

- Разработка и внедрение принципов здорового образа жизни в лагере, основанных на целевых установках и задачах настоящей программы и Концепции здорового образа жизни в ОАО «РЖД» на 2020-2025 годы;
- Организация мероприятий предусматривающих формирование установок на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью;
- Использование рекреационного потенциала организаций отдыха и оздоровления детей (озера Арахлей);
- Реализация ежедневных оздоровительных процедур (утренняя зарядка; спортивные игры; эстафетные соревнования; ежедневные закаливающие процедуры (купание в озере Арахлей); принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); постоянное пребывание на свежем воздухе в удаленном от города районе; организация спортивно-массовых мероприятий («Локобол-ДОЛ»-2022»- ОАО «РЖД», Фестиваль детского спорта «Быстрее! Выше! Сильнее!»-ОАО «РЖД»);
- Проведение специальных занятий и информационных занятий по профилактике заболеваний;
- Проведение профилактических мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, здорового питания, повышения физической активности, формирования негативного отношения к потреблению табака, алкогольной продукции, психоактивных веществ и т.п. (программа ОАО «РЖД» Железнодорожное здоровье», «Железнодорожная игротка»).

Мероприятия, предусмотренные программой: сдача нормативов «Готов к труду и обороне», соревнования «Допризывная молодежь»; Викторина по ЗОЖ «Будь здоров-всегда здоров!».

3. Воспитание приверженности к занятиям физической культурой и спортом

Направление предполагает создание условий для развития мотивации к постоянным занятиям физической культурой и спортом, повышения интереса к различным видам спорта, формирования ценностного отношения к своему физическому развитию, создание условий для формирования физической и психологической готовности к принятию самостоятельно решения относительно физических нагрузок и отдыха.

Основные мероприятия реализующиеся в рамках направления программы:

- Разработка и внедрение принципов приверженности к занятиям физической культурой и спортом основанных на целевых установках и задачах настоящей программы;

- Организация мероприятий («Олимпийские игры», Фестиваль детского спорта ОАО «РЖД» «Быстрее, выше, сильнее!», «Локбол ДОЛ», занятия в спортивных кружках и секций по настольному теннису, шашкам и шахматам, пионерболу, мини-футболу, стрит-болу), предусматривающих формирование установок на формирование у детей ценностного отношения к занятиям физической культурой и спортом, на пропаганду спортивных достижений.

- Реализация максимального числа мероприятий на свежем воздухе, использование спортивных, активных, в том числе традиционных советских и народных игр в программе лагеря (соревнования по настольному теннису, шашкам и шахматам, армреслингу, пионерболу, стрит-болу, баскетболу, мини-футболу; бегу).

- Повышение профессионального мастерства педагогов, вожатых, организаторов физкультурно-спортивной работы для расширения спектра физкультурно-спортивных мероприятий, проводимых с детьми, в том числе для реализации туристских слетов и походов;

- Интеграция программы спортивных мероприятий с календарем спортивных мероприятий, реализуемых ОАО «РЖД», РОСПРОФЖЕЛом и ОО РФСО «Локомотив». (Проведение детской спартакиады детей работников Забайкальской железной дороги).

Мероприятия, предусмотренные программой: олимпийские игры «Олимпиада-80», спортивный праздник «День физкультурника», Фестиваль детского спорта «Быстрее, выше, сильнее».

4. Развитие творческих способностей. Направление предполагает создание условий для развития творческих способностей детей, выявление, развитие и поддержку талантов, обеспечения возможности для самореализации, воспитания свободной, высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Основные мероприятия в рамках направления программы:

- Разработка и внедрение принципов развития творческих способностей, основанных на целевых установках и задачах настоящей программы;

- Организация творческих мероприятий («Ты в танцах!», «Голос дети», «Минута славы», «Битва хоров», «Пародии», «Кино-кадр», «Мисс и мистер», «Лучший вожатый»), ориентированных на всех детей, находящихся в лагере;

- Реализация мероприятий, направленных на знакомство детей с ключевыми направлениями культуры и искусства, хореографии, театра, литературы, кино, креативных индустрий и других направлений («День культурного наследия»; «Братство славянских народов», «День театра», «Кинофестиваль», «Ты в танцах».);

- Реализация мероприятий направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих достижений «Железнодорожная игротека».

- Повышение профессионального мастерства педагогов, вожатых, организаторов культ-массовой работы для расширения спектра мероприятий, направленных на развитие творческих способностей, выявление и поддержку талантов (мастер-классы артистов ДК ЖД, драмтеатра)

- Реализация творческих конкурсов, фестивалей, конференций (в том числе в области интеллектуального творчества) («Интеллектуальные шоу, «Интуиция», «Своя игра»).

