

**แนวการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
วิชา เครื่องหมายลูกเสือหลวง**



**แนวการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่**  
**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**  
**วิชา เครื่องหมายลูกเสือหลวง**

---

---

**จุดประสงค์**

เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคม มีความเจริญก้าวหน้าความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ จึงต้องปลูกฝังให้มีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
2. มีทักษะการสังเกต จดจำ การใช้มือ เครื่องมือ การแก้ปัญหาและทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าหาญอดทน เชื่อมมั่นในตนเองมีระเบียบ มีวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ สร้างสรรค์งานฝีมือ สนใจและพัฒนาเรื่องของธรรมชาติ



**หลักสูตรลูกเสือหลวง**

มีวิชาพื้นฐาน 8 วิชา ซึ่งเหมือนกับในชั้นลูกเสือชั้นพิเศษแต่ระดับสูงกว่า ลักษณะเครื่องหมายเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาดด้านละ 3 ซม. ขอบสีขาว มีรูปพระมหามงกุฎสีทองอยู่ตรงกลางและมีตราคณะลูกเสือแห่งชาติสีขาวอยู่เบื้องล่างพระมหามงกุฎ เครื่องหมายนี้ติดที่กึ่งกลางกระเป๋าลูกเสือด้านขวาแทนเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ ผู้ที่เข้าเกณฑ์ได้เครื่องหมายนี้จะต้องได้รับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษแล้ว สอบได้วิชาบริการ และพื้นฐานอีก 3 วิชา ผ่านการฝึกอบรมวิชาเป็นผู้นำ ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการดำเนินงานของกองและผู้กำกับฯ เห็นว่าเป็นผู้สมควรได้รับเครื่องหมายลูกเสือหลวง และเลขาธิการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติหรือผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด แล้วแต่กรณี แต่งตั้งบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทำการสัมภาษณ์ เมื่อเห็นว่าเหมาะสมก็รายงานต่อคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติเพื่ออนุมัติและให้ประธานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติเป็นผู้ลงนามในประกาศนียบัตรแสดงว่าเป็นผู้ได้รับเครื่องหมายลูกเสือหลวง

**แนวการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และคาบเรียน  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
วิชา เครื่องหมายลูกเสือหลวง**

ภาคเรียนที่ 1	คาบ	ภาคเรียนที่ 2	คาบ
ปฐมนิเทศ	1	ปฐมนิเทศ	1
หน้าที่พลเมือง	2 - 4	หน้าที่พลเมือง	2
สิ่งแวดล้อม	5 - 7	วิชานักอุดมศึกษา*	3 - 4
การเดินทางสำรวจ	6	วิชานักบุกเบิก*	5 - 8
		วิชาการฝึกเป็นผู้นำ*	9 - 11
การจัดงานแสดงศิลปะ ในที่สาธารณะ	7 - 8	วิชาพลการ*	12 - 13
สมรรถภาพทางกาย	9	วิชาอนุรักษ์ธรรมชาติ*	16 - 17
อุดมคติ	10 - 11	สอบภาคทฤษฎี	18
กิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษ	12 - 13		
การบริการ	14		
การฝึกเป็นผู้นำ	15		
ระเบียบแถว	16		
การสวนสนาม	17		
สอบภาคทฤษฎี	18		
<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>รวม</b>	<b>18</b>

\* หมายเหตุ 1. การสอบภาคปฏิบัติใช้เวลานอกคาบเรียน

2. ตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครอง หลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่(ฉบับที่ 14) พ.ศ. 2528 หมวด 2 (เครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ) ข้อ 2 กำหนดคุณสมบัติผู้เข้าเกณฑ์ได้รับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษจะต้องสอบวิชาพื้นฐานระดับลูกเสือชั้นพิเศษได้ 5 วิชา คือ วิชาการเดินทางสำรวจ วิชาการบริการ และวิชาอื่นอีก 3 วิชา ซึ่งลูกเสือเป็นผู้เลือก

3. ระเบียบแถวเป็นการฝึกความพร้อมของลูกเสือ ไม่ใช่วิชาในหมวดวิชาลูกเสือชั้นพิเศษ

4. ภาคเรียนที่ 2 เป็นแผนการเรียนวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามข้อบังคับฯ

