

MATERIA

Economía II

FACULTAD

Ciencias Económicas y de la Administración

CARRERA

Licenciatura en Administración

SEDE

Mendoza

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Determinada por la Facultad

ÁREA DE FORMACIÓN

Determinada por la Carrera

TURNO

Determinada por la Carrera

CARGA HORARIA

HORAS TOTALES	HORAS TEORICAS	HORAS PRACTICAS
Determinada por la Carrera	Determinada por la Carrera	Determinada por la Carrera

EQUIPO DOCENTE

PROFESOR TITULAR: Mgter. Sebastián Severino
PROFESOR ASOCIADO: Lic. Mirta Skillan
PROFESORES JTP: Lic. Cynthia Mac Cormick

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS

Determinada por la Carrera

ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES

MATERIA 1

MATERIA 2

MATERIA 3

COLOCAR TODAS, VERIFICAR PLANES DE ESTUDIO.

FUNDAMENTOS

Colocar texto.

Colocar texto.

Colocar texto.

Colocar texto.

Colocar texto.

Colocar texto.

Colocar texto.

Colocar texto.

OBJETIVOS POR COMPETENCIAS

Competencias Generales

- El objetivo del curso es desarrollar un modelo formal que permita el análisis e interpretación de la realidad macroeconómica. Se enfatizan los aspectos internacionales y la interpretación de la problemática argentina posterior a la crisis del default de la deuda externa.

Competencias Conceptuales Específicas

- Enseñar a los alumnos los principios básicos de la macroeconomía de forma tal que el alumno pueda aplicar estas herramientas :
- Para el entendimiento de los principales problemas de la realidad económica actual (nacional e internacional).
- Aprovechar las oportunidades que presentan las distintas coyunturas macroeconómicas en el ámbito de un empresa en particular

Competencias Procedimentales Específicas

- a- Colocar texto.

Competencias Actitudinales Específicas

- a- Colocar texto.

CONTENIDOS

MÓDULO I: INTRODUCCIÓN (Capítulo 1 del libro)

MÓDULO II: MACROECONOMÍA EN EL CORTO PLAZO (Capítulo 4)

MÓDULO III: EL EQUILIBRIO MACROECONÓMICO (Capítulo 5)

MÓDULO IV: EL MERCADO DE TRABAJO. (Capítulo 6)

MÓDULO V: EMPLEO, PRODUCCIÓN Y DEMANDA EN UNA ECONOMÍA ABIERTA (Capítulo 7)

MÓDULO VI: UNIDAD 6: FLUCTUACIONES ECONÓMICAS CON TIPO DE CAMBIO FIJO (Capítulo 8)

MÓDULO VII: POLÍTICA FISCAL (Capítulo 14)

MÓDULO VIII: MERCADO MONETARIO (Capítulo 9)

MÓDULO IX: EQUILIBRIO MONETARIO Y TIPO DE CAMBIO (Capítulo 10)

MÓDULO X: POLÍTICA MONETARIA (Capítulos 11, 12 y 15)

MÓDULO XI: LA RIQUEZA DE LAS NACIONES (Capítulo 2) Nota: sólo se incluye si el cronograma lo permite. De lo contrario se evalúa su lectura en el examen final.

**MÓDULO XII: LAS CAUSAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO (Capítulo 3)
Nota: sólo se incluye si el cronograma lo permite. De lo contrario se evalúa su lectura en el examen final.**

BIBLIOGRAFÍA:

1 Braun, M. y Llach, L. (2005), Macroeconomía Argentina”, 1º Edición, Alfaomega, Argentina,
www.alfaomega.com.mx/macroeconomiaargentina