Мероприятия, предусмотренные программой: концерт пионерских отрядов «Здравствуй, пионерское лето!»; Смотр пионерских отрядов «Кто шагает дружно в ряд»; Квест «Пионеры – Ленинцы – Ленинцы идут»; Конкурс «Танцуй пионер», Конкурс пионерской песни «Дорогою добра»; конкурс «Я-пионер», Концерт «Да здравствует, БАМ»

5. Профориентационное направление. Направление предполагает создание условий для профессионального самоопределения, первичных профессиональных проб, ориентации на развитие себя как на будущего профессионала. Реализацию мероприятий в соответствии с «Концепцией развития профориентационной деятельности ОАО «РЖД» до 2025 года», задачей которой является – обеспечение притока молодежи, подготовленной к освоению образовательных программ технического профиля и мотивированной на получение профессий и специальностей в области железнодорожного транспорта и последующую работу в компании.

Основные мероприятия реализующиеся в рамках направления программы:

- Разработка и реализация профориентационных мероприятий в лагере ОАО «РЖД», основанных на целевых установках и задачах настоящей программы, формирующих привлекательный и понятный HR-бренд компании в подростковой среде («День РЖД», «День Роспрофжел», - выставки, викторины, конкурсы рисунков «Моя железная дорога, тематический концерт).

- Обновление программного наполнения, инфраструктуры лагерей для проведения мероприятий по знакомству с профессиями, профориентации, профессиональными пробами, в том числе с привлечением ресурсов РОСПРОФЖЕЛа в части просветительской работы с детьми в лагерях;

- Проведение мероприятий, направленных на знакомство с основами профессиональной деятельности в ОАО «РЖД», игровое моделирование различных бизнес-процессов, реализующихся в компании, направленных на понимание системности и их взаимосвязанности (Проведение встреч, бесед с представителями дирекций Забайкальской железной дороги, организация квестов со студентами ЗаБИЖДТ», совместные мероприятия с железнодорожной библиотекой и музеем ЗабЖД);

- Проведение проектов, направленных на взаимодействие с действующими сотрудниками ОАО «РЖД» на принципах наставничества при реализации мероприятий («Профессия железнодорожник», «Безопасное колесо», «Железная дорога, не место для игр»).

Мероприятия, предусмотренные программой: интеллектуальная игра «Наш паровоз –вперед летит», игра «Безопасное железная дорога», Квест «БАМ им. Ленинского комсомола»; Беседа «Профессия железнодорожник»; Беседа о важном «Государственные цифровые системы».

6. Развитие личностных (надпрофессиональных) навыков (soft skills). Направление предполагает создание условий для развития эмоциональных и коммуникативных качеств: способности к коммуникации, лидерству, кооперации, дипломатии, выстраиванию отношений, командных, публичных навыков, умения презентовать свои идеи, креативно решать открытые задачи, в том числе социального плана.

Основные мероприятия реализующиеся в рамках направления программы:

- Разработка и внедрение принципов развития soft skills, основанных на целевых установках и задачах настоящей программы;

- Организация мероприятий («День самоуправления», «Бизнес день», «Ярмарка»), предусматривающих формирование soft skills у детей, а также организацию рефлексии на полученные навыки;

- Организация мероприятий, направленных на пересмотр педагогических технологий и методик в работе с детьми в части формирования навыков культуры собственной безопасности, разработка соответствующего комплекса воспитательных и образовательных мер, включающих серию интерактивных занятия, направленных на передачу детям знаний и устойчивых навыков сознательного сбережения собственной жизни, здоровья и формировании навыков культуры собственного безопасного поведения, основанных на принципах активного вовлечения самого ребенка в процесс формирования представлений и практических навыков в сфере обеспечения личной безопасности

(«Универсальный код безопасности» «Путь твоей безопасности» «Железнодорожная игротека», «Твое железное здоровье»);

- Организация мероприятий, ориентированных на формирование эмоциональных и коммуникативных качеств, освоение которых позволяет достигать успеха в реализации замысла в предлагаемой в лагере практике (мероприятии), а также реализовать новую, ранее не возникавшую (решение креативных задач («Бизнес день», «Ярмарка», «День самоуправления»))

- Организация мероприятий, направленных на развитие цифровой, финансовой, правовой грамотности и иных видов социальных навыков

направленных на развитие социальной компетентности, способностей к решению социальных ситуаций и конфликтов, в том числе направленных на профилактику асоциальных проявлений. (Беседы с психологом, занятия в компьютерном классе, мастер классы, психологические тренинги).

