

«Здоровый образ жизни»

Средства обучения: таблички, картинки, компьютер.

Цель: организовать деятельность учащихся, направленную на изучение понятия здорового образа жизни.

Задачи: содействовать формированию понятия «здоровый образ жизни», содействовать формированию умения делать выбор, отличать полезное от вредного, способствовать воспитанию бережного отношения к своему здоровью, активизировать словарь по изучаемой теме, добиваться правильного произношения слов.

Ход урока.

Организационный момент.

Проверка готовности к уроку.

Сообщение темы урока.

Загадки: При необходимости – коррекция речи.

Операционно-познавательный этап.

Сообщение видов работы на уроке:

1. Будем говорить, читать.
2. Будем разгадывать кроссворд.
3. Будем играть.

Изучение нового материала.

Ознакомление с правилами здорового образа жизни на экране компьютера, и посредством беседы, коррекция речи.

Вклеивание памяток в тетради.

Вопрос о проделанном виде работы.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Танец с использованием компьютера со звуковоспроизведением.

Сейчас мы поговорим о здоровом питании. Будем разгадывать кроссворд о продуктах питания. Демонстрация табличек.

Учащиеся разгадывают кроссворд, перед заполнением зачитывают ответы.

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

Вопрос о проделанном виде работы.

Для этого давайте поиграем. Выполним задание на компьютере (Вредно - полезно! (learningapps.org)). Разделим продукты на 2 группы: полезные и вредные.

Закрепление изученного материала.

Повторение правил здорового образа жизни, при необходимости коррекция речи.

Контрольно-оценочный этап.

Рефлексия.

Организация беседы:

Как называлась тема урока?

Что мы сегодня делали?

Что было трудно?

Что вы выучили и узнали?

Понравилась ли вам игра?

Оценивание.

Выставление и обсуждение отметок.

Домашнее задание. Выучить правила здорового образа жизни.