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Unidad	Contenido básico	Nombre de tema o clase	Método / recurso Didáctico	Cantidad de hs	Ámbito	Tipo de evaluación	Fecha estimada
1	La construcción del objeto de estudio	Psicología de la vida cotidiana	Presentación oral grupal de un breve informe de fenómenos observados en espacios públicos pasibles de ser abordados por la psicología	2	Aula	Informe escrito individual	31-3
1	Abordaje metodológico del objeto	¿cómo construimos conocimiento psicológico?	Presentación oral grupal de un diseño metodológico orientado al estudio de un fenómeno elegido por el grupo.	2	Aula	Informe escrito individual	14-4
2	Percepción, atención y memoria	Aplicación de conceptos psicológicos al diseño y la publicidad	A partir de imágenes y videos los grupos de estudiantes discutirán sobre los elementos teóricos estudiados, que consideran se aplican en las publicidades y objetos de diseño.	3	Aula	Informe escrito individual	12-5
3	La experiencia emocional	La emoción en el cuerpo	Se analizarán grupalmente, videos de expresiones emocionales. Los grupos analizarán estos videos a partir de los conceptos de emoción trabajados en clase.	3	Aula	Informe escrito individual	9-6

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Colocar la bibliografía
Colocar la bibliografía
Colocar la bibliografía
Colocar la bibliografía

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La asignatura adopta un método participativo. Propone una ejercitación constante y aplica diversas técnicas grupales referidas a las temáticas centrales del programa. El docente titular presenta las temáticas en clases dialogadas, donde se otorga prioridad a las preguntas que formulan los estudiantes.

El desarrollo de los diferentes temas es enfocado utilizando modelos gráficos muy simples que son ejemplificados a partir de casos reales basados en la experiencia de Argentina y del resto del mundo.

Se prevé una intensiva participación del alumno tanto en discusiones de casos reales como en la resolución de problemas destinados a afianzar los conocimientos teóricos y prácticos enseñados durante el curso.

CLASES TEÓRICAS:

CLASES PRÁCTICAS:

RECURSOS TÉCNICOS:

REGULARIDAD

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

Para obtener la regularidad se requiere simultáneamente las siguientes condiciones:

ASISTENCIA:

Clases teóricas: 75% mínimo

Clases tutoriales: 75% mínimo

EVALUACIONES PARCIALES: Se requiere obtener un mínimo de 20 puntos, una vez ponderados los resultados obtenidos en cada evaluación periódica, de acuerdo a las siguientes proporciones:

a) Cada Parcialito aporta el 5%.

b) Cada Parcial aporta el 20%.

Hay dos tipos de evaluaciones periódicas:

- a) Cuatro Parcialitos, según lo indicado en el cronograma;
 b) Dos Parciales, según lo indicado en el cronograma.
- El alumno deberá cumplir con las condiciones de regularidad para poder rendir el examen final, el cual deberá aprobar con un mínimo de 60 puntos.
- La nota final se calculará como un promedio ponderado de las contribuciones de cada una de las evaluaciones, de acuerdo a las siguientes contribuciones relativas:
- a) Cada Parcialito aporta el 5% de la nota final.
 b) Cada Parcial aporta el 20% de la nota final.
 c) El examen final aporta el 40% de la nota final

Evaluaciones Finales:

El alumno regular tiene tres mesas disponibles en cada uno de los turnos durante 3 años a contar desde el finalizado del cursado.

CRONOGRAMA DE EVALUACIONES

Primera Evaluación Parcial (Módulos 1 y 2)	24 de Abril de 2017	Comisiones A y B, turno mañana
	25 de Abril de 2017	Comisión C, turno noche
Segunda Evaluación Parcial (Módulos 3)	29 de mayo de 2017	Comisiones A y B
	30 de mayo de 2017	Comisión C

RECUPERATORIOS

Primera Evaluación Parcial (Módulos 1, 2 y 3)	5 de junio de 2017	Comisiones A y B, turno mañana
	6 de junio de 2017	Comisión C, turno noche
Segunda Evaluación Parcial (Módulos 4, 5 y 6)	12 de junio de 2017	Comisiones A y B
	13 de junio de 2017	Comisión C

Sebastián Severino