Мероприятия предусмотренные программой: бизнес-игра «Даешь пятилетку»; игра на местности «Тимур и его команда»; ярмарка вакансий «Все на Ленинский субботник»; Конкурс педагогического мастерства «Я-пионервожатый», деловая игра «КООПТОРГ»; Концерт «Спасибо!»

Реализация всех этих направлений обуславливает реализацию педагогической деятельности, способствующей:

- формированию навыков социального взаимодействия в системе «ребенок-ребенок», «ребенок-группа детей» и др.;
- развитию эмоционально-положительных реакций у ребенка;
- опосредованной коррекции взаимоотношений между детьми;
- созданию ситуации сотрудничества;
- делегированию полномочий и ответственности за какое-либо дело или работу.

Основные средства достижения задач базового блока смены:

- мероприятия, посвященные актуальным событиям советской эпохи, детства;
- интеллектуально-развивающие мероприятия;
- мероприятия эстетического направления;
- мероприятия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни;
- мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков чувства патриотизма, активной жизненной и гражданской позиции.

Тематический блок реализуется через основной курс: «Железное здоровье».

План на каждый день представляет собой сочетание различных познавательно-развлекательных форм работы с детьми и подростками. (Приложение №2)

Основные средства реализации тематического блока:

- игра рассматривается как природосообразный способ «вхождения» ребенка в жизнь, как регулятор всех жизненных позиций ребенка, его эмоциональных переживаний;
- мастер-класс рассматривается как оптимальный способ, направленный на приобретение и закрепление практических знаний и умений по специфическим направлениям.
- занятия, рассматриваются как основной блок реализации программы, который позволяет в разных формах познакомить детей и подростков с основами и технологиями здорового образа жизни.

Психолого-педагогическое сопровождение

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и подросткам, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка. Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях летней смены:

- воспитательная — восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- компенсаторная — формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении;
- стимулирующая — направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- корректирующая — связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Предполагаемые результаты программы

1. Укрепление физического и психологического здоровья детей отдыхающих в ДОЛ;
2. Приобретение детьми знаний и представлений об истории и культуре СССР, праздниках, традициях детского движения эпохи, а также правилах здорового образа жизни;
3. Повышение у детей интереса к истории нашей страны гордость за успехи и достижения Советского союза;

4. Использование возможности для ведения здорового образа жизни и приоритета ценностей ЗОЖ;
5. Успешное освоение навыков коммуникативного общения участниками проекта для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения.
6. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности, освоение различных технологий, способов и форм организации мероприятий, коллективных творческих дел;
7. Отсутствие негативных отзывов на организацию работы ДОЛ.

По окончании смены дети и подростки будут обладать компетенциями и смогут:

1. Творчески подходить к выполнению заданий, быть инициаторами деятельности;
2. Проявить свои организаторские способности;
3. Самостоятельно планировать и контролировать свою деятельность;
4. Ответственно подходить к порученному делу;
5. Создавать и представлять собственные проекты;
6. Грамотно определять цели и порядок действий в работе;
7. Самостоятельно находить, отбирать и анализировать информацию, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
8. Планировать коллективную работу;
9. Участвовать в работе команды, сотрудничать с другими детьми и подростками;
10. Ответственно подходить к собственному здоровью и своей физической подготовке.

Программа выполняет следующие функции:

- Социально - коммуникативная - находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, у него формируются навыки проживания в коллективе;
 - Воспитывающая - проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;
 - Развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;
 - Обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение;
- развлекательная - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, посредством введения игровых и интерактивных форм деятельности;
- Оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

Форма по организации: групповая. Формы занятий по содержанию: теоретические, практические. При реализации программы используются различные образовательные технологии: развивающего обучения, игровая, модульная, квест-технология, технология развития критического мышления.

Игровая модель программы

Программа «Пионер, всем ребятам пример!» направлена на создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, формирование у детей чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти истории Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, а также формирование у детей и подростков профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности..

На время смены лагерь становится пионерской дружиной. Все участники смены делятся на пионерские отряды (12отрядов). В каждом отряде выбирается командир. Остальные члены пионерского отряда могут быть выбраны посредством игры «Выборы».

Игровая модель программы построена по принципу накопления опыта и знаний пионерами - максимальная включенность и активность в каждом отдельно взятом мероприятии существенно увеличивает шансы пионерского отряда, стать лучшим отрядом пионерской дружины. Каждый день пионеры принимают участие в обучающих занятиях (теоретические и практические занятия, мастер-классы), а также другие формы мероприятий), повышая уровень своих знаний по каждому из направлений деятельности.