**กำหนดการจัดกิจกรรมสามัญรุ่นใหญ่**  
**ช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) ภาคเรียนที่ 1**

สัปดาห์ที่	หน่วยการจัดกิจกรรม	เวลา(ชั่วโมง)	หมายเหตุ
1	<b>ปฐมนิเทศ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• หลักสูตรลูกเสือวิชาชั้นพิเศษ</li> <li>• เกณฑ์การผ่านกิจกรรม</li> </ul>	1	
2-4	<b>หน้าที่พลเมือง</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การปกครองแบบประชาธิปไตย</li> <li>• การบำเพ็ญประโยชน์</li> <li>• กฎหมายท้องถิ่น</li> </ul>	2-4	
5-7	<b>สิ่งแวดล้อม(การอนุรักษ์ธรรมชาติ)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• บอกสาเหตุของมลภาวะ</li> <li>• สามารถอธิบายผลกระทบของมลภาวะ</li> <li>• สามารถบอกวิธีป้องกันแก้ไขมลภาวะ</li> </ul>	5-7	
8-9	<b>การเดินทางสำรวจ</b> - อธิบายวิธีการแห่งความปลอดภัย ซึ่งแจ้งการจัดอุปกรณ์ อาหารและเวชภัณฑ์ การเดินทางสำรวจด้วยทางเท้า/ยานพาหนะ	8-9	
10-11	<b>การแสดงออกทางศิลปะ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ผลิตผลงานทางศิลปะได้</li> <li>• คุณค่าทางศิลป์</li> <li>• ศิลปการแสดง</li> </ul>	10-11	
12-13	<b>สมรรถภาพทางกาย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การออกวิ่ง ทำทางการวิ่ง</li> <li>• วิ่งกระโดดไกล</li> <li>• ยืนกระโดดไกล</li> <li>• เซปักตะกร้อ</li> </ul>	12-13	

สัปดาห์ที่	หน่วยการจัดกิจกรรม	เวลา(ชั่วโมง)	หมายเหตุ
14-16	<b>อุดมคติ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• อธิบายหลักธรรมของศาสนาได้</li> <li>• อธิบายความสอดคล้องของคำปฎิญาณและกฎของลูกเสือกับหลักธรรมได้</li> </ul> - การนำคำปฎิญาณและกฎของลูกเสือไปประยุกต์ใช้	14-16	
17	<b>กิจกรรมสนใจเป็นพิเศษ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายหลักการโต้วาทีได้</li> </ul>	17	
18	<b>บริการ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถเป็นที่เลียงสอนลูกเสือสำรองได้</li> </ul>	18	
19	<b>การเป็นผู้นำ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายคุณสมบัติของผู้นำได้</li> </ul>	19	
20	<b>การประดับเครื่องหมายลูกเสือหลวง</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีประดับเครื่องหมายลูกเสือหลวง</li> </ul>	20	

**แผนหน่วยกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่  
ช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) ภาคเรียนที่ 2**

สัปดาห์ที่	หน่วยการจัดกิจกรรม	เวลา(ชั่วโมง)	หมายเหตุ
21	<b>ปฐมนิเทศ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ขอบข่ายวิชาพิเศษ</li> <li>• เกณฑ์,จุดประสงค์ในการผ่าน</li> </ul>	1	
22	<b>หน้าที่พลเมือง</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การปกครองระบอบประชาธิปไตย</li> <li>• พรรคการเมือง</li> <li>• องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น</li> </ul>	1	
23 - 24	<b>นักอุตุนิยมวิทยา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ความรู้เกี่ยวกับอากาศ</li> <li>• ประโยชน์ของเครื่องมือวัดอากาศ</li> <li>• แผนที่อากาศ</li> </ul>	2	
25 - 28	<b>นักบุกเบิก</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ชนิดของเชือก</li> <li>• ประโยชน์และการเก็บรักษาเชือก</li> <li>• ความปลอดภัย</li> <li>• การใช้สมอบก</li> <li>• ความรู้เกี่ยวกับทักษะการใช้เชือก</li> </ul>	4	
29 - 31	<b>การฝึกความเป็นผู้นำ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ความหมายของผู้นำ</li> <li>• ภาวะผู้นำ</li> <li>• หลักการและจิตวิทยาของผู้นำ</li> <li>• ระเบียบแถว</li> </ul>	3	
32 - 33	<b>พลาธิการ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• หน้าที่ของพลาธิการ,การใช้ อุปกรณ์</li> <li>• บัญชีอุปกรณ์</li> </ul>	2	

สัปดาห์ที่	หน่วยการจัดกิจกรรม	เวลา(ชั่วโมง)	หมายเหตุ
34 - 35	<b>คำม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>คำศัพท์เกี่ยวกับกิจการลูกเสือ</li> <li>บทสนทนาภาษาอังกฤษ</li> </ul>	2	
36 - 37	<b>การอนุรักษ์ธรรมชาติ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ชนิดของมลภาวะกับผลกระทบ</li> <li>การป้องกัน</li> </ul>	2	
38	สอบภาคทฤษฎี	1	

**Google Doc**

**[https://docs.google.com/document/d/1D-n1\\_VtGB6cRtqH4xtwmhue7hThSZK4E7Pgzad9MEcY](https://docs.google.com/document/d/1D-n1_VtGB6cRtqH4xtwmhue7hThSZK4E7Pgzad9MEcY)**