В ходе вводной игры и концертной программы «Здравствуй, пионерское лето!», дети знакомятся с основными игровыми элементами и общей логикой всей программы.

Ключевая идея программы:

« Будь готов! Всегда готов!». Этот клич пионерии уже позабыт старшим поколением, а современные дети и подавно его не слышали. А ведь в 2022 году был 100-летний юбилей пионерии — стране детства, где правит игра и живёт детвора. Пионеры — это честные, трудолюбивые, дружелюбные, заботливые, правдивые, добросовестные, весёлые, общительные, активные, самостоятельные, серьёзные, бодрые, смелые люди, которые своими делами и поступками подают пример всем ребятам. Но, среди пионеров оказался Шурик, который небрежно относился к почётному званию пионера и чуть было не лишился права носить пионерский галстук. Шефство над ним взяли ребята, отдыхающие в лагере. Они

пообещали старшей пионервожатой, что помогут Шурику исправиться, возьмут его на поруки и помогут нерадивому пионеру не лишиться галстука, а наоборот достойно представлять ряды пионерской дружины, ведь 100 лет назад каждый ребёнок мечтал о заветном красном галстуке, о гордом звании «Пионер».

В течение смены ребята, отдыхающие в лагере - будущие пионеры боролись за право получить красный галстук и стать героями смены, а Шурик, заряжаясь позитивной энергией, с каждым днём осознавал значимость своего статуса и красного галстука. Ежедневно символ пионерии передавался от лучших к лучшим. Ребята старались, помогая Шурику и тем самым узнавали много нового об историческом прошлом своей страны и пионерской организации, посредством знакомства с эпохой СССР, ее историческими особенностями, характерными традициями, и праздниками.

В течении смены используется символика периода СССР для оформления отрядных уголков, беседок, корпусов, столовой, мест для проведения мероприятий. По территории и на флагштоке развиваются флаги Советского союза, исполняется гимн СССР, на торжественных мероприятиях дети поют гимн пионерии «Взвейтесь кострами», сбор на линейку и мероприятия осуществляется под звуки пионерского горна. У пионерской дружины есть свои правила поведения (законы и правила жизни лагеря). В состав дружины входят 6 корпусов (12 пионерских отрядов). Названия, которых отражают эпоху СССР, например, «Октябрята», «Ленинцы», «Орлята», «Искра», «Мурзилки» и др.

Организирующим началом в деятельности пионерской дружины является утренняя линейка, на которую приходит Шурик (костюмированный персонаж-пионер) и старшая пионервожатая, которые сообщают программу дня. В конце дня подводятся итоги активности пионерских отрядов, заполняется мониторинг отрядов, лучшим наклеивается пионерский значок «Будь готов!» (приложение №7), награждаются лучшие пионеры, им повязывают пионерские галстуки и принимают в пионеры.

Организация детского самоуправления в пионерском лагере является важным условием развития инициативы и лидерских способностей детей и подростков. Основу детского самоуправления составляет Совет отряда (орган детского самоуправления в пионерском отряде), в который входят:

- командир отряда и его заместитель;
- редколлегия, в каждом отряде.

Высшим органом детского самоуправления в лагере является Совет дружины - сбор командиров всех отрядов. Совет дружины созывается ежедневно для решения вопросов, связанных с функционированием органов самоуправления в пионерских отрядах,

реализацией игровой модели смены, организацией мероприятий. Сбор Совета дружины проводит старший пионервожатый.

Сбор редколлегии проводится ежедневно, его проводит руководитель кружка декоративного творчества, который собирает данную группу для получения фото и видеоматериалов о жизни отряда, а также для выполнения специальных заданий-оформления клуба, эстрады для проведения мероприятий, выпуска стен-газет, а также для рисования агитационных советских плакатов и вывесок. Кроме этого в состав редколлегии входят пионеры, которые пишут статьи во внутрилагерную газету «Звездный Мой...»-(приложение №5), на сайт «Детских лагерей ОАО «РЖД»», а также в новостной блок социальных сетей VK. (Приложение №8).

Совет пионерского отряда является исполнительным органом детского самоуправления, формируется и функционирует на базе временного детского коллектива. Командир отряда и его заместитель избираются на организационном сборе и могут быть отстранены от занимаемой должности из-за бездеятельности. При необходимости возможно включение дополнительных должностей в структуру пионерского отряда. В системе органов самоуправления в каждом отряде предусматриваются должности и их функционал.

Система мотивации и стимулирования участников программы.

Для повышения мотивации за активное участие в программе пионерские отряды ежедневно могут зарабатывать «значки» в рейтинг своего отряда- элементы рейтинговой системы личностного и командного роста. Пионерские значки «Будь готов!» могут быть заработаны отрядом за победу и участие в мероприятиях и основных курсах программы. Красный галстук и статус «Лучший пионер отряда» получает каждый отдельный пионер за личные достижения в рамках конкурсов, соревнований и т.п., где он участвовал лично или в составе команды. Его фотографию, с комментариями о заслугах размещают на стене «Пионер, всем ребятам пример», а также в сети VK.

Все заработанные в ходе испытаний «значки» потребуются пионерским отрядам для подведения общего командного зачета по итогам смены. Пионерскому отряду-победителю общего командного зачета (лидеру по сумме всех заработанных за смену значков) в конце смены на торжественной линейке вручается сувенирная продукция с логотипом лагеря и присваивается звание «Лучшего пионерского отряда дружины».

Кроме этого, в лагере введены игрушки-традиции, каждая из которых отвечает за определённую сферу деятельности прибавляя или отнимая баллы(очки) рейтинга отряда. Прибавляют баллы: Игуана Тихуша вручается отряду, который был наиболее организован и дисциплинирован на всех мероприятиях. Игрушка «Чебурашка» вручается лучшему

спортсмену лагеря. Ворона Каркуша вручается творческому ребенку, который очень ярко и креативно проявил себя на сцене. И главный персонаж – пантера Звездочка – переходит к отряду, который весь день был примером для подражания, а на вечернем мероприятии показал на максимум свой творческий потенциал. Отнимает баллы у отряда: Обезьянка Бомбуша, она отправляется на ночь к отряду, который проявил себя в течении дня, как наиболее шумный, слабоорганизованный и не дисциплинированный. (приложение №9).

Система информирования общественности о деятельности ДОЛ «Звездный»

1. Через СМИ путем подачи статей в газеты «Гудок», «Забайкальская магистраль»
СМИ Забайкальского края.
2. Приглашение представителей СМИ на все значимые мероприятия во время проведения летней оздоровительной кампании детей;
3. Размещение информации о летней оздоровительной кампании в социальных сетях:
VK zvezdniy lager ;
4. На сайте ОАО «РЖД» Дирекция социальной сферы-Детские оздоровительные лагеря.
(приложение №8)

Список использованной литературы

1. Байбородова Л.В. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии: учебник и практикум для академического бакалавриата.- М. : Издательство Юрайт, 2017. – 192 с.
<https://www.biblio-online.ru/book/C77D12F3-14D7-483E-8C87-886ECDB61980>
2. Блинов В.И. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся : Учебное пособие / Блинов Владимир Игоревич; Блинов В.И. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 133.
<https://www.biblio-online.ru/book/B5FAA82C-DFE2-4E8F-8363-7E9F66782CBV>
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Канке В.А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 297 с.
<https://www.biblio-online.ru/book/46518A8E-84DA-4DD0-AAD1-49475CECA9CC>
5. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник для академического бакалавриата - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 719 с.
<https://www.biblio-online.ru/book/F6B34DED-3595-411E-BB11-8D77DFBE58DD>

6. Кузнецов В.В. Введение в профессионально-педагогическую специальность: учебник и практикум для академического бакалавриата. - М. : Издательство Юрайт, 2017. –175 с.
<https://www.biblio-online.ru/book/D8716EF9-8CFD-4E92-A731-75A0108DE49F>
7. Соловьева Е.А. Психология семьи и семейное воспитание: учеб. пособие для студентов для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2017.- 255 с.
<https://www.biblio-online.ru/book/B176E68E-1DE3-4A84-B6C5-42CA9440B05D>
8. Тетерский, Сергей Владимирович. Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие: практическое пособие / С. В. Тетерский, И. И. Фришман. - Москва: АРКТИ, 2007. – 100 с.
9. Щуркова Н.Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : Учебное пособие- 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 365.).

Список приложений к программе

1. Календарно-тематический план (см. приложение № 1)
2. Программа «Железное здоровье» для участников 10-13 лет (см. приложение №2);
3. Режим дня в соответствии с гигиеническими требованиям СанПин (см. приложение 3);
4. Справка по реализации программы (см. приложение №4);
5. Внутрелагерная газета «Звёздный МОЙ» (см. приложение №5);
6. Анкеты (см. приложение №6);
7. Экран рейтинг-отрядов (см. приложение №7);
8. Мы в СМИ (см. приложение №8);
9. Талисманы (система стимулирования) -(см. приложение №9);
10. Отчет о реализации программы (см. приложение №10)
11. Видеоматериалы (отчетное видео) -(см. приложение №11)

